

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Архитектурного проектирования (106)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №10 от 03 апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»**

---

Направление: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

---

Архитектурно-дизайнерское проектирование

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Дайнеко Виктория  
Владимировна  
Дата подписания: 08.08.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил и согласовал: Большаков Андрей  
Геннадьевич  
Дата подписания: 03.02.2026

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Образовательный форсайт» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции  | Код индикатора компетенции |
|--|----------------------------|
| УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-6.6                  |

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора   | Результат обучения   |
|----------------|---|--|
| УК ОС-6.6      | Самостоятельно выбирает и осваивает онлайн-курс, относящийся к профессиональной деятельности и (или) к иной сфере жизнедеятельности | <b>Знать</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br><b>Уметь</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения<br><b>Владеть</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Образовательный форсайт» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектурно-дизайнерское проектирование»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---|-------------|
|                                  | Всего   | Семестр № 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 72  | 72          |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 2   | 2           |
| лекции                           | 2   | 2           |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| лабораторные работы   | 0     | 0     |
| практические/семинарские занятия                                | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 70    | 70    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 7

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |    | Форма<br>текущего<br>контроля |  |  |  |
|----------|--|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|----|-------------------------------|--|--|--|
|          |  | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |    |                               |  |  |  |
|          |  | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. |     |    |                               |  |  |  |
| 1        | 2  | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10 | 11                            |  |  |  |
| 1        | Форсайт:<br>сущность и<br>идеология          | 1                      | 2            |    |              |         |              | 1   | 70 | Реферат                       |  |  |  |
|          | Промежуточная<br>аттестация                  |                        |              |    |              |         |              |     |    | Зачет                         |  |  |  |
|          | Всего  |                        | 2            |    |              |         |              |     | 70 |                               |  |  |  |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 7

| № | Тема                             | Краткое содержание  |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Форсайт: сущность и<br>идеология | Изучение конспекта лекций. Чтение и анализ литературы по темам и проблемам курса. Сущность форсайта - области исследований и части междисциплинарного комплекса исследований будущего. Идеология форсайта - конвергенция тенденций современных разработок в области стратегического анализа и прогнозирования. Роль и функции форсайта. Формы форсайта. История развития форсайта: зарубежный и отечественный опыт. |

##### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

##### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

##### 4.5 Самостоятельная работа

## **Семестр № 7**

| <b>№</b> | <b>Вид СРС</b>   | <b>Кол-во академических часов</b> |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1        | Выполнение компьютерных экспериментов и компьютерных лабораторных работ в дистанционном режиме | 70                                |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дебаты

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 7 | Реферат**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

##### **Критерии оценивания.**

зачет Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Ответил на все дополнительные вопросы на защите  
незачет При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|---|----------------------------|--|
| УК ОС-6.6                               | зачет                      | опрос  |

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Оценочные средства для проведения текущего контроля включают тестовые задания, доклад и творческое задание (тестовые – с автоматическим оцениванием, доклад и творческое задание – с экспертной оценкой).

Пример задания:

проект\_

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено  | Не засчитано   |
|--|--|
| Студент должен продемонстрировать понимание ключевых терминов и концепций изучаемой темы. Материал должен быть представлен в логическом порядке, без существенных пробелов или противоречий. Содержание работы или ответа должно соответствовать заявленной теме и демонстрировать ее понимание. | Студент слабо продемонстрирует понимание ключевых терминов и концепций изучаемой темы. Материал должен быть представлен не в логическом порядке, с существенными пробелами или отсутствием соответствия заявленной теме. |

## 7 Основная учебная литература

1. Форсайт-менеджмент : учебное пособие Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017, 147 с.

## 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Инновационный форсайт как инструмент конкурентоспособного развития предпринимательских структур : монография Дудин М. Н., Лясников Н. В., Сафин Ф. М., Егорушкин П. А. Москва: Издательский дом «Наука», 2013, 216 с.

## 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

3. <https://leader-id.ru/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.