

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Баяндина Елена
Викторовна
Дата подписания: 15.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методология градостроительной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.4	Изучает и оценивает произведения художественной культуры мира. Применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания. Использует методы наглядного изображения, моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства	Знать фундаментальные проблемы и актуальные задачи градостроительной деятельности; проблематику междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством; роль и место градостроителя в развитии общества, культуры, науки; методологию градостроительного проектирования и планирования. Уметь уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному градостроительному наследию. Владеть профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности; градостроительными методами создания комфортной, долговечной и выразительной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ.
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Знать систему современных средств информационно-коммуникационных технологий применительно к области градостроительства, методы коммуникации в области градостроительства. Уметь планировать исследования

		для разработки градостроительных решений; определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территории; обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства, критически оценивать научно-техническую информацию в сравнении с отечественным и зарубежным опытом; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний и сферах деятельности. Владеть методами стратегического и оперативного планирования; навыками прикладных исследований объектов градостроительной деятельности.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методология градостроительной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Философия науки»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории», «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	82	82
Трудоемкость промежуточной	36	36

аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение. Общие понятия. Градостроительная наука.	1	1					2, 4	3	Отчет
2	Основы методологии научного исследования.	2	2			1	2	2, 4	4	Отчет
3	Методология градостроительного исследования.	3	4			2, 4, 5	5	2, 4	7	Отчет
4	Синергетический подход в градостроительном исследовании.	4	2					4	2	Отчет
5	Публикация результатов исследования. Интеллектуальная собственность.	5	2			3	2	2, 2, 4	10	Отчет
6	Подготовка и защита магистерской диссертации. Стратегии диссертационного исследования.	6	2			6, 7	4	1, 2, 3, 4	56	Отчет
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		118	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение. Общие понятия. Градостроительная наука.	Введение. Общие понятия. Нормативная база градостроительства. Фундаментальные проблемы градостроительства. Актуальные задачи градостроительства. Проблематика междисциплинарных исследований, связанных с

		градостроительством. Градостроительная наука. Структура градостроительных знаний. Теория градостроительства. Функции фундаментальной градостроительной науки. Прикладные градостроительные знания и их функции. Градостроительное образование. Гуманистическая миссия и гуманистическая концепция градостроительной науки.
2	Основы методологии научного исследования.	Основы методологии научного исследования. Философские основания науки. Особенности процесса научного познания. Функции науки. Функции научного исследования. Методология научного исследования. Методы научного исследования.
3	Методология градостроительного исследования.	Методы градостроительного исследования. Метод порождения гипотез. Метод сравнительного анализа. Исторический анализ. Метод пространственного моделирования (картографический). Анализ картографического материала (графоаналитические методы). Натурные исследования. Функционально-градостроительный анализ. Композиционно-градостроительный анализ. Прикладные методы градостроительных исследований.
4	Синергетический подход в градостроительном исследовании.	Синергетика. Принципы синергетики. Синергетический подход в градостроительном исследовании. Примеры градостроительных исследований с использованием синергетического подхода.
5	Публикация результатов исследования. Интеллектуальная собственность.	Представление результатов научных исследований. Открытие и закрытие информации. Научные публикации. Оформление защищённой информации. Интеллектуальная собственность. Правовые положения. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).
6	Подготовка и защита магистерской диссертации. Стратегии диссертационного исследования.	Программа диссертации. Информационный дизайн диссертации. Конструирование научной новизны.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Планирование магистерского исследования.	2

2	Индивидуальный план магистра	1
3	Подготовка публикаций	2
4	Выбор метода исследования	2
5	Исторический анализ.	2
6	Подготовка докладов и публичных выступлений.	2
7	Стратегия диссертационного исследования.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	40
2	Подготовка к практическим занятиям	18
3	Подготовка презентаций	12
4	Проработка разделов теоретического материала	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, проблемное обучение, разбор конкретных ситуаций, интерактивные лекции

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические занятия предназначены для более глубокого усвоения теоретических знаний, формирования соответствующих универсальных и общепрофессиональных компетенций и являются неотъемлемой частью подготовки магистра по направлению «Градостроительство».

Цель практических занятий: освоение методологических инструментов научно-исследовательских и проектных работ; приобретение навыков сбора информации и её анализа по теме исследования (проекта); формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций; приобретение навыков участия в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительной деятельности.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает изучение (повторение) теоретического материала по теме, анализ источников информации по заданию преподавателя.

На практических занятиях студент должен вести персональные записи в электронном виде с использованием текстового редактора Word или др. Выполненные задания загружаются в систему электронного обучения в виде текстового файла, включающего: тему занятия, цель, задание на занятие; необходимые теоретические материалы и/или методические рекомендации; текущее задание (проблема): условия, описание выполнения; подведение итогов занятия (какие знания и навыки были приобретены).

На семинарских занятиях обсуждаются тематические доклады или сообщения по результатам исследований обучающихся. В ходе обсуждений формируются навыки ведения полемики, закрепляется изучаемый материал, вырабатывается мировоззренческая

позиция по обсуждаемой проблеме, прививаются навыки использования научной методологии в профессиональной деятельности.

Электронный образовательный ресурс ИРНИТУ: Баяндина Е.В. Методология градостроительной деятельности <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3495>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельные занятия способствуют развитию у студентов навыков научно-исследовательской работы, приобретению соответствующих универсальных компетенций.

1. Проработка отдельных разделов теоретического курса.

Этот вид самостоятельной работы студентов преследует цель усвоить и углубить полученные теоретические знания по курсу, научиться ориентироваться в учебной и научной литературе, нормативно-технической документации, ориентироваться в информационном и методическом обеспечении курса в библиотеке, применять эти знания и навыки на практике.

Теоретический материал по теме занятия изучается с использованием рекомендованной литературы и конспектов лекций, а также электронных образовательных ресурсов. Оперативный контроль знаний теоретического материала осуществляется в форме устного блиц-опроса в ходе лекционных занятий и одновременно является формой интерактивного обучения (ответ обучающихся в форме интерактивного выступления).

2. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется заблаговременно. Изучается теоретический материал по теме занятия с использованием рекомендованной литературы и конспектов лекций, а также электронных образовательных ресурсов. Подбирается фактический материал, и анализируются источники информации по проблемной области, обозначенной в теме занятия или конкретизированной преподавателем. Перечень тем практических занятий сообщается обучающимся заблаговременно.

Подготовка доклада на семинар.

Цель работы: научиться в краткой форме отражать суть проблем, закрепить навыки представления результатов научной работы; приобрести опыт публичных выступлений.

Содержание задания: подготовить краткий устный доклад и презентацию для его визуального сопровождения по теме магистерского исследования.

Рекомендации по выполнению задания: при подготовке доклада целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать.

Необходимо учитывать регламент семинара. На выступление отводится 2-3 минуты, что примерно соответствует прочтению 1-1,5 страниц печатного текста (шрифт 14 кеглей, одинарный интервал) с одновременным показом слайдов презентации. Рекомендуемое количество слайдов – 5-10. Необходимо отметить актуальность выбранной темы исследования, цель и задачи, объект и предмет исследования и т.д.

3. Написание статьи для публикации результатов исследования.

Цель: приобретение навыков подготовки публикации по результатам исследовательской работы.

Задание: составить подробный план построения научной статьи и написать черновой вариант полного текста статьи.

Рекомендации по выполнению задания: изучить общие рекомендации по подготовке научных публикаций, например: «Как написать научную статью? Советы начинающему автору» (К. Джуринский) http://www.kit-e.ru/articles/market/2007_5_24.php. Ознакомиться с требованиями по оформлению статей научного издания по профилю градостроительной науки или «Молодёжного вестника ИРНИТУ». Составить план построения статьи, обсудить с преподавателем и/или руководителем магистерской диссертации, далее действовать в соответствии с их дальнейшими рекомендациями.

4. Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется по экзаменационным вопросам (см. разд. 6.2). Для подготовки используются конспекты лекций, слайд-лекции, рекомендованная учебная и научная литература, электронные образовательные ресурсы.

5. Написание чернового варианта автореферата магистерской диссертации

Цель: тренировка умения оформлять результаты научной работы, уточнение основной сути научной работы, её структуры и формы представления материалов; освоение стилей изложения научных текстов и специализированного языка градостроительной науки; прогнозирование результатов научной работы.

Задание: по типовому шаблону подготовить черновой вариант автореферата магистерской диссертации по своей теме.

Рекомендации по выполнению задания: особое внимание уделить цели и задачам диссертационной работы, её актуальности на сегодняшний день. Чётко обозначить объект и предмет исследования, научные положения, выносимые на защиту, научную новизну и практическую значимость работы. В тех разделах, в которых результаты ещё не получены и/или не проанализированы, попытаться спрогнозировать ожидаемые результаты.

Неизвестные на текущий момент количественные показатели можно указывать широкими интервалами числовых значений либо знаками XXX. Важно хорошо проработать структуру научной работы и отразить её в содержании автореферата. Объём готового черновика не должен превышать 16 страниц печатного текста (1 печатный лист).

6. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Цель: закрепление навыков планирования научного исследования.

Задание: по представленному шаблону ИРНITU подготовить индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Рекомендации по выполнению задания: см. СТО "016-2014 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА. Научно-исследовательская работа. Организация научно-исследовательской работы студентов".

7. Составление плана второй (методической) главы магистерской диссертации.

Цель: формирование навыков планирования методического раздела научного исследования.

Задание: подготовить план (оглавление с подробной рубрикацией) методической главы магистерской диссертации.

Рекомендации по выполнению задания: составить план построения методической главы магистерской диссертации, обсудить с преподавателем и/или руководителем магистерской диссертации, далее действовать в соответствии с их дальнейшими рекомендациями.

Электронный образовательный ресурс ИРНITU: Баяндина Е.В. Методология градостроительной деятельности <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3495>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Отчет

Описание процедуры.

Задание 1. Планирование магистерского исследования. Изучить положение о проведении ГИА, программу ГИА, календарный учебный график, на их основе подготовить календарный план проведения магистерского исследования и написания магистерской диссертации (до конца обучения и защиты ВКР включительно).

Задание 2. Индивидуальный план магистра.

Задание 3. Статья по теме магистерского исследования.

Задание 4. Методическая база магистерского исследования. Подобрать магистерские диссертации такой же предметной области, выписать использованные авторами методы исследования

Задание 5. Черновик автореферата магистерской диссертации.

Задание 6. План второй главы магистерской диссертации: название главы, основные разделы (рубрики).

Задание 7. Подготовка доклада: план доклада для государственной аттестационной комиссии (защиты магистерской диссертации).

Критерии оценивания.

Полнота выполнения задания; достоверность представленной информации, способность работать с источниками информации, ясно и чётко излагать материал, собирать и систематизировать информацию, критический анализ собранных материалов; актуальность и корректность использования методической базы; чёткая структура работы; соответствие и определённая сопряжённость различных частей и концептов работы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.4	Всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание теоретического материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой	Выполнение заданий, предусмотренных программой: написание чернового варианта автореферата магистерской диссертации по теме НИРС, составление макета второй главы магистерской диссертации; аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета.
УК-1.2	Всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание	Выполнение заданий,

	теоретического материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.	предусмотренных программой: написание статьи по теме индивидуальной НИРС; аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета.
--	--	---

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен в форме устного ответа или контрольное тестирование. Экзамен в форме устного ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета и два дополнительных вопроса экзаменующего. На подготовку ответа отводится 20 мин. без использования учебной или справочной литературы. Контрольный тест в электронной форме.

Экзаменационные вопросы:

1. Философская проблематика градостроительного проектирования.
2. Фундаментальные проблемы градостроительства.
3. Актуальные задачи градостроительства.
4. Проблематика междисциплинарных исследований, связанных с градостроительством.
5. Функционально-градостроительный и композиционно-градостроительный анализ.
6. Философские основания научной и проектной деятельности.
7. Структура научного знания.
8. Методы научного исследования.
9. Методологические возможности синергетики.
10. Принципы синергетики.
11. Функции научного исследования.
12. Познание в градостроительной науке.
13. Градостроительная наука. Общая характеристика.
14. Функции градостроительной науки.
15. Структура градостроительных знаний.
16. Теория градостроительства.
17. Прикладные градостроительные знания и их функции.
18. Специфика междисциплинарных исследований.
19. Этические проблемы градостроительной деятельности.
20. Этические нормы и ценности в градостроительстве.
21. Профессиональная ответственность в градостроительной деятельности.
22. Гуманистическая миссия градостроительной науки.
23. Гуманистическая концепция градостроительной науки.
24. Фундаментальные и прикладные исследования.
25. Специфика междисциплинарных исследований.
26. Синергетический подход в градостроительном исследовании.

27. Составление плана научного исследования.
28. Методы градостроительного исследования.
29. Научная гипотеза в магистерской диссертации.
30. Основные этапы исследования.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка "отлично" ставится обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.	Оценка "хорошо" ставится обучающемуся, обнаружившему достаточно полное знание материала, успешно выполняющему предусмотренные программой задания.	Оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного материала, в целом справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.	Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7 Основная учебная литература

1. Большаков А. Г. Основы теории градостроительства и районной планировки : учеб. по направлению 630100 "Архитектура" / А. Г. Большаков, 2004. - 214 ,[1].

2. История и философия науки : учебное пособие / И. Д. Третьяков, [и др.]; отв. ред. И. Д. Третьяков, 2012. - 247.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21263.pdf>

3. Козлов В. В. Философия и методология научной и проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Козлов, 2012. - 161.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5186.pdf>

4. Козлов В. В. Философия и методология научной и проектной деятельности : конспект лекций / В. В. Козлов, 2013. - 162.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5333.pdf>

5. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, 2015. - 289.

6. Основы теории градостроительства : Учебник для архитектурных специальностей вузов / З. Н. Яргина [и др.], 2014. - 315.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский, 1999. - 574.
2. Лебедев С. А. Философия науки : учебное пособие / С. А. Лебедев, 2015. - 296.
3. Лебедев С. А. Философия науки : слов. основ. терминов / С. А. Лебедев, 2006. - 316.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows XP Prof rus (с активацией, коммерческая)
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. Microsoft Office Professional Plus 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
2. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
3. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)