

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Горных машин и электромеханических систем (115)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 02 марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ САМОХОДНЫХ МАШИН В ШАХТЕ»**

---

Специальность: 21.05.04 Горное дело

---

Подземная разработка рудных месторождений

---

Квалификация: Горный инженер (специалист)

---

Форма обучения: заочная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Храмовских Виталий  
Александрович  
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Храмовских  
Виталий Александрович  
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Лысков  
Владимир Мефодьевич  
Дата подписания: 20.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Эксплуатация самоходных машин в шахте» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-3 Способность выполнять комплексное обоснование тех-нологий и механизации подземной раз-работки рудных ме-сторождений полез-ных ископаемых с учетом требований технической доку-ментации	ПКС-3.12

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-3.12	Владеет знаниями о самоходных машинах и использует их при проектировании механизации подземных горных работ	<p><b>Знать</b> Знать приемы и методы эффективной эксплуатации горных машин в подземных условиях; методы сравнения вариантов при использовании нескольких горных машин для выбора наиболее эффективного; устройство горнотранспортных машин, их принцип действия и моделирования работы машин</p> <p><b>Уметь</b> Уметь определять необходимые мероприятия для продления срока эксплуатации горных машин; сделать правильный выбор горного и транспортного оборудования, который обеспечит необходимую производительность рудника при минимальных затратах;</p> <p>определять рациональные режимные параметры горных машин и оборудования для их эксплуатации в подземных выработках.</p> <p><b>Владеть</b> Владеть способностью эффективно эксплуатировать горное оборудование в условиях подземных горных работ; знаниями о перспективах применения бурильных машин вращательного и ударно-поворотного</p>

		действия; информацией о перспективах применения конвейерного транспорта на рудниках; знаниями о достижениях науки и техники в области совершенствования самоходного оборудования.
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Эксплуатация самоходных машин в шахте» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика», «Материаловедение»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле», «Механизация горного производства», «Основы проектной деятельности», «Производственная практика : преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 5	Учебный год № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	10	2	8
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	94	34	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет		Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Учебный год № 5

№	Наименование	Виды контактной работы	СРС	Форма
---	--------------	------------------------	-----	-------

п/п	раздела и темы дисциплины	Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				текущего контроля
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Физико-механические свойства горных пород, методы и способы их оценки	1	2					1, 2	34	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

#### Учебный год № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МАШИНЫ ВРАЩАТЕЛЬНОГО БУРЕНИЯ. НАЗНАЧЕНИЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ	1	2			1	2	2	20	Устный опрос
2	САМОХОДНЫЕ БУРИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ	2	2			2	2	1, 3	40	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		4				4		64	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Учебный год № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Физико-механические свойства горных пород, методы и способы их оценки	Косновным физико-механическим характеристикам горных пород, определяющим условия и возможности работы выемочных машин, относятся прочность, крепость, твёрдость, вязкость, абразивность и др

##### Учебный год № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	МАШИНЫ ВРАЩАТЕЛЬНОГО БУРЕНИЯ. НАЗНАЧЕНИЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ	Для бурения шпуров с целью последующего размещения в них взрывчатых веществ широко применяются ручные и колонковые сверла. Они удерживаются при работе в руках бурильщиков, либо устанавливаются на специальных приспособлениях (колонках, манипуляторах, буропогрузочных машинах и т. д.). Для проходки технологических скважин диаметром 250÷1500 мм и более по углю и породе ниже средней крепости с

		целью вентиляции, спуска воды с вышерасположенного горизонта, прокладки кабелей и трубопроводов, перепуска угля, подъёма и опускания леса и т. д. широко-кое применение получили сбоечно-буровые машины. Как правило, они используются в условиях пластов крутого падения, где приходится проводить большое количество восстающихвыработок (сбоек).
2	САМОХОДНЫЕ БУРИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ	Самоходныебурильныеустановки предназначены для механизации процесса проведения подготовительных выработок буровзрывным способом, а так же ведения очистных работ. Они полностью механизируют процесс бурения, включая установку буровой головки в соответствии с сеткой буримых шпуров, подачу и выдачу инструмента на забой, а так же переезд из одной выработки в другую. При этом трудоёмкий процесс бурения шпуров сводится лишь к управлению механизма-ми. Буровые машины располагаются на мобильных самоходных шасси, снабжены манипуляторами пространственного передвижения буровых головок и механизмами подачи инструмента на забой. Кроме механизации основной операции – бурения шпуров, они могут механизировать процессы зарядания скважин и креплениявыработок.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Учебный год № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Изучение конструкции и принципа работы горного сверла ЭРП- 18Д	2
2	Изучениеконструкции и принципа работы станка БГА-2 для бурения восстающих скважин и Комплекса проведения восстающих КПВ-4А	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Учебный год № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20
2	Проработка разделов теоретического материала	14

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20
3	Проработка разделов теоретического материала	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия является одним из видов интерактивных образовательных технологий. Представляет собой обсуждение, совместное исследование конкретной темы, задачи и явления между всеми участниками образовательного процесса. Проведение занятий-дискуссий стимулирует познавательную активность обучающихся, способствует более осмысленному освоению ими новых знаний посредством подготовки аргументации и защиты своей позиции по обсуждаемой теме.

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические работы предназначены для изучения горных машин при подземной разработке месторождений с целью закрепления теоретических знаний. Каждый студент при выполнении практической работы должен: - изучить материалы по теме; - сделать краткий конспект (отчет) на вопросы, поставленные в каждой практической работе; - сделать эскизы установок, машин и приспособлений (там, где это необходимо); - устно ответить преподавателю на вопросы, поставленные в практической работе. Результаты выполнения задания должны содержать тему, цель, основную (описательную) часть, ответы на контрольные вопросы

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.
2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксировании результатов работы. На основном этапе студент может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.
3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Самостоятельная работа предполагает углубленную проработку отдельных разделов курса

по индивидуальным заданиям, как правило, с последующим докладом на конференции и публикацией результатов работы, а также написанием реферата по следующим темам (по выбору).

Темы рефератов

1. Способы разрушения и физико-механические свойства горных пород

1.1. Физика процесса разрушения забоя при различном характере приложения нагрузки.

1.2. Энергоемкость основных технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом.

1.3. Энергоемкость основных технологических процессов при добыче угля подземным способом.

1.4. Энергоемкость основных технологических процессов при разработке рудных месторождений подземным способом.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 учебный год 5 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Опрос проводится по материалам лекций. Чтение лекций сопровождается показами слайдов, поясняющими особенность конструкции отдельных типов машин. Отдельные разделы курса завершаются обзорными лекциями, содержащими направления дальнейшего развития техники. В кратком курсе лекций, изданном в двух томах, в каждом разделе имеются контрольные вопросы, которые служат для самоконтроля процесса усвоения материала. Эти вопросы используются для тестового контроля знаний, текущей успеваемости учащихся. Тема (раздел): Комбайны 1. Очистные комбайны. Классификация. 2. Исполнительные органы. Особенности конструкций. 3. Достоинства и недостатки. Эксплуатация. 4. Проходческие комбайны. Классификация. Общее устройство. 5. Область применения. Эксплуатация комбайнов. Тема (раздел): Бурильное оборудование 1. Классификация машин для горных работ по функциональному назначению. 2. Агрегаты и комплексы машин; типы и типоразмеры машин. 3. Бурильные установки. Классификация, общее устройство. 4. Достоинства и недостатки. Область применения. Цель изучаемых материалов: Получить первичные знания в области: – применения механизированных комплексов при разработке месторождений; – классификации проходческих комбайнов машин. Критерии оценки: Оценка формируется исходя из пятибалльной шкалы. Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы, активность в групповых дискуссиях

##### **Критерии оценивания.**

Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, выполнил и защитил в срок Написание оборудования в условиях подземных горных работ для их эффективной эксплуатации практические работы. Сдал зачет. Ответил на все дополнительные вопросы. Сдал экзамен. При защите курсового проекта в полном объеме выполнил все разделы, произвел необходимые расчеты.

#### **6.1.2 учебный год 6 | Устный опрос**

## Описание процедуры.

Описание процедуры: Опрос проводится по материалам лекций. Чтение лекций сопровождается показами слайдов, поясняющими особенность конструкции отдельных типов машин. Отдельные разделы курса завершаются обзорными лекциями, содержащими направления дальнейшего развития техники. В кратком курсе лекций, изданном в двух томах, в каждом разделе имеются контрольные вопросы, которые служат для самоконтроля процесса усвоения материала. Эти вопросы используются для тестового контроля знаний, текущей успеваемости учащихся. Тема (раздел): Комбайны 1. Очистные комбайны. Классификация. 2. Исполнительные органы. Особенности конструкций. 3. Достоинства и недостатки. Эксплуатация. 4. Проходческие комбайны. Классификация. Общее устройство. 5. Область применения. Эксплуатация комбайнов. Тема (раздел): Бурильное оборудование 1. Классификация машин для горных работ по функциональному назначению. 2. Агрегаты и комплексы машин; типы и типоразмеры машин. 3. Бурильные установки. Классификация, общее устройство. 4. Достоинства и недостатки. Область применения. Цель изучаемых материалов: Получить первичные знания в области: – применения механизированных комплексов при разработке месторождений; – классификации проходческих комбайнов машин. Критерии оценки: Оценка формируется исходя из пятибалльной шкалы. Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы, активность в групповых дискуссиях

## Критерии оценивания.

Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, выполнил и защитил в срок Написание оборудования в условиях подземных горных работ для их эффективной эксплуатации практические работы. Сдал зачет. Ответил на все дополнительные вопросы. Сдал экзамен. При защите курсового проекта в полном объеме выполнил все разделы, произвел необходимые расчеты.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-3.12	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, выполнил и защитил в срок Написание оборудования в условиях подземных горных работ для их эффективной эксплуатации практические работы. Сдал зачет. Ответил на все дополнительные вопросы. Сдал экзамен. При защите курсового проекта в полном объеме выполнил все разделы, произвел необходимые расчеты.	Устный опрос. Выполнение практических работ. Написание реферата

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Учебный год 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Контроль качества подготовленности по дисциплине осуществляется путем проверки теоретической подготовки в форме: – оценки знаний на ответы по контрольным вопросам при промежуточном контроле знаний; – зачета. Уровень подготовленности определяется с использованием традиционной системы оценки знаний. Знания, умения, владения обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено». Проверяется знание теоретического материала, наличие всех лекций и выполненных практических работ. Одним из компонентов, образующих мастерство студента успешно учиться, является – самоконтроль. Самоконтроль – это умение критически оценить свои поступки, действия, достигнутые результаты по заданной программе на данном этапе обучения. Самоконтроль может осуществляться как с помощью вопросов для самоконтроля, размещенных в конце каждой темы в учебном пособии, а также с помощью тестов для самоконтроля, которые должны размещаться в компьютерной базе кафедры и общеуниверситетском фонде и позволяет оценить свои возможности, знания и навыки

#### Пример задания:

Контрольные вопросы к зачету: 1. Существующие способы бурения горных пород. 2. Достоинства и недостатки вращательного и ударно-поворотного способов бурения. Область применения. 3. Очистка шпуров и скважин. 4. Телескопные перфораторы. Особенности конструкции. Область применения. 5. Колонковые перфораторы. Область применения. 6. Классификация бурильных установок. 7. Принцип действия ударно-поворотного механизма перфораторов. 8. Смазка перфораторов. 9. Воздухораспределительные устройства перфораторов. 10. Гидравлические перфораторы. 11. Буровой инструмент перфораторов.. Проходческие комбайны. Классификация. Область применения. 22. Проходческие комбайны избирательного действия. 23. Проходческие комбайны бурового действия. Достоинства и недостатки.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Знание основной части теоретического материала. Правильное выполнение практических работ, реферата.	Незнание основной части теоретического материала. Неправильное выполнение практических работ, реферата.

## 7 Основная учебная литература

1. Солод В. И. Горные машины и автоматизированные комплексы : учебник для вузов по специальности "Горные машины и комплексы" / В. И. Солод, В. И. Зайков, К. М. Первов, 1981. - 503.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21722.pdf>

2. Солод Г. И. Технология машиностроения и ремонт горных машин : учебник для вузов по специальности "Горные машины и комплексы" / Г. И. Солод, В. И. Морозов, В. И. Русихин, 1988. - 421.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21669.pdf>

3. Михайлов Ю. И. Горные машины и комплексы : учебник для вузов по специальности "Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых" / Ю. И. Михайлов, Л. И. Кантович, 1975. - 424.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21864.pdf>

4. Проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов : учебное пособие для вузов по специальности "Горные машины и комплексы" / И. Г. Штокман [и др.]; под ред. И. Г. Штокмана, 1986. - 391.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21697.pdf>

5. Андреев А. В. Транспортные машины и автоматизированные комплексы открытых разработок : учебник для вузов по специальности "Горные машины и комплексы" / А. В. Андреев, В. А. Дьяков, Е. Е. Шешко, 1975. - 464.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21774.pdf>

6. Махно. Горные машины и комплексы : краткий курс лекций : в 3 ч. Ч. 2 : Выемочные, проходческие машины, очистные комплексы и агрегаты, 1996. - 200.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-41704.pdf>

7. Квагинидзе, В. С. Эксплуатация карьерного горного и транспортного оборудования в условиях Севера : монография / В. С. Квагинидзе. — Москва : Горная книга, 2022. — 243 с. — ISBN 5-7418-0221-4

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/3451>

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Подэрни Р. Ю. Горные машины и комплексы для открытых работ : учеб. пособие для вузов по направлению "Горное дело" специальности "Горные машины и оборудование": В 2т. Т. 1 / Р. Ю. Подэрни, 2001. - 422.

2. Подэрни Р. Ю. Горные машины и комплексы для открытых работ : учеб. пособие для вузов по направлению "Горное дело" специальности "Горные машины и оборудование": В 2т. Т. 2 / Р. Ю. Подэрни, 2001. - 332.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2008
3. Microsoft Windows XP Prof rus (с активацией, коммерческая)
4. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
5. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
6. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Проектор Epson EB-460i LCD
2. Проектор Epson EB-1770W
3. Проектор -V11H179040 EMP-S3 Epson
4. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3\*3 + колонки)
5. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
6. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.