

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Монументально-декоративной живописи и дизайна им. В.Г.  
Смагина»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 05 марта 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление: 54.03.01 Дизайн

Современный дизайн

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Железняк Ольга  
Евгеньевна  
Дата подписания: 2025-05-31

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Дорохин Дмитрий Владимирович  
Дата подписания: 2025-06-18

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## **1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения**

**Вид практики** – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: преддипломная практика

**Способ проведения** – Стационарная

**Форма проведения** –

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПКС-1 Способность учитывать особенности и формообразующие свойства различных материалов при разработке проектного замысла                                                                                                                                                                             | ПКС-1.3                           |
| ПКС-2 Способность проектировать доступную и комфортную среду комплексных дизайн-проектов                                                                                                                                                                                                              | ПКС-2.6                           |
| ПКС-4 Способность обосновывать грамотную подачу проектного материала, выявлять закономерности и определять требования к дизайн-проектированию                                                                                                                                                         | ПКС-4.16                          |
| ПКС-5 Способность практической реализации дизайн-проектов с применением современных технологий                                                                                                                                                                                                        | ПКС-5.16                          |
| УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности                                                                                                                                            | УК ОС-1.9                         |
| УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | УК ОС-10.2                        |
| УК ОС-11 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                             | УК ОС-11.2                        |
| УК ОС-12 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         | УК ОС-12.2                        |
| УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                              | УК ОС-7.5                         |
| УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.2                         |

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| УК ОС-9 Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности | УК ОС-9.2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

**2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы**

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                           | Результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-4.16       | Реализует творческое мышление в практическом проектировании, владеет синтезом возможных решений и подходов к выполнению дизайн-проекта          | <p>Опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила подачи и представления документов при выполнении дизайн-проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования различных подходов к выполнению дизайн-проекта, применять методическую и научную литературу по профилю подготовки;</li> <li>• выявлять методы и средства решения проектной задачи; формулировать проектную концепцию, разрабатывать, синтезировать и оформлять художественно-проектные разработки;</li> <li>• реализовывать наиболее рациональные/креативные объемно-пространственные и графические дизайн-решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определенным уровнем проектного мышления и реализации творческой деятельности в практическом проектировании; навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания;</li> </ul> |
| УК ОС-8.2      | Соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, применяет знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности | <p>Опыт профессиональной деятельности: требования по охране труда и технике безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки условий труда и определения требований по технике безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК ОС-9.2      | Применяет правовые нормы и правовые знания в различных                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | сферах социальной и профессиональной деятельности, принимает решения и совершает действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <b>Владеть:</b> навыками определения правовых норм, действующих в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК ОС-10.2 | Применяет экономические знания в профессиональной деятельности                                                                                           | <b>Уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования;<br><b>Владеть:</b> навыками анализа основных экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК ОС-11.2 | Способен применять принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах                                                         | Опыт профессиональной деятельности: требования к созданию специальных условий к организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br><b>Уметь:</b> создавать специальные условия для организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний;<br><b>Владеть:</b> навыками организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах;                                                        |
| ПКС-2.6    | Обосновывает визуализацию образов проектируемой системы с точки зрения эргономики и антропометрики                                                       | Опыт профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы обработки изображений и технологии визуализации;</li> <li>• правила оформления технической документации в соответствии с нормами и требованиями ГОСТов ЕСКД;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задание на проектирование (техническое задание), выполнять работы по созданию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>• развивать и совершенствовать</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                   | <p>методы визуализации образов проектируемых объектов и систем; воспроизводить реальную действительность либо создавать образы, которые лежат за пределами обычного видения;</p> <p><b>Владеть:</b> • навыками визуализации графического презентационного образа и реализации эмоциональных аспектов проекта;</p> <p>навыками составления проектно-технической документации на основе формирования комфортных и эстетически полноценных условий для человека с точки зрения эргономики и антропометрики;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПКС-5.16 | <p>Выполняет комплексные дизайн-проекты с применением современных технологий на основе методики ведения проектно-конструкторской деятельности</p> | <p>Опыт профессиональной деятельности: • основные программные комплексы, особенности проектного синтеза, нормы, правила и стандарты проектирования;</p> <p>• правила оформления чертежей в соответствии с конструктивно-техническими требованиями объектов и систем;</p> <p><b>Уметь:</b> • использовать средства и технологии проектирования, визуализации и компьютерного моделирования для художественно-пластического, объемно-пространственного и технического обоснования проекта;</p> <p>• правильно применять конструктивно-технические решения и материалы; анализировать и определять требования к объектам дизайна с учетом технологических, эргономических, конструктивных характеристик;</p> <p><b>Владеть:</b> на должном уровне основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления, рациональным выбором современных технологий при разработке проектов на практике;</p> |
| ПКС-1.3  | <p>Реализует художественный замысел в практическом</p>                                                                                            | <p>Опыт профессиональной деятельности: • материал,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | проектировании, демонстрируя рациональное применение различных материалов с учетом их свойств и специфики                                                                                                                                                                                           | <p>конструкцию, технологию и художественно-конструктивный анализ формы проектируемого объекта дизайна;</p> <p><b>Уметь:</b> • отработать навыки постановки задач к дизайн-проекту и реализовывать художественный замысел в практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и специфики;</p> <p>• сформировать видение качественного воплощения дизайнерских идей в материале;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения эксплуатационных, эстетических и прочих требований к материалам; опытом применения различных материалов в дизайнерской практике;</p> |
| УК ОС-1.9  | Способен подготовить научную публикацию или иным образом принять участие в научных исследованиях                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации, написания и оформления научной публикации или иными навыками участия в научных исследованиях и представления их результатов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК ОС-7.5  | <p>Соблюдает нормы и принципы здорового образа жизни при осуществлении профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Рационально организует режим труда и отдыха, позволяющий эффективно решать профессиональные задачи, сохранить здоровье и поддержать высокий уровень работоспособности</p> | <b>Владеть:</b> навыками организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК ОС-12.2 | Соблюдает в профессиональной среде принципы поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции                                                                                                                                                                                       | <p>Опыт профессиональной деятельности: меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной среде;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в профессиональной среде в соответствии с принципами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | поведения, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции;<br><b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной среде, противодействующего экстремизму, терроризму, коррупции; |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

| Форма обучения | Период проведения (курс/семестр) | Объём практики (ЗЕТ) | Продолжительность практики (количество недель/ академических часов<br><i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))</i> | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| очная          | 4 курс / 8 семестр               | 12                   | 8 недели / 432 часов                                                                                                                                  | Зачет с оценкой                |

### 4 Содержание практики

Приобретения навыков реального проектирования и проведения исследовательского сбора исходных материалов для разработки проекта; поиск наиболее рациональных/креативных вариантов решений объектов, объемно-пространственного и графического проектирования с использованием новых информационных технологий.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

| № п/п | Этап                   | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап  | Инструктаж по охране труда и технике безопасности (в том числе при следовании на практику), знакомство с индивидуальным заданием на практику:<br>применять знания по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.<br>навыки организации режима труда и отдыха, сохранения здоровья, поддержания высокого уровня работоспособности                                                                                                |
| 2     | Исследовательский этап | Владение навыками поиска и анализа информации, ведение записи в дневнике прохождения практики о характере выполняемой работы:<br>методологические представления об объекте и процессе художественного проектирования, способностью решать проектные задачи;<br>осознавать рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования различных подходов к выполнению дизайн-проекта, применять методическую и научную литературу по профилю |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Проектный этап      | <p>Разработка объемно-пространственного и графического решения отдельных элементов, объектов и композиции ВКРб:</p> <p>выявлять методы и средства решения проектной задачи; формулировать проектную концепцию, разрабатывать, синтезировать и оформлять художественно-проектные разработки; материал, конструкцию, технологию и художественно-конструктивный анализ формы проектируемого объекта дизайна;</p> <p>определять задание на проектирование (техническое задание), выполнять работы по созданию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>развивать и совершенствовать методы визуализации образов проектируемых объектов и систем; воспроизводить реальную действительность либо создавать образы, которые лежат за пределами обычного видения;</p> <p>навыками визуализации графического презентационного образа и реализации эмоциональных аспектов проекта;</p> <p>использовать средства и технологии проектирования, визуализации и компьютерного моделирования для художественно-пластического, объемно-пространственного и технического обоснования проекта;</p> <p>способы обработки изображений и технологии визуализации;</p> <p>составления проектно-технической документации на основе формирования комфортных и эстетически полноценных условий для человека с точки зрения эргономики и антропометрики;</p> <p>правила оформления технической документации в соответствии с нормами и требованиями ГОСТов ЕСКД</p> <p>правила оформления чертежей в соответствии с конструктивно-техническими требованиями объектов и систем</p> |
| 4 | Заключительный этап | <p>Написание и оформление отчета по практике:</p> <p>получение навыков самостоятельного решения комплексных задач проектирования и умениям самостоятельно разрабатывать дизайн-проекты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Промежуточная       | Проверка и защита отчета по практике, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |            |                                                                                           |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | аттестация | проверка наличия научной публикации или иного подтверждения исследовательских компетенций |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Содержание:

1. Титульный лист

2. Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).

3. Введение, в котором необходимо отразить данные о месте и сроках практики, дается обоснование актуальности произведенной деятельности, формулируются цель и задачи практики, которые ставились перед обучающимся перед прохождением практики и которые решает в ходе выполнения практики.

В данном разделе отчета можно использовать следующие шаблоны, применяя такие обороты, как: «изучить», «ознакомиться», «принять участие в...», «составить», «освоить» и т.п.

4. Основная часть отчета по практике должна состоять из двух разделов в соответствии с поставленными задачами практики.

В первом разделе проводится предпроектное исследование. Дается информация о сборе, систематизации, обработке и анализе информации по теме индивидуального задания, объекта исследования, предмета исследования, описание теоретической и методической базы проведенного исследования.

Во втором разделе излагаются основные методы и приемы решения поставленных задач по отработке постановки задач к дизайн-проекту и реализации художественного замысла в практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и специфики; реализации наиболее рациональных/креативных объемно-пространственные и графические дизайн-решений.

Анализируются все собранные в ходе обследования материалы. Разделы отчета должны содержать следующие сведения:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации
- описание изученных в ходе практики производственных процессов и информационных технологий;
- содержание выполненной студентом работы при прохождении практики, описание разработанных в ходе практики проектов;
- другие сведения, отражающие прохождение практики.

Изложение материала должно быть последовательным.

5. Заключение, в котором подводятся итоги проделанной работы, достижения поставленных во введении задач и целей, закрепления компетенций, освоения профессиональных знаний и умений, полученных в процессе прохождения практики.

В заключении следует подробно описать выполненную программу практики; дать анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период. В заключении также приводятся выводы о проделанной работе.

6. Список источников и литературы

7. Приложения: к отчету должны быть приложены документы в виде иллюстраций (портфолио), которые проектировал обучающийся или над которыми он работал.

## **6 Оценочные материалы по практике**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-4.16                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Представляет весь объем работы в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестаций</li><li>• Выполняет задачу в соответствие выданным заданиям, компетентно демонстрирует освоение основных закономерностей создания/ реализации арт-объектов и объектов дизайна</li><li>• Демонстрирует умение свободно и оригинально формулировать и выражать идею в дизайн-проекте, находить новые предложение проектной ситуации; профессионально подбирать креативные решения</li><li>• Владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную концепцию, достигает стиливого единства решения, образного, концептуально-креативного результата и пр.</li><li>• Представляет качественный итоговый материал и оформляет его в соответствии предъявляемым требованиям</li></ul> | Презентация цикла практических заданий по практике на кафедральном просмотре и/или Защита отчета по практике |
| УК ОС-8.2                               | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отчет, устный опрос                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | требованиями по охране труда и технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| УК ОС-9.2  | Осуществляет профессиональную и социальную деятельность в соответствии с правовыми нормами и законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отчет, устный опрос                                                                                          |
| УК ОС-10.2 | Правильно рассчитывает и анализирует основные экономические показатели для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Защита отчета по практике                                                                                    |
| УК ОС-11.2 | Проявляет способность к применению базовых дефектологических знаний для создания специальных условий организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Характеристика с практики<br>Защита отчета по практике                                                       |
| ПКС-2.6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представляет весь объем работы в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестаций</li> <li>• Выполняет задачу в соответствии выданным заданиям, компетентно демонстрирует способность выполнять визуализацию образов проектируемой системы с точки зрения эргономики и антропометрики.</li> <li>• Демонстрирует умение свободно формулировать и выражать специфику и функциональное назначение проекта необходимой графической и нормативной документацией, применяет способы обработки изображений и технологии визуализации.</li> <li>• Владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную идею комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания, развивает и совершенствует методы визуализации образов проектируемых объектов и систем, достигает профессионального исполнения технологической карты дизайн-проекта</li> <li>• Представляет логически выстроенную экспозицию, подает качественный итоговый материал и</li> </ul> | Презентация цикла практических заданий по практике на кафедральном просмотре и/или Защита отчета по практике |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | оформляет в соответствии предъявляемым требованиям проектно-конструкторской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| ПКС-5.16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представляет весь объем работы в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестаций</li> <li>• Выполняет задачу в соответствии выданным заданиям, компетентно демонстрирует основные закономерности проектирования/реализации объектов и систем дизайна с учетом конструктивно-технических требований.</li> <li>• Демонстрирует умение свободно синтезировать и выражать характерные особенности дизайн-проектирования необходимыми технологиями, исследованиями и профессиональными средствами и приемами.</li> <li>• Владеет высоким уровнем проработки материала: анализирует и адаптирует современные технологии для решения различных задач, использует полученные знания и умения на практике, в профессиональной деятельности, обосновывает новизну собственных разработок.</li> <li>• Представляет логически выстроенную экспозицию, подает качественный итоговый материал и оформляет в соответствии предъявляемым требованиям</li> </ul> | Презентация цикла практических заданий по практике на кафедральном просмотре и/или Защита отчета по практике |
| ПКС-1.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представляет весь объем работы в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестаций</li> <li>• Выполняет задачу в соответствии выданным заданиям, компетентно демонстрирует владение различными материалами, технологией и художественно-конструктивным анализом формы проектируемого объекта дизайна</li> <li>• Демонстрирует умение свободно и оригинально отрабатывать навыки постановки задач к дизайн-проекту и реализовывать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Презентация цикла практических заданий по практике на кафедральном просмотре и/или Защита отчета по практике |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|           | <p>художественный замысел в практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и специфики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет опытом применения различных материалов в дизайнерской практике и высоким уровнем проработки профессиональной задачи: формулирует общую проектную концепцию и достигает сформированного видения качественного воплощения дизайнерских идей.</li> <li>• Представляет логически выстроенную экспозицию, подает качественный итоговый материал и оформляет в соответствии предъявляемым требованиям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| УК ОС-1.9 | <p>Выполнение не менее одного из следующих критериев за весь срок освоения основной образовательной программы:</p> <p>а) аффилированная с ИРНИТУ научная публикация, при этом учитываются как опубликованные, так и принятые к публикации статьи, тезисы докладов научных конференций, подтвержденные справкой из редакции издания о принятии к публикации);</p> <p>б) публичное представление результатов научно-исследовательской деятельности на конференции, симпозиуме, научном питче и т.д.;</p> <p>с) участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.);</p> <p>д) результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др. (учитываются как опубликованный РИД, так и поданная заявка на его регистрацию);</p> <p>е) участие в студенческом научном обществе (СНО);</p> <p>ф) участие в научно-исследовательском мероприятии</p> | Электронное портфолио обучающегося |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|            | (конкурсе, чемпионате, хакатоне и т.д.).                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| УК ОС-7.5  | Способен соблюдать нормы и принципы здорового образа жизни, рационально организовывать режим труда и отдыха, сохранять здоровье и поддерживать высокий уровень работоспособности в профессиональной и социальной деятельности | Отчет, устный опрос                                    |
| УК ОС-12.2 | Действуя в профессиональной среде, соблюдает принципы поведения и при необходимости применяет знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции                                                | Характеристика с практики<br>Защита отчета по практике |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 8, дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика; электронное портфолио обучающегося

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

**Зачет проводится в форме кафедральный просмотр.**

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. Исследовательские компетенции обучающегося оцениваются через электронное портфолио обучающегося, в котором он размещает сведения о своих научно-исследовательских достижениях (в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в ИРНИТУ») за весь срок освоения основной образовательной программы. При необходимости обучающийся запрашивает подтверждающие документы в Управлении научной деятельности, Управлении по молодежной политике (отделе развития научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов).

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

|                |               |                         |                            |
|----------------|---------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>Отлично</b> | <b>Хорошо</b> | <b>Удовлетворительн</b> | <b>Неудовлетворительно</b> |
|----------------|---------------|-------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося;</li> <li>•В профессиональной среде соблюдает принципы поведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции;</li> <li>•Представляет весь объем работы в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестаций;</li> <li>•Выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует владение различными материалами, технологией и художественно-конструктивным анализом формы проектируемого объекта дизайна;</li> <li>•Демонстрирует умение свободно и оригинально отрабатывать навыки постановки задач к дизайн-проекту и реализовывать художественный замысел в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося;</li> <li>•В профессиональной среде соблюдает принципы поведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции;</li> <li>• Представляет весь объем работы в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестаций, но недостаточно убедительно решаются поставленные задачи;</li> <li>• Выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует владение различными материалами, технологией и художественно-конструктивным анализом формы проектируемого объекта дизайна, но решает поставленные задачи недостаточно</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Выполнено не менее одного из критериев, подтверждающих исследовательские компетенции обучающегося;</li> <li>•В профессиональной среде соблюдает принципы поведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции;</li> <li>•Представляет не весь объем работы с нарушением плановых сроков текущих и промежуточной аттестации;</li> <li>•Неубедительно выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует владение различными материалами, технологией и художественно-конструктивным анализом формы проектируемого объекта дизайна;</li> <li>•Некомпетентно демонстрирует умение свободно и оригинально отрабатывать навыки постановки задач к дизайн-проекту и реализовывать художественный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Отсутствие подтверждения исследовательских компетенций обучающегося;</li> <li>•В профессиональной среде не соблюдает принципы поведения, направленные на профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и коррупции;</li> <li>•Представляет неполный объем работы, не в соответствии с плановыми сроками текущих и промежуточной аттестации;</li> <li>•Не выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует владение различными материалами, технологией и художественно-конструктивным анализом формы проектируемого объекта дизайна;</li> <li>•Не демонстрирует умение свободно и оригинально отрабатывать навыки постановки задач к дизайн-проекту и реализовывать художественный замысел в практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и специфики;</p> <p>• Владеет опытом применения различных материалов в дизайнерской практике и высоким уровнем проработки профессиональной задачи: формулирует общую проектную концепцию и достигает сформированного видения качественного воплощения дизайнерских идей;</p> <p>• Выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует способность выполнять визуализацию образов проектируемой системы с точки зрения эргономики и антропометрики;</p> <p>• Демонстрирует умение свободно формулировать и выражать специфику и функциональное назначение проекта необходимой</p> | <p>уверенно;</p> <p>• Демонстрирует умение свободно и оригинально отрабатывать навыки постановки задач к дизайн-проекту и реализовывать художественный замысел в практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и специфики, но демонстрирует неточность в реализации творческого замысла;</p> <p>• Владеет опытом применения различных материалов в дизайнерской практике и высоким уровнем проработки профессиональной задачи: формулирует общую проектную концепцию и достигает сформированного видения качественного воплощения, но решает поставленные задачи недостаточно уверенно;</p> <p>• Выполняет задачу в соответствии с выданным заданием,</p> | <p>замысел в практическом проектировании, исходя из возможностей материалов и с учетом их свойств и специфики;</p> <p>• Неубедительно владеет опытом применения различных материалов в дизайнерской практике и высоким уровнем проработки профессиональной задачи: формулирует общую проектную концепцию и достигает сформированного видения качественного воплощения;</p> <p>• Некомпетентно выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует способность выполнять визуализацию образов проектируемой системы с точки зрения эргономики и антропометрики;</p> <p>• Неубедительно демонстрирует умение свободно формулировать и выражать специфику и функциональное назначение проекта необходимой графической и нормативной документацией,</p> | <p>специфики;</p> <p>• Не владеет опытом применения различных материалов в дизайнерской практике и высоким уровнем проработки профессиональной задачи: формулирует общую проектную концепцию и достигает сформированного видения качественного воплощения;</p> <p>• Не выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует способность выполнять визуализацию образов проектируемой системы с точки зрения эргономики и антропометрики;</p> <p>• Не демонстрирует умение свободно формулировать и выражать специфику и функциональное назначение проекта необходимой графической и нормативной документацией, применяет способы обработки изображений и технологии визуализации;</p> <p>• Не владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную идею комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>графической и нормативной документацией, применяет способы обработки изображений и технологии визуализации;.</p> <p>• Владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную идею комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания, развивает и совершенствует методы визуализации образов проектируемых объектов и систем, достигает профессионального исполнения технологической карты дизайн-проекта;</p> <p>• Выполняет задачу в соответствии с выданными заданиями, компетентно демонстрирует определенный уровень художественного видения и культуры;</p> <p>• Владеет высоким уровнем проработки художественно-проектного материала и</p> | <p>компетентно демонстрирует способность выполнять визуализацию образов проектируемой системы с точки зрения эргономики и антропометрики, но демонстрирует неточность в реализации творческого замысла;</p> <p>• Демонстрирует умение свободно формулировать и выражать специфику и функциональное назначение проекта необходимой графической и нормативной документацией, применяет способы обработки изображений и технологии визуализации, но недостаточно убедительно решаются поставленные задачи;</p> <p>• Владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную идею комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды</p> | <p>применяет способы обработки изображений и технологии визуализации;</p> <p>• Неубедительно владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную идею комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания, развивает и совершенствует методы визуализации образов проектируемых объектов и систем, достигает профессионального исполнения технологической карты дизайн-проекта;</p> <p>• Некомпетентно выполняет задачу в соответствии с выданными заданиями, компетентно демонстрирует определенный уровень художественного видения и культуры;</p> <p>• Неубедительно выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует освоение основных закономерностей создания/ реализации арт-объектов и объектов дизайна;</p> | <p>развивает и совершенствует методы визуализации образов проектируемых объектов и систем, достигает профессионального исполнения технологической карты дизайн-проекта;</p> <p>• Не выполняет задачу в соответствии с выданными заданиями, компетентно демонстрирует определенный уровень художественного видения и культуры;</p> <p>• Не выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует освоение основных закономерностей создания/ реализации арт-объектов и объектов дизайна;</p> <p>• Не демонстрирует умение свободно и оригинально формулировать и выражать идею в дизайн-проекте, находить новые предложения проектной ситуации; профессионально подбирать креативные решения;</p> <p>• Не владеет уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную концепцию, достигает стиливого единства решения, образного, концептуально-креативного</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>универсальными инструментами проектирования: формулирует авторскую концепцию, совершенствует способы подачи проектно-графических изображений, интегрирует сочетания приемов рисования и черчения, различных цветовых техник изображения, объемно-пространственного макетирования/моделирования;</p> <p>•Выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует освоение основных закономерностей создания/реализации арт-объектов и объектов дизайна;</p> <p>•Демонстрирует умение свободно и оригинально формулировать и выражать идею в дизайн-проекте, находить новые предложение проектной ситуации; профессионально подбирать креативные решения;</p> | <p>обитания, развивает и совершенствует методы визуализации образов проектируемых объектов и систем, достигает профессионального исполнения технологической карты дизайн-проекта, но решает поставленные задачи недостаточно уверенно;</p> <p>• Выполняет задачу в соответствии с выданными заданиями, компетентно демонстрирует определенный уровень художественного видения и культуры, но решает поставленные задачи недостаточно уверенно;</p> <p>•Выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует освоение основных закономерностей создания/реализации арт-объектов и объектов дизайна, но демонстрирует</p> | <p>•Некомпетентно демонстрирует умение свободно и оригинально формулировать и выражать идею в дизайн-проекте, находить новые предложение проектной ситуации; профессионально подбирать креативные решения</p> <p>•Неубедительно владеет уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную концепцию, достигает стилового единства решения, образного, концептуально-креативного результата и пр.;</p> <p>• Некомпетентно выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует основные закономерности проектирования/реализации объектов и систем дизайна с учетом конструктивно-технических требований;</p> <p>• Неубедительно демонстрирует умение свободно синтезировать и выражать характерные особенности дизайн-проектирования необходимыми технологиями,</p> | <p>результата и пр.;</p> <p>•Не выполняет задачу в соответствии с выданным заданием, компетентно демонстрирует основные закономерности проектирования/реализации объектов и систем дизайна с учетом конструктивно-технических требований;</p> <p>•Не демонстрирует умение свободно синтезировать и выражать характерные особенности дизайн-проектирования необходимыми технологиями, исследованиями и профессиональными средствами и приемами;</p> <p>•Не владеет высоким уровнем проработки материала: анализирует и адаптирует современные технологии для решения различных задач, использует полученные знания и умения на практике, в профессиональной деятельности, обосновывает новизну собственных разработок;</p> <p>•Представляет логически не выстроенную экспозицию, подает не качественный итоговый материал и не оформляет в соответствии предъявляемым</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную концепцию, достигает стиливого единства решения, образного, концептуально-креативного результата и пр.;</li> <li>• Выполняет задачу в соответствии выданным заданиям, компетентно демонстрирует основные закономерности проектирования/реализации объектов и систем дизайна с учетом конструктивно-технических требований;</li> <li>• Демонстрирует умение свободно синтезировать и выражать характерные особенности дизайн-проектирования необходимыми технологиями, исследованиями и профессиональными средствами и приемами;</li> <li>• Владеет высоким уровнем проработки материала: анализирует и адаптирует современные</li> </ul> | <p>неточность в реализации творческого замысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует умение свободно и оригинально формулировать и выражать идею в дизайн-проекте, находить новые предложения проектной ситуации;</li> </ul> <p>профессионально подбирать креативные решения, но владеет недостаточно высоким уровнем проработки материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет высоким уровнем проработки проектной задачи: формулирует общую художественную концепцию, достигает стиливого единства решения, образного, концептуально-креативного результата и пр., но демонстрирует неточность в реализации творческого замысла;</li> <li>• Выполняет задачу в соответствии выданным заданиям, компетентно демонстрирует основные</li> </ul> | <p>исследованиями и профессиональными средствами и приемами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет высоким уровнем проработки материала: анализирует и адаптирует современные технологии для решения различных задач, использует полученные знания и умения на практике, в профессиональной деятельности, обосновывает новизну собственных разработок;</li> <li>• Представляет логически неубедительно выстроенную экспозицию, подает качественный итоговый материал и оформляет в соответствии предъявляемым требованиям</li> </ul> | <p>требованиям</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>технологии для решения различных задач, использует полученные знания и умения на практике, в профессиональной деятельности, обосновывает новизну собственных разработок;</p> <p>•Представляет логически выстроенную экспозицию, подает качественный итоговый материал и оформляет в соответствии предъявляемым требованиям</p> | <p>закономерности проектирования/реализации объектов и систем дизайна с учетом конструктивно-технических требований, но владеет недостаточно высоким уровнем проработки материала;</p> <p>•Демонстрирует умение свободно синтезировать и выражать характерные особенности дизайн-проектирования необходимыми технологиями, исследованиями и профессиональными средствами и приемами но демонстрирует неточность в реализации творческого замысла;</p> <p>•Владеет высоким уровнем проработки материала: анализирует и адаптирует современные технологии для решения различных задач, использует полученные знания и умения на практике, в профессиональной деятельности, обосновывает новизну собственных</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | разработок, но<br>владеет<br>недостаточно<br>высоким уровнем<br>проработки<br>материала |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **7 Основная учебная литература**

1. Луптон Э. Графический дизайн от идеи до воплощения / Э. Луптон ; пер. с англ. В. Иванов. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 184 с. : ил.
2. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : [учеб. пособие] / В. Т. Шимко, 2006. - 296 с.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Туэмлоу Э. Графический дизайн: фирменный стиль, новейшие технологии и креативные идеи : пер. с англ. / Элис Туэмлоу . – М.: АСТ, 2006. – 256 с. : а-ил
2. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама : самоучитель / В. Д. Курушин. – 2-е изд., стер . – Москва: ДМК Пресс, 2012. – 270 с.
3. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Дизайн архитектур. среды" направления подгот. "Архитектура" / В. Т. Шимко , 2006. - 382 с.
4. Мусихина, Е. А. Теоретические основы моделирования предметно-пространственных сред : учебное пособие / Е. А. Мусихина, Е. В. Хохрин, О. С. Михайлова; Иркут. гос. техн. ун-т . – Иркутск: ИрГТУ, 2014. – 64 с.
5. Макавеева, Н. С. Основы художественного проектирования костюма : практикум : учебное пособие / Н. С. Макавеева. – 2-е изд., стер . – Москва: Академия, 2011. – 237 с. : а-ил.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office
3. Свободно распространяемое программное обеспечение CorelDRAW Graphics Suite X4 14.0.0.567 russian - учебный

4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Photoshop Full CS3 rus (upgrade с Photoshop 7.0 CE RU Win full license)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение Компас 3D V20
6. Свободно распространяемое программное обеспечение NanoCAD для учебного процесса

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Компьютер ASRockp45/Core Duo/2Gb  
DDR3/320GbHDDDVDRW/FDD/CRIP200/GF512MB/LG1942S/ИБП/кл/мышь/ATX600W
2. Монитор17 Samsung 795 DF