

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Рябченкова Антонина
Васильевна
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобрышев
Дмитрий Валерьевич
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Градостроительная политика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-5 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах	ОПК ОС-5.18, ОПК ОС-5.20
ПКО-1 Способность собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПКО-1.11, ПКО-1.12

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-5.18	Участвует в комплексном проектировании на основе системного подхода, решает задачи социального, экологического и экономического развития поселений	Знать теорию социально-экономического развития расселения Уметь собирать информацию необходимую для формирования градостроительной политики развития расселения Владеть навыками систематизации информации для формирования стратегий развития расселения
ОПК ОС-5.20	Участвует в комплексном проектировании на основе системного подхода, решает задачи социального, экологического и экономического развития систем расселения	Знать теорию социально-экономического развития расселения Уметь собирать информацию необходимую для формирования градостроительной политики развития расселения Владеть навыками систематизации информации для формирования стратегий развития расселения
ПКО-1.11	Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации необходимой для разработки планов развития территории города	Знать теорию социально-экономического развития расселения Уметь собирать информацию необходимую для формирования градостроительной политики развития расселения Владеть навыками систематизации

		информации для формирования стратегий развития расселения
ПКО-1.12	Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации необходимой для разработки планов развития муниципального образования	Знать теорию социально-экономического развития расселения Уметь собирать информацию необходимую для формирования градостроительной политики развития расселения Владеть навыками систематизации информации для формирования стратегий развития расселения

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Градостроительная политика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Правоведение», «Основы теории градостроительства», «Основы планировки территории»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы устойчивого развития зимнего города», «Территориальное планирование», «Экономика градостроительства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	96	48	48
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	48	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой, Зачет	Зачет	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Городская политика и 1 2 1 2 Устный опрос городского управление. Понятие политики.	1	2			1	1	1	2	Устный опрос
2	Тема 2. Особенности городской политики за рубежом. Особенности городской политики за рубежом.	2	2			2	2	1	4	Устный опрос
3	Тема 3. Городская политика в современной России.	3	2			3	2	1	2	Устный опрос
4	Тема 3. Градостроительная политика и развитие территорий. Роль градостроительной политики в развитии территориального планирования	4	2							Устный опрос
5	Тема 4. Градостроительная политика Российской Федерации	5	2			4	4	1	2	Устный опрос
6	Тема 5. Основы градостроительной политики	6	2			5	4			Устный опрос
7	Тема 6. Градостроительная политика муниципального образования	7	2			6	4	1	3	Устный опрос
8	Тема 7. О департаменте обеспечения градостроительной деятельности комитета по градостроительной политике администрации города	8	2			7	4	1	3	Устный опрос
9	Тема 8. О					8	4	1, 1	5	Устный

	департаменте реализации градостроительной политики комитета по градостроительной политике администрации города									опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				25		21	

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 9. Функции департамента реализации градостроительно й политики	1	2					1	4	Устный опрос
2	Тема 10. Экология в градостроительно й политике	2	2							Устный опрос
3	Тема 11. Мероприятия по улучшению экологической обстановки и охране природы	3	2			1	4	1	4	Устный опрос
4	Тема 12. Санитарная очистка территорий	4	2			2	4			Устный опрос
5	Тема 13. Порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительно й документации муниципальных образований	5	2			3	4	1	4	Устный опрос
6	Тема 14. Градостроительна я документация.	6	2			4	2	1	4	Устный опрос
7	Тема 15. Градостроительна я документация по планировке территорий. Проект планировки территории	7	2			5	2	1, 1	8	Устный опрос
8	Тема 16. Документация	8	2			6, 8	10			Устный опрос

	градостроительного зонирования									
9	Тема 17. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства					7	6			Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего		16				32		24	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1. Городская политика и 1 2 1 2 Устный опрос городское управление. Понятие политики.	Термин «городская политика» вошел в лексикон градостроителей и российских политиков сравнительно недавно: где-то в середине 1980-х годов. Градостроительная, географическая и региональная науки пока не сумели обобщить результаты многолетних теоретических дискуссий и дать емкое определение городской политики. Поэтому все еще заметна методологическая невнятность и содержательная путаница, в том числе и в трактовке узлового понятия – «политика». Политика как программа действий для решения определенных проблем, политика как практическая деятельность для реализации политического курса и политика как область общественных отношений, невзирая на их различия, взаимосвязаны, поскольку общественная жизнь – это та сфера, где друг другу противопоставляются программы действий
2	Тема 2. Особенности городской политики за рубежом. Особенности городской политики за рубежом.	Отличие от многих Европейских стран, в России отсутствует эксплицитная городская федеральная политика. Однако зарубежный опыт свидетельствует о том, что городская политика должна быть не реактивной (следующей за городскими проблемами), а проактивной (идущей впереди ориентированной на «локомотивы», полюса роста).
3	Тема 3. Городская политика в современной России.	Городская политика может рассматриваться как разновидность региональной политики, когда города считаются особым типом проблемных регионов.
4	Тема 3. Градостроительная политика и развитие территорий. Роль	Управление развитием территории представляет собой регулирование изменений состояния и использования территории как среды жизнедеятельности человеческого сообщества

	градостроительной политики в развитии территориального планирования	посредством осуществления мер, обеспечивающих поддержание баланса интересов различных слоев общества, связанных с использованием территории. Подготовленность к управленческой деятельности в этой сфере и понимание потребности в ней в нашей стране является актуальным. Эффективность управленческой деятельности здесь в большей мере определяется степенью подготовленности к учету объективных закономерностей развития территории, взаимодействия различных видов деятельности и соотношений интересов различных слоев общества, связанных с использованием территории.
5	Тема 4. Градостроительная политика Российской Федерации	Государственная градостроительная политика России на каждом из крупных исторических этапов ее осознанного проведения преследовала определенные цели, осуществлялась в соответствии с определенными принципами, с использованием определенных средств. К ним относятся главные геополитические и внутриполитические цели, принципы и средства градостроительной политики России на ближайшее будущее.
6	Тема 5. Основы градостроительной политики	В основу «Градостроительной политики» положены новые принципы городского развития. Она координирует все государственные программы города в области капитального строительства объектов на территории и определяет приоритеты градостроительного развития на перспективу
7	Тема 6. Градостроительная политика муниципального образования	Градостроительная политика, проводимая на территории того или иного муниципального образования, является одним из важных направлений деятельности органов местного самоуправления. Она обеспечивает функционирование экономики в области землепользования, формирования транспортной инфраструктуры, развитие жилищно-коммунального хозяйства, нормирования строительства зданий и сооружений с учетом развития экономических, экологических, демографических, миграционных, природно-климатических и иных процессов на территории муниципального образования.
8	Тема 7. О департаменте обеспечения градостроительной деятельности комитета по градостроительной политике	Департамент обеспечения градостроительной деятельности комитета по градостроительной политике администрации города является исполнительным органом по реализации градостроительной политики администрации города. Является структурным

	администрации города	подразделением комитета по градостроительной политике администрации города, осуществляющим полномочия в сфере обеспечения градостроительной деятельности.
9	Тема 8. О департаменте реализации градостроительной политики комитета по градостроительной политике администрации города	Департамент реализации градостроительной политики комитета по градостроительной политике администрации города (далее - департамент реализации градостроительной политики) является структурным подразделением комитета по градостроительной политике администрации города (далее - комитет), осуществляющим полномочия в сфере реализации градостроительной политики.

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 9. Функции департамента реализации градостроительной политики	Департамент реализации градостроительной политики в соответствии с возложенными на него задачами в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города, осуществляет нижеследующие функции.
2	Тема 10. Экология в градостроительной политике	Одним из важнейших показателей качества жизни является уровень экологической безопасности и благоустройства в муниципальных образованиях. Правительством Российской Федерации обнародован национальный проект социально-экономического развития, целью которого является улучшение уровня и качества жизни населения. Значимым аспектом в реализации данного проекта является создание органами местного самоуправления муниципальными образованиями условий комфортного и экологически безопасного проживания граждан, формирование современной городской инфраструктуры и благоустройство мест общего пользования территорий муниципального образования.
3	Тема 11. Мероприятия по улучшению экологической обстановки и охране природы	Формирование природно-экологического каркаса города. Природно-экологический каркас города включает все виды зеленых насаждений, государственные памятники природы, пойменные растительные комплексы, озелененную овражно-балочную сеть, водные объекты, кварталы усадебной застройки, кладбища.
4	Тема 12. Санитарная очистка территорий	До 2017 года во многих городах твердые коммунальные отходы (ТКО) собирались по плано-регулярной системе и транспортировались для обезвреживания на

		полигон твердых бытовых и малотоксичных промышленных отходов. Проектные предложения предусматривают рост ТКО вследствие улучшения благосостояния жителей и растущего их количества в городах. Для уменьшения объема твердых коммунальных отходов (ТКО) в рамках концессионного соглашения на территории МО необходимо строить мусоросортировочные и мусороперерабатывающие комплексы.
5	Тема 13. Порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации муниципальных образований	На современном этапе создаёт большую проблему документоведческая неграмотность в работе с градостроительными документами реализующими программы градостроительной политики. Очень важным моментом является разъяснение положений и требований ГрадК РФ, предъявляемых к составу и содержанию материалов, организации разработки, рассмотрения, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации муниципальных образований, а также выработка методических подходов по наиболее рациональным и эффективным способам разработки градостроительной документации территориального планирования, градостроительного зонирования и по планировке территорий.
6	Тема 14. Градостроительная документация.	Объём работ по градостроительному освоению и количество схем во всех видах градостроительной документации во многом зависят от существующей плотности населения, а также от степени интенсивности градостроительного освоения, темпов инвестиционной активности.
7	Тема 15. Градостроительная документация по планировке территорий. Проект планировки территории	Проект планировки территории - градостроительная документация, разрабатываемая для частей территорий поселений. Подготовка проекта планировки территории осуществляется в целях выделения элементов планировочной структуры, установления параметров их планируемого развития.
8	Тема 16. Документация градостроительного зонирования	В статье 1 ГрадК РФ правила землепользования и застройки муниципальных образований (далее также – Правила) определяются как документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

9	Тема 17. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства	Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства (основные и вспомогательные) устанавливаются исходя из назначения территориальной зоны. Для обеспечения единого методологического подхода к разработке Правил, настоящими Рекомендациями предлагается справочник видов разрешенного использования территориальных зон. Для учета специфики поселения при разработке Правил справочник может быть дополнен, так как не содержит исчерпывающего перечня видов разрешенного использования
---	---	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Занятие 1.	1
2	Практическое занятие 2	2
3	Практическое занятие 3.	2
4	Практическое занятие 4.	4
5	Практическое занятие 5.	4
6	Практическое занятие 6.	4
7	Практическое занятие 7.	4
8	Практическое занятие 8.	4
9	Практическое занятие 9.	4
10	Практическое занятие 10.	3

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Практическое занятие 11.	4
2	Практическое занятие 12.	4
3	Практическое занятие 13.	4
4	Практическое занятие 14.	2
5	Практическое занятие 15.	2
6	Практическое занятие 16.	4
7	Практическое занятие 17.	6
8	Практическое занятие 18.	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	24

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	24

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Экономика города : методические указания по выполнению практических ег-6236 11 экз. занятий для студентов специальности по направлению 270800.62 "Строительство" / Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2014. - 13 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" / А. В. Крашенинников. - М. : Архитектура-С, 2005. - 110 с. : а-а-ил. - (Специальность "Архитектура") 6. Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема (раздел) Городская политика и городское управление.

Описание процедуры: проводится на практических занятиях в виде устного опроса.

Вопросы для контроля:

1. Градостроительная политика как составная часть государственной политики.
2. Инструменты реализации государственной политики в области градостроительства.
3. Основные принципы градостроительной политики в РФ.
4. Градостроительная доктрина РФ.
5. Законодательная база градостроительной деятельности.
6. Объекты и субъекты градостроительной деятельности.
7. Роль территориального управления в управлении и развитии территорий.

Критерии оценивания.

10 баллов – десять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта, а также

по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по транспорту;
Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и проектных задач на практике;
Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
Творческая самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по транспорту;
Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им критическую оценку;
Точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;
Владение инструментарием транспорта, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по транспорту;
Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
Самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектных заданиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по транспорту;
Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;
Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
Владение инструментарием учебной дисциплины по транспорту, умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;
Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по транспорту;
Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта (согласно учебной программы);
Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорт и давать им критическую оценку;
Использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке),

лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях транспорта, давать им сравнительную оценку;

Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;

Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

Достаточные знания в объеме учебной программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине – транспорт и давать им сравнительную оценку;

Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

Владение инструментарием учебной программы транспорт, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по транспорт;

Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им оценку;

Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

Владение инструментарием учебной дисциплины транспорт, умении его использовать в решении типовых задач;

Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, не зачтено:

Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта;

Знание части основной литературы, рекомендованной программой транспорт;

Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

Слабое владение инструментарием транспорта, некомпетентность в решении стандартных

(типовых) задач;

Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта;
Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, не зачтено:

Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по транспорту;

Неумение использовать научную терминологию транспорта, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, не зачтено.

6.1.2 семестр 9 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос

Тема (раздел) Городская политика и городское управление.

Описание процедуры: проводится на практических занятиях в виде устного опроса.

Вопросы для контроля:

1. Градостроительная политика как составная часть государственной политики.
2. Инструменты реализации государственной политики в области градостроительства.
3. Основные принципы градостроительной политики в РФ.
4. Градостроительная доктрина РФ.
5. Законодательная база градостроительной деятельности.
6. Объекты и субъекты градостроительной деятельности.
7. Роль территориального управления в управлении и развитии территорий.

Критерии оценивания.

10 баллов – десять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по транспорту;

Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и проектных задач на практике;

Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

Творческая самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им критическую оценку;

Точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;

Владение инструментарием транспорта, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
 Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по транспорту;
 Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
 Самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектных заданиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по транспорту;
 Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;
 Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
 Владение инструментарием учебной дисциплины по транспорту, умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;
 Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по транспорту;
 Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
 Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта (согласно учебной программы);
 Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;
 Использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
 Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
 Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
 Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;
 Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях транспорта, давать им сравнительную оценку;
 Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
 Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;
 Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
 Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
 Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

Достаточные знания в объеме учебной программы;
 Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине – транспорт и давать им сравнительную оценку;
 Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
 Владение инструментарием учебной программы транспорт, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
 Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по транспорт;
 Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по транспорту;
 Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
 Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им оценку;
 Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
 Владение инструментарием учебной дисциплины транспорт, умении его использовать в решении типовых задач;
 Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
 Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, не зачтено:

Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 Знание части основной литературы, рекомендованной программой транспорт;
 Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
 Слабое владение инструментарием транспорта, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
 Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, не зачтено:

Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
 Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по транспорту;
 Неумение использовать научную терминологию транспорта, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнение заданий.

1 балл – один, не зачтено.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
----------------------------------	---------------------	---

ОПК ОС-5.18	Демонстрирует систематизацию информации по формированию градостроительной политики развития городских поселений	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ОПК ОС-5.20	Демонстрирует систематизацию информации по формированию градостроительной политики развития городских поселений	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ПКО-1.11	Демонстрирует знания аспектов формирования градостроительной политики развития поселений.	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ПКО-1.12	Демонстрирует знания аспектов формирования градостроительной политики развития поселений.	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Проводится в форме собеседования и проведения проверочной работы, тестирования по курсу. При выставлении оценки экзаменатор учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Выполнение контрольных и проверочных работ, творческого задания.

Пример задания:

Дайте определение понятию "градостроительная политика" _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует свободное или неполное владение понятийным аппаратом, знание основных исторических концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.	Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных исторических концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.

6.2.2.2 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Теоретический уровень подготовки студент показывает на экзамене.

Оценка «отлично», «хорошо», ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание материала, умение свободно ориентироваться во всех вопросах, изученного курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту за знание материала в рамках программного курса, но допустившего грубые ошибки в трактовке понятий.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не прошедшие данный аттестационный этап, по усмотрению преподавателя допускаются к пересдаче экзамена однократно.

Пример задания:

Назовите основные принципы законодательства о градостроительной политики.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства	Демонстрирует неполное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства	Демонстрирует неполное владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки	Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и

выбранной точки зрения.	выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные задания	зрения. Выполнены контрольные и проверочные задания	проверочные работы, творческие задания.
-------------------------	--	---	---

7 Основная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / Российская Федерация. Конституция РФ, 2023. - 70.

[Сайт] – URL: <https://znanium.com/read?id=418633>

2. Рябченкова А. В. Градостроительный маркетинг : учебное пособие / А. В. Рябченкова, 2014. - 139.

3. Рябченкова А. В. Градостроительная политика : монография / А. В. Рябченкова, 2021. - 226.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-25851.pdf>

4. Градостроительная политика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной и практической работы по направлению: Градостроительство 07.03.04, очной формы обучения / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 16.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20711.pdf>

5. Меерович М. Г. Рождение и смерть города-сада. Градостроительная политика в СССР 1917 - 1926 гг. (от идеи поселения-сада к советскому рабочему поселку) : монография / М. Г. Меерович, 2008. - 339.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-2529.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: От 7 мая 1998 г.: Офиц. текст : принят Гос. Думой 8 апр. 1998г.: одобр. Советом Федерации 22 апр. 1998г., 1999. - 89.

2. Земельный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 10 апреля 2017 г. : с сравнительной таблицей изменений, 2017. - 192.

3. Потаев Г. А. Градостроительство: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Градостроительство", "Архитектура", "Городское строительство"... / Г. А. Потаев, 2014. - 431.

4. Градостроительство. Проблемы развития городов : межведомственный республиканский научно-технический сборник / ред. И. А. Руденко [и др.], 1970. - 108.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

3. 1. сканер Mustek
2. шкаф для документов
3. Монитор LCD 17 Samsung 710N
4. Цифровая камера Olympus SP 800 UZ
5. Шкаф плательный
6. Монитор 17"XGA Samsung 763MB
7. Системный блок A64 3000/200/512/GF6600/DVD+RW/FDD/modem
8. Телефакс Panasonic KX-FP 218
9. Ноутбук ACER Aspire 5920G/PCI-E256Mb/DDRII 1024/160/DVD+RW/modem/camera/15.4 WXGA
10. Сканер HP SJ 8270 C
11. Системный блок Celeron 1.8 GHz
12. Монитор Samsung 17"
13. Моноблок Lenovo C34520 с ИБП
14. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь
15. Компьютер Intel i3ASRock H55M/2Gb/HDD500Gb/GF52Mb/DVDRW/ATX450W/LCD22/ИБП1000 VA
16. 313040 Шумомер ВШИБ-00-M2

17. Принтер HP LJ 1010
18. МФУ "HP LaserJet Pro"
19. Библиотечный фонд
20. Копировальный аппарат FC-108
21. Шкафы книжные
22. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
23. МФУ А4 Kyocera ECOSYS M2030 dn Принтер,Копир,Сканер,30ppm,Duplex,LAN,USB
24. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)
25. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
26. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
27. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
28. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
29. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
30. Сканер Mustek 1200s
31. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
32. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
33. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
34. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""