

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ГОРОДОВ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пуляевская
Евгения Владимировна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методология развития исторических городов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-3.1	Знает социально-культурные основы формирования устойчивого территориального развития. Определяет и формулирует задачи исследований в области сохранения историко-культурных ландшафтов и развития исторических городов. Владеет методами выявления и критериями оценки ценного градостроительного и историко-культурного наследия	Знать методологию сохранения и управления историческими городами Уметь выявлять ценное градостроительное наследие в структуре города с целью определения историко-культурного потенциала территории Владеть методами историографического и визуально-ландшафтного анализа

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методология развития исторических городов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Градостроительный анализ и научные исследования», «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)», «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	82	82
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1 Особенности территориального развития исторических поселений.	1	4			1, 2	4	3, 4, 5	24	Доклад
2	Раздел 2 Стратегия сохранения историко- культурного наследия.	2	4			3, 4, 5	6	1, 3	24	Эссе
3	Раздел 3 Современные проблемы, методы и принципы развития исторических поселений	3	5			6	3	2, 3, 6	34	Обзор статьи
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1 Особенности территориального развития исторических поселений.	Классификация исторических поселений. Основы территориально пространственного развития города, исторические и социальные особенности городской застройки; факторы, оценивающие жилую застройку и ее реконструкцию. Историко-культурные проблемы развития исторического

		поселения или исторического городского района. Социально-функциональные проблемы территориального развития исторической части города.
2	Раздел 2 Стратегия сохранения историко-культурного наследия.	Правовые основы сохранения историко-культурного наследия. Законодательная база сохранения исторического архитектурно-градостроительного наследия России. Венецианская (1964) и Вашингтонская (1980) хартии сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия городов. Градостроительная хартия содружества независимых государств (Минск, 4 июня 1999 года), основные градостроительные инструменты сохранения историко-культурного наследия
3	Раздел 3 Современные проблемы, методы и принципы развития исторических поселений	Взаимосвязь структурных элементов города с пространством и экономико-географическим положением; Методический подход к изучению функциональной структуры и генезиса городов; историко-географические особенности формирования городов Сибири и генезис их исторического развития; трансформация функциональной структуры исторических городов Сибири в новых экономических условиях (на примере г. Иркутска), регулирование и перспективы развития функциональной структуры исторических городов Сибири. Реконструкция транспортной сети; новые инженерные технологии (локальные источники водоснабжения, внедрение водо- и энергосберегающих технологий; методы реконструкции, общая стратегия ведения реконструкции населенного места. Методы реконструкции и градостроительных объектов, реконструкция общественных центров городов, жилой застройки, производственно - коммунальных зон, транспортно-пешеходной сети.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Классификация исторических поселений.	2
2	Историографические методы исследования.	2
3	Теоретические основы сохранения, развития и реконструкции исторической части города	2
4	Методы визуально-ландшафтного анализа	2

	территории.	
5	Правовые основы сохранения ценного градостроительного и историко-культурного наследия	2
6	Морфология исторического города. Анализ функционально-планировочной и пространственной структуры исторической части города. Методы реконструкции городов с ценным историко-градостроительным наследием	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	14
2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	30
4	Подготовка презентаций	10
5	Проработка разделов теоретического материала	4
6	Решение специальных задач	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: видеолекция, дискуссия, круглый стол

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по дисциплине размещены в личном кабинете преподавателя и открыты для свободного доступа студентов: Курс: Методология развития исторических городов [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3957> (accessed: 2.06.2025).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания к выполнению самостоятельных работ для обучающихся по дисциплине размещены в личном кабинете преподавателя и открыты для свободного доступа студентов: Курс: Методология развития исторических городов [Electronic resource]. URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3957> (accessed: 2.06.2025).

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Доклад

Описание процедуры.

Тема (раздел) 1 Особенности территориального развития исторических поселений.
Описание

процедуры: в результате изучения раздела, предлагается подготовить доклад презентацию,

отражающую структуру дефиниции «исторический город» и вопросы нормативно-правового

обеспечения сохранения исторических городов или части исторической города с ценным историко-культурным и градостроительным наследием на территории субъекта РФ или используя зарубежный опыт на примере сохранения объектов Всемирного наследия Юнеско.

Темы доклада выбираются из перечня, предлагаемого преподавателем или выбираются самостоятельно (по согласованию с преподавателем) в рамках данной тематики.

Примерные

темы докладов:

-ландшафтное районирование и историко-культурное районирование исторических городов и

ценного градостроительного наследия (анализ отечественного или зарубежного опыта)

Критерии оценки: Обучающийся публично демонстрирует знания, полученные в ходе самостоятельной работы, представленные в виде развернутого структурированного содержания вопроса, иллюстративного материала, включающего ситуационные схемы, местоположение исторических городов в системе расселения или исторической части города в

городской структуре, подтверждает исходными картами, и данными о предмете охраны и критериях оценки. Так же отражает современное состояние и методологию сохранения, приводит библиографию изученных источников и картографического материала.

Критерии оценивания.

соответствие содержания заявленной теме;

актуальность, новизна и значимость темы;

четкая постановка цели и задач исследования;

аргументированность и логичность изложения;

научная новизна;

свободное владение материалом;

состав и количество используемых источников и литературы;

культура речи, ораторское мастерство;

выдержанность регламента

6.1.2 семестр 2 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Обучающийся подбирает актуальные публикации по теме раздела и готовит критические обзоры выбранных источников. Обзор должен содержать

краткое содержание статьи и основную идею автора (цели, задачи и полученный результат). Далее в обзоре статьи суммируются идеи автора, и дается оценка этих идей.

Пример задания: Предлагается подобрать статьи по тематике: «Методы управления историческими территориями, как объектами наследия на охраняемых территориях», «Предмет охраны и пути сохранения исторического города», «Отечественный и мировой

опыт охраны
исторических городов»

Критерии оценивания.

Обучающийся способен к краткому логическому изложению вопроса (в письменной форме), способен отразить авторскую и собственную позицию в анализе публикации, выделяет основные цели и задачи, поставленные автором статьи, а так же полученный результат, готов дать оценку полученных результатов, заявленных в публикации.

6.1.3 семестр 2 | Эссе

Описание процедуры.

В границах выбранного субъекта РФ предлагается собрать картографический и историографический материал по историческим поселениям, провести анализ и определить ценные градостроительные элементы в структуре города или исторического поселения, а также выявить основные факторы его формирования и условия их сохранения и дальнейшего использования и развития. Пример задания: Исторические поселения Иркутской области, Исторические города и поселения центрального федерального округа, Исторические поселения в границах Восточносибирской экономической зоны, Историко-культурный потенциал Восточной Сибири
Критерии оценки: обучающийся демонстрирует письменно краткое логическое изложение вопроса, отражающего авторскую позицию, подтвержденную картографическим и историографическим материалом.

Критерии оценивания.

Соответствие содержания эссе заявленной теме.

Наличие в работе точки зрения автора.

Грамотный анализ проблемы.

Обладание теоретическими знаниями по теме, владение терминологией.

Связное и последовательное изложение материала.

Обоснованность выводов.

Уникальность. В среднем уникальность эссе должна быть не ниже 80–90%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.1	обучающийся демонстрирует теоретические знания в области методологии устойчивого развития исторического города, способен к систематизации и анализу отечественного и зарубежного опыта, владеет методами градостроительного	Устное собеседование по теоретическим вопросам, решение практических задач.

	анализа исторических городов, с целью выявления и сохранения историко-культурного потенциала территории.	
--	--	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

1. Классификация исторических поселений.
2. Роль реконструкции в решении сложившихся градостроительных проблем.
3. Историко-культурные проблемы реконструкции исторического поселения или исторического городского района.
4. Социально-функциональные проблемы градостроительной реконструкции.
5. Правовые основы сохранения историко-культурного наследия.
6. Законодательная база сохранения исторического архитектурно-градостроительного наследия России.
7. Венецианская (1964) и Вашингтонская (1980) хартии сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия городов.
8. Градостроительная хартия содружества независимых государств (Минск, 4 июня 1999 года), основные градостроительные инструменты сохранения историко-культурного наследия.
9. Взаимосвязь структурных элементов города с пространством и экономико-географическим положением.
10. Методический подход к изучению функциональной структуры и генезиса городов.
11. Историко-географические особенности формирования городов Сибири и генезис их исторического развития.
12. Трансформация функциональной структуры исторических городов Сибири в новых экономических условиях (на примере г. Иркутска).
13. Регулирование и перспективы развития функциональной структуры исторических городов Сибири.
14. Реконструкция транспортной сети исторического поселения.
15. Принципы формирования буферной зоны исторического центра города.
16. Методы реконструкции, общая стратегия ведения реконструкции населенного места.
17. Методы реконструкции градостроительных объектов, реконструкция общественных центров городов.
18. Методы реконструкции градостроительных объектов, реконструкция жилой застройки.
19. Методы реконструкции градостроительных объектов, реконструкция производственно - коммунальных зон.
20. Методы реконструкции градостроительных объектов, реконструкция транспортно-пешеходной сети в историческом поселении

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
---------	------------

Обучающийся демонстрирует теоретические знания и практические навыки по дисциплине, готов самостоятельно провести комплексные исследования по определению места исторического поселения в структуре территории субъекта РФ	Обучающийся не способен продемонстрировать теоретические знания и практические навыки по дисциплине, не готов самостоятельно провести комплексные исследования по определению места исторического поселения в структуре территории субъекта РФ
---	---

7 Основная учебная литература

1. Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм : учебное пособие по направлению "Архитектура" / Т. Ф. Саваренская, Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров, 2006. - 390.

2. Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды : учебное пособие по направлению "Архитектура" / Т. Ф. Саваренская, 2006. - 375.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27338.pdf>

3. Саваренская Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды : учебник для архитектурных специальностей вузов / Т. Ф. Саваренская, 2004. - 375.

4. Методология развития исторических городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, 2012. - 194.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5407.pdf>

5. Большаков А. Г. Морфогенез архитектурно-планировочной структуры и принципы реконструкции исторического центра Иркутска : учебное пособие / А. Г. Большаков, С. С. Беломестных, 2018. - 181.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22340.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Проскурнин А. С. Комплексная реконструкция города как основа сохранения окружающей его природной среды : лекция / А. С. Проскурнин, 1976. - 23.

2. Бунин История градостроительного искусства. Т. 2 : Градостроительство XX века в странах капиталистического мира, 1971. - 412.

3. Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм : учеб. для архитектур. специальностей вузов / Т. Ф. Саваренская , Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров, 2004. - 390, [1].

4. Баландин С. Н. Новосибирск. История градостроительства, 1893-1945 гг. / С. Н. Баландин, 1978. - 135.

5. Пуляевская Е. В. История градостроительства в Сибири : электронный курс / Е. В. Пуляевская, 2022

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4863>

6. Шахеров В. П. Иркутск купеческий : История города в лицах и судьбах / В. П. Шахеров, 2006. - 173.

7. 1. Исторические города России: вопросы сохранения, развития и творческого планирования [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-goroda-rossii-voprosy-sohraneniya-razvitiya-i-tvorcheskogo-planirovaniya/viewer> (accessed: 2.06.2025).

2. Сайт Инспекции по охране объектов культурного наследия Костромской области [Electronic resource]. URL: <https://ikn.kostroma.gov.ru/> (accessed: 2.06.2025).

3. Статья 59. Понятие исторического поселения [Electronic resource] // SudAct.ru. URL: <https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-25062002-n-73-fz-ob/glava-xii/statia-59/> (accessed: 2.06.2025).

[Сайт] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-goroda-rossii-voprosy-sohraneniya-razvitiya-i-tvorcheskogo-planirovaniya/viewer> (accessed: 2.06.2025).

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

3. Key data | UNESCO [Electronic resource]. URL: <https://www.unesco.org/en/key-data> (accessed: 19.06.2025).

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. CorelDRAW Graphics Suite X4 14.0.0.567 russian - учебный

2. CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 russian

3. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

4. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цифровая камера Olympus SP 800 UZ

2. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

3. Сканер HP SJ 8270 C
4. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)
5. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
6. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
7. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
8. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
9. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
10. Сканер Mustek 1200s
11. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
12. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
13. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
14. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""