

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Пуляевская Ольга
Владимировна
Дата подписания: 06.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методы и технологии профессионального развития» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-5.4	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия Уметь разрешать противоречия в процессе межкультурного взаимодействия посредством применения психологических средств эффективного общения Владеть методами и приёмами разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности
УК-6.6	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать методы и технологии профессионального развития личности в различных видах деятельности Уметь определять образовательные потребности и возможности на основе применения психодиагностических методик Владеть психологическими средствами развития и управления собственными функциональными состояниями в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методы и технологии профессионального развития» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Философия науки»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление и самоорганизация градостроительных систем», «Психология командообразования и лидерства»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Психологические теории личности	1	8			1, 2, 3, 4	8	2	36	Собеседов ание
2	Психология эффективного общения в процессе межкультурного взаимодействия	2	8			5, 6, 7, 8	8	1	4	Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Психологические теории личности	Понятие личности в психологии. Психологические факторы, ресурсы, принципы развития личности в контексте теории психологии личности. Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в

		межличностном взаимодействии. Психологические состояния личности и способы их диагностики.
2	Психология эффективного общения в процессе межкультурного взаимодействия	Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия. Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия. Психологические средства эффективного общения. Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Анализ понятие личности в психологической науке	2
2	Психологические факторы, ресурсы, принципы развития личности в контексте теории психологии личности.	2
3	Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии.	2
4	Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии.	2
5	Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия.	2
6	Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия.	2
7	Психологические средства эффективного общения.	2
8	Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	4

2	Подготовка к практическим занятиям	36
---	------------------------------------	----

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция, психологических тренинг

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические рекомендации к организации лабораторных работ представлены в методических указаниях: Психология личностного и профессионального развития: метод. указания по выполнению лабораторных работы обучающихся / сост.: О.В. Пуляевская – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические рекомендации к организации лабораторных работ представлены в методических указаниях: Психология личностного и профессионального развития: метод. указания по выполнению лабораторных работы обучающихся / сост.: О.В. Пуляевская – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2021.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

На основе использования основной и дополнительной литературы обучающиеся готовятся к обсуждению следующих вопросов, например,:

1. Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия.
2. Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Психологические средства эффективного общения.
4. Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Критерии оценивания.

способность демонстрировать знания психологических основ общения как средства межкультурного взаимодействия.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-5.4	способность обеспечивать создание	собеседование

	недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
УК-6.6	способность определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	собеседование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме собеседования в процессе группового взаимодействия. Каждый участник предлагает развёрнутый вариант ответа на предложенные вопросы, участвует в дискуссии в процессе представления вариантов ответа других участников в процессе группового взаимодействия.

Пример задания:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие личности в психологии.
2. Психологические факторы, ресурсы, принципы развития личности в контексте теории психологии личности.
3. Характеристика психологических свойств личности как устойчивых образований, определяющих особенности поведения в межличностном взаимодействии.
4. Психологические состояния личности и способы их диагностики.
5. Психологические основы общения как средства межкультурного взаимодействия.
6. Способы разрешения противоречий в процессе межкультурного взаимодействия.
7. Психологические средства эффективного общения.
8. Методы и приёмы разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающий демонстрирует знание психологических основ развития личности и эффективных способов общения в различных видах деятельности, умеет определять образовательные потребности и возможности личности, разрешать противоречия в процессе межкультурного взаимодействия; применяет психологические средства управления	Обучающий демонстрирует отдельные знания о психологических основах развития личности и способах общения в различных видах деятельности, затрудняется определять образовательные потребности и возможности личности, испытывает трудности при выборе психологических средств управления собственными функциональными

собственными функциональными состояниями в профессиональной деятельности, владеет методами и приёмами разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной деятельности.	состояниями и способами разрешения конфликтного взаимодействия в профессиональной деятельности
--	---

7 Основная учебная литература

1. Каримова, А. Р. Личностное развитие : учебное пособие / А. Р. Каримова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2023. — 152 с.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/399599](https://e.lanbook.com/book/399599)

2. Шамовская, Т. В. Психология развития личности : учебно-методическое пособие / Т. В. Шамовская, Д. В. Гриненко. — Кемерово : КемГУ, 2022.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/253256](https://e.lanbook.com/book/253256)

3. Семышева, В. М. Психология профессионального развития : учебно-методическое пособие / В. М. Семышева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 127 с.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/305063](https://e.lanbook.com/book/305063)

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Захарова, Л. Н. Психология управления / Л. Н. Захарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. —

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/327443](https://e.lanbook.com/book/327443)

2. Фугелова, Т. А. Психология и педагогика профессионального развития : учебное пособие / Т. А. Фугелова. — Тюмень : ТИУ, 2011. — 204 с.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/39353](https://e.lanbook.com/book/39353)

3. Алексеева, Е. В. Психология развития человека в образовании : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеева, О. Р. Веретина, И. В. Кондакова ; под редакцией Е. Б. Лактионовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 124 с.

[Сайт] – URL: [URL: https://e.lanbook.com/book/433469](https://e.lanbook.com/book/433469)

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы