

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТРАНСПОРТ»

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Градостроительное проектирование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Рябченкова Антонина
Васильевна
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Бобрышев
Дмитрий Валерьевич
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Транспорт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	ОПК ОС-1.11, ОПК ОС-1.12
ОПК ОС-6 Способен применять методики определения количественных и качественных параметров проектируемых объектов	ОПК ОС-6.15, ОПК ОС-6.17
ПКО-1 Способность собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной документации	ПКО-1.10, ПКО-1.9

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.11	Знает общие принципы организации транспорта	Знать состав схем транспортной организации территории города Уметь собирать информацию для разработки транспортных схем городского уровня Владеть навыками систематизации информации
ОПК ОС-1.12	Применяет законы, принципы и методы естественных и технических наук для формирования транспортной схемы	Знать состав схем транспортной организации территории городских районов Уметь собирать информацию для разработки транспортных схем Владеть навыками систематизации информации
ОПК ОС-6.15	Применяет методики определения количественных и качественных параметров транспортных систем локального уровня	Знать основы работы транспортных систем и методы поиска информации, необходимой для разработки проекта городской улицы, дорог Уметь выполнять поиск информации, выполнять чертежи в компьютерной графике Владеть навыками представления работы в информационных системах
ОПК ОС-6.17	Применяет методики определения количественных и качественных параметров транспортных систем	Знать основы работы транспортных систем и коммуникаций, методы обработки информации, необходимой для

	городского уровня	разработки проекта городской улицы, дорог Уметь выполнять поиск и обработку информации, выполнять чертежи в компьютерной графике Владеть навыками представления работы в информационных системах
ПКО-1.10	Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации необходимой для разработки градостроительной документации организации транспортной сети города	Знать нормы и правила организации городского транспорта Уметь применять нормативные показатели к транспортной схеме города Владеть навыками разработки транспортной схемы города
ПКО-1.9	Осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации необходимой для разработки градостроительной документации организации транспортной сети городского района	Знать нормы и правила организации городского транспорта Уметь применять нормативные показатели к транспортной схеме жилого района Владеть навыками разработки транспортной схемы жилого района

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Транспорт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Территориальное планирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Безбарьерная среда», «Геодезия и картография», «Городское озеленение и благоустройство», «Градостроительное проектирование», «Инженерная подготовка и благоустройство территорий», «Ландшафтная архитектура», «Ландшафтная урбанистика», «Основы планировки территории»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	64	32	32
лекции	32	16	16
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	32	16	16

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	80	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1. Основные сведения об улицах и дорогах	1	2			1	2			Устный опрос
2	Тема 2. Формирование транспортно-планировочного каркаса	2	2			2, 3, 4	4	1	10	Устный опрос
3	Тема 3. Проезжие части улиц и дорог	3	4			5, 6	4			Устный опрос
4	Тема 4. Зелёные насаждения	4	2			9	2			Устный опрос
5	Тема 5.Поперечные профили улиц	5	3							Устный опрос
6	Тема 6. Транспортное оборудование улиц	6	3			7, 8	4	2	30	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 7. Автомобильные стоянки	1	2			2	4			Устный опрос
2	Тема 8. Подземные сети и их размещение под улицами	2	2			1	4			Устный опрос

3	Тема 9. Городские площади	3	2			3	4			Устный опрос
4	Тема 10. Дорожные элементы городских улиц	4	4			4	4	1	40	Устный опрос
5	Тема 11. Продольный профиль улицы	5	3							Устный опрос
6	Тема 12. Поперечные профили	6	3							Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1. Основные сведения об улицах и дорогах	Улицы, дороги и площади являются одним из важнейших элементов планировки, застройки и благоустройства современных городов, поселков и других населённых пунктов. В сочетании они образуют уличную сеть, представляющую собой систему путей сообщения – транспортных артерий, предназначенных для транспортной и пешеходной связи внутри города или иного поселения, между его центром и районами, с промышленными предприятиями, вокзалами, стадионами, выставками и другими объектами общественного, общегородского и районного значения.
2	Тема 2. Формирование транспортно-планировочного каркаса	При формировании транспортно-планировочного каркаса населённых пунктов на стадии разработки генерального плана следует учитывать необходимость обеспечения транспортных связей для различных уровней пассажирских и грузовых перевозок
3	Тема 3. Проезжие части улиц и дорог	Основными элементами городских улиц и дорог являются их проезжие части. Они предназначены для движения транспорта; поверхность их укрепляется дорожной одеждой. В современных условиях подземного водоотвода проезжие части ограничиваются бортовыми камнями, образующими лотки для приема и стока воды.
4	Тема 4. Зелёные насаждения	Зеленые насаждения являются непременным элементом городских улиц. Прежде всего, насаждения имеют архитектурно-декоративное значение, украшая улицы и создавая вместе с зданиями и отдельными

		сооружениями прекрасные ансамбли. Особенно велико значение зеленых насаждений на городских площадях и на бережных, на магистральных и жилых улицах.
5	Тема 5. Поперечные профили улиц	Общая композиция городских улиц и ширина их в красных линиях (границах, разделяющих улицы и микрорайоны или жилые кварталы) определяются архитектурно-планировочным заданием, составляемым на основе генерального плана проекта планировки или реконструкции города. Это положение не исключает возможности корректировать ширину и композицию отдельных улиц при уточнении факторов, определяющих элементы улицы и их габариты.
6	Тема 6. Транспортное оборудование улиц	В современных крупных городах наблюдается неуклонный рост транспортных потоков. Городское движение не только в крупных, но и в средних по населенности городах требует исключительного внимания. Проблема организации и безопасности движения является в настоящее время одной из важнейших проблем российского градостроительства. Разрешение этой проблемы осуществляется различными путями, в частности путем рационального проектирования городских улиц и их транспортного оборудования.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 7. Автомобильные стоянки	Открытые автомобильные стоянки предусматриваются вблизи зданий и сооружений массового посещения, у крупных предприятий, фабрик и заводов, на площадях у вокзалов, стадионов и парков и т. д. Расстояние от стоянки до обслуживаемых мест не должно быть более 200 м. Автомобильные стоянки следует располагать в непосредственной близости к площадям и пересечениям магистральных улиц города.
2	Тема 8. Подземные сети и их размещение под улицами	Непременным элементом современного города являются его подземные коммуникации. К ним относятся сети водоснабжения, газоснабжения и теплоснабжения, ливневой и городской канализации, а также кабельные сети телефонной и телеграфной связи, радиовещания и сигнализации, электроснабжения и т. д.
3	Тема 9. Городские площади	Площади являются одним из планировочных элементов города. Размещение площадей в плане города, их назначение и размеры тесно связаны с сетью городских улиц и размещением в городе крупных объектов, зданий

		исооружений(общественного центра, вокзалов,театров, стадионов и т. д.).
4	Тема 10. Дорожные элементы городских улиц	Проектирование городских улиц и дорог ведется наоснове проектно-планировочных (архитектурно-планировочных) заданий, составляемых всоответствии с генеральным планом планировкигорода. Этим планом устанавливается трасса и красные линии улицы или дороги на территориигорода.
5	Тема 11. Продольный профиль улицы	Продольный профиль определяет высотноеположение улицы; его проектирование заключается внанесении проектной линии и определениипродольных уклонов. Исходными материалами дляпроектирования является схема илипроектвертикальной планировки города или егорайона, устанавливающие проектный рельефтерритории. Вертикальной планировкойустанавливаются обычно отметки на перекресткахулиц. Эти отметки являются исходными впроектированиипродольного профиля улицы.Коррективы отметок возможны, если они ненарушают общих принципов вертикальнойпланировки города или его района.
6	Тема 12. Поперечные профили	Следует различать планировочные профили(разрезы) городских улиц и поперечные профили,разрабатываемые в проектах строительства илиреконструкции улиц и дорог. Первые из нихустанавливают элементы улиц и их композиции.Ониразрабатываются в проектах планировки и застройкигорода, его районов, отдельных магистралей и т.д.Планировочные профили являются исходнымматериалом для дорожно- строительных проектов и,как правило, входят в архитектурно-планировочноезадание на проектирование городских улиц и дорог.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Общие требования к проектированию улично-дорожной сети населенных пунктов	2
2	Трамвайное полотно	1
3	Основные принципы	1
4	Классификация городских улиц и дорог	2
5	Проезжие части улиц и дорог	2

6	Пропускная способность проезжей части	2
7	Тротуарные и велосипедные дорожки	2
8	Транспортное оборудование улиц	2
9	Зелёные насаждения	2

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Подземные сети и их размещение под улицами	4
2	Автомобильные стоянки	4
3	Городские площади	4
4	Дорожные элементы городских улиц	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	10
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	30

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	40

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Рябченкова А. В. Транспорт в градостроительстве : учебное пособие / А. В. Рябченкова, 2020. - 288.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Транспортная планировка города : учеб. пособие для автом.-дор. спец. вузов / Михаил Семенович Фишельсон. - М. : Высш. шк., 1985. - 239 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Входной контроль (ВК)

Описание процедуры: проводится на практических занятиях в виде письменного опроса

Пример:

Контрольная работа № 1.

Вопросы:

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки.
3. Общая характеристика единой транспортной системы и транспортного комплекса.
4. Транспортная сеть, Транспортные узлы.
5. Транспортное предприятие и терминалы.

Критерии оценки:

Демонстрация знаний транспортной теории транспорта градостроительства, психологии профессиональной деятельности.

Демонстрирует умения ориентироваться в современной транспортной системе, понимание взаимосвязанных моделей.

Демонстрирует навыки владения проектной документацией.

Демонстрация знаний теории транспорта.

Устный опрос

Тема (раздел) Классификация городских улиц и дорог.

Описание процедуры: проводится на практических занятиях в виде устного опроса.

Вопросы для контроля:

1. Особенности перехода управления транспортным производством от командно-административной системы к рынку. Взаимодействие видов транспорта.
2. Транспортная сеть, транспортные узлы.
3. Транспортное предприятие и терминалы.
4. Аутсорсинг и сетевые структуры.
5. Управление транспортно-логистической системой с учётом принципов маркетинга, менеджмента и логистики.
6. Транспорт и окружающая среда.
7. Современные проблемы при проектировании транспортных систем и коммуникаций.

Критерии оценки:

10 баллов – десять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по транспорту;

Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и проектных задач на практике;

Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

Творческая самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им критическую оценку;

Точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;

Владение инструментарием транспорта, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по транспорту;

Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектных заданиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;

Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием учебной дисциплины по транспорту, умение его использовать

в постановке и решении научных профессиональных задач;

Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по транспорту;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по транспорту;

Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта (согласно учебной программы);

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;

Использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке),

лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях транспорта, давать им сравнительную оценку;

Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;
 Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
 Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;
 Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

Достаточные знания в объеме учебной программы;
 Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине – транспорт и давать им сравнительную оценку;
 Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
 Владение инструментарием учебной программы транспорт, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
 Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по транспорт;
 Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по транспорту;
 Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорт;
 Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им оценку;
 Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
 Владение инструментарием учебной дисциплины транспорт, умении его использовать в решении типовых задач;
 Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
 Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, не зачтено:

Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 Знание части основной литературы, рекомендованной программой транспорт;
 Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
 Слабое владение инструментарием транспорта, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, не зачтено:

Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
 Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по транспорту;
 Неумение использовать научную терминологию транспорта, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, не зачтено:

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.

Критерии оценивания.

Зачтено

Демонстрирует свободное или неполное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.

Не зачтено

Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания

6.1.2 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Входной контроль (ВК)

Описание процедуры: проводится на практических занятиях в виде письменного опроса

Пример:

Контрольная работа № 1.

Вопросы:

1. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
2. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки.
3. Общая характеристика единой транспортной системы и транспортного комплекса.
4. Транспортная сеть, Транспортные узлы.
5. Транспортное предприятие и терминалы.

Критерии оценки:

Демонстрация знаний транспортной теории транспорта градостроительства, психологии профессиональной деятельности.

Демонстрирует умения ориентироваться в современной транспортной системе, понимание взаимосвязанных моделей.

Демонстрирует навыки владения проектной документацией.

Демонстрация знаний теории транспорта.

Устный опрос

Тема (раздел) Классификация городских улиц и дорог.

Описание процедуры: проводится на практических занятиях в виде устного опроса.

Вопросы для контроля:

1. Особенности перехода управления транспортным производством от командно-административной системы к рынку. Взаимодействие видов транспорта.
2. Транспортная сеть, транспортные узлы.
3. Транспортное предприятие и терминалы.
4. Аутсорсинг и сетевые структуры.
5. Управление транспортно-логистической системой с учётом принципов маркетинга, менеджмента и логистики.
6. Транспорт и окружающая среда.
7. Современные проблемы при проектировании транспортных систем и коммуникаций.

Критерии оценки:

10 баллов – десять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по транспорту;

Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и проектных задач на практике;

Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

Творческая самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им критическую оценку;

Точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;

Владение инструментарием транспорта, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по транспорту;

Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектных заданиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;

Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием учебной дисциплины по транспорту, умение его использовать

в постановке и решении научных профессиональных задач;

Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по транспорту;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по транспорту;

Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта (согласно

учебной программы);

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;

Использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях транспорта, давать им сравнительную оценку;

Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;

Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

Достаточные знания в объеме учебной программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине – транспорт и давать им сравнительную оценку;

Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

Владение инструментарием учебной программы транспорт, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по транспорт;

Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорт;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им оценку;

Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

Владение инструментарием учебной дисциплины транспорт, умении его использовать в решении типовых задач;

Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, не зачтено:

Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 Знание части основной литературы, рекомендованной программой транспорт;
 Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
 Слабое владение инструментарием транспорта, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
 Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
 2 балла – два, не зачтено:
 Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
 Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по транспорту;
 Неумение использовать научную терминологию транспорта, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
 1 балл – один, не зачтено:
 Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.

Критерии оценивания.

Зачтено

Демонстрирует свободное или неполное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.

Не зачтено

Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.11	Демонстрирует систематизацию информации по организации транспортных схем городов	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим

		вопросам
ОПК ОС-1.12	Демонстрирует систематизацию информации по организации транспортных схем городских районов	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ОПК ОС-6.15	Демонстрирует систематизацию информации по организации транспортных схем городских районов	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ОПК ОС-6.17	Демонстрирует комплексный анализ и концепцию планировочной организации транспортных систем и коммуникаций	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ПКО-1.10	Демонстрирует количественный и качественный анализ транспортной схемы города	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам
ПКО-1.9	Демонстрирует количественный и качественный анализ транспортной схемы жилого района	Отчет по практическим работам, устное собеседование по теоретическим вопросам

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Тестирование, проверочная работа

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует свободное или неполное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы,	Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания

творческие задания.	
---------------------	--

6.2.2.2 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Оценка «отлично», «хорошо», ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание материала, умение свободно ориентироваться во всех вопросах, изученного курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту за знание материала в рамках программного курса, но допустившего грубые ошибки в трактовке понятий.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не прошедшие данный аттестационный этап, по усмотрению преподавателя допускаются к пересдаче экзамена однократно.

Пример задания:

Устный опрос

Тема (раздел) Классификация городских улиц и дорог.

Вопросы для контроля:

1. Особенности перехода управления транспортным производством от Командно-административной системы к рынку. Взаимодействие видов транспорта.
2. Транспортная сеть, транспортные узлы.
3. Транспортное предприятие и терминалы.
4. Аутсорсинг и сетевые структуры.
5. Управление транспортно-логистической системой с учётом принципов маркетинга, менеджмента и логистики.
6. Транспорт и окружающая среда.
7. Современные проблемы при проектировании транспортных систем и коммуникаций.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать	Демонстрирует неполное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать	Демонстрирует неполное владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные	Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для оказательства

убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.	убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.	фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные.	выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.
--	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство".. / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко, 2009. - 253.
2. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко, 2008. - 253.
3. Рябченкова А. В. Транспорт в градостроительстве : учебное пособие / А. В. Рябченкова, 2020. - 288.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-24215.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Горев А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата по инженерно-техническим направлениям и специальностям / А. Э. Горев, 2017. - 216.
2. Белинский А. Ю. Пассажирский транспорт в градостроительстве Севера / А. Ю. Белинский, В. М. Фурен, 1980. - 146.
3. Горев А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для академического бакалавриата вузов по инженерно-техническим направлениям и специальностям / А. Э. Горев, 2016. - 270.
4. Черепанов В. А. Транспорт в градостроительстве / В. А. Черепанов, 1964. - 392.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Гарант (без обновлений)
2. АРМ ALLPLAN Архитектура и конструирование (+2 лицензии на сервер лицензий) 2-я поставка 2010
3. 1С:Канцелярия. Система учета документов 7.7
4. СПС "Консультант Плюс" для КУИЦ
5. 1С:Предприятие (Бухгалтерия для бюджетных организаций) 7.7 Проф для КУИЦ
6. Гарант (коммерческий)
7. 1С Предприятие 8. поставка 2015
8. 1С Предприятие 8. поставка 2019
9. 1С: Транспортная логистика. экспедирование и управление автотранспортом КОПП.
10. 1С: ЕНС Комплексная производственная безопасность КОПП
11. 1С Предприятие 8 ПРОФ

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
3. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
4. Компьютер Asustek P8H6-M/Intel Core i5
2400/4Gb/HDD2TB/DVD-RW/ATX550W/LCD22/ИБП1
5. Компьютер Intel i3/LCD22"/ AS H55M/2Gb/ HDD 500Gb/GF 1024Mb/DVD-RW/ИБП 800VA
6. Компьютер Intel Core i3 3220/DDR3 4Gb/Hdd 1Tb/GF 1Gb/DVD+RW/Sound Net km/LCD23"/
7. Компьютер Синком i5(3.8Гц)/4гб/500гб/VGA/21.5"

8. Компьютер LGA775/CorDuael
E/250Gb/2*1024Mb(PC6400)/Video/DVDRW/Sound/Net/кл/мышь/LCD 19"
9. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
10. Компьютер Синком i5(3.8Гц)/4гб/500гб/VGA/21.5"
11. Компьютер Core 2 Duo E6550/250/2*1024/FDD DVDRW/19"монитор
12. Компьютер "Intel Core i3/DDR 4Gb/HDD 1Tb/GF 1Gb/LCD23' /ИБП"
13. Компьютер ASUS P5/iC8400/2Gb/320/GF 512/DVD-RW/APC/LCD 19/кл/мышь
14. Компьютер ASUS P5/iC8400/2Gb/320/GF 512/DVD-RW/APC/LCD 19/кл/мышь
15. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/19/ИБП/КЛ/мышь
16. Мультимедийный проектор Miracle ARX-25A LCD
17. Проектор HDMI Gold Plated Connector .Ver1.4
18. Мультиим. проектор Acer P1265
19. Проектор Sony VPL-ES4
20. Проектор BENQ MW523
21. Проектор EPSON EB- S11
22. Проектор Epson EB-460i LCD
23. Проектор Acer PD120D DLP
24. Проектор Panasonic PT-LB10VE
25. графопроектор
26. Мультимедиа-проектор EB-X14G с ИБП
27. Проектор Toshiba P75
28. Сейф мебельный и офисный
29. Мебель офисная /набор/
30. Мебель
31. Тумба мебельная