

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Разработки месторождений полезных ископаемых (112)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 04 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Подземная разработка рудных месторождений

Квалификация: Горный инженер (специалист)

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Мурзин Николай
Владимирович
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Рославцева Юлия
Геннадьевна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Лысков
Владимир Мефодьевич
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Минеральные ресурсы» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-2 Способность осуществлять руко-водство производ-ственно-техническим и технологическим обеспечением горного производства и применять навыки геолого-промышленной оценки рудных ме-сторождений полез-ных ископаемых	ПКС-2.1
ПКС-5 Способность обосновать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений по-лезных ископаемых	ПКС-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-2.1	Владеет знаниями минерально-сырьевой базы страны и региона	Знать Уметь Владеть
ПКС-5.2	Способен применять знания о минеральных ресурсах при разработке решений по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых	Знать Основные положения по рациональному и комплексному освоению недр Уметь Оценивать целесообразность применения различных технических решений при разработке рудных месторождений полезных ископаемых Владеть Методиками расчета показателей рационального и комплексного освоения недр

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Минеральные ресурсы» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Общая геология»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48

лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводная лекция	1	2			1, 7	4	1, 1, 1	12	Устный опрос
2	Рынки минерального сырья	2	2			2, 3	4			Устный опрос
3	Топливо-энергетические ресурсы. Нефть	3	2			4	6	1, 2	12	Устный опрос
4	Топливо-энергетические ресурсы. Природные горючие газы	4	2			5, 6	4	1, 2	10	Устный опрос
5	Топливо-энергетические ресурсы. Уголь	5	2			12	2	1, 2	8	Устный опрос
6	Топливо-энергетические ресурсы. Уран	6	2			11	2	2	4	Устный опрос
7	Проблемы мировой энергетики	7	2			8, 10	6	1	8	Устный опрос
8	Черная металлургия	8	2			9	4	1	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Вводная лекция	Понятие ресурсы. Классификация ресурсов. Понятие минеральные ресурсы. Основные

		сведения о минеральных ресурсах. Классификации минеральных ресурсов.
2	Рынки минерального сырья	Понятие о рынках минеральных ресурсов. Модели рынков минерального сырья. Примеры рыночных моделей. Формирование цен на товарно-сырьевых биржах. Виды цен на бирже.
3	Топливо-энергетические ресурсы. Нефть	Общие понятия. Химический и физический состав нефти. Запасы нефти. Битуминозные песчаники. Горючие сланцы. Ключевые месторождения России. Экологические аспекты разработки месторождений нефти. Переработка нефти.
4	Топливо-энергетические ресурсы. Природные горючие газы	Общие понятия. Состав природных горючих газов. Способы разработки. Запасы природных горючих газов. Классификация газовых месторождений. Нетрадиционные источники получения природных горючих газов. Ключевые газовые месторождения России. Сжиженный природный газ.
5	Топливо-энергетические ресурсы. Уголь	Основные понятия. Происхождение углей. Классификация углей. Состав углей. Применение угля. Способы разработки угольных месторождений. Распределение запасов угля. Объемы добычи угля. Запасы угля в России.
6	Топливо-энергетические ресурсы. Уран	Общая информация об уране. Состав урана. Применение урана. Распределение запасов урана. Способы разработки урановых месторождений. Подземное выщелачивание урановых руд.
7	Проблемы мировой энергетики	Энергетический баланс. Типы энергетического устройства государств. Альтернативные источники энергии. Ветряная энергетика. Гелиоэнергетика и гелиотермальная энергетика. Геоэнергетика. Гидроэнергетика, энергия морских приливов. Биотопливо. Общая информация о термоядерном синтезе.
8	Черная металлургия	Основные составляющие черной металлургии. Классификация черных металлов. Запасы железных руд. Логистические цепочки черной металлургии. Схема и способы получения чугуна и стали. Способы разработки месторождений железных руд. Топливо для черной металлургии. Шлаки. Флюсы.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды ресурсов. Виды минеральных ресурсов	2

2	Золото. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2
3	Серебро. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2
4	Цветные металлы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	6
5	Алмаз. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2
6	Драгоценные и поделочные камни. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2
7	Металлы платиновой группы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2
8	Соли и Рассолы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	4
9	Черные металлы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	4
10	Альтернативные источники энергии	2
11	Редкоземельные металлы. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2
12	Уголь. Основные понятия. Технологии разработки и переработки. Области применения	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	44
2	Подготовка презентаций	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: работа в команде, разбор конкретных ситуаций

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Минеральное сырье: от недр до рынка : монография / отв. ред. А. П. Ставский. Т. 2 : Цветные металлы. Алюминий. Медь. Никель. Олово. Свинец. Цинк, 2011. - 489.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

.Бояркин В. М. Минеральные ресурсы Иркутской области : учебное пособие / В. М. Бояркин, 2003. - 144. ; [5] л. карт.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится по материалам последней прослушанной лекции. Порядок проведения опроса определяется преподавателем, ведущим дисциплину, и сообщается обучающемуся перед началом опроса.

Обучающийся, не ответивший на заданный вопрос, имеет право на повторную сдачу. Повторный опрос проводится в установленные преподавателем дни проведения консультации.

Критерии оценивания.

Ответ оценивается по системе «зачет/незачет». Оценка «зачет» ставится за полный ответ на заданный вопрос.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-2.1		
ПКС-5.2	Знает основные положения по рациональному и комплексному освоению недр Способен оценивать целесообразность применения различных технических решений при разработке рудных месторождений полезных ископаемых Владеет методиками расчета показателей рационального и комплексного освоения недр	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате тестирования и состоит из 20 вопросов. Каждый обучающийся проходит тестирование со своей группой в день, установленный

расписанием. Зачет проводится только при наличии зачетной книжки и экзаменационной ведомости.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Глубокое полное знание и усвоение теоретического материала дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей производственной, учебной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей учебной программой, и знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

7 Основная учебная литература

1. Бояркин В. М. Минеральные ресурсы Иркутской области : учебное пособие / В. М. Бояркин, 2003. - 144. ; [5] л. карт.
2. Минерально-сырьевая база угольной промышленности России : в 2 т. / Н. Н. Балмасов [и др.]; гл. ред. Е. А. Евтушенко; Рос. акад. естеств. наук. Т. 1 : (состояние, динамика, развитие), 1999. - 642.
3. Минеральные ресурсы Сибири : программа и метод. указания для специальности 090500 заоч. формы обучения / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 12.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-9853.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Минеральное сырье: от недр до рынка : монография / отв. ред. А. П. Ставский. Т. 1 : Благородные металлы и алмазы. Золото. Серебро. Платиноиды. Алмазы, 2011. - 397.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

2. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Интерактивная доска в комплекте (проектор, колонки, кабель)