

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА В СИБИРИ»

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 11.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобрышев
Дмитрий Валерьевич
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История градостроительства в Сибири» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-5 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах	ОПК ОС-5.11

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-5.11	Знает историко-культурный, функционально-планировочный и эстетический аспекты развития городов в Сибири	Знать Основные этапы формирования региональной системы расселения, принципы градостроительного развития городов и поселений, архитектурно-планировочные особенности формирования градостроительных объектов. Уметь Выявлять историко-культурный каркас территории и основные этапы пространственно-планировочной организации территории Владеть методами поиска и систематизации информации по объекту градостроительной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История градостроительства в Сибири» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «История градостроительного искусства»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование (2 уровень)», «Градостроительный анализ», «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45
--------------------	--

	минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. История градостроительст ва в Сибири. Цели и задачи курса.	1	4			1	2			Обзор статьи
2	Первые города Сибири. Особенности формирования структуры расселения в процессе освоения русского Севера.	2	6			2	4	3	16	Доклад
3	Особенности развития градостроительст ва Сибири XIX - начале XX вв.	3	8			3	4	4	16	Отчет
4	Градостроительст во Сибири в период индустриализаци и.	4	8			4	4	1	12	Отчет
5	Основные этапы градостроительно го развития Восточной Сибири, региональные особенности	5	6			5	2	2	16	Отчет

	формирования системы расселения.									
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. История градостроительства в Сибири. Цели и задачи курса.	Структура курса, цели, задачи курса. Обзор библиографии по курсу. Определение границ и объекта изучения. Динамика административно-территориальной организации Восточной Сибири и особенности формирования системы расселения.
2	Первые города Сибири. Особенности формирования структуры расселения в процессе освоения русского Севера.	Древние города Сибири. Зарождение и развитие опорной сети городов в XVI—XVIII вв Особенности формирования сети первых русских поселений в бассейне Енисея. Планировка и застройка городов Сибири в XVI—XVIII вв. Основные этапы колонизации и градостроительного развития Восточной Сибири. Социально-экономические, историко-культурные и ландшафтно-экологические факторы пространственной организации поселений Сибири.
3	Особенности развития градостроительства Сибири XIX - начале XX вв.	Факторы развития сети поселений Сибири в XIX - начале XX в. Особенности архитектурно-планировочного развития городов Сибири. Организация проектирования и строительства в сибирских городах. Градостроительное развитие Сибири во второй половине XIX - начале XX в. Народное зодчество и принципы организации крестьянских поселений Восточной Сибири. Особенности архитектурно-планировочного развития городов Сибири. Значение общественных пространств в пространственно-планировочной структуре Сибирских городов. Зодчие Сибири XVIII –нач. XX в Конкурсное проектирование и участие ведущих архитекторов в проектировании Сибирских городов в XVIII –нач. XX в (В.А. Шретер, А.Д. Крячков, В.П. Стасов. К.А. Тон,Э.Виррих,А.Бруни и др.)
4	Градостроительство Сибири в период индустриализации.	Концепции и практика градостроительного развития сибирских регионов в 1920-1930 гг Градостроительство после Великой Отечественной войны (1945—1955 гг.).Особенности градостроительных ансамблей в 1970—1980 гг. Формирование общественных центров в процессе промышленного освоения и интенсивной урбанизации Сибири Градостроительство Сибири в постсоветский период.

5	Основные этапы градостроительного развития Восточной Сибири, региональные особенности формирования системы расселения.	Основные этапы градостроительного развития Восточной Сибири, место и роль региона в системе расселения: политический, экономический и социально-культурный факторы в развитии территории; основные этапы градостроительного развития; градостроительная школа; роль личности в управлении территориями; историко-градостроительный потенциал.
---	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ основных источников и публикаций по истории градостроительства в Сибири	2
2	Анализ и систематизация картографического материала с выделением историко-культурного каркаса территории(основные исторические пути и узлы расселения)	4
3	Анализ планировочной организации территории конца XIX начала XX века	4
4	Трансформация системы расселения и планировочной структуры города в период индустриализации.	4
5	Народное зодчество Восточной Сибири, принципы территориально-пространственной организации на основе культурной традиции	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	12
2	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	16
3	Подготовка к практическим занятиям	16
4	Подготовка презентаций	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Видеолекция , Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, Сократический диалог , Круглый стол ,

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические работы выполняются в соответствии с заданием на практику. Отчет представляется в электронном варианте в виде графического листа, презентации, текста доклада или обзора материалов по заданной тематике и загружается в систему электронного образования ИРНИТУ (Курс: История градостроительства в Сибири (istu.edu))

см. Курс: История градостроительства в Сибири [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4863> (accessed: 15.06.2025).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа состоит из подготовки к практическим занятиям, выполнения творческих заданий, самостоятельного поиска, систематизации и изучения дополнительного материала по региональному градостроительству, подготовке обзоров, докладов и написания эссе по выбранной тематике. Для организации самостоятельной работы используется Курс: История градостроительства в Сибири [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4863> (accessed: 15.06.2025).

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Доклад

Описание процедуры.

Обучающийся выбирает один из городов Восточной Сибири, и проводит оценку градоформирующих и историко-культурных факторов при развитии города, проводит анализ ландшафтных особенностей территории, этапов исторического развития, динамику и структуру населения.

Пример задания: выбрать один из исторических городов Сибири, провести анализ основных этапов территориального развития с выявлением пространственной решетки и основных градоформирующих элементов планировочной структуры. Представить работу в виде презентации или графического листа, подготовить доклад по истории развития сибирского города и обзора источников по градостроительному развитию выбранной территории.

Критерии оценивания.

способность провести анализ этапов градостроительного развития населенных мест с выявлением значимых градостроительных ансамблей, систематизируя материал по времени, стилистике, авторам и др. критериям

6.1.2 семестр 4 | Отчет

Описание процедуры.

обучающийся готовит отчет в виде графического листа на основе собранного из источников материала и проведенного самостоятельно градостроительного анализа

Пример задания:

-на примере выбранного исторического города выделить историко-культурный каркас территории, сформировавшейся к концу XIX - начале XX вв. и в период индустриализации -на основе собранного материала провести анализ градостроительного развития поселения

Восточной Сибири с выявлением основных факторов и принципов регионального развития.

Критерии оценивания.

Способность провести анализ источников и систематизировать материалы по выбранной тематике, полнота представленных материалов, качество подачи графического материала , ссылка на источники.

6.1.3 семестр 4 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Обучающийся (или команда) проводит сбор и систематизацию библиографии по градостроительству Сибири в виде графической модели. Готовит краткий обзор по выбранным источникам.

Пример задания: Выбрать один из предложенных источников по градостроительству Сибири и сделать краткий обзор с выделением ключевых тем и информации по градостроительному развитию города.

Критерии оценивания.

способность провести анализ источников и систематизировать материалы по выбранной тематике

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-5.11	Способен выделять планировочные элементы в структуре города с учетом основных этапов градостроительного и социально-экономического развития территории	отчетная графическая работа

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Обучающийся представляет отчетные графические работы по практическим занятиям, включая обзор источников по анализу градостроительного развития сибирского города. Зачет проходит в виде собеседования (или круглого стола) с публичным представлением отчетных графических материалов.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Выполнены все практические работы, обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала, способен к систематизации, анализу и представлению основных этапов административно-территориального и архитектурно - градостроительного развития, выделению планировочных элементов и градостроительных ансамблей, знает основные направления развития региональной градостроительной школы	Практические работы выполнены не в полном объеме, обучающийся плохо ориентируется в теоретическом и практическом материале, не способен к систематизации, анализу и представлению основных этапов административно-территориального и архитектурно-градостроительного развития, выделению планировочных элементов и градостроительных ансамблей, не знает основные направления развития региональной градостроительной школы.

7 Основная учебная литература

1. Пуляевская Е. В. История градостроительства в Сибири : электронный курс / Е. В. Пуляевская, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4863>

2. Методическое сопровождение к лекционному курсу "История градостроительства" [Электронный ресурс] : курс лекций / Иркут. гос. техн. ун-т, 2006. - 20.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-4149.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Баландин С. Н. Новосибирск. История градостроительства, 1893-1945 гг. / С. Н. Баландин, 1978. - 135.

2. Градостроительство Сибири : монография / В. Т. Горбачев [и др.], 2011. - 783.

3. Слабуха А. В. Архитекторы Приенисейской Сибири. Конец XIX - начало XXI века : ил. биогр. слов. : 540 имен / А. В. Слабуха, 2004. - 422.

4. Залесов В. Г. Архитекторы Томска (XIX - начало XX века) / В. Г. Залесов, 2004. - 169.

5. Немецкие архитекторы XIX-XX веков в Сибири: лет. учеб. практика по рисунку и живописи : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура", "Дизайн

архитектур. среды", "Реконструкция и реставрация архитектур. наследия" / Союз германо-рос. встреч в Швендене и Бремене, Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 54.

6. Иркутские архитекторы / Союз архитекторов России, 2011. - 269.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 russian

2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

2. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

3. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

4. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

5. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

6. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

7. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

8. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

9. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

10. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

11. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

12. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

13. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

14. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

15. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

16. "Компьютер i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

17. Проектор BenQ W1070

18. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

19. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.