

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Городского строительства и хозяйства (150)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 20 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 08.03.01 Строительство

Городское строительство и хозяйство

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Майзель Ирина
Витальевна
Дата подписания: 29.05.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Чупин Виктор
Романович
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	ОПК ОС-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-3.1	Владеет основными сведениями об объектах профессиональной деятельности и строительных процессах	Знать основные виды строительства, классификацию зданий и сооружений, основные виды строительно-монтажных работ, классификацию строительных материалов, основные виды строительных машин и механизмов, основы инженерных знаний, основы истории архитектуры и строительства Сибири. Уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач. Владеть знаниями по выбору рациональных путей решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Современные строительные материалы и технологии», «Учебная практика: ознакомительная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	24	24
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы строительного дела	1	6			1	2	1	4	Творческо е задание
2	Объемно- планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений	2	6			2	4	3	10	Доклад
3	Строительно- монтажные работы и основные средства механизации	3	10			3, 5	6	2	10	Контрольн ая работа
4	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий	4	4							Доклад
5	История архитектуры и строительства Сибири	5	6			4	4			Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Основы строительного дела	Общие положения; классификация зданий и сооружений; требования, предъявляемые к зданиям и их элементам; основные виды строительства

2	Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений	Конструктивные элементы зданий; виды и свойства строительных материалов
3	Строительно-монтажные работы и основные средства механизации	Строительные процессы и их классификация; основные виды строительных машин и механизмов; классификация строительного и ручного инструмента
4	Основные сведения об инженерном оборудовании зданий	Общие сведения; историческая справка; основные виды инженерного оборудования зданий
5	История архитектуры и строительства Сибири	Освоение Сибири; строительство Иркутского острога; церковное строительство в Иркутске; формирование сибирских городов

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Дискуссия: Почему я выбрал профессию строитель?	2
2	2 Экскурсия: Строительные объекты г. Иркутска	4
3	Строительно-монтажные работы и основные средства механизации	4
4	Исторические аспекты в архитектуре г. Иркутска	4
5	Составление «Дерева целей»	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	4
2	Подготовка к контрольным работам	10
3	Подготовка презентаций	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Эл. ссылка на ЭОР в системе MOODLE по курсу: Введение в профессиональную деятельность <https://el.listu.edu/course/view.php?id=2465>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Эл. ссылка на ЭОР в системе MOODLE по курсу: Введение в профессиональную деятельность <https://el.listu.edu/course/view.php?id=2465>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа проводится в виде письменной работы, которая состоит из теоретического вопроса и практического задания по теме: Строительно-монтажные работы и

основные средства механизации. Время выполнения контрольной работы 45 минут.

Примеры теоретических вопросов:

- 1.Строительные процессы и их классификация;
- 2.Основные виды строительных машин и механизмов;
- 3.Земляные работы и их состав
- 4.Бетонные работы и их состав

Пример практического задания:

Выполнить расчёт объема земляных работ, руководствуясь следующими исходными данными:

АхВ, м - 38х15, а, м - 1,8, Нтр, м - 1,8 Тип фундамента - Сборный, ленточный, Грунт - Песок, е,м - 0,1, т, м - 1

1. Определить предварительную планировку грунта:

$$Апл=38м+2х10м=58м$$

$$Впл=15м+2х10м=35м$$

$$Fпл=58мх35м=2030м^2$$

2. Определить срезку растительного слоя:

$$Fср= Fпл=2030м^2 \quad hср=20см=0,2м$$

$$Vср=2030м^2х0,2м=406м^3$$

3. Рассчитать объем траншеи:

- 3.1. Определить размер траншеи по низу:

$$а=1,8м+2 \cdot 0,1м=2м$$

- 3.2. Определить размер траншеи по верху:

$$в=2м+2 \cdot 1 \cdot 1,8м=5,6м$$

- 3.3. Определить объем траншеи:

$$Vтр=((2м+5,6м)/2 \times 1,8м \times 38м) \times 2 + (2м+5,6м)/2 \times 1,8м \times 56м) \times 2 = 725,04м^3$$

4. Определить объем зачистки траншеи:

$$Vмех.зач.=725,04м^3х0,04=29,0016м^3$$

$$Vруч.зач.=725,04м^3х0,03=21,7512м^3$$

Критерии оценивания.

Зачтено:

Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает теоретический материал, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует разносторонние навыки и приемы выполнения практических задач

Не зачтено:

Испытывает непреодолимое затруднение в изложении теоретического материала, не справляется с задачами, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, неправильно обосновывает принятое решение, демонстрирует отсутствие навыков и приемов выполнения практических задач

6.1.2 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Тест проводится в формате тестового контроля на тему «История архитектуры и строительства Сибири» и состоит из 10 вопросов. На тестовый опрос отводится 10 минут. Примерный перечень тестовых заданий:

1. С какого года в сибирских городах было разрешено строить деревянные дома в два этажа на каменном фундаменте?

А. 1664

Б. 1864

В. 1764

2. Что собой представляет объемно-планировочное решение церквей (Чудотворская, Троицкая, Крестовоздвиженская, Тихвинская, Знаменская), построенных в XVII столетии в Иркутске?

А. ярусный храм с трехчастным членением плана и высотным объемом колокольни

Б. многоярусное русское барокко

В. храм с четырехчастным членением плана и высотным объемом колокольни

3. В каком году по проекту Сперанского М.М. Сибирь была разделена на западную и восточную?

А. 1798

Б. 1822

В. 1886

4. Хронологические рамки античного архитектурного стиля.

А. VI в. до н.э.

Б. IX-XIII в.в.

В. XIV-XVI вв.

5. Декоративный спиралеобразный элемент, венчающий капители у колонны.

А. Альфреска

Б. Балясина

В. Волюта

6. В каком году Иркутску получил титул города?

А. 1668

Б. 1686

В. 1566

7. Проект какого архитектора лег в основу строительства здания Гостиного двора?

А. Алексеев

Б. Кваренги

В. Лосев

8. На основании описания историка Геррарда Миллера в 30-е годы XVIII столетия Иркутск разделялся на две части: острог и ...
- А. средний город
 - Б. малый город
 - В. большой город или посад
9. Выступающая из плоскости стены остекленная часть жилого помещения (комнаты).
- А. Балясины
 - Б. Капители
 - В. Эркер
10. В каком году центром Сибирского края стал город Новосибирск?
- А. 1926
 - Б. 1864
 - В. 1764

Критерии оценивания.

Зачтено: Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов

Не зачтено: Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов

6.1.3 семестр 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Студенту предлагается подготовить творческое выступление (презентацию, эссе, видеоролик, инфографику и т.п.) на тему: «Почему я выбрал(а) профессию в строительной отрасли и как вижу своё профессиональное развитие».

Рекомендуемое содержание:

1. Личный мотив выбора направления подготовки;
2. Вдохновляющие примеры или образы (люди, проекты, события), повлиявшие на выбор профессии;
3. Интересующие сферы в строительстве (жилищное строительство, экспертиза, управление недвижимостью и др.);
4. Представление о будущей профессиональной деятельности;
5. Возможная стратегия профессионального роста: цели, шаги, компетенции, планируемые стажировки, участие в проектах и т.п.

Задание выполняется индивидуально. Представление работ проходит на одном из занятий (в форме мини-конференции, выставки, обсуждения в группе);

Критерии оценивания.

Критерии оценивания: структура и логика изложения, языковое оформление и грамотность, индивидуальность и креативность подачи.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; отвечает на вопросы; выводы полностью характеризуют работу.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад четко выстроен; демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; докладчик отвечает на большинство вопросов; докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины; выводы нечетки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад зачитывается; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно; докладчик не может четко ответить на вопросы; выводы

имеются, но не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада не соответствует теме; отсутствует демонстрационный материал; докладчик не может ответить на вопросы; докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада; отсутствуют выводы

6.1.4 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Студент осуществляет подготовку доклада на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Этапы проведения процедуры:

1. Формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников по теме.
3. Составление списка использованных источников.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана доклада.
6. Написание доклада.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

Примерный перечень докладов:

История развития строительной отрасли в России

Современное состояние строительной отрасли в РФ

Роль строительной отрасли в экономике России

Жилищное строительство: тренды и перспективы

Промышленное строительство: ключевые проекты и направления

Инфраструктурное строительство: дороги, мосты, метро

Реставрация и реконструкция зданий: проблемы и подходы

Развитие высотного строительства в России

Современные строительные материалы и технологии

Применение BIM-технологий в строительстве

Энергоэффективность и "зелёное" строительство

Префабрикация и модульное строительство: перспективы в РФ

Цифровизация строительной отрасли

Критерии оценивания.

Критерии оценивания: Соответствие содержания доклада заявленной теме; Степень раскрытия темы; Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; отвечает на вопросы; выводы полностью характеризуют работу.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад четко выстроен; демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; докладчик отвечает на большинство вопросов; докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины; выводы нечетки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад зачитывается; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно; докладчик не может четко ответить на вопросы; выводы имеются, но не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада не

соответствует теме; отсутствует демонстрационный материал; докладчик не может ответить на вопросы; докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада; отсутствуют выводы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-3.1	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; свободно владеет вопросами основ строительного дела	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических заданий.

Пример задания:

Пример задания :

1. Дайте определение понятию «Строительная отрасль». Назовите особенности строительной отрасли как отрасли экономики.
2. Какие организации входят в строительный комплекс РФ?
3. Дайте определение следующим терминам: Инвестиционно-строительный комплекс, Организация строительства, объект капитального строительства.
4. Дайте определение понятию «жизненный цикл». Перечислите виды работ, относящиеся к стадии проектирования. В чем цель данного этапа?
5. Дайте определение понятию «жизненный цикл». Перечислите виды работ, относящиеся к стадии строительства. В чем цель данного этапа?
6. Дайте определение понятию «жизненный цикл». Перечислите виды работ, относящиеся к стадии эксплуатации. В чем цель данного этапа?
7. Дайте определение термину «Технико-экономическое обоснование проекта».
8. В чем состоит отличие в проведении работ в рамках капитального ремонта и реконструкции?
9. Назовите особенности капитального строительства.
10. Дайте определение термину «строительно-монтажные работы». Назовите виды

СМР.

11. Дайте определение термину «фундамент». Какие типы фундаментов вы можете выделить.

12. Какие виды изысканий Вам известны? Укажите, что относят к Геодезическим изысканиям.

13. Назовите основных участников строительного инвестиционного процесса. Укажите функции каждого.

14. Дайте определение термину «Градостроительная деятельность». Что относят к документам территориального планирования. Опишите каждый документ подробно.

15. Что относят к документам градостроительного зонирования. Опишите документ подробно.

16. Что такое правила землепользования и застройки, что они устанавливают?

17. Какие существуют виды разрешенного использования ЗУ?

18. Назовите перечень данных, которые включается в техническое задание на проектирование ОКС?

19. Что включает в себя проект организации строительства?

20. Дайте определение термину «стройгенплан». Приведите основные виды строй ген планов.

21. Дайте определение термину «сервейнинг». Какие виды экспертиз включают в себя это понятие?

22. Назовите способы управления коммерческим объектом недвижимости.

23. Назовите этапы проведения технической экспертизы ОКС?

24. Дайте определение термину «девелопмент». Как развивается данная концепция в строительном комплексе.

25. Назовите условия выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Примерные тестовые задания к экзамену:

1. На основании какого Федерального закона прекращено действие лицензий в строительной сфере?

А) № 273-ФЗ;

Б) № 373-ФЗ;

Г) №274-ФЗ.

2. Лицо, осуществляющее строительство – это...

А) подрядчик;

Б) заказчик;

Г) технический заказчик и застройщик.

3. ГрК РФ выделяетвида градостроительной документации

А) четыре;

Б) три;

Г) два.

4. Генеральные планы утверждаются на срок не менее чем....

А) двадцать лет;

Б) десять лет;

Г) тридцать лет.

5. Кем выдается разрешение на строительство в общих случаях?

А) органом местного самоуправления;

Б) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (Минстроем);

Г) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (Ростехнадзором).

6. Каким средством является мониторинг технического состояния зданий и сооружений?

А) Мониторинг технического состояния зданий и сооружений (ЕН);далее – мониторинг) является основным средством, подтверждающим качественное выполнение проектных и строительных работ;

Б) Мониторинг технического состояния зданий и сооружений (ЕН);далее – мониторинг) является дополнительным средством, подтверждающим качественное выполнение проектных и строительных работ;

Г) Мониторинг технического состояния зданий и сооружений (ЕН);далее – мониторинг) является обязательным средством, подтверждающим качественное выполнение проектных и строительных работ.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

7 Основная учебная литература

1. Пинчук Т. О. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / Т. О. Пинчук, И. В. Майзель, 2019. - 118.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23201.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Майзель И. В. История архитектуры и строительства в Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Майзель, 2012. - 97.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-5009.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. проектор LG DX125
2. Рулонный настенно-потолочный экран 244*244