

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Промышленной экологии и безопасности
жизнедеятельности»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры промэкологии и БЖД
Протокол № 5 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление: 54.03.01 Дизайн

Современный дизайн

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Волчатова Ирина
Владимировна
Дата подписания: 14.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Тимофеева Светлана Семеновна
Дата подписания: 27.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-8.1	Знает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, выбирать средства защиты и разрабатывать профилактические мероприятия для обеспечения устойчивого развития общества, владеет приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных конфликтах	Знать основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, безопасность, риск; методологию оценки рисков, инженерные и организационные способы обеспечения безопасности. Уметь идентифицировать опасности и составлять карты риска, выбирать и обосновывать средства защиты. Владеть приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Физическая культура и спорт»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48

лекции	32	32
лабораторные работы	16	16
практические/семинарские занятия	0	0
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности и человека	1, 2, 3, 4, 5, 6	14	1, 2, 3	6			1, 2, 3, 4	28	Контрольная работа
2	Управление безопасностью жизнедеятельности и. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	18	4, 5, 6, 7, 8	10			1, 2, 3, 4	32	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32		16				60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Вредные и опасные факторы среды обитания. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Источники и характеристики основных негативных факторов природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения. Виды опасностей. Социальные

	человека	опасности. Понятие риска. Методы и средства обеспечения безопасности. Микроклимат и световая среда в помещении. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Стресс и отрицательные эмоции как фактор риска. Инфекционные болезни и их профилактика; санитарное законодательство.
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Природные и техногенные ЧС. Поражающие факторы и последствия ЧС. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первоочередное жизнеобеспечение населения в ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС и несчастных случаях на производстве.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 7

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Оценка условий труда по параметрам нагревающего микроклимата	2
2	Исследование воздуха рабочей зоны на содержание газов и паров	2
3	Исследование естественного и искусственного освещения рабочих мест	2
4	Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2
5	Оценка пожарной безопасности ИРНИТУ	2
6	Оказание первой помощи при травмах	2
7	Первая помощь при кровотечениях	2
8	Сердечно-легочная реанимация	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	16
2	Подготовка к зачёту	14
3	Подготовка к контрольным работам	10

4	Проработка разделов теоретического материала	20
---	----------------------------------------------	----

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции, исследовательский метод, тренинг, квест, работа в команде.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Волчатова И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания по проведению лабораторных и практических занятий. - Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2018. – 54 с. ер-18047

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Волчатова И.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе. - Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 49 с. ер-23778

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Письменные ответы на вопросы (2-3) из пройденного теоретического курса. Время на выполнение – 30 минут.

Критерии оценивания.

Отлично:

1. Определения терминов чёткие и правильные.
2. Полно раскрыто содержание всех вопросов в объёме программы.

Хорошо:

1. В основном правильно даны определения терминов и понятий.
2. Материал изложен неполно. Допущены небольшие неточности при ответах на вопросы и использовании терминов.

Удовлетворительно:

1. Определения и понятия даны не чётко.
2. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно.

Неудовлетворительно:

1. Допущены грубые ошибки в определениях.
2. Основное содержание учебного материала не раскрыто.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-8.1	Выполняет идентификацию вредных и опасных производственных факторов, выбирает средства обеспечения безопасности, демонстрирует карты риска и навыки оказания первой помощи.	Решение кейса, устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в устной форме (собеседование) по выданным заранее вопросам. Время на подготовку – 20 минут.

Пример задания:

1. Что такое безопасность, опасность, безопасность жизнедеятельности.
2. Понятие оптимальных, допустимых и вредных условий жизнедеятельности.
3. Качественные и количественные характеристики опасности и безопасности.
4. Понятие метеоусловий на производстве.
5. Нормирование и измерение параметров микроклимата.
6. Способы нормализации микроклимата производственных помещений (отопление, вентиляция, кондиционирование).
7. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
8. Субъективные и объективные средства защиты.
9. Классификация вредных веществ и действие их на организм человека.
10. Риск и методы его определения.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Грамотно использует в ответе базовые понятия и термины безопасности жизнедеятельности, ориентируется в основных проблемах техносферной безопасности. Умеет выбирать меры и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не выполнил (не защитил) лабораторные работы. Не освоил приемы оказания первой помощи пострадавшим.

7 Основная учебная литература

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак, 2022. - 704.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова, 2019. - 340.

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, О. В. Тюкалова, М. А. Максимова [и др.]. Ч. 2, 2023. - 148.

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум : в 2 ч. / С. С. Тимофеева, В. В. Гармышев, М. С. Тепина, М. А. Мурзин. Ч. 1, 2023. - 290.

4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков, 2013. - 331.

5. Тимофеева С. С. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве : практ. работы / С. С. Тимофеева, Г. И. Васильева, 2005. - 133.

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / [В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.], 2008. - 591 [1].

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian
2. Microsoft Office Professional Plus 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Люксметр-яркометр ТКА-04/3
2. Торс СЛР со встроенным свеовым котроллером (тренажер-манекен)
3. Доска магнитно-маркерная INDEX настенная ,размер 1x1.8 м
4. Проектор EPSON EB-S04

5. Ноутбук SONY VGN-SZ2HRP CoreDuo T2300/1024/80/13.3WXGA/DVD-RW/WiFi
BTCam

6. Газоанализатор УГ-2

7. Имитатор артериального кровотока и коматозного состояния "Глаша"