

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Иванова Кристина
Геннадьевна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобрышев
Дмитрий Валерьевич
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Ландшафтная архитектура» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-2 Способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровнями территориальных градостроительных объектов	ПКР-2.14

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-2.14	Проводит предпроектные исследования для разработки градостроительной документации городских озелененных пространств	Знать теоретические принципы и экологические основы формирования и развития ландшафтных объектов различных уровней в системе урбанизированных территорий. Уметь собирать и анализировать информационные исходные данные для проектирования природных образований в структуре городской среды, разрабатывать проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтного проектирования. Владеть методами архитектурно-ландшафтного проектирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Ландшафтная архитектура» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Градостроительная экология», «Градостроительное проектирование», «Инженерная подготовка и благоустройство территорий», «Градостроительный анализ», «Ландшафтоведение», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Основы градостроительной композиции и профессиональной графики», «Транспорт», «Планировочная организация земельных участков», «Компьютерное моделирование ландшафта», «Безбарьерная среда», «История России»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Ландшафтное планирование», «Территориальное планирование», «Городское озеленение и благоустройство»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	№1 Проблемы формирования урбанизированной среды (2 часа) Темы раздела: Окружающая среда города и роль зелёных насаждений в ее охране и улучшении	1	2							Устный опрос
2	№2 Система городских зелёных насаждений. Экологический каркас города (2 часа) Темы раздела: Классификация зелёных насаждений по их назначению. Пригородные зелёные насаждения ограниченного пользования. Внутригородские зелёные насаждения общего	2	2					1	12	Контрольная работа

	пользования. Внутригородские зелёные насаждения ограниченного пользования. Внутригородские зелёные насаждения специального назначения. Нормативные документы.									
3	№3 Основные принципы ландшафтного проектирования и предпроектных исследований (2 часа) Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: первоначальный этап, связанный с организацией и началом строительства объекта; этап подготовки территории объекта; этап проведения инженерно-строительных работ; этап озеленительных работ; этап работ по содержанию, ремонту и эксплуатации объекта. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. Рабочие чертежи проекта организации рельефа (проекта вертикальной планировки). Планы благоустройства территории (разбивочные чертежи	3	2			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	32	2	48	Творческое задание

	планировки). Планы озеленения территории (разбивочно-посадочные чертежи). Пояснительная записка									
4	№4 Плоскостные сооружения в парковом строительстве (2 часа) Пешеходные коммуникации; транспортные коммуникации, площадки. Организация поверхностного стока. Материалы и конструкции плоскостных элементов благоустройства территории. Привязка и разметка элементов проекта на участке. Порядок производства работ при строительстве.	4	2							Контроль ная работа
5	№5 Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие: рельеф, водные устройства и акватории, растительность, малые архитектурные формы (2 часа) Куртины деревьев, кустарники, газоны, цветники. Аллеи, дорожки, площадки. Виды из покрытий. Садово-парковые устройства с использованием воды. Малые	5	2							Творческо е задание

	архитектурные формы с применением растений. Малые архитектурные формы без применения растений.									
6	№6 Инженерные сооружения в ландшафтном проектировании (2 часа) Устройство лестниц, пандусов, откосов, подпорных стенок.	6	2							Творческое задание
7	№7 Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. (2 часа) Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Естественные и декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.	7	2							Творческое задание
8	№8 Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Вопросы стилеобразования . (2 часа) Краткий исторический обзор садово-паркового строительства. Стилформирующие признаки. Сады и парки Древнего Востока. Сады и парки античной Греции и Рима. Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и	8	2							Доклад

	Японии. Сады и парки периода феодализма. Садово-парковое искусство капиталистического строя. Из истории развития русского садово-паркового искусства.									
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	№1 Проблемы формирования урбанизированной среды (2 часа) Темы раздела: Окружающая среда города и роль зелёных насаждений в её охране и улучшении	Проблемы формирования урбанизированной среды (2 часа). Темы раздела: Окружающая среда города и роль зелёных насаждений в её охране и улучшении
2	№2 Система городских зелёных насаждений. Экологический каркас города (2 часа) Темы раздела: Классификация зелёных насаждений по их назначению. Пригородные зелёные насаждения ограниченного пользования. Внутригородские зелёные насаждения общего пользования. Внутригородские зелёные насаждения ограниченного пользования. Внутригородские зелёные насаждения специального назначения. Нормативные документы.	Система городских зеленых насаждений. Экологический каркас города (2 часа) Темы раздела: Классификация зеленых насаждений по их назначению. Пригородные зеленые насаждения ограниченного пользования. Внутригородские зеленые насаждения общего пользования. Внутригородские зеленые насаждения ограниченного пользования. Внутригородские зеленые насаждения специального назначения. Нормативные документы.
3	№3 Основные	Основные принципы ландшафтного

	принципы ландшафтного проектирования и предпроектных исследований (2 часа) Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: первоначальный этап, связанный с организацией и началом строительства объекта; этап подготовки территории объекта; этап проведения инженерно-строительных работ; этап озеленительных работ; этап работ по содержанию, ремонту и эксплуатации объекта. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. Рабочие чертежи проекта организации рельефа (проекта вертикальной планировки). Планы благоустройства территории (разбивочные чертежи планировки). Планы озеленения территории (разбивочно-посадочные чертежи). Пояснительная записка	проектирования и предпроектных исследований (2 часа) Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: первоначальный этап, связанный с организацией и началом строительства объекта; этап подготовки территории объекта; этап проведения инженерно-строительных работ; этап озеленительных работ; этап работ по содержанию, ремонту и эксплуатации объекта. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта. Рабочие чертежи проекта организации рельефа (проекта вертикальной планировки). Планы благоустройства территории (разбивочные чертежи планировки). Планы озеленения территории (разбивочно-посадочные чертежи). Пояснительная записка
4	№4 Плоскостные сооружения в парковом строительстве (2 часа) Пешеходные коммуникации; транспортные коммуникации, площадки. Организация поверхностного стока. Материалы и конструкции	Плоскостные сооружения в парковом строительстве (2 часа) Пешеходные коммуникации; транспортные коммуникации, площадки. Организация поверхностного стока. Материалы и конструкции плоскостных элементов благоустройства территории. Привязка и разметка элементов проекта на участке. Порядок производства работ при строительстве.

	плоскостных элементов благоустройства территории. Привязка и разметка элементов проекта на участке. Порядок производства работ при строительстве.	
5	№5 Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие: рельеф, водные устройства и акватории, растительность, малые архитектурные формы (2 часа) Куртины деревьев, кустарники, газоны, цветники. Аллеи, дорожки, площадки. Виды из покрытий. Садово-парковые устройства с использованием воды. Малые архитектурные формы с применением растений. Малые архитектурные формы без применения растений.	Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие: рельеф, водные устройства и акватории, растительность, малые архитектурные формы (2 часа) Куртины деревьев, кустарники, газоны, цветники. Аллеи, дорожки, площадки. Виды из покрытий. Садово-парковые устройства с использованием воды. Малые архитектурные формы с применением растений. Малые архитектурные формы без применения растений.
6	№6 Инженерные сооружения в ландшафтном проектировании (2 часа) Устройство лестниц, пандусов, откосов, подпорных стенок.	Инженерные сооружения в ландшафтном проектировании (2 часа) Устройство лестниц, пандусов, откосов, подпорных стенок.
7	№7 Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. (2 часа) Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Естественные и декоративные	Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. (2 часа) Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Естественные и декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.

	гидротехнические сооружения в ландшафте.	
8	№8 Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Вопросы стилеобразования. (2 часа) Краткий исторический обзор садово-паркового строительства. Стилформирующие признаки. Сады и парки Древнего Востока. Сады и парки античной Греции и Рима. Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и Японии. Сады и парки периода феодализма. Садово-парковое искусство капиталистического строя. Из истории развития русского садово-паркового искусства.	Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Вопросы стилеобразования. (2 часа) Краткий исторический обзор садово-паркового строительства. Стилформирующие признаки. Сады и парки Древнего Востока. Сады и парки античной Греции и Рима. Садово-парковое искусство Ирана, Индии, Китая и Японии. Сады и парки периода феодализма. Садово-парковое искусство капиталистического строя. Из истории развития русского садово-паркового искусства.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Принцип формирования систем озелененных территорий на уровне города и муниципальных образований	2
2	Расчет общей площади озелененных территорий города. Рекогностировочное обследование территории.	2
3	Ландшафтный анализ территории.	2
4	Оценка природно-климатических условий и микроклимата. Метод ландшафтной таксации.	2
5	Инженерно-геологические условия и условия строительства участка.	2

6	Составление программы ландшафтного исследования, функциональной программы и зонирования. Задание на проектирование.	2
7	Выполнение ландшафтного анализа территории.	2
8	Расчет посещаемости, емкости территории.	2
9	Составление опорного плана (историко-архитектурный опорный план) исследуемой территории.	2
10	План инвентаризации насаждений с перечетной ведомостью и оценкой растений.	2
11	Метод инсоляционных расчетов и ландшафтно-экологические нормы проектирования.	2
12	Проект благоустройства территории. Состав и содержание проекта. Генеральный план.	2
13	Дендроплан. Куртинно-полянные комплексы.	2
14	Схема дорожно-тропиночной сети с указанием вида покрытия, конструкции дорожек, площадок, лестниц, пандусов.	2
15	Проект вертикальной планировки с указанием высотных отметок, уклонов, ливнестоков, объема и картограммы земляных работ. Построение продольных и поперечных профилей.	2
16	Разработка проекта малых архитектурных форм.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	12
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	48

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, проектный метод

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Ландшафтная архитектура : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по направлению: Градостроительство 07.04.03 / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства ; сост. С. Э. Вершинина. - Иркутск : ИРНИТУ, 2018. - 13 с. - URL: <http://elibr.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20705.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 12. - 00.00

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Ландшафтная архитектура : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению: Градостроительство 07.04.03 / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства ; сост. С. Э. Вершинина. - Иркутск : ИРНИТУ, 2018. - 17 с. - URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20706.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 16. - 00.00

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: Входной контроль состоит из двух теоретических вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на дополнительный вопрос оценивается от 0 до 1 балл. Максимальная оценка составляет 5 баллов.

Пример задания:

1. Опишите типологию ландшафтно-рекреационных территорий.
2. Назовите и опишите городские и загородные рекреационные объекты.

Критерии оценивания.

Оцениваемые параметры

Ответ на вопрос:

- суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, обучающий дает ответ без наводящих вопросов (оценка в баллах соответствует параметрам - 2 балла)
- суть вопроса раскрыта, обучающий дает ответы с помощью наводящих вопросов (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)

Ответ на дополнительный вопрос:

- ответ верный и развернутый, показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими дисциплинами (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)
- ответ верный, но не имеет четкой логической структуры, показывает неуверенное владение обучающегося терминологическим и методологическим аппаратом предшествующей дисциплины (оценка в баллах соответствует параметрам - 0.5 балла)

6.1.2 семестр 8 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Тема Внутригородские зеленые насаждения общего пользования (раздел: «Система городских зеленых насаждений».)

Контрольная работа состоит из 5 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 балла. Максимальная оценка за контрольную работу составляет 5 баллов.

Пример задания:

1. Что можно отнести к внутригородским зеленым насаждениям?
2. Что вы знаете о функциональных зонах городских парков.

3. Какие методы и приемы ландшафтного проектирования вы знаете?
4. Что вы знаете о структуре городских парков из истории ландшафтного искусства.
5. Приведите примеры современных городских парков. В чем их уникальность?

Критерии оценивания.

Ответ на вопрос контрольной работы:

- суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)
- суть вопроса раскрыта частично, обучающийся неуверенно владеет терминологическим и методологическим аппаратом (оценка в баллах соответствует параметрам - 0.5 балла)

6.1.3 семестр 8 | Творческое задание

Описание процедуры.

Тема: «Основные требования к содержанию рабочих чертежей» (раздел: «Основные принципы ландшафтного проектирования и предпроектных исследований»)

Описание процедуры:

На листе бумаги формата А4 с помощью цветных карандашей сделать эскиз благоустройства двора, используя топосъемку, схемы предпроектного анализа. Необходимо продумать четкую функциональную структуру двора.

Критерии оценивания.

Качество графической работы:

- выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам (оценка в баллах соответствует параметрам - 2 балла)
- грамотно выполнены чертежи и визуализация. Суть работы недостаточно раскрыта (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)
- чертежи выполнены неграмотно и не соответствуют нормативам (оценка в баллах соответствует параметрам - 0.5 балла)

6.1.4 семестр 8 | Доклад

Описание процедуры.

Тема: Садово-парковое искусство капиталистического строя (раздел: «Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох»)

Описание процедуры:

Учащийся самостоятельно готовит доклад в виде презентации и демонстрирует результат своей работы в присутствии преподавателя и группы.

Пример задания:

Презентация и доклад на тему: «Современные сады Южной Кореи»

Критерии оценивания.

Качество доклада:

- грамотно изложена информация, раскрыты основные положения вопроса, подробно раскрыта суть основных понятий (оценка в баллах соответствует параметрам - 2 балла)
- раскрыты основные положения вопроса, недостаточно раскрыта суть основных понятий (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)
- не раскрыты основные положения вопроса, недостаточно раскрыта суть основных понятий (оценка в баллах соответствует параметрам - 0.5 балла)

Использование демонстрационного материала:

- материал грамотно оформлен, и докладчик в нем хорошо ориентируется (оценка в баллах соответствует параметрам - 2 балла)
- презентация и доклад грамотно оформлены, но есть недостатки (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)
- презентация и доклад оформлены на низком методическом уровне (оценка в баллах соответствует параметрам - 0.5 балла)

Четкость выводов:

- выводы полностью характеризуют работу, доклад грамотный и структурированный, полностью отражает суть работы (оценка в баллах соответствует параметрам - 1 балл)
- выводы не четкие, доклад не полный, не отражает суть работы (оценка в баллах соответствует параметрам - 0.5 балла)

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКР-2.14	5 баллов (отлично) - дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний об объекте, раскрыты основные положения темы; в ответе продемонстрирована логическая последовательность, ясное понимание сути раскрываемых понятий. Ответ дан литературным языком в терминах науки. Дан правильный ответ на все уточняющие вопросы. 4 балла (хорошо) - дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний об объекте, раскрыты основные положения темы; в ответе продемонстрирована логическая последовательность, ясное понимание сути раскрываемых понятий. Ответ дан литературным	5 баллов (отлично) - работа выполнена в срок; задача выполнена самостоятельно с должным качеством оформления и соблюдением всех требований к проектному предложению (к проверочному тесту). Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите

	языком в терминах науки. Допущены незначительные ошибки и недочёты, исправленные студентом с помощью дополнительных вопросов. 3 балла (удовлетворительно) - дан неполный ответ. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. Менее 3 баллов (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, неумение делать выводы и приводить примеры, а также слабое владение монологической речью и терминологией. Делает ошибки и не может их исправить. Отказывается отвечать на вопросы.	практической работы. 4 балла (хорошо) - работа выполнена в срок; задача выполнена самостоятельно с должным качеством оформления и соблюдением всех требований к проектному предложению (к проверочному тесту). Обучающийся ответил правильно не на все вопросы при защите практической работы. 3 балла (удовлетворительно) - работа выполнена с нарушением графика сроков сдачи, в оформлении и соблюдении требований есть недостатки. Задача выполнена самостоятельно. При защите практической работы студент ответил не на все вопросы. Менее 3 баллов (неудовлетворительно) - оформление работы не соответствует требованиям. Работа имеет грубые ошибки.
--	---	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Для допуска к зачету необходимо выполнить все контрольные работы, творческие задания, сделать доклад

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, качество выполнения оценено числом баллов, близкому к максимальному	Теоретическое содержание освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному

7 Основная учебная литература

1. Залесская Любовь Сергеевна. Ландшафтная архитектура : учеб. для вузов по спец. "Архитектура" / Любовь Сергеевна Залесская, Елена Михайловна Микулина, 1979. - 237.

2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение : учебник по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков, 2013. - 333.

3. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по направлению: Градостроительство 07.04.03 / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 26.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20703.pdf>

4. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению: Градостроительство 07.04.03 / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 22.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20704.pdf>

5. Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2014. - 239.

6. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие для вузов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский, 2014. - 138.

7. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по направлению: Градостроительство 07.04.03 / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 13.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20705.pdf>

8. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению: Градостроительство 07.04.03 / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т архитектуры стр-ва и дизайна, Каф. архитектуры и градостроительства, 2018. - 17.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-20706.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / О. Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А. П. Вергунов, 2007. - 219.
2. Кукина И. В. Ландшафтная архитектура. XX век : учеб. пособие по специальности "Градостр-во" / И. В. Кукина, 2004. - 147.
3. Сычева А. В. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие по специальности "Архитектура" / А. В. Сычева, 2006. - 85.
4. Лазарев А. Г. Ландшафтная архитектура : справочник / А. Г. Лазарев, Е. В. Лазарева , 2005. - 282,[2].
5. Ландшафтная архитектура : сб. науч. тр. / Науч.-исслед. и проект. ин-т по градостр-ву, 1976. - 90.
6. Ландшафтная архитектура : межвед. республ. науч.-техн. сб., 1969. - 99.
7. Ландшафтная архитектура : сборник статей по материалам совещания посвященного вопросам ландшафтной архитектуры, 1963. - 291.
8. Хромов Юрий Борисович. Ландшафтная архитектура городов Сибири и европейского Севера / Юрий Борисович Хромов, 1987. - 200.
9. Ожегова Е. С. Ландшафтная архитектура : история стилей / Е. С. Ожегова, 2009. - 559. ; [32] л. ил.
10. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие по направлению подготовки бакалавров "Ландшафтная архитектура" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, 2015. - 707.
11. Дендрометрия : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.], 2015. - 156.
12. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура", квалификация "бакалавр" / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, 2015. - 331. ; [40] с. ил.
13. Летин А. С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре : учебник по направлению подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура" / А. С. Летин, О. С. Летина, 2014. - 314.
14. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова, 2012. - 350.

15. Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 239.
16. Денисов М. Ф. Ландшафтное проектирование малых архитектурных форм : учеб. пособие / М. Ф. Денисов, 1986. - 93.
17. Вергунов Аркадий Павлович. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / Аркадий Павлович Вергунов, М.Ф. Денисов, С.С. Ожегов, 1991. - 240.
18. Сычева Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для студентов спец. 29.01 "Архитектура": В 2ч. Ч. 1. Композиция в ландшафтном проектировании / Алла Васильевна Сычева; Белорус. гос. политехн. акад., Каф. градостроительства, 1993. - 89.
19. Сычева Алла Васильевна. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для студентов спец. 29.01 "Архитектура": В 2ч. Ч. 2. Методика проектирования объектов различных типов / Алла Васильевна Сычева; Белорус. гос. политехн. акад., Каф. градостроительства, 1993. - 111.
20. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / пер. с кит. В. Лиджун, под ред. И. С. Родионовской, 2012. - 197.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер
4. NanoCAD + NanoCAD СПДС 21
5. NanoCAD 24 Платформа для учебного процесса

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. 1. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Core i3 2100/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/ATX 600W/LCD21.5/ИБП1000
3. Компьютер Intel i3ASRock H55M/2Gb/HDD500Gb/GF52Mb/DVDRW/ATX450W/LCD22/ИБП1000 VA
4. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
5. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)
6. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
7. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
8. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
9. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
10. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
11. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
12. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
13. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
14. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""