

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Истории и философии»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №4 от 04 февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

---

Направление: 07.04.04 Градостроительство

---

Проектирование градостроительных ландшафтов

---

Квалификация: Магистр

---

Форма обучения: очная

---

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Составитель программы: Шафоростов<br>Александр Иванович<br>Дата подписания: 12.06.2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной<br>подписью<br>Утвердил: Новиков Павел Александрович<br>Дата подписания: 17.06.2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Философия науки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1                           |
| ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований        | ОПК-4.1                           |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                          | УК-1.1                            |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                         | УК-6.1                            |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                              | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1                | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                   | <b>Знать</b> основные проблемы и исторические типы философствования, основные законы и правила мышления<br><b>Уметь</b> выявлять онтологические и гносеологические основания научной теории или идеи, анализировать логическую корректность выдвижения и оценки научной гипотезы, оценивать степень научности рассматриваемых положений<br><b>Владеть</b> навыками рационального мышления для решения проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения |
| УК-6.1                | Способен самостоятельно составить план своей деятельности, обосновать ее приоритетные цели и приоритетные задачи, практически реализовать | <b>Знать</b> основные законы и правила мышления<br><b>Уметь</b> выявлять основания научной идеи, анализировать логическую корректность научной теории, самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | результаты самооценки и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выдвигать цели и задачи практической деятельности<br><b>Владеть</b> навыками самооценки и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1.1 | Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b> основные концепции философии науки, специфику технического знания и методологию технических наук<br><b>Уметь</b> систематизировать и творчески применять полученные знания в исследовательской работе, применять метод моделирования в профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b> навыками применения методологии экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знания по истории отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, об объектах современной архитектуры и градостроительства отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту | <b>Знать</b> основные принципы и нормы этики науки, а также цели, задачи, ценности научной деятельности, особенности научной деятельности в сфере технических наук<br><b>Уметь</b> применять знания по истории отечественной и зарубежной архитектуры и нормы этики науки в профессиональной деятельности; реализовывать социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.<br><b>Владеть</b> навыками оценки технического и экономического риска при проектировании объектов. |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Философия науки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах |
|--------------------|------------------------------------|
|--------------------|------------------------------------|

|                                                                 | (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                 | Всего                                                                   | Семестр № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 72                                                                      | 72          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 26                                                                      | 26          |
| лекции                                                          | 13                                                                      | 13          |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                       | 0           |
| практические/семинарские занятия                                | 13                                                                      | 13          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 46                                                                      | 46          |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                                                                       | 0           |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                   | Зачет       |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 1

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины       | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                    | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                    | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                  | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Философия как общенаучная дисциплина               | 1                      | 2            |    |              | 1       | 2            | 4   | 14           | Собеседование                 |
| 2        | Возникновение науки и основные этапы в ее развитии | 2                      | 2            |    |              | 2       | 2            | 5   | 6            | Собеседование                 |
| 3        | Динамика научного познания                         | 3                      | 2            |    |              | 3       | 2            | 1   | 6            | Собеседование                 |
| 4        | Научная рациональность                             | 4                      | 2            |    |              | 4       | 2            |     |              | Собеседование                 |
| 5        | Научная картина мира                               | 5                      | 2            |    |              | 5       | 2            | 2   | 10           | Собеседование                 |
| 6        | Философия науки и техники                          | 6                      | 3            |    |              | 6       | 3            | 3   | 10           | Собеседование                 |
|          | Промежуточная аттестация                           |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет                         |
|          | Всего                                              |                        | 13           |    |              |         | 13           |     | 46           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 1

| № | Тема                                 | Краткое содержание                                                                                                              |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Философия как общенаучная дисциплина | Понятие, предмет и специфика философии науки. Место философии науки в системе современных наук. Возникновение философии науки и |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | основные этапы в ее развитии. Основные концепции философии науки.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Возникновение науки и основные этапы в ее развитии | Социально-экономические и культурные предпосылки для зарождения науки. Преднаука. Зарождение теоретической науки в античную эпоху. Наука в Средневековье: знание и вера. Становление опытной науки. Переход к рациональному типу мышления в Новое время. Неклассическая наука: становление и развитие |
| 3 | Динамика научного познания                         | Научные революции и их вклад в материальное и духовное развитие общества. Типология научных революций. Критерии научности и проблема лже науки. Проблема, гипотеза и теория как формы научного познания. Модели исторической реконструкции науки.                                                     |
| 4 | Научная рациональность                             | Переход от теологического объяснения мира к научному поиску. Рационализм и его историческое развитие. Детерминизм классической науки. Классическая и неклассическая рациональность: общее и особенное. Типы и границы рациональности.                                                                 |
| 5 | Научная картина мира                               | Исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира. Исторические типы научной картины мира. Специфические черты классической картины мира. Неклассическая картина мира и диалектическое мышление.                                                       |
| 6 | Философия науки и техники                          | Методология технических наук. Соотношение знания и практики в технических дисциплинах. Роль технологии в современном обществе. Производственные технологии. Синтез философского, естественнонаучного и технического знания. Инженерное дело                                                           |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

| № | Темы практических (семинарских) занятий            | Кол-во академических часов |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Философия науки как общенаучная дисциплина         | 2                          |
| 2 | Возникновение науки и основные этапы в ее развитии | 2                          |
| 3 | Динамика научного познания                         | 2                          |
| 4 | Научная рациональность                             | 2                          |
| 5 | Научная картина мира                               | 2                          |
| 6 | Философия науки и техники                          | 3                          |

## 4.5 Самостоятельная работа

### Семестр № 1

| № | Вид СРС                                                                   | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Ведение терминологического словаря                                        | 6                          |
| 2 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 10                         |
| 3 | Подготовка к зачёту                                                       | 10                         |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям                                        | 14                         |
| 5 | Подготовка презентаций                                                    | 6                          |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия; метод проектов; работа в малых группах

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Шафоростов А.И. Философия науки: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019.

—

164 с.

Звездина А. А. Философия науки и техники: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2017. - 248 с.

Поликарпова Е. В. Философские проблемы науки техники.

Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям. - Таганрог: Изд во

ЮФУ, 2014. - 72 с.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Шафоростов А.И. Философия науки: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019.

—

164 с.

Звездина А. А. Философия науки и техники: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2017. - 248 с.

Поликарпова Е. В. Философские проблемы науки техники.

Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям. - Таганрог: Изд во ЮФУ, 2014. - 72 с.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 1 | Собеседование

Описание процедуры.

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционной темы обсуждаются выводы.

Вопросы для контроля:

1. Принципы, структура и методы научного познания.
2. Критерии научности.
3. Современная наука как социокультурный институт.
4. Научные революции: предпосылки и последствия.
5. Рационализм и его исторические типы.
6. Проблема, гипотеза и теория как формы научного познания.
7. Понятие технологии.

### **Критерии оценивания.**

Знание теории, способность применять знания на практике, активность на занятиях и творческий подход к решению исследовательских задач.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1                                  | Демонстрирует знание основных понятий и проблем философии, сформированы систематические знания основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских проблем                                                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине "Философия науки". Вид промежуточной аттестации - зачет |
| УК-6.1                                  | Демонстрирует умение самостоятельно составить план деятельности, сформулировать приоритетные цели и задачи, на практике реализовывать результаты самооценки и самообразования                                                                                                                        | Фонд оценочных средств по дисциплине "Философия науки". Вид промежуточной аттестации - зачет |
| ОПК-1.1                                 | Демонстрирует знание методологии экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, умение находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных этнических и социальных групп; владеет навыками применения метода моделирования в исследовательских целях | Фонд оценочных средств по дисциплине "Философия науки". Вид промежуточной аттестации - зачет |
| ОПК-4.1                                 | Демонстрирует знание истории отечественной и зарубежной архитектуры, отечественного и                                                                                                                                                                                                                | Фонд оценочных средств по дисциплине                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | зарубежного опыта в сфере градостроительства; проявляет инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения | "Философия науки". Вид промежуточной аттестации - зачет |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачёт осуществляется в виде индивидуального собеседования со студентами. Конкретная процедура определяется преподавателем для каждого студента на основе учёта итоговых показателей по всем видам аудиторных и самостоятельных работ во время семестра.

Пример задания:

1. Основные проблемы современной философии науки.
2. Социокультурные предпосылки возникновения и основные этапы исторической эволюции науки.
3. Особенности становления теоретического мышления в античную эпоху.
4. Знание и вера в западноевропейской средневековой культуре.
5. Научно-исследовательские программы Николая Кузанского, Джордано Бруно и Галилео Галилея.
6. Эмпиризм в науке и философии Нового времени.
7. Рационализм новоевропейской науки и философии.
8. Диалектика теоретического и эмпирического знания в философии И. Канта.
9. Диалектика как метод систематизации научных знаний.
10. Русский космизм: философский и естественнонаучный аспекты.
11. Проблемы науки и философии в классическом позитивизме и эмпириокритицизме.
12. Проблемы научного знания в неопозитивизме.
13. Критический рационализм К. Поппера.
14. Концепция смены научно-исследовательских парадигм Т. Куна.
15. «Историческое» направление в философии науки.
16. Методология научного познания М. Вебера. «Наука как призвание и профессия».
17. Наука – система специализированных знаний.
18. Наука как социокультурный институт.
19. Развитие философских оснований науки.
20. Традиции и новации в развитии науки.
21. Научная рациональность и ее исторические типы.
22. Особенности развития науки в XX в. –XXI в. Сциентизм и антисциентизм.
23. Структура эмпирического знания.
24. Структура теоретического знания.
25. Научная теория: пути ее формирования и развития.
26. Проблема истины в научном познании. Критерии истины.
27. Этические проблемы науки.

28. Синергетика и проблема самоорганизации в природе и обществе.
29. Идея глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
30. Природа ценностей и роль ценностных ориентаций в познании.
31. Методологическая роль антропного принципа в современной науке.
32. Исследование проблем истории и философии науки в к. XX в.- н. XXI в. в России.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирует знание основных понятий и проблем философии науки, сформировано представление об основных подходах к постановке и решению исследовательских проблем, о содержании и структуре научно-исследовательской деятельности. Озвученный студентом ответ показывает его кругозор, а также знание терминологии и персоналий, навыки обобщения и аргументации, анализа и синтеза фактов и теоретических положений. | Не способен продемонстрировать знание основных понятий и проблем философии науки, показывает слабый кругозор и недостаточные навыки по части обобщения и аргументации. Не владеет специальной терминологией, навыками анализа и синтеза теоретических положений. |

### 7 Основная учебная литература

1. Философия науки [Электронный ресурс] : в 2 ч. / А. А. Ивин. Ч. 1, 2018. - 329 с.
2. Философия науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / А. А. Ивин. Ч. 2, 2018. - 272 с.
3. Лебедев С. А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев, 2018. - 296 с.
4. Философия науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / В. П. Визгин [и др.]; под ред. А. И. Липкина, 2018. - 512 с.
5. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Бряник [и др.], 2018. - 290 с.
6. Розин В. М. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин, 2018. - 414 с.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Современная философия науки : хрестоматия / Сост., пер., вступит. статьи и коммент. А. А. Печенкина, 1994. - 252 с.
2. Томпсон М. Философия науки / М. Томпсон, 2003. - 297 с.
3. Степин В. С. История и философия науки : учебник для вузов / В. С. Степин, 2014. - 423 с.

4. Лешкевич Т. Г. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич, 2016. - 270 с.
5. Мареева Е. В. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский, 2016. - 331 с.
6. Звездина А. А. Философия науки и техники : учебное пособие / А. А. Звездина, 2017. - 248 с.
7. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.]; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева, 2017. - 360 с.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013
2. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010\_(артикул 021-09683)
3. Microsoft Office Standard (2007 + 2003)\_rus\_VLK\_для КУИЦ
4. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level
5. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500] )\_поставка 2010
6. Microsoft Windows XP Professional 32bit SP2\_rus\_VLK\_для КУИЦ

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории, оборудованные учебной мебелью, доской, мелом, маркером