

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 02 июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО
И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ»**

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 15.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 15.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-5 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	ПК-5.1
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать Знать особенности культуры представителей других этносов и конфессий, социально-экономическое взаимодействие, традиционные особенности землепользования и хозяйственной деятельности Уметь Уметь выделять и ранжировать территории с историко-культурным потенциалом, определять зоны охраны объектов культурного наследия Владеть Владеть навыками публичной защиты, навыками визуализации и современными средствами подачи аналитического материала.
ПК-5.1	Знает принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения. Публикует результаты научных и проектных исследований с целью популяризации объекта градостроительной деятельности и выявления историко-культурного потенциала территории	Знать Знать информационные базы данных содержащие сведения об объектах культурного наследия Уметь Уметь представлять к публикации и защите результаты научных и проектно-исследовательских изысканий в области сохранения объектов культурного наследия Владеть Владеть собирать, систематизировать и критически анализировать источники

		информации
--	--	------------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие», «Методология развития исторических городов», «Методология устойчивого развития территорий», «Методы реконструкции градостроительных объектов», «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории», «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)», «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	52	52
лекции	13	13
лабораторные работы	39	39
практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	92	92
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1.Правовые	1	3	1, 2	7			2, 4,	40	Отчет по

	основы и принципы сохранения объектов культурного наследия							5		лабораторной работе
2	Тема 2.Методика выявления историко-культурного потенциала территории	2	2	3, 4	10			7	10	Доклад
3	Тема 3.Методы сохранения объектов культурного и природного наследия отечественный и зарубежный опыт	3	4	5, 6, 7	10					Отчет по лабораторной работе
4	Тема 4.Методика определения границ территории ОКН и зон охраны ОКН	4	2	8	6			3	10	Отчет по лабораторной работе
5	Тема 5.Историко-градостроительный опорный план и ПЗО ОКН	5	2	9	6			1, 6	32	Отчет по лабораторной работе
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13		39				128	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1.Правовые основы и принципы сохранения объектов культурного наследия	Основные виды правового регулирования объектов культурного наследия(ОКН), международное, федеральное, региональное законодательство и др.
2	Тема 2.Методика выявления историко-культурного потенциала территории	Библиографическая база, методы работы с архивными источниками, составление информационной базы, анализ картографического материала с выявлением этапов развития территории и границ объектов культурного наследия
3	Тема 3.Методы сохранения объектов культурного и природного наследия отечественный и зарубежный опыт	Отечественный и зарубежный опыт сохранения ОКН и территорий обладающих историко-культурным потенциалом
4	Тема 4.Методика определения границ	Предварительные исследования, теоретическая и научно-практическая база, практика и методика,

	территории ОКН и зон охраны ОКН	сбор картографического материала
5	Тема 5.Историко-градостроительный опорный план и ПЗО ОКН	Правила составления историко-градостроительного опорного плана, состав графического материала и структура наполнения,ПЗО, состав ПЗО ОКН

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 1

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Нормативно-правовая и единая информационная база по сохранению объектов культурного наследия (ОКН).	3
2	Формирование тестов по нормативно-правовой документации	4
3	Методология историко-культурных исследований для территорий с ОКН и исторических поселений	6
4	Стратегия развития территории с историко-культурным потенциалом	4
5	Разработка задания на исследование территории ОКН	2
6	Методы сохранения ОКН	4
7	Историко-градостроительный опорный план	4
8	Проект зон охраны ОКН	6
9	Подготовка материалов к публикации	6

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	16
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	6
3	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	10
4	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	28
5	Подготовка к сдаче и защите отчетов	6
6	Подготовка презентаций	16
7	Решение специальных задач	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: лекция-дискуссия, кейс технологии

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

1. Курс: Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2439> (accessed: 14.06.2025).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Курс: Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2439> (accessed: 14.06.2025).

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Тема: «Методика выявления историко-культурного потенциала территории» форма текущего

отчета с целью углубления знаний по выбранной тематике

Вопросы для контроля:

-Чем привлекательна выбранная Вами территория с позиции ценности культурного и природного наследия?

-Что является предметом охраны на выбранной территории?

-Каковы основные методы и принципы сохранения историко-культурного и природного наследия?

-Какими нормативно-правовыми документами регламентируется сохранность ОКН на данной территории?

-Что входит в историко-культурный опорный план?

- Какие документы разработаны на данную территорию?

-В чем заключается ландшафтно-визуальная связность объектов ОКН?

Критерии оценивания.

Способность самостоятельно определить объект культурного наследия (ОКН) или ценный градостроительный фрагмент исторической застройки, определить территорию и предмет охраны ОКН, владение знаниями по обоснованию нормативно правовой базы по сохранению ОКН, способность предложить принципы развития территории с ценным историко-культурным потенциалом

6.1.2 семестр 1 | Отчет по лабораторной работе

Описание процедуры.

Работа выполняется в соответствии с заданием на листе формата А-3 и сохраняется в формате pdf
теоретический материал представляется в виде систематизированной графической модели
Ссылка на источники-обязательна

Критерии оценивания.

Работа выполнена в соответствии с заданием, отражает в полной мере поставленные задачи, обучающийся владеет теоретическим материалом, способен к анализу и систематизации в виде графических моделей, корректно ссылается на изученные источники

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-5.1	Способен к систематизации градостроительного отечественного и зарубежного опыта, установлению критериев отбора градостроительных практик в области сохранения объектов культурного наследия Способен представить к публичному обсуждению проект зон охраны объекта культурного наследия	устное собеседование по теоретическим вопросам; защита работ лабораторного практикума
ПК-5.1	способен самостоятельно подготовить материалы для обоснования по проекту зон охраны объекта культурного наследия	публикация результатов исследований и проектных предложений по сохранению регионального градостроительного наследия

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Являются ли зоны охраны объекта культурного наследия частью документов территориального планирования?
2. Что такое историческое поселение?
3. Что подлежит государственной охране в историческом поселении?
4. Является ли территория исторического поселения зоной с особыми условиями использования территории?
5. Что такое градостроительный регламент?
6. Чем является вид разрешенного использования земельного участка?
7. Необходимо ли вносить изменения в правила землепользования и застройки в связи с утверждением проекта зон охраны объекта культурного наследия?
8. В каком случае при разработке проекта зон охраны объекта культурного наследия представляется историко-культурный опорный план или его фрагмент?
9. В каких случаях может быть предоставлено разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного использования?
10. Могут ли границы зон охраны объекта культурного наследия не совпадать с границами земельного участка?
11. Могут ли границы зон охраны объекта культурного наследия пересекаться с границами территориальных зон муниципального образования?
12. Какими органами исполнительной власти определяется использование земельных участков, на которые действие градостроительных регламентов не распространяется?
13. В какие органы исполнительной власти предоставляются сведения о наличии зон охраны объекта культурного наследия?
14. Может ли осуществляться реконструкция объекта капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры и предельные параметры которого не соответствуют режимам использования земель или градостроительным регламентам, установленным в границах зон охраны?
15. Утрачивает ли силу решение об утверждении зон охраны, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон в случае исключения объекта культурного наследия из единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации?
16. Какой режим использования земель или градостроительный регламент устанавливается при принятии решения об отказе включить в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации выявленный объект культурного наследия?
1. Что понимается под культурным наследием в Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО (Париж, 16 ноября 1972 года)?
2. Что понимается под международной охраной всемирного культурного и природного наследия?
3. Какое число представителей государств-сторон Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО может входить в состав Межправительственного комитета по охране культурного и природного наследия всеобщего выдающегося значения?
4. Каковы основные принципы комплексной политики в области сохранения архитектурного наследия, вытекающие из Конвенции об охране архитектурного наследия Европы (Гранада, 3 октября 1985 года, ETS № 121)?
5. Какие меры принимает государство-участник Европейской конвенции об охране археологического наследия (Лондон, 6 мая 1969 года, ETS № 66) в целях обеспечения охраны захоронений и мест, в которых находятся археологические объекты?
6. Каким образом Конвенция об охране архитектурного наследия Европы вступила в силу для Российской Федерации?
7. Каким образом регулируется вопрос о целесообразности и правомерности перемещения памятников истории и культуры из окружающей их исторической среды на

новые территории в международном праве?

8. Какие объекты недвижимого имущества могут быть отнесены к памятникам истории и культуры?

9. Какие виды объектов культурного наследия определены законодательством?

10. Какие земли относятся к землям историко-культурного назначения?

11. Что понимается под государственной охраной объектов культурного наследия?

12. Каким образом формируется единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации?

13. Какие выявленные объекты культурного наследия, с момента создания которых прошло менее сорока лет, могут быть включены в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации?

14. Объекты культурного наследия, какой категории историкокультурного значения могут быть отнесены к объектам всемирного наследия?

15. Что представляет собой проект зон охраны объекта культурного наследия?

16. Каким документом определяется состав и содержание материалов по обоснованию проекта зон охраны объекта культурного наследия?

Пример задания:

вопрос 1

Являются ли зоны охраны объекта культурного наследия частью документов территориального планирования?

вопрос 2

Что понимается под культурным наследием в Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО (Париж, 16 ноября 1972 года)?

вопрос 3

Определите территорию выбранного вами ОКН, предмет охраны, обоснуйте зоны охраны для ОКН. _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Демонстрирует знания нормативно правовых актов и документов в области сохранения ОКН. Знает методы сохранения ОКН	Подтверждает знания нормативно правовых актов и документов в области сохранения ОКН. Знает методы	Знания нормативно правовых актов и документов в области сохранения наследия не систематизированы, при ответе путается в методах по сохранению ОКН	Не способен продемонстрировать знания нормативных актов и документов, не отвечает на поставленные вопросы, аргументация и систематизация знаний отсутствует

7 Основная учебная литература

1. Пуляевская Е. В. Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пуляевская, 2012. - 83.
2. Большаков А. Г. Морфогенез архитектурно-планировочной структуры и принципы реконструкции исторического центра Иркутска : учебное пособие / А. Г. Большаков, С. С. Беломестных, 2018. - 181.
3. Пуляевская Е. В. Крестьянский ландшафт Предбайкалья: модель территориального развития конца XIX - начала XX вв. : учебное пособие / Е. В. Пуляевская, 2018. - 113.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Чертилов А. К. Кругобайкальская железная дорога - "Золотая пряжка" Транссиба: История создания. Объект культурного и природного наследия. (История архитектуры и градостроительства Сибири) : учебное пособие по направлению "Архитектура" / А. К. Чертилов, 2015. - 127.
2. Чертилов. Кругобайкальская железная дорога - рукотворное ожерелье Священного моря : монография. Т. 1 : Краткая история создания. Культурный феномен, 2020. - 196.
3. Куренков В. В. Байкал на почтовых открытках. 1897-1917 : историко-библиографический альбом-каталог / В. В. Куренков, С. И. Медведев, А. К. Чертилов, 2020. - 580.
4. Чертилов А. К. Историко-культурная оценка объекта архитектурного наследия по материалам опубликованных источников (на примере Иркутского кадетского корпуса) : учебное пособие / А. К. Чертилов, 2023. - 108.
5. Чертилов А. Кругобайкальская железная дорога : краткий путеводитель / А. Чертилов, 2001. - 64.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010
2. CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 russian
3. NanoCAD 22 Pro Основной модуль Комм

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Монитор LCD 17 Samsung 710N
2. Цифровая камера Olympus SP 800 UZ
3. 318003 Коммутатор FS308 N-FS38G06018616
4. Системный блок A64 3000/200/512/GF6600/DVD+RW/FDD/modem
5. Телефакс Panasonic KX-FP 218
6. Ноутбук ACER Aspire 5920G/PCI-E256Mb/DDRII 1024/160/DVD+RW/modem/camera/15.4 WXGA
7. Сканер HP SJ 8270 C
8. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
9. МФУ A4 Kyocera ECOSYS M2030 dn Принтер,Копир,Сканер,30ppm,Duplex,LAN,USB
10. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)
11. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
12. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
13. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
14. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
15. Сканер Mustek 1200s
16. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
17. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
18. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
19. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""