

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 02 июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пуляевская Ольга
Владимировна
Дата подписания: 07.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методы и технологии профессионального развития» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-6.6	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать методы и технологии профессионального развития личности в различных видах деятельности Уметь определять образовательные потребности и возможности на основе применения психодиагностических методик Владеть психологическими средствами развития и управления собственными функциональными состояниями в профессиональной деятельности
УК-5.4	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия Уметь разрешать противоречия в процессе межкультурного взаимодействия посредством применения психологических средств эффективного общения Владеть методами и приёмами разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы и технологии профессионального развития» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Философия науки», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление и самоорганизация градостроительных систем», «Психология командообразования и лидерства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Психологические теории личности	1	8			1, 2, 3, 4	8	2	36	Собеседов ание
2	Психология эффективного общения в процессе межкультурного взаимодействия	2	8			5, 6, 7, 8	8	1	4	Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Психологические теории личности	Понятие личности в психологии. Психологические факторы, ресурсы, принципы развития личности в контексте теории психологии личности.

		Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии. Психологические состояния личности и способы их диагностики.
2	Психология эффективного общения в процессе межкультурного взаимодействия	Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия. Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия. Психологические средства эффективного общения. Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ понятие личности в психологической науке	2
2	Психологические факторы, ресурсы, принципы развития личности в контексте теории психологии личности.	2
3	Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии.	2
4	Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии.	2
5	Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия.	2
6	Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия.	2
7	Психологические средства эффективного общения.	2
8	Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4
2	Подготовка к практическим занятиям	36

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, психологических тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические рекомендации к организации лабораторных работ представлены в методических указаниях: Психология личностного и профессионального развития: метод. указания по выполнению лабораторных работы обучающихся / сост.: О.В. Пуляевская – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические рекомендации к организации лабораторных работ представлены в методических указаниях: Психология личностного и профессионального развития: метод. указания по выполнению лабораторных работы обучающихся / сост.: О.В. Пуляевская – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

На основе использования основной и дополнительной литературы обучающиеся готовятся к обсуждению следующих вопросов, например,:

1. Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия.
2. Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Психологические средства эффективного общения.
4. Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Критерии оценивания.

способность демонстрировать знания психологических основ общения как средства межкультурного взаимодействия.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------------------

		промежуточной аттестации
УК-6.6	способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	собеседование
УК-5.4	способность обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме собеседования в процессе группового взаимодействия. Каждый участник предлагает развёрнутый вариант ответа на предложенные вопросы, участвует в дискуссии в процессе представления вариантов ответа других участников в процессе группового взаимодействия.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие личности в психологии.
2. Психологические факторы, ресурсы, принципы развития личности в контексте теории психологии личности.
3. Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии.
4. Психологические состояния личности и способы их диагностики.
5. Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия.
6. Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия.
7. Психологические средства эффективного общения.
8. Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающий демонстрирует знание психологических основ развития личности и эффективных способов общения в различных видах деятельности, умеет определять образовательные потребности и возможности личности, разрешать противоречия в процессе межкультурного взаимодействия; применяет	Обучающий демонстрирует отдельные знания о психологических основах развития личности и способах общения в различных видах деятельности, затрудняется определять образовательные потребности и возможности личности, испытывает трудности при выборе психологических средств управления

психологические средства управления собственными функциональными состояниями в профессиональной деятельности, владеет методами и приёмами разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.	собственными функциональными состояниями и способами разрешения конфликтного взаимодействия в профессиональной деятельности
---	---

7 Основная учебная литература

1. Каримова, А. Р. Личностное развитие : учебное пособие / А. Р. Каримова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2023. — 152 с.
2. Шамовская, Т. В. Психология развития личности : учебно-методическое пособие / Т. В. Шамовская, Д. В. Гриненко. — Кемерово : КемГУ, 2022.
3. Семышева, В. М. Психология профессионального развития : учебно-методическое пособие / В. М. Семышева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 127 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Захарова, Л. Н. Психология управления / Л. Н. Захарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. —
2. Фугелова, Т. А. Психология и педагогика профессионального развития : учебное пособие / Т. А. Фугелова. — Тюмень : ТИУ, 2011. — 204 с.
3. Алексеева, Е. В. Психология развития человека в образовании : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеева, О. Р. Веретина, И. В. Кондакова ; под редакцией Е. Б. Лактионовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 124 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы