

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Рябченкова
Антонина Васильевна
Дата подписания: 04.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-3.3	Определяет возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводит их оценку определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах	Знать принципы формирования безбарьерной среды; основ статистического анализа и методов его применения в градостроительном проектировании; принципов ландшафтно-градостроительной организации территории; разработки балансовых и технико-экономических обоснований проектов Уметь разрабатывать программы совершенствования градостроительной среды для маломобильного населения; применять принципы ландшафтно-экологического подхода в градостроительном проектировании; применять методы экономического и статистического анализа при разработке градостроительной документации Владеть навыками применения знаний и методов смежных дисциплин при разработке градостроительной документации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Методология развития исторических городов», «Методология устойчивого развития территорий», «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Инженерная урбанистика», «Методология градостроительной деятельности», «Методы обеспечения жизнепригодности городских территорий», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика», «Транспортное планирование», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел 1. Тема 1. Экономика градостроительства как научная дисциплина	1	2			1	1			Устный опрос
2	Раздел 1. Тема 2. История формирования городов	2	2			2	2			Устный опрос
3	Раздел 1. Тема 3. Город в социально - экономической структуре государственного развития	3	2			3	2			Устный опрос
4	Раздел 2. Тема 4. Экономический	4	2			4, 5	4			Устный опрос

	аспект урбанизации территорий в каркасе расселения									
5	Раздел 2. Тема 5. Экономические показатели структуры и композиции городского плана	5	2							Устный опрос
6	Раздел 2. Тема 6. Управление развитием экономического пространства города	6	2			7, 8, 9	4	2	28	Устный опрос
7	Раздел 2. Тема 7. Экономические показатели регулирования планировок городов и сельских поселений	7	2			6, 10	2	1	12	Устный опрос
8	Раздел 2. Тема 8. Городской кадастр	8	2			11	1			Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Раздел 1. Тема 1. Экономика градостроительства как научная дисциплина	Экономика города и экономика градостроительства: общее и различие. Предмет экономики градостроительства. Метод и методология научного исследования.
2	Раздел 1. Тема 2. История формирования городов	Краткая ретроспектива структуры городов Древнего Рима. Социально-экономический обзор формирования городов мира. Исторические этапы развития городов на территории России с древних времён до современности.
3	Раздел 1. Тема 3. Город в социально - экономической структуре государственного развития	Экономика градостроительства, градостроительное законодательство. Система информационных материалов. Система градостроительной документации. Стадии разработки градостроительной документации.
4	Раздел 2. Тема 4. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения	Основные понятия, используемые в градостроительной экономике. Экономические основы урбанизации территорий. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования.

		Системы городов–каркас расселения. Традиционные и новые функции городов.
5	Раздел 2. Тема 5. Экономические показатели структуры и композиции городского плана	Территориальный рост и трансформация городского плана. Геометрические формы и композиция городских планировок. Сравнение типологических показателей поселений. Функциональное зонирование городских и сельских территорий. Зонирование территорий под вид градостроительной деятельности. Зоны внутригородских территорий.
6	Раздел 2. Тема 6. Управление развитием экономического пространства города	Экономическое пространство города. Управление городом в рамках директивной экономики. Управление городом в рамках децентрализованной экономики.
7	Раздел 2. Тема 7. Экономические показатели регулирования планировок городов и сельских поселений	Анализ факторов градостроительной оценки территорий. Принцип «оптимизации» проектных решений. Регулирование планировки и застройки городских и сельских поселений. Оптимизация размещения территориально-планировочных элементов и объектов инфраструктуры города
8	Раздел 2. Тема 8. Городской кадастр	Иерархия уровней градостроительного кадастра. Технологические основы создания и введения государственного градостроительного кадастра. Информационно-технические системы территорий областей, краев и муниципальных образований. Регламенты градостроительного кадастра.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Экономика города и экономика градостроительства: общее и различие. Предмет экономики градостроительства. Метод и метод Краткая ретроспектива структуры городов Древнего Рима. Социально- экономический обзор формирования городов мира. Исторические этапы развития городов на территории России с древних времён до современности. Методология научного исследования.	1
2	Экономические показатели структуры и композиции городского плана. Территориальный рост и трансформация	2

	городского плана. Геометрические формы и композиция городских планировок. Сравнение типологических показателей поселений. Функциональное зонирование городских и сельских территорий. Зонирование территорий под вид градостроительной деятельности. Зоны внутригородских территорий.	
3	Экономика градостроительства и градостроительное законодательство. Система информационных материалов. Система градостроительной документации. Стадии разработки градостроительной документации. Основные понятия, используемые в градостроительной экономике. Экономические основы урбанизации территорий. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Системы городов – каркас расселения.	2
4	Территориальный рост и трансформация городского плана. Геометрические формы и композиция городских планировок. Сравнение типологических показателей поселений. Функциональное зонирование городских и сельских территорий. Зонирование территорий под вид градостроительной деятельности. Зоны внутригородских территорий.	2
5	Экономическое пространство города. Управление городом в рамках директивной экономики. Управление городом в рамках децентрализованной экономики.	2
6	Анализ факторов градостроительной оценки территорий. Принцип «оптимизации» проектных решений. Регулирование планировки и застройки городских и сельских поселений. Оптимизация размещения территориально-планировочных элементов и объектов инфраструктуры города	1
7	Иерархия уровней градостроительного кадастра. Технологические основы создания и ведения государственного градостроительного кадастра. Информационно-технические системы территорий областей, краев и муниципальных образований. Регламенты градостроительного кадастра.	1
8	Особенности процессов взаимодействия экономики и градостроительства. Модель генерального плана. Модель стратегического плана	1
9	Требования городского транспорта к планировке города. Городские транспортные	2

	сети. Техничко-экономическое обоснование развития транспорта.	
10	Градостроительная экология: предмет и методология исследований. Состояние экологических проблем в условиях урбанизации территорий. Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий. Экономическая оценка экологических факторов городской среды.	1
11	Роль и значение программ управления структурой развития города. Прикладной аспект жилищного развития других инвестиционных проектов.	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	12
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	28

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Чупин Виктор Романович ег-6237 11 экз. Экономика города : учебное пособие для студентов специальности по направлению 270800.62 "Строительство" / В. Р. Чупин. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2014. - 22 с.
2. Маркетинг : метод. указания, задания к практ. занятиям и самостоят. работе для специальностей 190701 "Орг. перевозок и упр. на транспорте"... / Иркут. гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2006. - 32 с. : а-ил 17) [нет] 60 экз. М26

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Мордвинцев А. И., Соколов А. А., Дубов Р. С., Булетова Н. Е. Стратегическое планирование регионального развития: учебное пособие /под ред. А. И. Мордвинцева; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. – Систем. требования: Процессор Intel® или AMD с частотой не менее 1.5 ГГц; Операционная система семейства Microsoft Windows или macOS; Оперативная память 2 Гб оперативной памяти; Adobe Reader 6.0. – Загл. с экрана. – 110 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устное собеседование по экзаменационным билетам.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

10 баллов – десять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по транспорту;

Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и проектных задач на практике;

Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

Творческая самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им критическую оценку;

Точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;

Владение инструментарием транспорта, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по транспорту;

Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях и самостоятельных проектных заданиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по транспорту;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;

Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием учебной дисциплины по транспорту, умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;

Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по

транспорту;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по транспорту;

Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам транспорта (согласно учебной программы);

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта и давать им критическую оценку;

Использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке),

лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях транспорта, давать им сравнительную оценку;

Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

Владение инструментарием транспорта, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;

Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорту;

Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

Достаточные знания в объеме учебной программы;

Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине – транспорт и давать им сравнительную оценку;

Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

Владение инструментарием учебной программы транспорт, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по транспорт;

Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по транспорту;

Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по транспорт;

Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по транспорту и давать им оценку;

Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
 Владение инструментарием учебной дисциплины транспорт, умении его использовать в решении типовых задач;
 Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
 Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
 3 балла – три, не зачтено:
 Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 Знание части основной литературы, рекомендованной программой транспорт;
 Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
 Слабое владение инструментарием транспорта, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
 Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях транспорта;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
 2 балла – два, не зачтено:
 Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
 Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по транспорту;
 Неумение использовать научную терминологию транспорта, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
 Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
 1 балл – один, не зачтено.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-3.3	знание материала, успешное выполнение предусмотренных программой заданий	Теоретический уровень подготовки студент показывает на экзамене. Оценка «отлично», «хорошо», ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и

		достаточно глубокое знание материала, умение свободно ориентироваться во всех вопросах, изученного курса. Оценка «удовлетворитель но» ставится студенту за знание материала в рамках программного курса, но допустившего грубые ошибки в трактовке понятий. Оценка "неудовлетворите льно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не прошедшие данный аттестационный этап, по усмотрению преподавателя допускаются к пересдаче экзамена
--	--	--

	однократно.
--	-------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Оценка «отлично», «хорошо», ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание материала, умение свободно ориентироваться во всех вопросах, изученного курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту за знание материала в рамках программного курса, но допустившего грубые ошибки в трактовке понятий.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не прошедшие данный аттестационный этап, по усмотрению преподавателя допускаются к пересдаче экзамена однократно.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.	Демонстрирует неполное владение понятийным аппаратом, знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.	Демонстрирует неполное владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и ключевых событий и умения подбирать убедительные фактические данные для доказательства выбранной точки зрения. Выполнены контрольные и проверочные.	Отсутствует владение понятийным аппаратом, отсутствует знание основных концепций и умения подбирать убедительные фактические данные для оказания выбранной точки зрения. Не выполнены контрольные и проверочные работы, творческие задания.

7 Основная учебная литература

1. Степанов Ю. Ф. Стратегическое планирование : учебно-методический комплекс для специальности 080102 "Мировая экономика" / Ю. Ф. Степанов, 2007. - 82.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3743.pdf>

2. Степанов Ю. Ф. Стратегическое планирование : учебно-методический комплекс для специальности 080103 "Национальная экономика" / Ю. Ф. Степанов, 2007. - 90.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3758.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Стратегическое планирование в библиотеке: теория и практика (по зарубежным источникам) : науч.-реф. сб. / Рос. гос. б-ка, Отд. орг. и функционирования библиотечных систем, 1999. - 143.

2. Стратегическое планирование : учебник / В. И. Зайцев и др.; Под ред. Э. А. Уткина, 1998. - 438.

3. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец, 2008. - 574.

4. Кинг У. Стратегическое планирование и хозяйственная политика : пер. с англ. / У. Кинг, Д. Клиланд, 1982. - 399.

5. Уразова Н. Г. Стратегическое планирование : электронный курс / Н. Г. Уразова, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7399>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

2. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

3. Microsoft Office 2007 Standard - 2003 Suites и 2007 Suites - поставка 2010

4. Microsoft Office 2003 rus для ВРТНК

5. Microsoft Office 2003 Suite SB Edition_для ВРТНК

6. Microsoft Office Standard (2007 + 2003)_rus_VLK_для КУИЦ

7. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
8. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
9. Microsoft Office Professional Plus 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
10. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)
11. Microsoft Office Professional Plus ALNG LicSAPk MVL School A Faculty (79P-03774)_поставка 2010_подписка 2011 и 2012 с/ф №284
12. Microsoft Office Professional Plus 2013
13. Гарант (без обновлений)
14. АРМ ALLPLAN Архитектура и конструирование (+2 лицензии на сервер лицензий) 2-я поставка 2010
15. 1С:Канцелярия. Система учета документов 7.7
16. СПС "Консультант Плюс" _для КУИЦ
17. Гарант (коммерческий)
18. 1С Предприятие 8. поставка 2019
19. 1С: Транспортная логистика. экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
20. 1С: EHS Комплексная производственная безопасность КОПР

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер P4 631/1646Gz/1024/120/3.5"/GF256/DVD-RW/ монитор Samsung940/кл/мышь
2. Компьютер Asustek P8H6-M/Core i3 2100/DDR3 4Gb/HDD 1Tb/ATX 600W/LCD21.5/ИБП1000
3. Компьютер Intel i3ASRock H55M/2Gb/HDD500Gb/GF52Mb/DVDRW/ATX450W/LCD22/ИБП1000 VA
4. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
5. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
6. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
7. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
8. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
9. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
10. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""

11. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
12. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
13. Компьютер "i7-4770(3.4)/16Gb/1Tb/GF 1024/23.6""
14. Монитор LCD 17 Samsung 710N
15. Монитор 17"XGA Samsung 763MB
16. Монитор Samsung 17"
17. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 2*2м)
18. Принтер CCX-4729 б\у
19. Принтер LaserJet M1132 MFP
20. Принтер HP LJ 1010
21. МФУ А4 Kyocera ECOSYS M2030 dn Принтер,Копир,Сканер,30ppm,Duplex,LAN,USB
22. сканер Mustek
23. Сканер HP SJ 8270 C
24. Сканер Mustek 1200s
25. шкаф для документов
26. Шкафы книжные
27. Шкафы книжные
28. Шкафы книжные