Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ **УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рисунка, основ проектирования и историко-архитектурного наследия»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол №7 от <u>04 марта 2025</u> г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»				
Направление: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды				
Архитектурно-дизайнерское проектирование				
Квалификация: Бакалавр				
Форма обучения: очная				

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Ладейщиков Александр Юрьевич

Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Прокудин Александр Николаевич

Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Большаков Андрей Геннадьевич

Дата подписания: 24.06.2025

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.1 Дисциплина «История искусств» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции		
ОПК ОС-4 Способность решать задачи			
профессиональной деятельности на основе	ОПК ОС-4.2		
применения знаний математических, естественных и	OHK OC-4.2		
технических наук			

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.2	Владеет средствами моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов	Знать закономерности возникновения стилей и направления развития искусства, методы композиционных построений произведения искусства. Уметь использовать знания по истории искусства при моделировании архитектурной среды и включенных средовых объектов Владеть навыками применения знаний по истории искусства для овладения методами исторической интерпретации и стилизации при моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История искусств» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России», «Основы архитектурного проектирования и композиционного моделирования»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История архитектуры и градостроительства», «История дизайна городской среды», «Теория и история современного дизайна»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

D	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45		
Вид учебной работы	минутам астрономическ	кого часа)	
	Всего	Семестр № 3	

Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48	
лекции	32	32	
лабораторные работы	0	0	
практические/семинарские занятия	16	16	
Самостоятельная работа (в т.ч.	24	24	
курсовое проектирование)	24	24	
Трудоемкость промежуточной	36	36	
аттестации	30	30	
Вид промежуточной аттестации			
(итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

	11	Виды контактной работы				CPC		Форма		
No	№ Наименование		Лекции		ЛР П		I3(CEM)		PC	Форма
п/п раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	No	Кол. Час.	текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Изобразительное искусство Древнего мира и античности	1, 2, 3, 4	8			1, 2	4	1, 2, 3	6	Контрольн ая работа
2	Изобразительное искусство Средних веков и Возрождения	5, 6, 7, 8	8			3, 4	4	1, 2, 3	6	Контрольн ая работа
3	Изобразительное искусство 17-18 веков.	9, 10, 11, 12	8			5, 6	4	1, 2, 3	6	Контрольн ая работа
4	Изобразительное искусство 19-20 веков.	13, 14, 15, 16	8			7, 8	4	1, 2, 3	6	Контрольн ая работа
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

N₂	Тема	Краткое содержание	
1	Изобразительное	Сущность искусства. Возникновение искусства.	
	искусство Древнего	Искусство первобытного общества: палеолита,	
	мира и античности	мезолита, неолита, энеолита. Наскальная	
		живопись. Мегалитические сооружения.	
		Искусство скифской культуры. Искусство	
		Древнего Египта: додинастического периода и	
		Раннего Царства; Древнего и Среднего Царства;	

		Нового и Позднего Царства. Изобразительное искусство Месопотамии. Изобразительное искусство искусства Эгейской культуры: Кикладское искусство; искусство Крита и Феры; Микенское искусство. Искусство Античности: Искусство Древней Греции (гомеровского и архаического периодов; ранней, высокой и поздней классики. Изобразительное искусство периода Эллинизма. Искусство Этрурии. Изобразительное искусство Древнего Рима: Искусство Римской республики; древнеримское искусство периода ранней империи, Древнеримское искусство периода поздней империи. Древнеримский скульптурный портрет. Документальный рельеф. Античная живопись.
2	Изобразительное искусство Средних веков и Возрождения	Дохристианская живопись. Фаюмский портрет. Изобразительное искусство Византии: архитектура византийских храмов, монументальное искусство, и иконопись. Искусство Древней Руси. Изобразительное искусство Западной Европы Средних веков: дороманского, романского, готического периодов. Изобразительное искусство эпохи Ренессанса. Искусство Возрождения в Италии: Проторенессанса, Раннего Возрождения, Высокого Возрождения (Творчество Леонардо, Микеланджело, Рафаэля), Позднего Возрождения, Возрождения в Венеции. Изобразительное искусство Северного Возрождения: Возрождения в Нидерландах, Франции, Испании, Германии. Русское искусство XIV - XVI веков.
3	Изобразительное искусство 17-18 веков.	Возникновение национальных художественных школ. Появление художественных академий. Разнообразие жанров в изобразительном искусстве XVII века (исторический, бытовой жанр, портрет, пейзаж, натюрморт) и их иерархия. Живопись барокко. Творчество Питера Пауля Рубенса. Скульптура барокко. Творчество Бернини. Реализм в искусстве. Творчество Караваджо. Творчество «малых голландцев» и Рембрандта. Творчество Веласкеса. Классицизм в искусстве 17 века. Творчество Пуссена. Джованни Батиста Тьеполо — центральная фигура венецианской школы 18 века. Живопись рококо. Творчество Ватто и Буше. Скульптура 18 века (Жан Антуан Гудон). Классицизм конца 18 века во Франции (Жак Луи Давид). Творчество Франсиско Хосе де Гойя. Русский живописный портрет 18-начала 19 веков.
4	Изобразительное искусство 19-20 веков.	Творческое противостояние академизма (Энгр) и романтизма (Жерико, Делакруа). Новые веяния в пейзажной живописи середины 19 века (Тёрнер, Нонстебл, барбизонская школа).Импрессионизм

(Мане, Моне, Ренуар, Дега). Пуантилизм.	
Постимпрессионизм (Сезанн, Ван Гог, Гоген,	
Тулуз-Лотрек). Скульптура 19 века (Роден,	
Бурдель, Майоль) Символизм в живописи.	
Модерн. Русская живопись 19-начала 20 веков.	
Передвижники. Экспрессионизм (Матисс). Кубизм	
(Пикассо). Футуризм. Русский авангард (Малевич,	
Кандинский). Абстракционизм. Примитивизм и	
дадаизм. Сюрреализм (М.Эрнст, Х.Миро, И.Танги,	
С.Дали, Р. Магритт). Искусство СССР	
(ПетровВодкин, Шагал, Дейнека, Пименов и др.).	
Абстрактный экспрессионизм (Поллок, Ротко).	
Опарт (Вазарели, Райли). Гиперреализм. Поп-арт	
(Уорхол, Раушенберг, Лихтенштейн).	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № <u>3</u>

Nº	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
	Сравнительный анализ первобытного искусства	
	периодов палеолита, мезолита, неолита и	
	энеолита. Сравнительный анализ	
1	Древнеегипетского искусства Раннего,	2
	Древнего, Среднего и Нового царств.	
	Сравнительный анализ изобразительного	
	искусства минойской и микенской культур.	
	Сравнительный анализ изобразительного	
	искусства Древней Греции периодов архаики,	
2	ранней классики, высокой классики поздней	2
_	классики и искусства Эллинизма.,	-
	Сравнительный анализ изобразительного	
	искусства Этрурии и Древнего Рима	
	Сравнительный анализ изобразительного	
	искусства Византии, Средневековой Европы и	
3	Древней Руси. Сравнительный анализ	2
	дороманского, романского и готического	
	искусства Западной Европы	
	Эволюция изобразительного искусства	
4	Возрождения в Италии. Сравнительный анализ	2
4	искусства Возрождения в Испании, Франции,	2
	Германии, Нидерландов.	
5	Сравнительный анализ искусства 17 века стилей	2
J	барокко, классицизма и реализма	
	Сравнительный анализ искусства 18 века:	
6	стилей рококо, реализма, классицизма. Русский	2
	портрет 18 века.	

7	Творческое противостояние академизма и романтизма. Сравнительный анализ творческих концепций и методов представителей импрессионизма и постимпрессионизма в живописи 19 века. Символизм и модерн в европейской живописи	2
8	Сравнительный анализ западного искусства 20 века. Социальная направленность русской живописи 19- 20 веков. Передвижники. Русский авангард	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

N₂	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к контрольным работам	4
2	Подготовка к практическим занятиям	4
3	Подготовка презентаций	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивная лекция.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "История (история искусств; история архитектуры, градостроительства; история реконструкции и реставрации архитектурного наследия)" [Электронный ресурс]: направление подготовки 07.03.02 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия": профиль "Архитектурное реставрационное наследие": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. рисунка, основ проектирования и ист.-архитектурного. наследия

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "История (история искусств; история архитектуры, градостроительства; история реконструкции и реставрации архитектурного наследия)" [Электронный ресурс]: направление подготовки 07.03.02 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия": профиль "Архитектурное реставрационное наследие": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. рисунка, живописи, основ проектирования и ист.-архит. наследия

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа проводится после прослушивания обучающимися всего материала раздела (темы) в виде теста. Обучающемуся предлагаются вопросы с вариантами ответов, один из которых правильный.

Критерии оценивания.

- «отлично» на все вопросы выбраны правильные варианты ответов «хорошо» - один неверный вариант
- «удовлетворительно» два неверных варианта.
- «неудовлетворительно»- ни одного верного варианта.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.2	Представляет проектные решения	доклад,
	используя знания основ	презентация
	художественной культуры и истории	
	искусств. Применяет при	
	моделировании архитектурной среды	
	и включенных средовых объектов	
	знания методов, средств и	
	закономерностей построения	
	композиции произведения искусства,	
	используемые в различные	
	исторические периоды,	

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в виде устного ответа обучающегося на три вопроса из списка вопросов, предложенного в начале семестра. Основные вопросы рассматриваются на лекционных и практических занятиях. Вопросы, не затронутые на аудиторных занятиях, обучающийся изучает самостоятельно. При необходимости, отвечающему задаются дополнительные вопросы, уточняющие степень освоения материала.

Пример задания:

Вопросы к экзаменационным билетам:

Определение искусства. 1.

- 2. Виды искусства
- 3. Жанры в изобразительном искусстве
- 4. Социальные функции искусства.
- 5. Гипотезы происхождения искусства
- 6. Сравнительный анализ наскальной живописи эпохи палеолита, мезолита и неолита
- 7. Искусство энеолита
- 8. Сравнительный анализ архитектуры Древнего Египта эпох Древнего, Среднего и Нового царств
- 9. Сравнительный анализ живописи и рельефа Древнего Египта эпох Древнего, Среднего и Нового царств
- 10. Сравнительный анализ скульптуры Древнего Египта эпох Древнего, Среднего и Нового царств
- 11. Взаимосвязь и отличие в эволюции искусства цивилизаций Передней Азии (Месопотамия, Ассирия, Персия)
- 12. Сравнительный анализ архитектуры критской и микенской культур
- 13. Сравнительный анализ живописи критской и микенской культур
- 14. Сравнительный анализ прикладного искусства критской и микенской культур
- 15. Эволюция вазописи Древней Греции
- 16. Эволюция античной архитектуры
- 17. Эволюция античной скульптуры
- 18. Эволюция античной живописи
- 19. Общая характеристика искусства греческой архаики
- 20. Общая характеристика искусства греческой классики
- 21. Общая характеристика искусства эллинизма
- 22. Общая характеристика искусства Этрурии
- 23. Общая характеристика искусства Римской республики
- 24. Общая характеристика искусства Римской империи
- 25. Изображение человека в античном искусстве
- 26. Эволюция живописи Византии
- 27. Эволюция древнерусской архитектуры
- 28. Эволюция древнерусской живописи
- 29. Эволюция архитектуры Западной Европы Средних веков
- 30. Эволюция скульптуры Западной Европы Средних веков
- 31. Общая характеристика дороманского искусства
- 32. Общая характеристика романского искусства
- 33. Общая характеристика искусства готики
- 34. Архитектура итальянского Возрождения
- 35. Живопись итальянского Возрождения
- 36. Творчество Леонардо да Винчи
- 37. Творчество Рафаэля Санти
- 38. Творчество Микеланджело Буонарроти
- 39. Творчество Тициана Вечеллио
- 40. Живопись Иеронима Босха и Питера Брейгеля-Старшего (сравнительный анализ)
- 41. Творчество Альбрехта Дюрера, Маттиаса Грюневальда и Лукаса Кранаха-Старшего (сравнительный анализ)
- 42. Архитектура Зап. Европы 17 века
- 43. Творчество Караваджо
- 44. Творчество Джованни Лоренцо Бернини
- 45. Творчество Питера Пауля Рубенса
- 46. Творчество «малых голландцев»
- 47. Творчество Рембрандта

- 48. Творчество Веласкеса
- 49. Творчество Пуссена
- 50. Реализм в искусстве 17 века
- 51. Живопись барокко
- 52. Классицизм в искусстве 17 века
- 53. Живопись рококо
- 54. Творчество Ватто
- 55. Творчество Гудона
- 56. Творчество Тьеполо
- 57. Русский живописный портрет 18-19 веков
- 58. Творчество Гойя
- 59. Творчество Давида
- 60. Творчество Жерико
- 61. Творчество Делакруа
- 62. Живопись романтизма
- 63. Реализм 19 века
- 64. Творчество Брюллова
- 65. Творчество Перова
- 66. Творчество Репина
- 67. Творчество Крамского
- 68. Творчество Серова
- 69. Пейзаж в русской живописи
- 70. Барбизонская школа
- 71. Импрессионизм
- 72. Творчество Эдуарда Мане
- 73. Творчество Ренуара
- 74. Творчество Клода Моне
- 75. Творчество Дега
- 76. Постимпрессионизм
- 77. Творчество Ван Гога
- 78. Творчество Сезанна
- 79. Творчество Гогена
- 80. Творческие течения начала 20 века
- 81. Творчество Пикассо
- 82. Кубизм
- 83. Абстракционизм
- 84. Сюрреализм
- 85. Модерн
- 86. Творческие течения в русском искусстве нач. 20 века

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
подробно излагает	достаточно полно	излагает суть	излагает суть вопроса
суть вопроса,	излагает суть	вопроса, не всегда	даже поверхностно
ориентируется в	вопроса,	ориентируется в	
датах и цифрах и	ориентируется в	датах и цифрах,	
персоналиях,	датах и цифрах,	отвечает не на все	

ответ не требует	отвечает на	дополнительные
дополнительных	дополнительные	вопросы
вопросов	вопросы	

7 Основная учебная литература

- 1. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство : учеб. для вузов / Т. В. Ильина, 2006. 405.
- 2. История искусства зарубежных стран: Средние века и Возрождение: учебник для вузов искусства и культуры / Под ред. Ц. Г. Нессельштраус, 1982. 664.
- 3. Ильина Т. В. История искусств. Отечественное искусство : учебник для вузов / Т. В. Ильина, 1994. 461.
- 4. Лось О. К. Всеобщая история искусства. Западноевропейское искусство от средневековья до конца XIX века: учебное пособие / О. К. Лось, В. В. Есипов, 2010. 147.
- 5. Ильина Т. В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для вузов / Т. В. Ильина, 2012. 435.
- 6. Лось О. К. Всеобщая история искусства [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. К. Лось, 2008. 506.
- 7. Есипов В. В. Всеобщая история искусства [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. В. Есипов, 2008. 51.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Дмитриева. Краткая история искусств [Текст]. Вып. 2 : Северное возрождение; Страны Западной Европы XVII-XVIII веков; Россия XVIII века, 1989. 318.
- 2. Гнедич П. П. История искусств. Высокое Возрождение: Живопись. Скульптура. Архитектура / П. П. Гнедич, 2005. 142.
- 3. Дмитриева. Краткая история искусств [Текст]. Вып. 1 : От древнейших времен по XVI век, 1988. 318.
- 4. История искусств стран Западной Европы от Возрождения до начала XX века. Искусство XIX века / редкол.: Е. И. Ротенберг (гл. ред.) [и др.]. Кн. 1 : Франция. Испания / отв. ред. Е. Ю. Золотова, 2003. 336.
- 5. Гнедич. История искусств: Зодчество. Живопись. Ваяние: в 3 т. Т. 1: Доисторический период. -Египет.-Передняя Азия.-Эллада.-Рим.-Древнехристианская эпоха.-Арабы.-Зодчество на Западе, 2004. 478, [1].
- 6. Гнедич. История искусств: Зодчество. Живопись. Ваяние: в 3 т. Т. 2: Италия в эпоху Возрождения. Нидерланды. Испания. Германия. Позднейшие стадии западного искусства, 2004. 574, [1].
- 7. Гнедич. История искусств : Зодчество. Живопись. Ваяние : в 3 т. Т. З : Искусство Западной Европы после эпохи Возрождения. Русское искусство, 2004. 638, [1].

- 8. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество. Древний Восток. Античность: учеб. для вузов искусства и культуры / [И.В. Бозунова-Пестрякова и др.]; под ред. М.В. Доброклонского, А.П. Чубовой, 1979. 407.
- 9. Дмитриева Нина. Краткая история искусств / Н. Дмитриева, 2004. 623.
- 10. Ильина Татьяна Валериановна. История искусств: Западноевроп. живопись: учеб. пособие / Т. В. Ильина, 1983. 317.

9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
- 1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
- 2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Проектор EPSON EB- S11
- 2. Hoyтбук "HP Pavilion"
- 3. Ноутбук Asus X550CC HDi3 3217U,4096,500,NV GT720M 2Gb,DVD-SMulti,WiFi,BT,Cam,Win8