

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Александров Сергей
Анатольевич
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 19.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобрышев
Дмитрий Валерьевич
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8, УК ОС-1.9
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5, УК ОС-2.6
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5, УК ОС-3.6
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4, УК ОС-6.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать основные стратегии поиска информации Уметь формулировать запрос на поиск новой информации. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать основные стратегии поиска информации Уметь формулировать запрос на поиск новой информации. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать основные стратегии поиска информации Уметь формулировать запрос на поиск новой информации. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный	Знать основные стратегии поиска информации

	анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Уметь формулировать запрос на поиск новой информации. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса
УК ОС-1.9	Способен выполнять поиск и синтез информации, а так же выполнить системный анализ и на основе этого формулировать запрос на новый поиск. Предлагает стратегию действий на основе полученной и проанализированной информации	Знать основные стратегии поиска информации Уметь формулировать запрос на поиск новой информации. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать основные приемы управления командой (коллективом) Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные приемы управления командой (коллективом) Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные приемы управления командой (коллективом) Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные приемы управления командой (коллективом) Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом
УК ОС-2.6	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов,	Знать основные приемы управления командой

	требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	(коллективом) Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать принципы формирования командной стратегии Уметь ориентироваться в ролях в командной работе, а также оперативно менять свою роль при необходимости для решения поставленных задач Владеть навыками командной работы при разработке стратегии
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать принципы формирования командной стратегии Уметь ориентироваться в ролях в командной работе, а также оперативно менять свою роль при необходимости для решения поставленных задач Владеть навыками командной работы при разработке стратегии
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать принципы формирования командной стратегии Уметь ориентироваться в ролях в командной работе, а также оперативно менять свою роль при необходимости для решения поставленных задач Владеть навыками командной работы при разработке стратегии
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать принципы формирования командной стратегии Уметь ориентироваться в ролях в командной работе, а также оперативно менять свою роль при необходимости для решения поставленных задач Владеть навыками командной работы при разработке стратегии

УК ОС-3.6	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника	Знать принципы формирования командной стратегии Уметь ориентироваться в ролях в командной работе, а также оперативно менять свою роль при необходимости для решения поставленных задач Владеть навыками командной работы при разработке стратегии
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать различие между личными и командными целями. Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета. Владеть навыками организации работы команды
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать различие между личными и командными целями. Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета. Владеть навыками организации работы команды
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать различие между личными и командными целями. Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета. Владеть навыками организации работы команды
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать различие между личными и командными целями. Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета. Владеть навыками организации работы команды
УК ОС-6.5	Эффективно планирует и	Знать различие между личными и

	организует как свою деятельность, так и деятельность команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	командными целями. Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета. Владеть навыками организации работы команды
--	---	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование», «Проектная деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Градостроительное проектирование (2 уровень)», «Проектная деятельность»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 10 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)					
	Всего	Се ме ст р № 5	Семестр № 6	Се мес тр № 7	Семестр № 8	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины	360	72	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	160	32	32	32	32	32
лекции	0	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	160	32	32	32	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	200	40	40	40	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над поректом					1	32	1	40	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над поректом					1	32	1	40	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над поректом					1	32	1	40	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над					1	32	1	40	Отчет

	поректом									
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 9

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над поректом					1	32	1	40	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над поректом	Анализ проблемы, представленной в проектном заданииВыделение ключевых требований к результатамУточнение и согласование требований с заказчикомПостроение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализацииКонцептуальная проработка продуктаФормирование требований к продуктуРаботы по созданию продуктаОпределение основных затратПодготовка результатов проекта к защитеЗащита проектаРефлексия по итогам реализации проекта

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над поректом	Анализ проблемы, представленной в проектном заданииВыделение ключевых требований к результатамУточнение и согласование требований с заказчикомПостроение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализацииКонцептуальная проработка продуктаФормирование требований к продуктуРаботы по созданию продуктаОпределение основных затратПодготовка результатов проекта к защитеЗащита проектаРефлексия по итогам реализации проекта

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над поректом	Анализ проблемы, представленной в проектном заданииВыделение ключевых требований к

		результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продукту Работы по созданию продукта Определение основных затрат Подготовка результатов проекта к защите Защита проекта Рефлексия по итогам реализации проекта
--	--	--

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ проблемы, представленной в проектном задании Выделение ключевых требований к результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продукту Работы по созданию продукта Определение основных затрат Подготовка результатов проекта к защите Защита проекта Рефлексия по итогам реализации проекта

Семестр № 9

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом	Анализ проблемы, представленной в проектном задании Выделение ключевых требований к результатам Уточнение и согласование требований с заказчиком Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации Концептуальная проработка продукта Формирование требований к продукту Работы по созданию продукта Определение основных затрат Подготовка результатов проекта к защите Защита проекта Рефлексия по итогам реализации проекта

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

Семестр № 9

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Работа над проектом	32

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

Семестр № 9

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Региональные нормативы градостроительного проектирования Иркутской области
Местные нормативы градостроительного проектирования Иркутского районного муниципального образования

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г. : (ред. от 25.12. 2018) // Некоммерческая версия КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. — Москва, 2019.

СП 42.13330.2016 — «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*»

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Шаг 1 - Анализ территории;

шаг 2 - Анализ истории развития территории;

шаг 3 - Анализ статистических данных;

шаг 4 - Анализ зарубежного и отечественного опыта.

шаг 5 - подготовка проектных предложений по нормативно-правовому регулированию территории

Критерии оценивания.

Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений - 1-3 балла

Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи - 4 балла

Полное выполнение задачи - 5 баллов

6.1.2 семестр 6 | Отчет

Описание процедуры.

Шаг 1 - Анализ территории;

шаг 2 - Анализ истории развития территории;

шаг 3 - Анализ статистических данных;

шаг 4 - Анализ зарубежного и отечественного опыта.

шаг 5 - подготовка проектных предложений по нормативно-правовому регулированию территории

Критерии оценивания.

Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений - 1-3 балла
Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи - 4 балла
Полное выполнение задачи - 5 баллов

6.1.3 семестр 7 | Отчет

Описание процедуры.

Шаг 1 - Анализ территории;
шаг 2 - Анализ истории развития территории;
шаг 3 - Анализ статистических данных;
шаг 4 - Анализ зарубежного и отечественного опыта.
шаг 5 - подготовка проектных предложений по нормативно-правовому регулированию территории

Критерии оценивания.

Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений - 1-3 балла
Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи - 4 балла
Полное выполнение задачи - 5 баллов

6.1.4 семестр 8 | Отчет

Описание процедуры.

Шаг 1 - Анализ территории;
шаг 2 - Анализ истории развития территории;
шаг 3 - Анализ статистических данных;
шаг 4 - Анализ зарубежного и отечественного опыта.
шаг 5 - подготовка проектных предложений по нормативно-правовому регулированию территории

Критерии оценивания.

Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений - 1-3 балла
Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи - 4 балла
Полное выполнение задачи - 5 баллов

6.1.5 семестр 9 | Отчет

Описание процедуры.

Шаг 1 - Анализ территории;
шаг 2 - Анализ истории развития территории;
шаг 3 - Анализ статистических данных;
шаг 4 - Анализ зарубежного и отечественного опыта.
шаг 5 - подготовка проектных предложений по нормативно-правовому регулированию территории

Критерии оценивания.

Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений - 1-3 балла
Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи - 4 балла
Полное выполнение задачи - 5 баллов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.5	Способен выполнить критический анализ информации, сформулировать и обосновать стратегию действий	Защита результатов проекта
УК ОС-1.6	Способен выполнить критический анализ информации, сформулировать и обосновать стратегию действий	Защита результатов проекта
УК ОС-1.7	Способен выполнить критический анализ информации, сформулировать и обосновать стратегию действий	Защита результатов проекта
УК ОС-1.8	Способен выполнить критический анализ информации, сформулировать и обосновать стратегию действий	Защита результатов проекта
УК ОС-1.9	Способен выполнить критический анализ информации, сформулировать и обосновать стратегию действий	Защита результатов проекта
УК ОС-2.2	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных	Защита результатов проекта

	этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты. Самостоятельно оценивает результаты проекта	
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-2.6	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта в позиции руководителя. Может представить результаты. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия.	Защита результатов проекта

	Участствует в разработке командной стратегии в позиции участника	
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участствует в разработке командной стратегии в позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участствует в разработке командной стратегии в позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-3.6	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участствует в разработке командной стратегии в позиции участника	Защита результатов проекта
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и	Защита результатов проекта

	обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость.	
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.5	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость.	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Шаг 1 - Анализ рассматриваемой территории;

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полное выполнение задачи	Достаточный поведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи	Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений	задание не выполнено

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

шаг 2 - Анализ истории развития территории;

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полное выполнение задачи	Достаточный поведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи	Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений	задание не выполнено

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

шаг 3 - Анализ статистических данных;

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полное выполнение задачи	Достаточный поведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи	Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений	задание не выполнено

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

шаг 4 - Анализ зарубежного и отечественного опыта.

Пример задания:

Расскажите об опыте регулирования МНГП Московской области. В чем их основное отличие от местных нормативов?_

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полное выполнение задачи	Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи	Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений	задание не выполнено

6.2.2.5 Семестр 9, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.5.1 Описание процедуры

шаг 5 - подготовка проектных предложений по нормативно-правовому регулированию территории

Пример задания:

Провести сбор и анализ статистических данных Иркутского района по возрастной структуре.

На основе полученных данных по формуле приведенной в МНГП района провести актуализацию нормативов по обеспеченности социальными объектами._

6.2.2.5.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полное выполнение задачи	Достаточный проведенный анализ с частичным выполнением проектной задачи	Недостаточный проведенный анализ без проведения проектных предложений	задание не выполнено

7 Основная учебная литература

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

[Сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Проект внесения изменений в «Местные нормативы градостроительного проектирования Иркутского районного муниципального образования»

[Сайт] – URL: <https://www.irkraion.ru/mestnye-normativy-gradostroitel'nogo-proektirovaniya-irmo>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft word

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. стол