**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Самарин Дмитрий
Александрович
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК-5.6
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1, ОПК-6.4, ОПК-6.6
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Участвует в диалогах смешанного типа на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета с учетом межкультурных различий; использует в речи лексику и грамматические структуры, соответствующие коммуникации в академической (научной) и профессиональной сфере деятельности	<p>Знать Нормы речевого этикета, терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах межкультурного иноязычного общения; приемы и стратегии создания презентации на иностранном языке; виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными текстами</p> <p>Уметь воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; создавать и публично защищать презентацию на иностранном языке; использовать иноязычные источники для поиска информации; извлекать ключевую информацию с целью понимания основного содержания аутентичных научных и профессионально направленных текстов</p> <p>Владеть навыками спонтанной речи</p>

		с соблюдением норм речевого этикета и учетом межкультурных различий; навыками публичных выступлений с презентацией результатов исследования; приемами просмотрового и изучающего чтения
УК-4.3	<p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы в ситуациях академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия (конференция; семинар); понимает основное содержание услышанного/прочитанного иноязычного текста в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; продуцирует небольшие аргументированные высказывания в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов</p> <p>Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе</p> <p>Владеть приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения</p>
УК-4.4	Создает собственные развернутые академические и профессионально-направленные устные высказывания с целью передачи содержания текстов-источников в зависимости от коммуникативной установки	<p>Знать достаточный объем активного словарного запаса, грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; приемы ознакомительного чтения при работе с иноязычным текстом профессиональной направленности; функционально-стилевые особенности устной и письменной иноязычной речи в сфере академического и</p>

		<p>профессионального общения</p> <p>Уметь логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения; выделять на слух значимую информацию; сообщать и запрашивать информацию в устной научной и профессиональной коммуникации; извлекать основную информацию из письменного/прослушанного профессионально ориентированного текста</p> <p>Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения</p>
ОПК-5.1	Понимает на слух иноязычные тексты в своей профессиональной сфере деятельности	<p>Знать терминологическую и общенаучную лексику, необходимые для осуществления академической (научной) и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь воспринимать на слух иноязычную речь профессиональной и научной направленности</p> <p>Владеть приемами анализа и понимания на слух академических и профессионально-направленных иноязычных текстов</p>
ОПК-6.1	Владеет международной терминологией в области архитектурно-градостроительной деятельности	<p>Знать профессиональную терминологию для осуществления устной и письменной иноязычной коммуникации</p> <p>Уметь понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения</p> <p>Владеть навыками анализа специальной литературы на иностранном языке</p>
ОПК-5.4	Аннотирует академические и профессионально-направленные иноязычные тексты	<p>Знать терминологическую и общенаучную лексику, необходимые для осуществления аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов</p> <p>Уметь кратко и логично изложить информацию в письменной форме</p> <p>Владеть приемами аннотирования академических и профессионально-</p>

		направленных иноязычных текстов
ОПК-5.6	Способен развернуто ответить на вопросы собеседника	<p>Знать нормы речевого этикета, терминологическую и общенаучную лексику, необходимые для осуществления академической (научной) и профессиональной коммуникации;</p> <p>Уметь воспринимать на слух иноязычную речь профессиональной и научной направленности; логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения</p> <p>Владеть навыками устной речи для осуществления иноязычной профессиональной коммуникации</p>
ОПК-6.4	Использует международные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	<p>Знать основные принципы использования международных современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> <p>Уметь осуществлять поиск источников на иностранном языке в международных реферативных базах данных научных изданий и информационных справочных системах</p> <p>Владеть приемами поиска информации в международных (иноязычных) реферативных базах данных научных изданий и информационных справочных системах</p>
ОПК-6.6	Применяет практические навыки при работе с программами на иностранных языках	<p>Знать базовые принципы использования специализированных пакетов прикладных программ на иностранных языках</p> <p>Уметь осуществлять работу с прикладными программами на иностранных языках</p> <p>Владеть практическими навыками для работы со специализированными пакетами прикладных программ на иностранных языках</p>

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	42	13	13	16
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	42	13	13	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	23	23	20
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Образование и карьера. Учеба в магистратуре.					1, 2	4	1, 2	10	Эссе
2	Образование и карьера. Научная карьера.					3, 4	4	2, 2	9	Доклад
3	Образование и карьера. Учёные и их достижения.					5, 6, 7	5	3, 4	4	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет

	Всего						13		23	
--	-------	--	--	--	--	--	----	--	----	--

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научно-деловая коммуникация. Язык международного научного общения.					1, 2, 3	6	1, 5	10	Доклад
2	Научно-деловая коммуникация. Научные конференции и публикации.					4, 5	4	3, 4, 4	6	Изложение
3	Научно-деловая коммуникация. Устное и письменное деловое общение.					6, 7	3	2, 2	7	Эссе
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						13		23	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Исследовательская работа. Новые технологии в градостроительстве и архитектурном проектировании.					1, 2	4	1, 6	6	Отчет
2	Исследовательская работа. Научные исследования в области градостроительства и архитектурного проектирования.					3, 4	4	2, 5, 6	9	Собеседование
3	Исследовательская работа. Магистерская диссертация.					5, 6, 7	8	3, 4	5	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						16		20	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Образование и карьера. Учеба в магистратуре.	Магистерский курс. Научный руководитель.
2	Образование и карьера. Научная карьера.	Что такое наука? Основные понятия и термины. Плюсы и минусы научной карьеры.
3	Образование и карьера. Учёные и их достижения.	Выдающиеся учёные прошлых столетий. Выдающиеся учёные в области профессиональной деятельности. Зачётное занятие.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Научно-деловая коммуникация. Язык международного научного общения.	Роль английского языка в научной и деловой коммуникации. Описание схем, диаграмм и графиков.
2	Научно-деловая коммуникация. Научные конференции и публикации.	Участие в конференции. Аннотирование научного текста. Основные понятия и термины.
3	Научно-деловая коммуникация. Устное и письменное деловое общение.	На выставке профессиональных достижений. Деловое письмо. Зачетное занятие.

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Исследовательская работа. Новые технологии в градостроительстве и архитектурном проектировании.	Научный и технологический прогресс в профессиональной сфере. Основные понятия и термины.
2	Исследовательская работа. Научные исследования в области градостроительства и архитектурного проектирования.	Обзор литературы. Материалы и методы исследования.
3	Исследовательская работа. Магистерская диссертация.	Структура исследовательской работы. Представление результатов исследования. Зачетное занятие.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Магистерский курс	2
2	Научный руководитель.	2
3	Что такое наука?	2
4	Плюсы и минусы научной карьеры.	2
5	Выдающиеся ученые прошлых столетий	2
6	Выдающиеся ученые в области профессиональной деятельности	2
7	Зачетное занятие	1

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Роль английского языка в научной и деловой коммуникации	2
2	Описание схем, диаграмм и графиков	2
3	Участие в конференции	2
4	Аннотирование научного текста	2
5	На выставке профессиональных достижений	2
6	Деловое письмо	2
7	Зачетное занятие	1

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научный и технологический прогресс в профессиональной сфере	2
2	Обзор литературы	2
3	Методология исследования	2
4	Структура исследовательской работы.	2
5	Подготовка к презентации результатов магистерского исследования	2
6	Представление результатов исследования	4
7	Зачетное занятие	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	5
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	14
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	2
4	Подготовка к зачёту	2

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	5
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	7
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	2
4	Подготовка к зачёту	4
5	Подготовка к сдаче и защите отчетов	5

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	3
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	3
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	3
4	Подготовка к зачёту	2
5	Подготовка к сдаче и защите отчетов	3
6	Подготовка к участию в проектах	6

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия; кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов»: метод. указания к практическим занятиям / сост.: Ю.В. Туфанова. – Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2023. – 24 с. – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5113>

2. Деловой немецкий язык: учебное пособие / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, С. Скотт, 2018. – 160 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Методические указания для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» / сост. : Ю.В. Туфанова. – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2020. – 30 с. [электронная версия].

2. Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей / Под общей редакцией А.А. Плисенко – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. – 94 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

проводится в форме письменной творческой работы (эссе) на тему «Почему я решил продолжить обучение в магистратуре»; объем работы 200-250 слов.

Критерии оценивания.

Отлично:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, редки грамматические (1-2), лексические (1), стилистические (1), орфографические (1-2) и пунктуационные (до 2х) в рамках изученных правил.

Хорошо:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) уместно используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, небольшое количество грамматических (до 3х), лексических (до 4), стилистических (до 2х), орфографических (до 4) и пунктуационные (до 4) в рамках изученных правил.

Удовлетворительно:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно
- 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи
- 5) имеются грамматические (до 4х), лексические (до 5), стилистические (до 3х), орфографические (до 5) и пунктуационные (до 5) в рамках изученных правил.

Неудовлетворительно:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы
- 3) выводы не вытекают из основной части
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения
- 5) имеются грамматические (более 4х), лексические (более 5), стилистических (более 3), орфографические (более 5) и пунктуационные ошибки, которые мешают целостному восприятию эссе

6.1.2 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленной письменной и устной речи в виде высказывания на тему «Выдающиеся ученые и их достижения в области профессиональной деятельности»; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка; соблюдается нормативное произношение; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.3 семестр 2 | Эссе

Описание процедуры.

проводится в форме письменной творческой работы (эссе) на тему «Почему я решил продолжить обучение в магистратуре»; объем работы 200-250 слов.

Критерии оценивания.

Отлично:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, редки грамматические (1-2), лексические (1), стилистические (1), орфографические (1-2) и пунктуационные (до 2х) в рамках изученных правил.

Хорошо:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
- 4) уместно используются разнообразные средства связи
- 5) не допускаются ошибки, искажающие смысл, небольшое количество грамматических (до 3х), лексических (до 4), стилистических (до 2х), орфографических (до 4) и

пунктуационные (до 4) в рамках изученных правил.

Удовлетворительно:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно
- 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи
- 5) имеются грамматические (до 4х), лексические (до 5), стилистические (до 3х), орфографические (до 5) и пунктуационные (до 5) в рамках изученных правил.

Неудовлетворительно:

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы
- 3) выводы не вытекают из основной части
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения
- 5) имеются грамматические (более 4х), лексические (более 5), стилистических (более 3), орфографические (более 5) и пунктуационные ошибки, которые мешают целостному восприятию эссе

6.1.4 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленной письменной и устной речи в виде высказывания на тему «Выдающиеся ученые и их достижения в области профессиональной деятельности»; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка; соблюдается нормативное произношение; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.5 семестр 2 | Изложение

Описание процедуры.

проводится в форме устного/письменного выступления, изложения информации

Критерии оценивания.

Отлично:

Объем высказывания 10-12 предложений; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное произношение и нормальный темп речи; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка.

Хорошо:

Объем высказывания 8-10 предложений; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; допускается незначительно сниженный темп речи; три – четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок;

Удовлетворительно:

Объем высказывания не менее 6 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно:

Объем высказывания менее 6 предложений; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.6 семестр 3 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме подготовленной письменной и устной речи в виде высказывания на тему «Выдающиеся ученые и их достижения в области профессиональной деятельности»; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи

Критерии оценивания.

Отлично: полное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна – две лексические ошибки, одна-две стилистические ошибки, одна – грамматическая ошибка; соблюдается нормативное произношение; время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи;

Хорошо: достаточное раскрытие темы с соблюдением научной стилистики и логической структуризации доклада; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три – четыре лексических ошибок, от двух до четырех грамматических ошибок; время выступления 7-10 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен;

Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок,

знание активной лексики менее 50%.

6.1.7 семестр 3 | Отчет

Описание процедуры.

Обработанная информация представляется в виде устного/письменного отчета в соответствии с пунктами плана.

Критерии оценивания.

Отлично: время выступления 7-10 минут при нормальном темпе речи; полное раскрытие темы; соблюдается нормативное; употребление активного словарного запаса, допускается некоторое нарушение логики изложения; одна-две лексические ошибки, одна-две стилистиче-

ские ошибки, одна грамматическая ошибка; наличие информативного иллюстративного материала (картинки, слайд-шоу и т.д.)

Хорошо: время выступления 5-7 минут, при этом темп речи может быть незначительно снижен; достаточное раскрытие темы; в целом соблюдается нормативное произношение с небольшим кол-вом фонетических ошибок; употребление активного словарного запаса; три-

четыре лексические ошибки, от двух до четырех грамматических ошибок; наличие иллюстративного материала
Удовлетворительно: объем высказывания не менее 10 предложений; тема раскрыта недостаточно полно; небольшое отклонение от нормативного произношения, нормального темпа речи, не влияющее на решение коммуникативной задачи; некоторые нарушения логики изложения, не более пяти лексических ошибок, не более пяти грамматических ошибок.

Неудовлетворительно: выступление скудное; тема не раскрыта; отсутствует логика изложения; значительное кол-во фонетических, лексических и грамматических ошибок, знание активной лексики менее 50%.

6.1.8 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

проводится в форме диалога

Критерии оценивания.

Отлично:

Задание выполнено полностью, использованы адекватные речевые обороты, грамотно заданы вопросы собеседнику, допускается одна ошибка в грамматическом построении предложений или одна лексическая ошибка, обучающийся умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе переговоров.

Хорошо:

В целом задание выполнено, однако обучающийся испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью, допускается до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок.

Удовлетворительно:

Обучающийся испытывает языковые затруднения при выполнении задания; выполняет

задание не полностью; допускается до пяти ошибок в грамматическом построении предложений или до пяти лексических ошибок.

Неудовлетворительно:

Задание не выполнено, поставленная задача не понята; контакт с собеседником не поддерживается; речь бедна и бессвязна; допущено большое количество ошибок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	<p>Знает нормы речевого этикета, терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах межкультурного иноязычного общения; приемы и стратегии создания презентации на иностранном языке; виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными текстами;</p> <p>Умеет воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; создавать и публично защищать презентацию на иностранном языке; использовать иноязычные источники для поиска информации; извлекать ключевую информацию с целью понимания основного содержания аутентичных научных и профессионально направленных текстов.</p> <p>Владеет навыками спонтанной речи с соблюдением норм речевого этикета и учетом межкультурных различий; навыками публичных выступлений с презентацией результатов исследования; приемами просмотрового и изучающего чтения</p>	Тестирование Презентация
УК-4.3	Знает терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках	Тестирование Кейс

	<p>изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов</p> <p>Умеет логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке и продуцировать письменные тексты на ее основе;</p> <p>Владеет приемами поиска и самостоятельной работы с профессиональной научной литературой на иностранном языке; навыками подготовленной и спонтанной речи в научной и профессиональной деятельности; навыками восприятия иноязычной речи на слух в научной и профессиональной сферах общения</p>	
УК-4.4	<p>Знает достаточный объем активного словарного запаса, грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; приемы ознакомительного чтения при работе с иноязычным текстом профессиональной направленности; функционально-стилевые особенности устной и письменной иноязычной речи в сфере академического и профессионального общения;</p> <p>Умеет логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения; выделять на слух значимую информацию; сообщать и запрашивать информацию в устной научной и профессиональной коммуникации; извлекать основную информацию из письменного/прослушанного профессионально ориентированного текста;</p> <p>Владеет навыками устной речи для</p>	Тестирование Проект

	осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения	
ОПК-5.1	<p>Знает терминологическую и общенаучную лексику, необходимые для осуществления академической (научной) и профессиональной коммуникации;</p> <p>Умеет воспринимать на слух иноязычную речь профессиональной и научной направленности;</p> <p>Владеет приемами анализа и понимания на слух академических и профессионально-направленных иноязычных текстов.</p>	Проект
ОПК-6.1	<p>Знает профессиональную терминологию для осуществления устной и письменной иноязычной коммуникации;</p> <p>Умеет понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>Владеет навыками анализа специальной литературы на иностранном языке</p>	Тестирование
ОПК-5.4	<p>Знает терминологическую и общенаучную лексику, необходимые для осуществления аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов;</p> <p>Умеет кратко и логично изложить информацию в письменной форме;</p> <p>Владеет приемами аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов.</p>	Написание аннотации
ОПК-5.6	<p>Знает нормы речевого этикета, терминологическую и общенаучную лексику, необходимые для осуществления академической (научной) и профессиональной коммуникации;</p> <p>Умеет воспринимать на слух иноязычную речь профессиональной и научной направленности; логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения;</p> <p>Владеет навыками устной речи для осуществления иноязычной профессиональной коммуникации.</p>	Проект

ОПК-6.4	Знает основные принципы использования международных современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Умеет осуществлять поиск источников на иностранном языке в международных реферативных базах данных научных изданий и информационных справочных системах; Владеет приемами поиска информации в международных (иноязычных) реферативных базах данных научных изданий и информационных справочных системах.	Проект
ОПК-6.6	Знает базовые принципы использования специализированных пакетов прикладных программ на иностранных языках; Умеет осуществлять работу с прикладными программами на иностранных языках; Владеет практическими навыками для работы со специализированными пакетами прикладных программ на иностранных языках.	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

1 семестр: Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

1 семестр: Презентация. Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (подготовленная речь)

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в	С-тест: задание на заполнение пропусков в

<p>тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры письма (делового письма, доклада, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письма (делового письма, доклада, аннотации), значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
--	--

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

2 семестр: Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

2 семестр: Кейс. Написание делового письма-запроса информации и устное высказывание по ситуации «На научной конференции» (время на подготовку 45 минут)

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100%</p>	<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p>

<p>правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры письма (делового письма, доклада, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письма (делового письма, доклада, аннотации), значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок.</p> <p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
---	--

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап:

3 семестр: Тестирование

Выполнение лексико-грамматического С-теста (время выполнения 30 минут);

Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;

Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

3 семестр: Проект. Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов.</p> <p>Письмо: наличие структуры письма (делового письма, доклада, аннотации), логических связей; до пяти грамматических, лексических,</p>	<p>С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов.</p> <p>Письмо: отсутствует структурированность и логика письма (делового письма, доклада, аннотации), значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок.</p>

<p>орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок</p> <p>Говорение: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.</p>	<p>Говорение: высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.</p>
--	--

7 Основная учебная литература

1. Макарова Е. А. Деловой английский язык для магистрантов. English for masters : учебное пособие / Е. А. Макарова, О. А. Колмакова, 2019. - 147.
2. Плисенко А. А. Иностранный язык для магистрантов (немецкий) : электронный курс / А. А. Плисенко, Е. В. Авдосенко, 2019
3. Зайкова И. В. English Masters Course in Economics (Terms 1, 2) : иностранный язык для магистрантов: электронный курс / И. В. Зайкова, 2019
4. Петрова Г. М. Русский язык в техническом вузе : учебное пособие для иностранных учащихся С1 / Г. М. Петрова, 2016. - 140.
5. Хавронина С. А., Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская, 2022. - 384.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зайкова И. В. English Masters Course in Economics : (английский язык для магистрантов-экономистов): учебное пособие / И. В. Зайкова, 2016. - 160.
2. Сивцева Н. Г. Английский язык для магистрантов (КИЯ для ТС №2) : электронный курс / Н. Г. Сивцева, 2019
3. Зайкова И. В. Reading for Specific Purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для магистрантов направления "Экономика" / И. В. Зайкова, 2012. - 96.
4. Тяпин И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / И. Н. Тяпин, 2014. - 212.
5. Мархинин В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов с присвоением квалификации "магистр", а также "кандидат наук" / В. В. Мархинин, 2014. - 425.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Экран к проектору
2. Компьютер Intel Core i3 /DDR 4Gb/Hdd 1Tb/GF 1Gb/LCD23"/ИБП"