

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий (123)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 12 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Подземная разработка рудных месторождений

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Красикова Татьяна Юрьевна  
Дата подписания: 27.05.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Нечаев Андрей  
Сергеевич  
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Лысков  
Владимир Мефодьевич  
Дата подписания: 02.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции   | Код индикатора компетенции |
|---|----------------------------|
| ОПК ОС-10 Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства   | ОПК ОС-10.2                |
| ОПК ОС-13 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом  | ОПК ОС-13.2                |
| ОПК ОС-7 Способен применять основные принципы технологий и осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | ОПК ОС-7.6                 |

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора   | Результат обучения   |
|----------------|---|--|
| ОПК ОС-10.2    | Способен осуществлять анализ экономических показателей для оценки эффективности деятельности предприятий горной промышленности. Использует механизмы оперативного управления производством, анализа текущих показателей, выявления и устранения нарушений | <b>Знать</b> -основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов;<br>-информационные и другие технологии, позволяющие оперативно управлять добывающим производством и реагировать на нарушения в производственном процессе<br><b>Уметь</b> Уметь обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации;<br>-принимать управленческие решения исходя из полученной информации из внешней и внутренней сред организации;-выбирать ии и другие сквозные |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | <p>технологии для управления добывающим производством.</p> <p><b>Владеть</b> -методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей;</p> <p>-методами организации работы команды в условиях цифровизации предприятия;-критическим мышлением при выборе цифровых технологий при принятии управленческих решений</p>  |
| ОПК ОС-13.2 | <p>Способен осуществлять анализ технико-экономических показателей работы предприятия и рынков реализации продукции</p>   | <p><b>Знать</b> - основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов;</p> <p>-основы и теорию рынка конечного потребителя</p> <p><b>Уметь</b> - обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках фактически действующей организации;</p> <p>-разрабатывать план реализации продукции предприятия на рынок.</p> <p><b>Владеть</b> - методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей; навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения для реализации продукции</p> |
| ОПК ОС-7.6  | <p>Способен формулировать управленческие решения, ставить задачи по достижению показателей работы предприятия, в том числе на основе анализа экономических показателей</p> | <p><b>Знать</b> -особенности развития предприятия в условиях цифровизации;</p> <p>-особенности и прогнозы развития региона и региональной добывающей отрасли в условиях цифровизации</p> <p><b>Уметь</b> применять цифровые технологии при постановке управленческих задач для добывающего производства</p> <p><b>Владеть</b> методами управления информации для управленческих</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | решений в условиях цифровизации добывающей отрасли |
|--|--|--|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

| Вид учебной работы  | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                 |                 |
|---|---|-----------------|-----------------|
|   | Всего   | Учебный год № 5 | Учебный год № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 180   | 36              | 144             |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 18  | 2               | 16              |
| лекции  | 8   | 2               | 6               |
| лабораторные работы   | 0   | 0               | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 10  | 0               | 10              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 153   | 34              | 119             |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 9   | 0               | 9               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | , Экзамен   |                 | Экзамен         |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 5

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
| 1     | 2                                      | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9   | 10        | 11                      |
| 1     | Основы экономики предприятия           | 1                      | 2         |    |           |         |           | 1   | 34        | Устный опрос            |
|       | Промежуточная аттестация               |                        |           |    |           |         |           |     |           |                         |
|       | Всего                                  |                        | 2         |    |           |         |           |     | 34        |                         |

Учебный год № 6

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Виды контактной работы |           |    |           |         |           | СРС |           | Форма текущего контроля |
|-------|--|------------------------|-----------|----|-----------|---------|-----------|-----|-----------|-------------------------|
|       |  | Лекции                 |           | ЛР |           | ПЗ(СЕМ) |           | №   | Кол. Час. |                         |
|       |  | №                      | Кол. Час. | №  | Кол. Час. | №       | Кол. Час. |     |           |                         |
| 1     | 2                                      | 3                      | 4         | 5  | 6         | 7       | 8         | 9   | 10        | 11                      |
| 2     | Себестоимость предприятия.             | 1                      | 4         |    |           | 1       | 6         | 1   | 58        | Устный опрос            |
| 3     | Финансовый результат предприятия       | 2                      | 2         |    |           | 2       | 4         | 1   | 61        | Устный опрос            |
|       | Промежуточная аттестация               |                        |           |    |           |         |           |     | 9         | Экзамен                 |
|       | Всего                                  |                        | 6         |    |           |         | 10        |     | 128       |                         |

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 5

| № | Тема                         | Краткое содержание               |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Основы экономики предприятия | Основные экономические категории |

Учебный год № 6

| № | Тема                             | Краткое содержание                                     |
|---|----------------------------------|--|
| 2 | Себестоимость предприятия.       | Себестоимость предприятия, виды. Статьи и калькуляция. |
| 3 | Финансовый результат предприятия | Выручка, прибыль, рентабельность.                      |

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Себестоимость                           | 6                          |
| 2 | Финансовый результат предприятия        | 4                          |

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 5

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Проработка разделов теоретического материала | 34                         |

Учебный год № 6

| № | Вид СРС | Кол-во академических часов |
|---|---------|----------------------------|
|---|---------|----------------------------|

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   |  | <b>часов</b> |
| 1 | Проработка разделов теоретического материала | 119          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-стади, дискуссии

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

электронный курс "Экономика и менеджмент горного производства" - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7966>

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

электронный курс "Экономика и менеджмент горного производства" - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7966>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 5 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Тема: экономические и производственные показатели, которые характеризуют эффективность и производительность труда

Описание процедуры: студентам в аудитории даются вводные данные по предприятию.

Пример задания: Произвести необходимые расчеты на основании предоставленных исходных данных

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: полный развернутый ответ оценка – «зачтено»; ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «неудовлетворительно»

#### **6.1.2 учебный год 6 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Тема: экономические и производственные показатели, которые характеризуют эффективность и производительность труда

Описание процедуры: студентам в аудитории даются вводные данные по предприятию.

Пример задания: Произвести необходимые расчеты на основании предоставленных исходных данных

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: полный развернутый ответ оценка – «зачтено»; ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «неудовлетворительно»

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---|---|
| ОПК ОС-10.2                      | -способен самостоятельно оценить операционную эффективность предприятия при помощи использования информационных технологий и дать рекомендации по устранению нарушений;<br>-способен самостоятельно провести экономический анализ и дать рекомендации по полученным результатам | Тест, устный опрос                                    |
| ОПК ОС-13.2                      | способен самостоятельно оценить операционную эффективность предприятия при помощи использования информационных технологий и дать рекомендации по устранению нарушений;<br>-способен самостоятельно провести экономический анализ и дать рекомендации по полученным результатам  | Тест, устный опрос                                    |
| ОПК ОС-7.6                       | -способен самостоятельно выработать управленческое решение исходя из стратегических и оперативных целей предприятия и полученных экономических показателей функционирования предприятия   | Тест, устный опрос                                    |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в устной форме. Студент должен ответить на вопросы, которые ему выданы заранее.

Пример задания:

1. Формы организации производства.
2. Понятие основных средств. Виды износа.
3. Классификация основных средств по видам.
4. Виды стоимостных оценок основных средств.
5. Виды износа основных средств.
6. Виды ремонта основных средств. Модернизация.
7. Понятие оборотных средств, оборотных фондов и фондов обращения.
8. Состав оборотных фондов.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично   | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|---|---|---|--|
| Оценка «отлично» ставится при условии, что студент отлично ориентируется в теме исследования, верно использует терминологический аппарат, демонстрирует отличные навыки работы с литературой, адекватно выбирает методы и инструменты решения исследовательской задачи. На все заданные в процессе защиты вопросы даны исчерпывающие ответы | Оценка «хорошо» ставится при условии, что студент хорошо ориентируется в теме исследования, достаточно верно использует терминологический аппарат, демонстрирует хорошие навыки работы с литературой, адекватно выбирает методы и инструменты решения исследовательской задачи. На все заданные в процессе защиты вопросы даны ответы | Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент недостаточно хорошо ориентируется в теме исследования, не всегда верно использует терминологический аппарат, демонстрирует недостаточно хорошие навыки работы с литературой, неверно использует методы и инструменты решения исследовательской задачи. Верные ответы даны не на все заданные в процессе защиты вопросы | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что студент не ориентируется в теме исследования, неверно использует терминологический аппарат, демонстрирует плохие навыки работы с литературой, неверно использует методы и инструменты решения исследовательской задачи. На большинство заданных в процессе защиты вопросов даны неверные ответы |

#### 7 Основная учебная литература

1. Янова В. В. Экономика : курс лекций / В. В. Янова, 2006. - 382.
2. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22402.pdf>

3. Красикова Т. Ю. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, 2022. - 96.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-29380.pdf>

4. Красикова Т. Ю. Менеджмент и маркетинг : электронный курс / Т. Ю. Красикова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3854>

5. Красикова Т. Ю. Менеджмент горного производства : электронный курс / Т. Ю. Красикова, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5240>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Бобылев С. Н. Экономика природопользования : учебник для вузов по направлению 52600 Экономика / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев, 2007. - XXV, 499.

2. Уткина С. И. Экономика горного предприятия : учеб. пособие для вузов по направлению "Горное дело" по специальностям "Подзем. разраб. месторождений полез. ископаемых" и "Открытые горные работы" / С. И. Уткина, 2003. - 261.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение

2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ

3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска.

Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.