

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №10 от 02 июня 2025 г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 2025-06-26

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Пуляевская Евгения Владимировна
Дата подписания: 2025-06-26

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: преддипломная практика

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК-2.6
ПК-5 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	ПК-5.7
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-5.7	Представляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Опыт профессиональной деятельности: участие в публичных обсуждениях и защитах проектных и научно –исследовательских результатов в области градостроительной деятельности Уметь: представлять на современном уровне результаты проектных работ и

		научных исследований Владеть: методами и технологиями визуализации и защиты проектных и научно-исследовательских достижений
ПК-2.6	Использует методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях	Опыт профессиональной деятельности: научно-исследовательская и проектная деятельность в области градостроительства Уметь: собирать и систематизировать материал по теме исследования и проектирования Владеть: методами и технологиями градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях
УК-6.5	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Опыт профессиональной деятельности: Самоорганизация и самообразование с целью расширения компетенций, умений и навыков в области профессиональной деятельности. Уметь: обобщать и критически оценивать накопленный опыт и современные требования к области профессиональных знаний Владеть: методами самооценки и организации профессионального роста
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Опыт профессиональной деятельности: Опыт публичной защиты и обсуждения результатов научно-исследовательской и проектной деятельности Уметь: разрабатывать критерии оценки для мониторинга проекта Владеть: методами оценки проектных решений
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Опыт профессиональной деятельности: оценка качества проекта, внедрение результатов исследования в проектную деятельность, мониторинг реализации градостроительного решения.

		Уметь: разрабатывать критерии оценки для мониторинга проекта Владеть: методами оценки проектных решений
УК-1.6	Строит сценарии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Опыт профессиональной деятельности: формирование стратегического подхода в территориальном планировании и сценарный подход в проектировании городской среды Уметь: разрабатывать сценарии территориального развития и планирования объектов градостроительной деятельности Владеть: методами градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования в границах объекта и предмета исследования.

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i>	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 4 семестр	9	6 недели / 324 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап.	Введение (цели, задачи), планируемый результат. Подготовка индивидуального плана-задания. Теоретическая подготовка к решению задач практики. Определение целей и задач 3 главы исследования, прогнозируемые результаты и содержание графической экспозиции
2	Основной этап практики (проектно-исследовательский)	Актуализация библиографии. Апробация материалов по теме исследования (подготовка материалов к публикации, докладов на конференцию, участие в круглых столах, выставках

		и публичных обсуждениях) Анализ и систематизация полученных результатов. Систематизация материалов научно-исследовательской и проектной деятельности уточнение целей, задач и границ исследования. Подготовка редакции текстовой и графической части ВКР (магистерского исследования) на основе предварительно систематизированных и собранных источников, проектной документации, комплексной оценки и т.д. написание 3 главы диссертации, заключение , подведение итогов и результатов, автореферат, экспозиция диссертации с демонстрацией графической модели и структуры исследования.
3	Заключительный этап (отчетный)	Подготовка и оформление отчётной документации по практике. Подготовка презентаций, обзора исходной проектной документации. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва характеристики от руководителя, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике , представление портфолио.

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- графическая экспозиция планшетов (8-10 планшетов 600x800);
- справка об апробации (перечень участия в конференциях и научных публикаций);
- справка антиплагиат;
- экспертное заключение режимно-секретного отдела;
- акт внедрения (при наличии);

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Курс: ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НИР+ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)+ ПРЕДДИПЛОМНАЯ [Электронный ресурс]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=2830> (дата обращения: 6.06.2025).

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-5.7	Демонстрирует готовность к публичной защите ВКР (магистерского исследования)	Портфолио, автореферат, доклад, презентация.
ПК-2.6	Демонстрирует готовность к представлению результатов магистерского исследования	Представление графической экспозиции и текста ВКР (магистерской диссертации)
УК-6.5	Демонстрирует профессиональную эрудицию и личные достижения в области профессиональной деятельности	Отчет по практике. Публичная защита.
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Подготовка материалов к публикации (доклада) на международной конференции, (форуме, фестивале)
УК-2.5	Способен предложить критерии оценки качества и условия внедрения проекта	Публичное представление результатов ВКР (предзащита)
УК-1.6	Способен представить сценарии решения поставленной задачи с учетом рисков и прогнозов реализации	Отчет. Публичное представление результатов ВКР (предзащита)

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Вопросы для контроля: 1. Каковы объект и предмет исследования? 2. Цели и задачи исследования? 3. Актуальность исследования, состояние вопроса по теме исследования. 4. Теоретическая и методологическая основа магистерского исследования? 5. Основные результаты, выносимые на защиту? 6.

Внедрение и апробация результатов. 7. Какова новизна данной работы и Ваш вклад в проектную или исследовательскую деятельность? 8. Количество Ваших публикаций по теме исследования в РИНЦ

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме публичная предзащита .

Зачет проводится в форме публичной защиты результатов (предзащита ВКР). При выставлении оценки экзаменатор учитывает: самостоятельность, организованность обучающегося, обзор источников и нормативно-правовых документов по теме исследования, содержание и соответствие текстовой и графической части работы, логику, структуру, стилистику подачи и обоснованности предлагаемых решений по выбранной проблематике ; культуру речи, способность коммутировать; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.

Критерии оценки:

уровень теоретического осмысления студентом практической деятельности; качество отчета по итогам практики;

степень и качество приобретенных студентом профессиональных знаний, умений и навыков;

уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

знание состава проектной документации на градостроительный объект.

знание стандартов на проектную документацию (техническую и рабочую, требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

знание методов, способов, приемов и технологии проектирования градостроительных объектов, программы градостроительного развития территории.

умение применить градостроительные методы, в том числе подбор аналогов проектных

решений.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Учащийся в полном объеме освоил программу практики и предоставил отчет. Демонстрирует в полном объеме структуру и содержание текстовой и графической части ВКР. Собрал достаточную теоретическую, методологическую базу для написания ВКР. Провел проектный эксперимент и апробацию результатов научно-исследовательской и проектной деятельности. Готов к защите	Учащийся в полном объеме освоил программу практики и предоставил отчет. Демонстрирует не в полном объеме структуру и содержание текстовой и графической части ВКР. Собрал достаточную теоретическую, методологическую базу для написания ВКР. Провел исследование в полном объеме, представленный графический материал и экспозиция требуют уточнения и доработки.	Учащийся после освоения программы практики и предоставления отчета получил существенные замечания. Демонстрирует не в полном объеме структуру и содержание текстовой и графической части ВКР. Собрал недостаточную теоретическую, методологическую базу для написания ВКР. Проектный эксперимент и апробация имеют существенные замечания.	Программа практики не выполнена. Знание ранее изученных дисциплин поверхностное. Учащийся не стремится к получению новых профессиональных компетенций, не проявляет навыков самоорганизации. Представленный отчет не полный, качество приведенных материалов не соответствует поставленным целям и задачам. Ответы на вопросы не однозначны

7 Основная учебная литература

1. Бобрышев Д. В. Основы устойчивого развития городов: ландшафтно-экологический аспект организации территории города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бобрышев, 2012. - 177.
2. Бобрышев Д. В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бобрышев, 2012. - 168.
3. Бобрышев Д. В. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бобрышев, 2012. - 106.
4. Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. по направлению 630100 "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2004. - 214 ,[1].
5. Яргина З. Н. Социальные основы архитектурного проектирования : учеб. для вузов по специальности "Архитектура" / З. Н. Яргина, К. К. Хачатрянц, 1990. - 340.
6. Основы теории градостроительства : Учебник для архитектурных специальностей вузов / З. Н. Яргина [и др.], 2014. - 315.
7. Пуляевская Е. В. Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пуляевская, 2012. - 83.
8. Пуляевская Е. В. Историко-культурные ландшафты, их сохранение и развитие : электронный курс / Е. В. Пуляевская, 2022

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Большаков А. Г. Экологические предпосылки градостроительного проектирования : монография / А. Г. Большаков, 2003. - 148.
2. Большаков А. Г. Ландшафтная планировка устойчивого развития в окружающей среде / А. Г. Большаков, 2000. - 167.
3. Яргина Зоя Николаевна. Эстетика города / Зоя Николаевна Яргина, 1991. - 365.
4. Авдотьев Л. Н. Градостроительное проектирование : учеб. для архит. спец. вузов / Л. Н. Авдотьев, И. Г. Лежава, И.М. Смоляр, 1989. - 432.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение QGIS 3.10
2. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
3. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
4. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.