

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЖУРНАЛИСТИКА ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Бельская Ольга
Герасимовна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Журналистика экстремальных ситуаций» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-1 Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПКР-1.5
ПКР-7 Способность к оценке производимых журналистских медиатекстов на основе их общественной значимости	ПКР-7.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-1.5	Понимает специфику сбора и анализа информации в зонах боевых действий, этнорелигиозных и иных вооруженных конфликтов, районах чрезвычайных положений, природных и техногенных катастроф, владеет способами её проверки и актуализации	Знать основные каналы коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений Уметь отбирать наилучший канал взаимодействия с авторами, аудиторией и лидерами мнений для представления материала о взаимодействия с различными сегментами общества
ПКР-7.1	Имеет целостное представление о возникающих рисках и владеет способами их минимизации в условиях экстремальных ситуаций, оценивает ситуацию с точки зрения общественного резонанса	Знать основные каналы коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений Уметь Уметь отбирать наилучший канал взаимодействия с авторами, аудиторией и лидерами мнений для представления материала о взаимодействия с различными сегментами общества

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Журналистика экстремальных ситуаций» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы теории коммуникации», «Основы теории журналистики», «Иностранный язык»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Контент электронных СМИ», «Пользовательский контент новых медиа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие «экстремальная журналистика». Принципы журналистики экстремальных ситуаций	1	8			1	4	2	30	
2	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации	2	12			2	6			
3	Правовые и этические принципы	3	12			3	6	1	30	

освещения экстремальных ситуаций.Безопасность										
журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций.										
Промежуточная аттестация										Зачет
Всего			32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие «экстремальная журналистика». Принципы журналистики экстремальных ситуаций	Понятие экстремальной журналистики. Ее особенности и место в системе журналистской деятельности История возникновения и развития экстремальной журналистики. Традиции и принципы освещения чрезвычайных ситуаций в СМИ.
2	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации	Специфика работы с источниками информации в зоне ЧС, обеспечение их безопасности. Ответственность журналиста перед аудиторией за предоставленную информацию, снижение травматичности предоставляемой информации
3	Правовые и этические принципы освещения экстремальных ситуаций.Безопасность журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций.	Правовая и этическая ответственность журналистов за освещение боевых действий, социальных ЧС, а также природных катаклизмов и техногенных аварий.Безопасность журналиста при освещении чрезвычайных ситуаций. Подготовка к работе в зоне ЧС, разработка маршрута, подготовка документов, психологическая подготовка

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие	4
2	Специфика работы	6
3	Правовые и этические нормы	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	30
2	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: лекция с ошибками

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Журналистика экстремальных ситуаций: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». [Электронный ресурс]. 2018. – 8 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Журналистика экстремальных ситуаций: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». [Электронный ресурс]. 2018. – 8 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКР-1.5	Ориентируется в основных каналах коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений	Устный опрос и/или тестирование
ПКР-7.1	Знает основные каналы коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования. В случае устного собеседования обучающийся готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий, ему дается два вопроса из разных разделов дисциплины из представленного списка. Для подготовки дается несколько минут, после чего обучающийся отвечает устно. Со стороны преподавателя возможны уточняющие вопросы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует знание основных каналов коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений, умение отбирать наилучший канал взаимодействия с авторами, аудиторией и лидерами мнений для представления материала о различных экстремальных ситуациях, владение навыками организации взаимодействия с различными сегментами общества.	Демонстрирует отсутствие знания основных каналов коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений, отсутствие умения отбирать наилучший канал взаимодействия с авторами, аудиторией и лидерами мнений для представления материала о различных экстремальных ситуациях, отсутствие владения навыками организации взаимодействия с различными сегментами общества.

7 Основная учебная литература

1. 1. Корконосенко С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Журналистика" и "Издательское дело" / С. Г. Корконосенко, 2015
2. 2. В творческой лаборатории журналиста : учебно-практическое пособие по направлениям (специальностям) "Журналистика", "Литературное творчество", "Издательское дело и редактирование", "Связи с общественностью" / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева, 2015. - 190 с.
3. 3. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Журналистика экстремальных ситуаций" [Электронный ресурс] : направление подготовки 42.03.02 "Журналистика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. рекламы и журналистики, 2018. - 6 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15521.pdf>
4. 4. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Журналистика экстремальных ситуаций" [Электронный ресурс] : направление подготовки 42.03.02 "Журналистика": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, Каф. рекламы и журналистики, 2018. - 8 с. <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15522.pdf>
5. 1. Прохоров Е.П. Журналистика и демократия / Е. П. Прохоров, 2004. - 350, [2] с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 2. Средства массовой информации России [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / М. И. Алексеева [и др.]; под ред. Я. Н. Засурского, науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин, 2006. - 378 с.

2. 3. Тертычный Александр Алексеевич. Расследовательская журналистика : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / А. А. Тертычный, 2002. - 383 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины