

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Хомутильников Иван
Владимирович
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобрышев
Дмитрий Валерьевич
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы теории градостроительства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-5 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах	ОПК ОС-5.15, ОПК ОС-5.17

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-5.15	Знает основы теории градостроительного проектирования на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм и финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и эстетическом аспектах	Знать Знать основы теории планирования территориальных объектов Знать социально-функциональные основы теории градостроительства Уметь Уметь ориентироваться в структуре градостроительных знаний Уметь ориентироваться в современных процессах урбанизации Владеть Владеть основными методами научного анализа в области градостроительства Владеть основными методами научного исследования и анализа в области градостроительства
ОПК ОС-5.17	Знает теорию градостроительного планирования территориальных объектов на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм и финансовых ресурсов, анализа ситуации в социально-экологическом, социально-экономическом, функционально-планировочном, инженерно-технологическом, историко-культурном и	Знать Знать основы теории планирования территориальных объектов Знать социально-функциональные основы теории градостроительства Уметь Уметь ориентироваться в структуре градостроительных знаний Уметь ориентироваться в современных процессах урбанизации Владеть Владеть основными методами

	эстетическом аспектах	научного анализа в области градостроительства Владеть основными методами научного исследования и анализа в области градостроительства
--	-----------------------	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы теории градостроительства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование», «Градостроительный анализ», «История градостроительного искусства», «История градостроительства в Сибири»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование (2 уровень)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	36
Аудиторные занятия, в том числе:	48	32	16
лекции	16	16	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	32	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	40	20
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Экзамен	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы теории градоостроительст	1	10			1, 2, 3. 4.	16	1, 2, 3. 4.	40	Доклад

	ва.Структура градостроительных знаний.					5, 6, 7, 8		5		
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		10				16		76	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Взаимосвязь социально – экономического развития и историко-культурных процессов на развитие территориальных систем и градостроительны х объектов.					1, 2, 3, 4, 5	16	1, 2, 3	20	Творческо е задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						16		20	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы теории градостроительства. Структура градостроительных знаний.	Структура и объект градостроительной деятельности, иерархия градостроительных систем, типология градостроительных объектов, цели и задачи развития градостроительных объектов. Градостроительная организация территорий. Экологические основы градостроительной теории. Принципы устойчивого развития территорий.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Взаимосвязь социально – экономического развития и историко-культурных процессов на развитие территориальных систем и градостроительных	Основные этапы развития теории градостроительства. Градостроительные концепции конца XIX-нач XX вв. Теория советской архитектуры и градостроительства. Ансамблевость в градостроительстве. Соцгород. Планировка и застройка в условиях крайнего севера. Психофизиологические процессы в градостроительстве. Плановое

	объектов.	регулирование городов. НЭР- новый элемент расселения.
--	-----------	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Структура и объект градостроительной деятельности, иерархия градостроительных систем, типология градостроительных объектов.	2
2	Градостроительная организация территорий.	2
3	Ансамблевость в градостроительстве.	2
4	Соцгород. Плановое регулирование городов.	2
5	Планировка и застройка в условиях крайнего сервера.	2
6	Социокультурные и психофизиологические процессы в градостроительстве	2
7	НЭП - новый элемент расселения.	2
8	Круглый стол с подведением итогов.	2

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Функционально-градостроительный анализ территории	2
2	Композиционно-градостроительный анализ территории.	4
3	Методы стратегического планирования социально-экономического развития территорий. Стратегия развития сибирского города.	2
4	Современная урбанистическая культура.	4
5	Круглый стол с представлением тематических портфолио и «кейсстади».	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	5
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	10

	(лабораторным работам)	
4	Подготовка презентаций	5
5	Проработка разделов теоретического материала	10

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме	5
2	Подготовка к зачёту	5
3	Подготовка к экзамену	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Целью практических работ является закрепление и углубление теоретических знаний и изучении практик в области теории градостроительства. Работы выполняются в соответствии с тематикой занятий и включают графические материалы (карты и схемы), систематизацию материала и основные тексты. Отчетные материалы формируются в электронном виде и представляются на заключительном семинаре-колоквиуме.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Целью самостоятельной работы является углубление теоретических знаний и изучение практик отечественной и зарубежной градостроительной деятельности. Основные виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, подготовка презентаций. Подготовка к зачету и экзамену включает: ознакомление студентов с контрольно измерительными материалами; проработку теоретических материалов и конспектов лекций, самостоятельной работы по программе дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Доклад

Описание процедуры.

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к выбранной тематике, представляется в виде устного доклада по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выполнение задания: четко сформулировать тему (например,

письменного доклад); изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф. схемы, предметные указатели и т. д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); Выполняется по разделу рабочей программы: «Основы теории градостроительства. Структура градостроительных знаний», является текущим видом контроля знаний и представляется на практическом занятии при подведении итогов по разделу. Представляет более углубленное изучение теоретических вопросов рассматриваемых в рамках практических занятий. Иллюстрации к докладу представляется в виде графической модели по систематизации и структуре градостроительных знаний. Выполняется в электронном виде, в доступных программных продуктах, сохраняется в формате pdf., размер картинок в составе листа должен быть с разрешением не менее 300 dpi.

Критерии оценивания.

Критерии оценки: Высокий уровень – проявляется способность к комплексному анализу социально-значимых проблем и процессов, понимание мировоззренческих и философских проблем. Средний уровень – выявляет социально-значимые проблемы и процессы, понимает мировоззренческие и философские проблемы, не готов анализировать процессы градостроительного развития, знания по градостроительству требуют углубления и систематизации. Низкий уровень - знает методы анализа и основные этапы градостроительного развития в России и за рубежом, проявляются трудности в систематизации и целостной подачи знаний, демонстрирует фрагментарное мышление.

6.1.2 семестр 6 | Творческое задание

Описание процедуры.

Описание процедуры: Выполняется в рамках углубления знаний по теме «Взаимосвязь социально – экономического развития и историко-культурных процессов на развитие территориальных систем и градостроительных объектов». Обучающемуся предлагается рассмотреть одну из теоретических моделей планировочной организации поселения, выявить ее социальные, экономические и политические факторы формирования, рассмотреть авторскую позицию и условия формирования идеи, провести сравнительный анализ теоретической модели и современного состояния рассматриваемой территории. Составляется отчет в виде графического листа с выделением инженерно-технических и эстетических характеристик объекта (работа выполняется в помощь компьютерной графики с использованием методов градостроительного анализа и представляется в формате pdf, размер картинок в составе листа должен быть с разрешением не менее 300 dpi) Графический материал должен обладать достаточным для восприятия и анализа уровнем графической проработанности, качеством иллюстративных материалов и соответствовать основным композиционным правилам. Вопросы для контроля: В чем заключалась основная идея представленной теоретической модели? Каковы основные социальные, политические или экономические факторы формирования идеи? Формы реализации проекта или преемственность в развитии градостроительной теории.

Критерии оценивания.

. Критерии

оценки: включает три уровня оценки (высокий, средний, низкий), определяет степень

форсированности знаний в рамках дисциплины, является текущим контролем освоения рабочей программы. Высокий уровень – проявляется способность к комплексному анализу социальнозначимых проблем и процессов, понимание мировоззренческих и философских проблем, графическая подача отражает все поставленные задачи и обладает высоким уровнем технического исполнения. Средний уровень – выявляет социальнозначимые проблемы и процессы, понимает мировоззренческие и философские проблемы, не готов анализировать процессы градостроительного развития, знания по градостроительству требуют углубления и систематизации, графическая подача отражает не все поставленные задачи и обладает средним уровнем технического исполнения. Низкий уровень - знает методы анализа и основные этапы градостроительного развития в России и за рубежом, проявляются трудности в систематизации и целостной подаче знаний, демонстрирует фрагментарное мышление, графическая подача отражает на все поставленные задачи или обладает низким уровнем технического исполнения.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-5.15	Демонстрирует способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы Демонстрирует способность понимать градостроительное развитие с учетом мировоззренческих и философских проблем	Зачет Экзамен
ОПК ОС-5.17	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала, выполняющий все задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине не ниже среднего уровня и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теория градостроительства» 1. Задачи функционально-градостроительной организации территории? 2. Иерархия населенных мест в агломерации, 1933 В. Кристаллеру/

	Отлично Обучающийся готов к систематизации и показывает глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, при ответе ссылается на дополнительные источники, демонстрирует взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала Обучающийся транслирует полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в обучающийся показывает знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей	3. Изобразите варианты расчлененной и компактной композиции города на 100 тыс.чел
--	--	--

	работы по профессии, с справляется обучающегося У обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. не может продолжить обучение или источники, демонстрирует взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, и изложении использовании учебнопрограммног о материала программе. показавший систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной	
--	---	--

	программой. этом погрешности ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Задачи функционально-градостроительной организации территории?
2. Иерархия населенных мест в агломерации, 1933 /по В. Кристаллеру/
3. Изобразите варианты расчлененной и компактной композиции города на 100 тыс.чел.

Пример задания:

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Теория градостроительства».

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся готов к систематизации и показывает глубокое знание учебнопрограммн ог о материала, умение свободно выполнять	Обучающийся транслирует полное знание учебнопрограммн ог о материала, успешно выполнил предусмотренные в программе	обучающийся показывает знание основного учебнопрограммн ог материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, выполнен ием	У обучающегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. не может продолжить обучение или

задания, предусмотренные программой, при ответе ссылаются на дополнительные источники, демонстрирует взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. показавший систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. При этом допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя справляется с	приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.
---	--	---	--

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Проводиться по вопросам, изучаемым в течение семестра, в соответствии с требованиями СТО015-2015 Учебно-методическая деятельность. Контроль успеваемости студентов. Аттестация обучающегося проводится при выполнении им творческого задания и эссе по заданной тематике. Зачет проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала, выполняющий все задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине не ниже среднего уровня и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Такой оценки заслуживают обучающиеся чьи ответы, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

7 Основная учебная литература

1. Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. по направлению 630100 "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2004. - 214 ,[1].
2. Основы теории градостроительства : Учебник для архитектурных специальностей вузов / З. Н. Яргина [и др.], 2014. - 315.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Яргина З. Н. Социальные основы градостроительного проектирования : учеб. пособие / З. Н. Яргина, 1982. - 132.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
3. CorelDRAW Graphics Suite X4 14.0.0.567 russian - учебный

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Принтер CCX-4729 б\у
2. Системный блок Windows XP 2002 Professional б\у
3. Стол писм.
4. Компьютер Asustek P8H6-M/Core i3 2100/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/ATX 600W/LCD21.5/ИБП1000
5. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
6. Шкафы книжные
7. стол аудит.
8. стол письмен.