

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №10 от 02 июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Хомутильников Иван  
Владимирович  
Дата подписания: 09.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Пуляевская  
Евгения Владимировна  
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Бобрышев  
Дмитрий Валерьевич  
Дата подписания: 09.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Основы теории градостроительства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОПК ОС-5 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах | ОПК ОС-5.15, ОПК ОС-5.17          |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-5.15           | Знает основы теории градостроительного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм и финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах | <b>Знать</b> Знать основы теории планирования территориальных объектов<br>Знать социально-функциональные основы теории градостроительства<br><b>Уметь</b> Уметь ориентироваться в структуре градостроительных знаний<br>Уметь ориентироваться в современных процессах урбанизации<br><b>Владеть</b> Владеть основными методами научного анализа в области градостроительства<br>Владеть основными методами научного исследования и анализа в области градостроительства |
| ОПК ОС-5.17           | Знает теорию градостроительного планирования территориальных объектов на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм и финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и       | <b>Знать</b> Знать основы теории планирования территориальных объектов<br>Знать социально-функциональные основы теории градостроительства<br><b>Уметь</b> Уметь ориентироваться в структуре градостроительных знаний<br>Уметь ориентироваться в современных процессах урбанизации<br><b>Владеть</b> Владеть основными методами                                                                                                                                          |

|  |                       |                                                                                                                                          |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эстетическом аспектах | научного анализа в области градостроительства<br>Владеть основными методами научного исследования и анализа в области градостроительства |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы теории градостроительства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование», «Градостроительный анализ», «История градостроительного искусства», «История градостроительства в Сибири»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование (2 уровень)»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Семестр № 5 | Семестр № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 144                                                                                                           | 108         | 36          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 48                                                                                                            | 32          | 16          |
| лекции                                                          | 16                                                                                                            | 16          | 0           |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0           | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 32                                                                                                            | 16          | 16          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 60                                                                                                            | 40          | 20          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 36                                                                                                            | 36          | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет, Экзамен                                                                                                | Экзамен     | Зачет       |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 5

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |                |              | СРС            |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ)        |              |                |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №              | Кол.<br>Час. | №              | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7              | 8            | 9              | 10           | 11                            |
| 1        | Основы теории<br>градоостроительст           | 1                      | 10           |    |              | 1, 2,<br>3. 4. | 16           | 1, 2,<br>3. 4. | 40           | Доклад                        |

|  |                                        |  |    |  |  |            |    |   |    |         |
|--|----------------------------------------|--|----|--|--|------------|----|---|----|---------|
|  | ва.Структура градостроительных знаний. |  |    |  |  | 5, 6, 7, 8 |    | 5 |    |         |
|  | Промежуточная аттестация               |  |    |  |  |            |    |   | 36 | Экзамен |
|  | Всего                                  |  | 10 |  |  |            | 16 |   | 76 |         |

#### Семестр № 6

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                                      | Виды контактной работы |              |    |              |               |              | СРС     |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------------|--------------|---------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                   | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ)       |              |         |              |                               |
|          |                                                                                                                                                   | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №             | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                                 | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7             | 8            | 9       | 10           | 11                            |
| 1        | Взаимосвязь социально – экономического развития и историко-культурных процессов на развитие территориальных систем и градостроительны х объектов. | 1                      | 2            |    |              | 1, 2, 3, 4, 5 | 16           | 1, 2, 3 | 20           | Творческо<br>е задание        |
|          | Промежуточная аттестация                                                                                                                          |                        |              |    |              |               |              |         |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                                                                                                             |                        | 2            |    |              |               | 16           |         | 20           |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 5

| № | Тема                                                                  | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы теории градостроительства. Структура градостроительных знаний. | Структура и объект градостроительной деятельности, иерархия градостроительных систем, типология градостроительных объектов, цели и задачи развития градостроительных объектов. Градостроительная организация территорий. Экологические основы градостроительной теории. Принципы устойчивого развития территорий. |

#### Семестр № 6

| № | Тема                                                                                                                                   | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Взаимосвязь социально – экономического развития и историко-культурных процессов на развитие территориальных систем и градостроительных | Основные этапы развития теории градостроительства. Градостроительные концепции конца XIX-нач XX вв. Теория советской архитектуры и градостроительства. Ансамблевость в градостроительстве. Соцгород. Планировка и застройка в условиях крайнего севера. Психологические процессы в градостроительстве. Плановое |

|  |           |                                                       |
|--|-----------|-------------------------------------------------------|
|  | объектов. | регулирование городов. НЭР- новый элемент расселения. |
|--|-----------|-------------------------------------------------------|

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                                                                     | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Структура и объект градостроительной деятельности, иерархия градостроительных систем, типология градостроительных объектов. | 2                          |
| 2 | Градостроительная организация территорий.                                                                                   | 2                          |
| 3 | Ансамблевость в градостроительстве.                                                                                         | 2                          |
| 4 | Соцгород. Плановое регулирование городов.                                                                                   | 2                          |
| 5 | Планировка и застройка в условиях крайнего сервера.                                                                         | 2                          |
| 6 | Социокультурные и психофизиологические процессы в градостроительстве                                                        | 2                          |
| 7 | НЭП - новый элемент расселения.                                                                                             | 2                          |
| 8 | Круглый стол с подведением итогов.                                                                                          | 2                          |

##### Семестр № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий                                                                                 | Кол-во академических часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Функционально-градостроительный анализ территории                                                                       | 2                          |
| 2 | Композиционно-градостроительный анализ территории.                                                                      | 4                          |
| 3 | Методы стратегического планирования социально-экономического развития территорий. Стратегия развития сибирского города. | 2                          |
| 4 | Современная урбанистическая культура.                                                                                   | 4                          |
| 5 | Круглый стол с представлением тематических портфолио и «кейсстади».                                                     | 4                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 5

| № | Вид СРС                                                                   | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 5                          |
| 2 | Подготовка к зачёту                                                       | 10                         |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям                                        | 10                         |

|   |                                              |    |
|---|----------------------------------------------|----|
|   | (лабораторным работам)                       |    |
| 4 | Подготовка презентаций                       | 5  |
| 5 | Проработка разделов теоретического материала | 10 |

## Семестр № 6

| № | Вид СРС                                                                                        | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме | 5                          |
| 2 | Подготовка к зачёту                                                                            | 5                          |
| 3 | Подготовка к экзамену                                                                          | 10                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Целью практических работ является закрепление и углубление теоретических знаний и изучении практик в области теории градостроительства. Работы выполняются в соответствии с тематикой занятий и включают графические материалы (карты и схемы), систематизацию материала и основные тексты. Отчетные материалы формируются в электронном виде и представляются на заключительном семинаре-колоквиуме.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Целью самостоятельной работы является углубление теоретических знаний и изучение практик отечественной и зарубежной градостроительной деятельности. Основные виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, подготовка презентаций. Подготовка к зачету и экзамену включает: ознакомление студентов с контрольно измерительными материалами; проработку теоретических материалов и конспектов лекций, самостоятельной работы по программе дисциплины.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 5 | Доклад

#### Описание процедуры.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к выбранной тематике, представляется в виде устного доклада по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выполнение задания: четко сформулировать тему (например,

письменного доклад); изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф. схемы, предметные указатели и т. д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); Выполняется по разделу рабочей программы: «Основы теории градостроительства. Структура градостроительных знаний», является текущим видом контроля знаний и представляется на практическом занятии при подведении итогов по разделу. Представляет более углубленное изучение теоретических вопросов рассматриваемых в рамках практических занятий. Иллюстрации к докладу представляется в виде графической модели по систематизации и структуре градостроительных знаний. Выполняется в электронном виде, в доступных программных продуктах, сохраняется в формате pdf., размер картинок в составе листа должен быть с разрешением не менее 300 dpi.

### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки: Высокий уровень – проявляется способность к комплексному анализу социально-значимых проблем и процессов, понимание мировоззренческих и философских проблем. Средний уровень – выявляет социально-значимые проблемы и процессы, понимает мировоззренческие и философские проблемы, не готов анализировать процессы градостроительного развития, знания по градостроительству требуют углубления и систематизации. Низкий уровень - знает методы анализа и основные этапы градостроительного развития в России и за рубежом, проявляются трудности в систематизации и целостной подачи знаний, демонстрирует фрагментарное мышление.

## **6.1.2 семестр 6 | Творческое задание**

### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Выполняется в рамках углубления знаний по теме «Взаимосвязь социально – экономического развития и историко-культурных процессов на развитие территориальных систем и градостроительных объектов». Обучающемуся предлагается рассмотреть одну из теоретических моделей планировочной организации поселения, выявить ее социальные, экономические и политические факторы формирования, рассмотреть авторскую позицию и условия формирования идеи, провести сравнительный анализ теоретической модели и современного состояния рассматриваемой территории. Составляется отчет в виде графического листа с выделением инженерно-технических и эстетических характеристик объекта (работа выполняется в помощь компьютерной графики с использованием методов градостроительного анализа и представляется в формате pdf, размер картинок в составе листа должен быть с разрешением не менее 300 dpi ) Графический материал должен обладать достаточным для восприятия и анализа уровнем графической проработанности, качеством иллюстративных материалов и соответствовать основным композиционным правилам. Вопросы для контроля: В чем заключалась основная идея представленной теоретической модели? Каковы основные социальные, политические или экономические факторы формирования идеи? Формы реализации проекта или преемственность в развитии градостроительной теории.

### **Критерии оценивания.**

. Критерии

оценки: включает три уровня оценки (высокий, средний, низкий), определяет степень

форсированности знаний в рамках дисциплины, является текущим контролем освоения рабочей программы. Высокий уровень – проявляется способность к комплексному анализу социальнозначимых проблем и процессов, понимание мировоззренческих и философских проблем, графическая подача отражает все поставленные задачи и обладает высоким уровнем технического исполнения. Средний уровень – выявляет социальнозначимые проблемы и процессы, понимает мировоззренческие и философские проблемы, не готов анализировать процессы градостроительного развития, знания по градостроительству требуют углубления и систематизации, графическая подача отражает не все поставленные задачи и обладает средним уровнем технического исполнения. Низкий уровень - знает методы анализа и основные этапы градостроительного развития в России и за рубежом, проявляются трудности в систематизации и целостной подаче знаний, демонстрирует фрагментарное мышление, графическая подача отражает на все поставленные задачи или обладает низким уровнем технического исполнения.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-5.15                      | Демонстрирует способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы<br>Демонстрирует способность понимать градостроительное развитие с учетом мировоззренческих и философских проблем                                                                                                                                                                                                      | Зачет<br>Экзамен                                                                                                                                                                                            |
| ОПК ОС-5.17                      | Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала, выполняющий все задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине не ниже среднего уровня и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теория градостроительства»<br>1. Задачи функционально-градостроительной организации территории?<br>2. Иерархия населенных мест в агломерации, 1933 В. Кристаллеру/ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Отлично<br/>Обучающийся готов к систематизации и показывает глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, при ответе ссылается на дополнительные источники, демонстрирует взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</p> <p>Обучающийся транслирует полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в обучающийся показывает знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей</p> | <p>3. Изобразите варианты расчлененной и компактной композиции города на 100 тыс.чел</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>работы по</p> <p>профессии, с</p> <p>справляется обучающегося</p> <p>У обнаруживаются</p> <p>пробелы в знаниях</p> <p>основного</p> <p>учебнопрограммного</p> <p>материала, допускает</p> <p>принципиальные</p> <p>ошибки в выполнении</p> <p>предусмотренных</p> <p>программой заданий.</p> <p>не может продолжить</p> <p>обучение или</p> <p>источники,</p> <p>демонстрирует</p> <p>взаимосвязь</p> <p>основных понятий</p> <p>дисциплины в их</p> <p>значении для</p> <p>приобретаемой</p> <p>профессии,</p> <p>проявивший</p> <p>творческие</p> <p>способности в</p> <p>понимании, и</p> <p>изложении</p> <p>использовании</p> <p>учебнопрограммног</p> <p>о материала</p> <p>программе.</p> <p>показавший</p> <p>систематический</p> <p>характер знаний по</p> <p>дисциплине и</p> <p>способен к их</p> <p>самостоятельному</p> <p>пополнению и</p> <p>обновлению в ходе</p> <p>дальнейшей</p> <p>учебной работы и</p> <p>профессиональной</p> <p>деятельности</p> <p>выполнением</p> <p>заданий,</p> <p>предусмотренных</p> <p>программой, знаком</p> <p>с основной</p> <p>литературой,</p> <p>рекомендованной</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | программой.<br>этом<br>погрешности<br>ответе на экзамене<br>и при выполнении<br>экзаменационных<br>заданий, но<br>обладает<br>необходимыми<br>знаниями для их<br>устранения под<br>руководством<br>преподавателя<br>приступить к<br>профессиональной<br>деятельности по<br>окончании вуза |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Задачи функционально-градостроительной организации территории?
2. Иерархия населенных мест в агломерации, 1933 /по В. Кристаллеру/
3. Изобразите варианты расчлененной и компактной композиции города на 100 тыс.чел.

Пример задания:

Экзаменационный билет № 1  
по дисциплине «Теория градостроительства».

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                              | Удовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся готов к систематизации и показывает глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные | Обучающийся транслирует полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоивший | обучающийся показывает знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, выполнен ием заданий, предусмотренных | У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. не может продолжить обучение или приступить к профессиональной |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| программой, при ответе ссылается на дополнительные источники, демонстрирует взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала | основную литературу, рекомендованную в программе. показавший систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. При этом допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя справляется с | деятельности по окончании вуза. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

#### 6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Проводиться по вопросам, изучаемым в течении семестра, в соответствии с требованиями СТО015-2015 Учебно-методическая деятельность. Контроль успеваемости студентов. Аттестация обучающегося проводится при выполнении им творческого задания и эссе по заданной тематике. Зачет проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам.

##### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не зачтено                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала, выполняющий все задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине не ниже среднего уровня и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Такой оценки заслуживают обучающиеся чьи ответы, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов. |

## 7 Основная учебная литература

1. Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. по направлению 630100 "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2004. - 214 ,[1].
2. Основы теории градостроительства : Учебник для архитектурных специальностей вузов / З. Н. Яргина [и др.], 2014. - 315.

#### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Яргина З. Н. Социальные основы градостроительного проектирования : учеб. пособие / З. Н. Яргина, 1982. - 132.

#### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

#### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

#### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007
3. CorelDRAW Graphics Suite X4 14.0.0.567 russian - учебный

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Принтер CCX-4729 б\у
2. Системный блок Windows XP 2002 Professional б\у
3. Стол писм.
4. Компьютер Asustek P8H6-M/Core i3 2100/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/ATX 600W/LCD21.5/ИБП1000
5. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
6. Шкафы книжные
7. стол аудит.
8. стол письмен.