

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление: 54.03.01 Дизайн

Современный дизайн

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Бацун Наталья
Владимировна
Дата подписания: 20.05.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 15.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основные экономические понятия, категории и законы Уметь ориентироваться в экономических процессах Владеть навыками выявления проблем и тенденций экономического развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	32	32
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	40	40
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в экономику	1	2			1	2			Устный опрос
2	Рынок. Теория спроса и предложения	2	2			2	2			Тест
3	Фирма. Теория производств а.	3	2			3	2			Устный опрос
4	Рынки факторов производств а	4	2			4	2			Устный опрос
5	Национальная экономика.	5	2			5	2	2	32	Устный опрос
6	Макроэкономичес кое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	6	2			6	2			Устный опрос
7	Фискальная и денежно- кредитная политика государства.	7	2			7	2			Устный опрос
8	Макроэкономическая динамика.	8	2			8	2	1	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в экономику	Предмет, метод, функции экономики. Позитивная, нормативная экономика. Экономическая теория в системе экономических знаний. История развития экономики как науки. Потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности. Проблема выбора, экономические системы и их типы. Экономические агенты. Собственность в экономической системе. Формы собственности.
2	Рынок. Теория спроса и предложения	Рыночная экономика. Рынок и его структура. Функции рынка. Виды рынков. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм его установления.

3	Фирма. Теория производства.	Социально-экономическое понятие фирмы (предприятия). Виды и организационно-правовые формы фирм. Объединения фирм. Производственная функция. Равновесие производителя. Показатели объема производства. Общий, средний и предельный продукт. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирмы. Условия максимизации прибыли.
4	Рынки факторов производства	Особенности рынков ресурсов. Рынок труда и заработной платы. Рынок вещественных факторов производства. Земельная рента. Процент на капитал. Дисконтирование.
5	Национальная экономика.	Модель народнохозяйственного кругооборота. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Макроэкономические показатели, рассчитанные на основе ВВП. Система национальных счетов. Номинальный, реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Измерение экономического благосостояния общества.
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (модель "AD-AS"). Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели. Инвестиционный мультипликатор. Инфляция: понятие, показатели, виды, причины, последствия. Безработица: понятие, типы, последствия. Кривая Филлипса. Экономический цикл.
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	Государственный бюджет и его структура. Теория налогообложения. Налоговая система. Механизм фискальной политики. Бюджетный дефицит и государственный долг. Деньги. Теории денег. Денежная масса. Количество денег в обращении. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, виды. Современная банковско-кредитная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
8	Макроэкономическая динамика.	Экономический рост: сущность, типы, темпы, факторы. Содержание и общие черты экономического цикла. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Модели экономического роста: кейнсианские и неоклассические.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в экономику	2
2	Рынок. Теория спроса и предложения	2
3	Фирма. Теория производства	2
4	Рынки факторов производства	2
5	Национальная экономика	2
6	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	2
7	Фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
8	Макроэкономическая динамика	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	8
2	Подготовка к практическим занятиям	32

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Экономика» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32770.pdf>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по дисциплине «Экономика» (очная форма обучения) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023

<http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-32773.pdf>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала опрос проводится после изучения темы

Вопросы для контроля:

1. Предмет и функции экономики. Нормативная и позитивная экономика.
2. Методы экономической теории.
3. Становление экономической науки
4. Маржинализм и формирование неоклассической школы
5. Институционализм – одно из направлений эволюции новейшей экономической мысли.
6. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
7. Монетаризм. М. Фридмена.
8. Потребности и экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей
10. Проблема выбора, экономические системы и их типы.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагается тест для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов. Тестирование проводится в электронном обучении ИРНИТУ

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа)

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. появление монополий;
2. общественное разделение труда;
3. сокращение ресурсов;
4. отсутствие государственной поддержки производителей.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа) К субъектам рыночной экономики относятся

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство;
2. единая система общегосударственного планирования;
3. территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги;

4. решение проблем справедливости и равенства.

ЗАДАНИЕ 3(-выберите один вариант ответа)

Производитель товара снизил цену на него 5% в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. абсолютно эластичным;
2. эластичным;
3. неэластичным;
4. единичной эластичности.

ЗАДАНИЕ 4 (-выберите один вариант ответа)

Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. действию закона предельной полезности;
2. конкуренции;
3. действию закона предложения;
4. действию налоговой системы.

ЗАДАНИЕ 5 (-выберите один вариант ответа) Конкуренция вызывает:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. снижение издержек производства;
2. необходимость налогообложения доходов;
3. эффективное использование ресурсов;
4. перелив капиталов в более прибыльной отрасли.

Критерии оценивания.

«отлично» Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо» Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал от 60 % до 69 % правильных ответов.

«неудовлетворительно» Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Правильно и четко раскрывает основные экономические понятия, категории и законы, свободно ориентируется в экономических процессах и владеет навыками выявления проблем и тенденций	Устный опрос или тестирование

	экономического развития	
--	-------------------------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий.

Время подготовки на зачете – 20 минут.

Тест в доступе на время проведения процедуры зачёта.

Пример задания:

примерные вопросы для зачёта

1. Этапы развития экономической теории
2. Собственность: формы и пути их преобразования
3. Закон спроса. Исключения из закона спроса.
4. Закон предложения.
5. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
6. Влияние налогов и твердых цен на рыночное равновесие
7. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса.
8. Эластичность предложения
9. Потребительские предпочтения и предельная полезность
10. Закон убывающей предельной полезности.

Примерный вариант итогового теста

ЗАДАНИЕ 1 (-выберите один вариант ответа) При подсчете ВВП по доходу не учитывается

1. заработная плата и процент;
2. рента и прибыль некорпоративного сектора;
3. личное потребление;
4. прибыль корпораций.

ЗАДАНИЕ 2 (-выберите один вариант ответа)

Какие величины не используются при определении национального дохода:

1. прибыль корпораций;
2. государственные трансфертные платежи;
3. рентный доход;
4. заработная плата.

ЗАДАНИЕ 3 (-выберите один вариант ответа) Трансфертные платежи – это:

1. платежи за поставку товаров из других регионов;
2. платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
3. безвозмездные выплаты государства;
4. перелив средств из одного региона в другой.

ЗАДАНИЕ 4. (-выберите один вариант ответа) Валовые инвестиции не включают
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. расходы на приобретение машин и оборудования;
2. расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
3. изменение запасов;
4. расходы на строительство.

ЗАДАНИЕ 5. (-выберите один вариант ответа)

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП:

1. пенсия бывшей учительнице;
2. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
3. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
4. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

ЗАДАНИЕ 6 (-выберите один вариант ответа) ВВП «по расходам» включает в себя:

1. личное потребление;
2. личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
3. личное потребление, все производственные расходы фирмы, государственные закупки;
4. инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

ЗАДАНИЕ 7. (-выберите один вариант ответа) Если валовые инвестиции больше амортизации, то

1. уменьшаются государственные закупки товаров и услуг;
2. реальный ВВП не изменяется; 3 реальный ВВП сокращается;
4. реальный ВВП увеличивается.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
устный опрос: выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине.	устный опрос если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине
тест Обучающийся при тестировании набрал более 60 % правильных ответов	тест Обучающийся при тестировании набрал менее 60 % правильных ответов

7 Основная учебная литература

1. Берегова Г. М. Основы экономики : учебное пособие / Г. М. Берегова, Ю. Ю. Милова, М. С. Чернышенко, 2016. - 159.
2. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 171.
3. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.
4. Зедгенизова И. И. Экономика : сборник задач / И. И. Зедгенизова, 2022. - 52.

5. 4. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-22542.pdf>

6. Красикова Т. Ю. Основы экономики : учебное пособие / Т. Ю. Красикова, В. Л. Пригожин, 2018. - 110.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Зедгенизова И. И. Макроэкономика [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / И. И. Зедгенизова, Е. П. Гузик, 2011. - 89.

2. Зедгенизова И. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, В. В. Гузик, 2012. - 161.

3. Зедгенизова И. И. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, В. В. Гузик, 2012. - 193.

4. Зедгенизова И. И. Экономика. Курс лекций : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, Э. Л. Доржиева, 2016. - 230.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010_(артикул 021-09683)

2. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением.