

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ЛИДЕРСТВА»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Пуляевская Ольга
Владимировна
Дата подписания: 07.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Новиков Павел
Александрович
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Психология командообразования и лидерства» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-3.3	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать психологические основы командообразования и лидерства, принципы и технологии формирования команды Уметь распределять роли и функции в команде на основе анализа индивидуально-психологических особенностей личности, регулировать внутrigрупповыми процессами для достижения эффективных результатов деятельности Владеть психологическими техниками и приемами управления командой

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Психология командообразования и лидерства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Философия науки», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Методы и технологии профессионального развития», «Управление и самоорганизация градостроительных систем»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	76	76
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Психологические основы формирования команды	1	8			1	4	2	36	Собеседование
2	Психологические техники и приемы управления командой.	2	4			2	6	2	24	Собеседование
3	Психологические основы развития лидерских качеств личности	3	4			3	6	1	16	Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Психологические основы формирования команды	Команда как социально-психологический феномен. Психологические теории формирования команды. Жизненные циклы команды, динамика внутригрупповых процессов. Организация работы в команде. Принципы распределения ролей в команде. Технология принятия коллегиальных решений в команде. Мониторинг эффективности команды.
2	Психологические техники и приемы управления командой.	Психологическая практика управления командой. Технология создания команды. Определение цели и миссии команды, технология подбора и отбора кандидатов, диагностика межличностных и внутригрупповых процессов в команде, принципы формирования положительного эмоционального

		климата в команде. Психологическая природа конфликтного взаимодействия в команде и способы разрешения конфликтов
3	Психологические основы развития лидерских качеств личности	Психологические теории лидерства. Способы оценки ролевого поведения лидера. Психологический практикум развития лидерских качеств.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Психологические основы формирования команды.	4
2	Психологические техники и приемы управления командой	6
3	Психологические основы развития лидерских качеств личности	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к практическим занятиям	60

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, психологических тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Психология командообразования и лидерства: электронный ресурс - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3992>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Психология командообразования и лидерства: электронный ресурс - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3992>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

На основе использования основной и дополнительной литературы обучающиеся готовятся к обсуждению следующих вопросов, например,:

- 1) Команда как социально-психологический феномен.
- 2) Психологические теории формирования команды.
- 3) Жизненные циклы команды, динамика внутригрупповых процессов.
- 4) Организация работы в команде.
- 5) Принципы распределения ролей в команде.
- 6) Технология принятия коллегиальных решений в команде.
- 7) Мониторинг эффективности команды.

Критерии оценивания.

способность демонстрировать знания психологических основ командообразования и лидерства, принципов и технологий формирования команды

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-3.3	Способность создавать позитивный эмоциональный климат в команде, умение разрешать конфликтное взаимодействие, готовность к принятию коллегиальных решений в процессе организации командных форм работы	Собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме собеседования в процессе группового взаимодействия. Каждый участник предлагает развернутый вариант ответа на предложенные вопросы, участвует в дискуссии в процессе представления вариантов ответа других участников в процессе группового взаимодействия.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Технология формирования команды
- 2) Ролевое поведение в команде
- 3) Технологии координации взаимодействия в команде
- 4) Динамика внутрикомандных процессов
- 5) Мониторинг эффективности команды
- 6) Формирование имиджа команды
- 7) Мотивация команды к деятельности
- 8) Формирование единства команды (психологическое доверие и развитие команды)
- 9) Корпоративная культура и командообразование
- 10) Организация переговорных процессов в команде. Переговорная команда
- 11) Самореализация личности в команде
- 12) Технологии развития инициативны в команде
- 13) Развитие креативности в командной работе
- 14) Технологии взаимодействия лидера и группы
- 15) Технологии разрешения конфликтного взаимодействия в процессе групповой работы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающий демонстрирует знание психологических основ командообразования и лидерства, принципов и технологий формирования команды. В процессе группового взаимодействия умеет распределять роли и функции в команде на основе анализа индивидуально-психологических особенностей личности, способен регулировать внутригрупповыми процессами для достижения эффективных результатов деятельности, владеет психологическими техниками и приемами управления командой.	Обучающихся испытывает затруднения в представлении знаний психологических основ командообразования и лидерства, принципов и технологий формирования команды. В процессе группового взаимодействия распределяет роли и функции в команде без учета индивидуально-психологических особенностей личности, испытывает трудности в регуляции внутригрупповых процессов, имеет представления об отдельных психологических техниках и приемах управления командой.

7 Основная учебная литература

1. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с.
2. Белов, В. В. Психология лидерства : учебное пособие / В. В. Белов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 374 с.
3. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Психология командообразования (практикум) [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы: 37.04.01 Психология (магистратура) / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 51.

2. Захарова, Л. Н. Психология управления / Л. Н. Захарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. —

3. Айдаркина, Е. Е. Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 138 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы