

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Архитектуры и градостроительства (406)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №12 от 15 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»

Направление: 07.04.04 Градостроительство

Проектирование градостроительных ландшафтов

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Хомутинников
Иван Владимирович
Дата подписания: 16.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Пуляевская Евгения
Владимировна
Дата подписания: 16.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление и самоорганизация градостроительных систем» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	ПК-1.1
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК-2.1
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.1	Разрабатывает альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации. Обоснованно определяет свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации. Прогнозирует последствия реализации градостроительных решений	Знать Альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации Уметь Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений Владеть Методами выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации. Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений
ПК-2.1	Разрабатывает градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Проводит анализ разработанных вариантов градостроительных решений. Использует современные средства	Знать Метод анализа разработанных вариантов градостроительных решений. Использование современных средств информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. Уметь Разрабатывает

	информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Владеть Оформлением документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы	Знать Стратегии командной работы Уметь Вырабатывать стратегию коллектива Владеть Инструментами управления командной работы

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление и самоорганизация градостроительных систем» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Градостроительные принципы организации историко-культурного и природного наследия», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования», «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Градостроительный анализ и научные исследования»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	69
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятия о регулировании и управлении развитием города.	1	2			1, 2	8	1	30	Отчет
2	Основные модели управления и их применение в градостроительно й деятельности.	2	2			3	12			Отчет
3	Роль градостроительно й документации в самоорганизации и регулировании поселения	3	2							Отчет
4	Градорегулирован ие: современный зарубежный и отечественный опыт.	4	4							Отчет
5	процесс самоорганизации и новые методы управления городом	5	2			4	3			Отчет
6	Итоговая лекия	6	1			5	3	2	39	Отчет
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				26		105	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятия о регулировании и управлении развитием города.	Основне раздел и глоссарий дисциплин, промежуточные аттестации
2	Основные модели управления и их применение в градостроительной деятельности.	Эволюция градостроительных моделей и их базовые элементы
3	Роль градостроительной документации в самоорганизации и регулировании поселения	Анализ генеральных планов, мастер планов, стратегических планов развития поселений
4	Градорегулирование: современный	Сравнение современного градостроительного опыта

	зарубежный и отечественный опыт.	
5	процесс самоорганизации и новые методы управления городом	Современные модели самоорганизации: отечественный и зарубежный опыт
6	Итоговая лекция	Краткий обзор материала и подготовка к промежуточной аттестации

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Составление терминологического словаря дисциплины	2
2	Разработка терминологического словаря	6
3	Анализ моделей развития прибрежных поселений	12
4	Презентация результатов градостроительного анализа	3
5	подготовка к аттестации	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	30
2	Подготовка к зачёту	39

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Смотреть методические указания к практическим работам

Смотреть методические указания по самостоятельной работе

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Электронный курс из el.istu.edu оформленный по ГОСТ 7.0.108-2022

Целью самостоятельной работы является углубление теоретических знаний и изучение практик отечественной и зарубежной градостроительной деятельности. Основные виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, подготовка презентаций. Подготовка к зачету и экзамену включает: ознакомление студентов с контрольно измерительными материалами; проработку теоретических материалов и конспектов лекций, самостоятельной работы по программе дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Отчет

Описание процедуры.

Отчет— документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к выбранной тематике, представляется в виде устного доклада по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выполнение задания: четко сформулировать тему (например, письменного доклад); изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф. схемы, предметные указатели и т. д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); Выполняется по разделу рабочей программы: «Основы теории градостроительства. Структура градостроительных знаний», является текущим видом контроля знаний и представляется на практическом занятии при подведении итогов по разделу. Представляет более углубленное изучение теоретических вопросов рассматриваемых в рамках практических занятий. Иллюстрации к докладу представляется в виде графической модели по систематизации и структуре градостроительных знаний. Выполняется в электронном виде, в доступных программных продуктах, сохраняется в формате pdf., размер картинок в составе листа должен быть с разрешением не менее 300 dpi.

Критерии оценивания.

Критерии оценки: Высокий уровень – проявляется способность к комплексному анализу социально-значимых проблем и процессов, понимание мировоззренческих и философских проблем. Средний уровень – выявляет социально-значимые проблемы и процессы, понимает мировоззренческие и философские проблемы, не готов анализировать процессы градостроительного развития, знания по градостроительству требуют углубления и систематизации. Низкий уровень - знает методы анализа и основные этапы градостроительного развития в России и за рубежом, проявляются трудности в систематизации и целостной подачи знаний, демонстрирует фрагментарное мышление.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
----------------------------------	---------------------	------------------------------

		промежуточной аттестации
ПК-1.1	Отлично - полный ответ на все вопросы экзаменационного билета Хорошо - полный ответ на два вопроса экзаменационного билета Удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Экзамен
ПК-2.1	Отлично - полный ответ на все вопросы экзаменационного билета Хорошо - полный ответ на два вопроса экзаменационного билета Удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета	экзамен
УК-3.1	Отлично - полный ответ на все вопросы экзаменационного билета Хорошо - полный ответ на два вопроса экзаменационного билета Удовлетворительно - полный ответ на один вопрос экзаменационного билета	экзамен

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен принимается при наличии выполненных практических заданий и подготовленных по ним отчетов. Экзамен предусматривает устный ответ по билету, в котором два вопроса. При сдаче экзамена дается время на подготовку в течение 20 минут. Преподаватель выслушивает и оценивает ответ.

Пример задания:

Анализ моделей развития прибрежных поселений

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	нарушения логической последовательности и изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Яргина З. Н. Социальные основы архитектурного проектирования : учеб. для вузов по специальности "Архитектура" / З. Н. Яргина, К. К. Хачатрянц, 1990. - 340.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Яргина З. Н. Социальные основы градостроительного проектирования : учеб. пособие / З. Н. Яргина, 1982. - 132.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Принтер CCX-4729 б\у
2. Системный блок Windows XP 2002 Professional б\у
3. Стол писм.