

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №10 от 02 июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (2 УРОВЕНЬ)»**

---

Направление: 07.03.04 Градостроительство

---

Градостроительное проектирование

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Пуляевская Евгения  
Владимировна  
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Пуляевская  
Евгения Владимировна  
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Бобрышев  
Дмитрий Валерьевич  
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Градостроительное проектирование (2 уровень)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-1 Способность формировать комплект градостроительной документации	ПКР-1.12, ПКР-1.5, ПКР-1.8
ПКР-2 Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровнями территориальных градостроительных объектов	ПКР-2.12, ПКР-2.17, ПКР-2.9

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-1.12	Формирует комплект градостроительной документации в рамках проектов развития муниципальных образований	<b>Знать</b> состав градостроительной документации по территориальному планированию <b>Уметь</b> разрабатывать проект-концепцию территориального развития муниципального образования или поселения <b>Владеть</b> методами территориального планирования
ПКР-1.5	Формирует комплект градостроительной документации по реконструкции территории исторических кварталов	<b>Знать</b> состав градостроительной документации по реконструкции (ревитализации) кварталов в исторической части города <b>Уметь</b> разрабатывать проект-концепцию развития территорий части исторического поселения (исторических кварталов) <b>Владеть</b> методами градостроительной реконструкции и(или) методами градостроительного развития территорий с ценной исторической застройкой и (или) историко-культурным потенциалом
ПКР-1.8	Формирует комплект градостроительной документации в рамках реорганизации застроенных территорий	<b>Знать</b> состав градостроительной документации по комплексному развитию территорий <b>Уметь</b> разрабатывать проект-концепцию комплексного развития застроенных территорий в границах городского или сельского муниципального образования

		<b>Владеть</b> методами комплексного развития территорий
ПКР-2.12	Проводит предпроектные исследования для разработки градостроительной проектной документации по реорганизации застроенных территорий в области планировки территории	<b>Знать</b> принципы комплексного развития территорий и приемы планировочной организации при развитии и реорганизации застроенных территорий <b>Уметь</b> проводить комплексный предпроектный анализ объекта проектирования, выявлять проблематику застроенных территорий, формировать концепцию и принципы развития территории, систематизировать аналоги и теоретический материал по тематике. <b>Владеть</b> навыками компьютерного моделирования, градостроительного анализа и концептуального проектирования.
ПКР-2.17	Проводит предпроектные исследования для разработки градостроительной проектной документации по развитию муниципальных образований	<b>Знать</b> нормативно-правовые основы подготовки документов территориального планирования <b>Уметь</b> собирать, систематизировать и оформлять исходный материал для подготовке градостроительной документации по территориальному планированию <b>Владеть</b> основными методами предпроектных исследований на уровне территориального планирования
ПКР-2.9	Выполняет предпроектные исследования территории для проекта реконструкции квартала	<b>Знать</b> нормативно-правовые основы сохранения объектов культурного наследия, методы градостроительного анализа и проектирования в границах исторического поселения. <b>Уметь</b> собирать, систематизировать и оформлять исходный материал для подготовке градостроительной документации по развитию исторического поселения или территорий с ценными фрагментами исторической застройки и историко-культурным потенциалом. <b>Владеть</b> основными методами предпроектных исследований в границах исторического поселения или территорий с историко-культурным потенциалом

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Градостроительное проектирование (2 уровень)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 14 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 7	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	504	144	144	216
Аудиторные занятия, в том числе:	288	96	96	96
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	288	96	96	96
практические/семинарские занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	180	48	48	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовой проект, Курсовой проект	Курсовой проект	Курсовой проект	Экзамен, Курсовой проект

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Реконструкция исторического квартала.	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	96			1, 2	48	Проект

				12, 13						
	Промежуточная аттестация									Курсовой проект
	Всего				96				48	

### Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 2. Развитие застроенных территорий.	1		1, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 7	96			1, 2	48	Проект
	Промежуточная аттестация									Курсовой проект
	Всего				96				48	

### Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 3. Территориальное планирование муниципального образования.	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	96			1, 2, 3, 4	84	Проект
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен, Курсовой проект
	Всего				96				120	

### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Реконструкция исторического квартала.	Типы исторических кварталов. Особенности исторических кварталов. Смешанное функциональное использование. Система объектов историко-культурного назначения. Проекты зон охраны ранее выполненной градостроительной документации и их использование для развития исторического квартала. Зоны регулирования застройки. Выявление резервных площадок. Резервные площадки под новую застройку. Резервные площадки под новое открытое пространство. Архитектурно-планировочная

		структура – инструмент реконструкции исторического квартала. Структура землепользования в историческом квартале. План земельных участков. Межевание исторического квартала. Принципы контекстуальной реконструкции застройки исторического квартала. Схема инженерного и транспортного обслуживания в условиях реконструкции квартала. Правила землепользования и застройки в условиях исторического квартала. Способы уменьшения градостроительных конфликтов и диссонансов новой и старой застройки.
--	--	--

### Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 2. Развитие застроенных территорий.	Понятие развития застроенных территорий. Типы застроенных территорий подлежащих развитию. Цели и задачи, анализ, требования и задачи развития застроенных территорий. Методы и правовые аспекты. Состав и содержания работ. Функциональные и планировочные решения. Развитие социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры.

### Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 3. Территориальное планирование муниципального образования.	Понятие территориального планирования муниципального района. Состав территории муниципального района. Поселения и межселенные территории. Комплексная оценка территории. Природные условия. Хозяйственная деятельность. Природные ресурсы. Оценка вероятности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Природный каркас территории. Стратегия социально-экономического развития. Численность населения района. Транспортный и инженерный каркас района. Функциональное зонирование территории: территории транспортно-инженерного каркаса; территории поселений, территории сельскохозяйственного, лесохозяйственного назначения. Зоны особого использования: территории объектов историко-культурного назначения; водоохранные зоны, зоны охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитные зоны; Зоны специального назначения: кладбища, полигоны ТБО, скотомогильники. Мероприятия по охране окружающей среды. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

### 4.3 Перечень лабораторных работ

#### Семестр № 7

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Типы исторических кварталов. Особенности исторических кварталов. Вводное занятие выдача задания на проектирование.	6
2	Смешанное функциональное использование. Система объектов историко-культурного назначения.	6
3	Проекты зон охраны ранее выполненной градостроительной документации и их использование для развития исторического квартала.	6
4	Зоны регулирования застройки. Выявление резервных площадок.	6
5	Резервные площадки под новую застройку.	8
6	Резервные площадки под новое открытое пространство	8
7	Архитектурно-планировочная структура – инструмент реконструкции исторического квартала.	8
8	Структура землепользования в историческом квартале. План земельных участков.	8
9	Анализ межевания исторического квартала.	8
10	Методы и приемы реконструкции застройки исторического квартала.	8
11	Анализ и разработка схемы транспортного инженерного обслуживания	8
12	Регламенты застройки в условиях исторического квартала.	8
13	Недиссонансные отношения новой и старой застройки.	8

#### Семестр № 8

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Понятие реконструкции застроенных территорий	12
2	Предпроектные исследования в области реконструкции застроенных территорий	12
3	Анализ требований к реконструкции застроенных территорий.	12
3	Типы застроенных территорий подлежащих реконструкции.	12
4	Методы реконструкции застроенных территорий. Архитектурно-планировочное решение застройки.	12

5	Реконструкция транспортной инфраструктуры.	12
6	Инженерные сети.	12
7	Организация территорий общего пользования.	12

#### Семестр № 9

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Понятие территориального планирования муниципального района.	6
2	Состав территории муниципального района.	6
3	Поселения и межселенные территории.	6
4	Комплексная оценка территории	6
5	Хозяйственная деятельность.	6
6	Природные ресурсы.	6
7	Оценка вероятности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	6
8	Численность населения района.	6
9	Транспортный и инженерный каркас района.	8
10	Зоны особого использования: территории объектов историко-культурного назначения; водоохранные зоны, зоны охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитные зоны;	8
11	Природные условия.	8
12	Функциональное зонирование территории: территории транспортно-инженерного каркаса; территории поселений, территории сельскохозяйственного, лесохозяйственного назначения.	8
13	Зоны специального назначения: кладбища, полигоны ТБО, скотомогильники.	8
14	Мероприятия по охране окружающей среды. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	8

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	30
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	18

#### Семестр № 8



№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	30
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	18

#### Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	26
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	26
3	Подготовка к практическим занятиям	26
4	Подготовка к сдаче и защите отчетов	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, мозговой штурм, круглый стол, метод кейсов, публичная презентация.

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

1. Курс: Градостроительное проектирование(2 уровень)"Схема территориального планирования МО" [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=9395> (accessed: 19.06.2025).
2. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КП"Реконструкция квартала") [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3953> (accessed: 19.06.2025).
3. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КРТ) [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=10563> (accessed: 19.06.2025).

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

1. Курс: Градостроительное проектирование(2 уровень)"Схема территориального планирования МО" [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=9395> (accessed: 19.06.2025).
2. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КП"Реконструкция квартала") [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3953> (accessed: 19.06.2025).
3. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КРТ) [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=10563> (accessed: 19.06.2025).

##### 5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Курс: Градостроительное проектирование(2 уровень)"Схема территориального планирования МО" [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=9395> (accessed: 19.06.2025).
2. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КП"Реконструкция квартала") [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3953> (accessed: 19.06.2025).

3. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КРТ) [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=10563> (accessed: 19.06.2025).

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Примерный перечень вопросов при защите курсового проекта:

- обоснуйте выбор участка проектирования
- опишите проблематику территории с выделением ценной (опорной) застройки
- представьте ретроспективный анализ территории с определением идентичности
- представьте концепцию развития территории с учетом использования методов и практик мирового и отечественного опыта проектирования в исторических поселениях
- опишите основные приемы и методы реновации в границах территорий с ценным историко-культурным и градостроительным потенциалом
- опишите принципы сохранения и повышения качества городской среды с ценной опорной застройкой

##### **Критерии оценивания.**

полнота и качество предпроектных исследований, графическая подача, материалы по обоснованию градостроительных решений, визуализация, технико-экономические обоснования.

#### **6.1.2 семестр 8 | Проект**

##### **Описание процедуры.**

Примерный перечень вопросов при защите курсового проекта:

- обоснуйте выбор участка проектирования
- опишите проблематику территории с выделением ветхой аварийной застройкой, "депрессивными" территориями, свободными площадками для комплексного развития территорий.
- представьте ретроспективный анализ территории с определением вектора развития на основе диверсификации территории
- представьте концепцию развития территории с учетом использования методов и практик мирового и отечественного опыта комплексного развития территорий
- опишите основные приемы и методы реновации, реконструкции, комплексного развития территорий
- опишите основные принципы повышения качества городской среды с использованием современных методов и приемов урбанистики

##### **Критерии оценивания.**

полнота и качество предпроектных исследований, графическая подача, материалы по обоснованию градостроительных решений, визуализация, технико-экономические обоснования.

#### **6.1.3 семестр 9 | Проект**

## Описание процедуры.

Примерный перечень вопросов при защите курсового проекта:

- обоснуйте выбор площадки проектирования
- опишите проблематику территории с выделением градоформирующих объектов, транспортного каркаса, функционально-планировочной организации и комплексного градостроительного анализа.
- представьте ретроспективный анализ территории с определением структуры и динамики населения, выявления идентичности в системе расселения, анализа действующих документов территориального планирования, оценки программ социально-экономического развития
- представьте концепцию развития территории с учетом использования методов и практик мирового и отечественного опыта проектирования городских округов и (или) сельских муниципальных образований
- опишите основные приемы и методы территориального развития поселений в зависимости от стратегии стабилизации, "сжатия" и (или) территориального развития (расширения)
- опишите проектную градостроительную концепцию, направленную на повышение социально-культурной обеспеченности и качества городской среды в условиях диверсификации экономики и прогноза социально-экономического развития

## Критерии оценивания.

полнота и качество предпроектных исследований, графическая подача, материалы по обоснованию градостроительных решений, визуализация, технико-экономические обоснования.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКР-1.12	способен подготовить проект - концепцию территориального планирования муниципального образования	публичная защита курсового проекта экзамен в виде собеседования по теоретическим вопросам с представлениям портфолио по работам курса
ПКР-1.5	полнота и оценка предпроектных исследований, включая ретроспективный анализ развития территорий с выделением ценной опорной застройки и территориями	публичная защита курсового проекта

	объектов культурного наследия, систематизация материала по отечественному и зарубежному опыту градостроительного развития исторических поселений, графическая подача проекта, материалы по обоснованию	
ПКР-1.8	способен подготовить проект - концепцию комплексного развития территорий	публичная защита курсового проекта
ПКР-2.12	полнота и качество предпроектных исследований, графическая подача материала, визуализация, материалы по обоснованию, технико-экономические расчеты, способность проводить предпроектные исследования для проектов развития застроенных территорий	отчет по лабораторным работам
ПКР-2.17	способен провести предпроектный анализ территории с выявлением градостроительных конфликтов и проблем устойчивого развития муниципального образования или поселения	отчет по лабораторным работам
ПКР-2.9	способен провести предпроектный анализ территории с выявлением градостроительных конфликтов и проблем устойчивого развития части исторического поселения или территорий с ценным историко-культурным потенциалом	отчет по лабораторным работам

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

к защите курсового проекта допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы.

Итоговая работа в формате документ Word (ПЗ) и Графическая часть на планшете формата 1000x1000

Структура ПЗ:

Введение (цели и задачи КП, основные понятия и определения)

1. Реконструкция квартала в историческом городе: отечественный и зарубежный опыт

2. Предпроектные исследования

2.1 Основные этапы градостроительного развития территории.

2.2.Градостроительный анализ территории квартала

2.3.Выявление конфликтов и планировочных ограничений

3.Проектные предложения

3.1.Функциональная и транспортно-пешеходная организация

3.2.Объемно-планировочная организация

3..3.Технико-экономические показатели

Заключение

Библиография

Приложение

состав чертежей : Ситуационная схема, опорный план, схема функциональной организации территории, схема транспортно-пешеходной организации, карта-схема ландшафтно-визуального анализа, ген план (планировочная организация территории квартала), развертка по улице, объемно пространственная модель

Пример задания:

см: Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КП"Реконструкция квартала")  
[Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3953> (accessed: 19.06.2025).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
работа выполнена в срок и в соответствии с заданием на проектирование, графическая часть показывает высокий уровень подачи, уравновешенную композицию графического листа,гармоничную цветовую палитру с использованием современных методов и	работа выполнена в срок и в соответствии с заданием на проектирование, графическая часть показывает средний уровень подачи, есть замечания по композиции графического листа и гармонии цветовой палитры,обучающийся не в полном объеме овладел современными	работа выполнена в соответствии с заданием на проектирование, но с нарушением сроков (без уважительной причины) , графическая часть показывает низкий уровень подачи, есть замечания по композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не в полном объеме	Работа выполнена не в соответствии с заданием на проектирование и с нарушением сроков (без уважительной причины) , графическая часть не соответствует требованиям, отсутствие продуманной концепции подачи композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не

<p>программ градостроительного о анализа и проектирования, обучающийся аргументированно защищает концепцию проекта, ссылаясь на изученный опыт и решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного о проектирования</p>	<p>методами и программами градостроительного о анализа и проектирования, обучающийся защищает концепцию проекта, без ссылок на изученный опыт и (или) не в полной решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного о проектирования. Проектные решения требуют доработки или замечания.</p>	<p>овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся защищает концепцию проекта, без ссылок на изученный опыт и (или) не решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют доработки или существенные замечания.</p>	<p>овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся не способен аргументировать и защитить концепцию проекта, нет ссылок на изученный опыт и (или) не выявлена проблематика территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют переработки</p>
--	---	--	---

### 6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Состав КП "Комплексное развитие территорий"

структура ПЗ

Введение

1. Общие данные по МО

1.1. Природные и климатические условия,

1.2. История территориального развития МО

1.3. Подбор и обзор аналогов по комплексному развитию территорий

2. Комплексная оценка территории МО

2.1. Анализ ресурсного потенциала территории

2.2. Анализ функционально-планировочной организации

2.3. Выявление конфликтов и планировочных ограничений

3. Материалы по обоснованию

3.1. Концепция социально-экономического развития МО

3.2. Модель территориально-пространственной организации МО

3.3. Функционально-планировочная в границах развития застроенной территории

(комплексного

развития территории)

Заключение

Перечень чертежей:

Ситуационная схема 1:25 000, опорный план МО М1:5000, схема функциональной организации территории М1:5000,

транспортного каркаса, карта-схема ресурсного

потенциала территории, ген план (функционально-планировочная организация территории

населенного пункта),

фотофиксация характерных панорам и видов;

Дополнительно: развертка по главной улице, объемно пространственная модель фрагмента

застройки (общественный центр, жилой квартал, производственная зона, др.)

Диаграммы: структуры населения, динамики численности и занятости населения по отраслям,

баланса территорий по функциональному назначению (промышленная, жилая (селитебная), рекреационная, общественно-деловая, и др)

Графическая часть на \_планшете формата 1000x1000

Пример задания:

см.: 1. Курс: Градостроительное проектирование 2 уровень(КРТ) [Electronic resource].

URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=10563> (accessed: 19.06.2025)..

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
работа выполнена в срок и в соответствии с заданием на проектирование, графическая часть показывает высокий уровень подачи, уравновешенную композицию графического листа, гармоничную цветовую палитру с использованием современных методов и программ градостроительного анализа и проектирования, обучающийся аргументированно защищает концепцию	работа выполнена в срок и в соответствии с заданием на проектирование, графическая часть показывает средний уровень подачи, есть замечания по композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не в полном объеме овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся защищает концепцию	работа выполнена в соответствии с заданием на проектирование, но с нарушением сроков (без уважительной причины), графическая часть показывает низкий уровень подачи, есть замечания по композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не в полном объеме овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся	Работа выполнена не в соответствии с заданием на проектирование и с нарушением сроков (без уважительной причины), графическая часть не соответствует требованиям, отсутствие продуманной концепции подачи композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся не

<p>проекта, ссылаясь на изученный опыт и решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования</p>	<p>проекта, без ссылок на изученный опыт и (или) не в полной мере решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют доработки или замечания.</p>	<p>защищает концепцию проекта, без ссылок на изученный опыт и (или) не решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют доработки или существенные замечания.</p>	<p>способен аргументировать и защитить концепцию проекта, нет ссылок на изученный опыт и (или) не выявлена проблематика территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют переработки</p>
--	---	---	---

### 6.2.2.3 Семестр 9, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Состав разделов пояснительной записки

Введение, цели и задачи проекта

Раздел 1. Исходные данные

Раздел 2. Предпроектный анализ территории

Раздел 3. Концепция схемы территориального планирования (генерального плана)

Заключение

Список литературы

состав чертежей: 1. Ситуационный анализ: местоположение МО в структуре территории, система расселения, территориальные связи.

2. Историческая справка: этапы развития.

3. Демографический анализ: структура населения, кадровый потенциал территории.

4. Отраслевой анализ: существующая функционально-планировочная организация.

5. Анализ предложений действующего генерального плана.

6. Анализ планировочных ограничений: ЗОУИТ, ЧС.

7. Схема оценки пригодности территории для функционального использования для жилого строительства, для развития транспортной инфраструктуры, для развития промышленности, для развития рекреационных функций.

8. Программа социально-функционального развития территории: стратегия и векторы социально-экономического развития.

9. Концепция целевого использования территории (укрупненное зонирование по приоритетному использованию территории: селитебные зоны, промышленные зоны, смешанного использования, рекреационного использования..)

10. Концепция функционального зонирования.

11. Фрагмент организации функциональной зоны.

12. ТЭП.

Пример задания:



см: Курс: Градостроительное проектирование(2 уровень)"Схема территориального планирования МО" [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=9395> (accessed: 19.06.2025).

### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>работа выполнена в срок и в соответствии с заданием на проектирование, графическая часть показывает высокий уровень подачи, уравновешенную композицию графического листа, гармоничную цветовую палитру с использованием современных методов и программ градостроительного анализа и проектирования, обучающийся аргументированно защищает концепцию проекта, ссылаясь на изученный опыт и решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования</p>	<p>работа выполнена в срок и в соответствии с заданием на проектирование, графическая часть показывает средний уровень подачи, есть замечания по композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не в полном объеме овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся защищает концепцию проекта, без ссылок на изученный опыт и (или) не в полной мере решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют доработки или замечания.</p>	<p>работа выполнена в соответствии с заданием на проектирование, но с нарушением сроков (без уважительной причины), графическая часть показывает низкий уровень подачи, есть замечания по композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не в полном объеме овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся защищает концепцию проекта, без ссылок на изученный опыт и (или) не решает выявленную проблематику территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют доработки или существенные замечания.</p>	<p>Работа выполнена не в соответствии с заданием на проектирование и с нарушением сроков (без уважительной причины), графическая часть не соответствует требованиям, отсутствие продуманной концепции подачи композиции графического листа и гармонии цветовой палитры, обучающийся не овладел современными методами и программами градостроительного анализа и проектирования, обучающийся не способен аргументировать и защитить концепцию проекта, нет ссылок на изученный опыт и (или) не выявлена проблематика территории в границах поставленных задач градостроительного проектирования. Проектные решения требуют переработки</p>

## 6.2.2.4 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

### 6.2.2.4.1 Описание процедуры

к экзамену допускаются обучающиеся прошедшие полный курс Градостроительного проектирования (2 уровень). Экзамен проходит в виде собеседования по теоретическим вопросам с представлением Портфолио курсового проектирования.

примерный перечень вопросов:

перечислите основные методы градостроительного анализа при разном уровне и задачах градостроительного проектирования.

назовите основные методы градостроительного анализа и принципов предпроектных исследований

какие вы знаете методы градостроительного развития территорий с ценным историко-культурным потенциалом;

в чем заключаются задачи комплексного развития территорий;

что является градоформирующим предприятием для муниципального образования;

какие факторы влияют на территориальное развитие муниципального образования;

назовите основные нормативно-правовые документы для градостроительного

проектирования и область их применения; выделите основные задачи для разного уровня градостроительного проектирования

#### Пример задания:

на основе обобщения аналогов и опыта градостроительного проектирования определите основные задачи и методы градостроительного анализа для разного уровня проектов( реконструкция, КРТ, СТП).

### 6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
обучающийся даёт правильные, сознательные и уверенные ответы на вопросы в пределах программы; в различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями; в устных ответах использует правильную профессиональную терминологию и	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при	не достаточно полные знания всего программного материала, не полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. не полные ответы на поставленные вопросы при существенных неточностях по отдельным вопросам. Слабое чтение и не чёткое изображение	нет достаточного знания всего программного материала, нет полного понимания сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. не полные ответы на поставленные вопросы не способность чтения чертежей и нет чётких изображений схем и графиков.

не допускает ошибок. В полном объеме и на высоком уровне овладел и демонстрирует качественные проектные решения, графику и композицию подачи планшета .	несущественных неточностях по отдельным вопросам. Грамотное чтение и чёткое изображение схем и графиков.	схем и графиков.	
---	--	------------------	--

## 7 Основная учебная литература

1. Бобрышев Д. В. Основы устойчивого развития городов: ландшафтно-экологический аспект организации территории города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бобрышев, 2012. - 177.
2. Бобрышев Д. В. Методология устойчивого развития территорий. Методы градостроительного проектирования природного каркаса в городах Иркутской области : учебное пособие / Д. В. Бобрышев, 2019. - 137.
3. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин, 2022. - 100.
4. Митягин С. В. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. В. Митягин, 2023. - 100.
5. Градостроительный анализ [Электронный ресурс] : методические указания по лабораторным работам, по самостоятельной работе, по выполнению курсового проекта по направлению 07.03.04 Градостроительство / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 35.
6. Яргина З. Н. Социальные основы архитектурного проектирования : учеб. для вузов по специальности "Архитектура" / З. Н. Яргина, К. К. Хачатрянц, 1990. - 340.
7. Основы теории градостроительства : Учебник для архитектурных специальностей вузов / З. Н. Яргина [и др.], 2014. - 315.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Градостроительство: теория, практика, образование : материалы I Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 июня 2019 г.) / редкол.: Е. В. Пуляевская (отв. ред.) [и др.], 2019. - 129.
2. Шестопалова Н. В. Историко-культурные ландшафты. Их сохранение и развитие : учебное пособие / Н. В. Шестопалова, Е. В. Пуляевская, 2019. - 88.
3. Градостроительство: теория, практика, образование : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Иркутск, 20 апреля 2020 г.) / ред. Е. В. Пуляевская, 2020. - 190.

4. Градостроительство. Теория, практика, образование : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 8 апреля 2022 г.) : сборник научных трудов / ответственный редактор Е. В. Пуляевская, 2022. - 426.
5. Градостроительство. Теория, практика, образование. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, апрель 2024 г.) : сборник материалов / ответственный редактор Е. В. Пуляевская, 2024. - 400.
6. Грубов В. А. Градостроительное проектирование : учеб. пособие / В. А. Грубов, А. А. Дембич, С. М. Михайлов, 1985. - 56.
7. Авдотьян Л. Н. Градостроительное проектирование : учеб. для архит. спец. вузов / Л. Н. Авдотьян, И. Г. Лежава, И.М. Смоляр, 1989. - 432.
8. Яргина З. Н. Социальные основы градостроительного проектирования : учеб. пособие / З. Н. Яргина, 1982. - 132.
9. Яргина Зоя Николаевна. Эстетика города / Зоя Николаевна Яргина, 1991. - 365.
10. Владимиров Виктор Владимирович. Город и ландшафт (проблемы, конструктивные задачи и решения) / Виктор Владимирович Владимиров, Е.М. Микулина, З.Н. Яргина, 1986. - 237.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. NanoCAD 24 Платформа для учебного процесса
2. Свободно распространяемое программное обеспечение QGIS 3.10

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Принтер ССХ-4729 б/у
2. Принтер LaserJet M1132 MFP
3. Системный блок Windows XP 2002 Professional б/у
4. Стол писм.
5. Стол писм.

6. Компьютер Asustek P8H6-M/Core i3 2100/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/ATX 600W/LCD21.5/ИБП1000
7. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2\*2м)
8. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
9. МФУ А4 Kyocera ECOSYS M2030 dn Принтер,Копир,Сканер,30ppm,Duplex,LAN,USB
10. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
11. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
12. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
13. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
14. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
15. Сканер Mustek 1200s
16. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
17. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
18. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
19. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
20. Сканер HP SJ 8270 C