

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Вайрах Юлия
Викторовна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия
Викторовна
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «История отечественной и зарубежной журналистики» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.7

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-2.1	Знает основные принципы деятельности общественных и государственных институтов для использования в своей профессиональной деятельности	Знать методы анализа исторического развития отечественной журналистики Уметь ориентироваться в общих закономерностях развития журналистики в зарубежных странах, использовать опыт исторического развития журналистики в современной профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и сопоставления этапов истории развития отечественной и зарубежной журналистики
ОПК-2.3	Понимает основные принципы деятельности общественных и государственных институтов, в т.ч. СМИ, для использования в своей профессиональной деятельности	Знать основные этапы развития средств массовой информации в России, факторы, определяющие ее развитие в разные исторические периоды Уметь охарактеризовать основные этапы развития средств массовой информации в России, ее движущие силы, установить причинно-следственные связи исторического развития общества и характеризовать теоретические подходы к изучению проблем истории русской журналистики

		Владеть навыками анализа исторических источников, аргументированного оценивания
ОПК-2.4	Умеет применять основные принципы деятельности общественных и государственных институтов, в т.ч. СМИ, для использования в своей профессиональной деятельности	Знать этапы развития русской журналистики, социальную роль и общественную миссию журналистики и журналиста в разные исторические эпохи, функции и принципы работы сми в контексте социальных потребностей прошлого и настоящего Уметь ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития русской журналистики Владеть глубоким и многосторонним анализом (с точки зрения идейного содержания, композиции, лексики, стилистики) произведений, написанных российскими и зарубежными журналистами
ОПК-2.5	Ориентируется на тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знать о сложной динамике становления отечественной периодической печати, радио и телевидения и истории развития зарубежной журналистики Уметь определять направление изданий, учитывая социальные, политические и культурные различия Владеть приемами соотнесения политических, социальных и психологических факторов, влияющих на формирование общественного мнения
ОПК-2.6	Учитывает развитие общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знать историю становления отечественной периодической печати, радио и телевидения и историю развития зарубежной журналистики Уметь рассматривать полемику, аргументируя свои выводы; использовать изученный материал в своей творческой профессиональной работе Владеть приемами соотнесения политических, социальных и психологических

		факторов, влияющих на формирование общественного мнения
ОПК-5.2	Умеет создавать медиатексты с учетом потребностей аудитории и общества в целом	Знать методы анализа исторического развития Уметь ориентироваться в общих закономерностях развития журналистики в России и зарубежных странах Владеть навыками анализа и сопоставления этапов истории развития отечественной и зарубежной журналистики
ОПК-5.3	Знает основные принципы формирования медиаотрасли, национальную специфику медиамodelей	Знать основные этапы исторического развития журналистики и основные принципы формирования медиаотрасли Уметь использовать опыт исторического развития журналистики и национальную специфику при анализе медиамodelей Владеть навыками сопоставления различных исторических этапов и современного состояния журналистики
ОПК-5.4	Понимает основные особенности развития медиаотрасли в контексте этики и права	Знать основные этапы исторического развития журналистики и основные принципы формирования медиаотрасли Уметь использовать опыт исторического развития журналистики и национальную специфику при анализе медиамodelей Владеть навыками сопоставления различных исторических этапов и современного состояния журналистики
ОПК-5.5	Анализирует развитие медиакоммуникационных систем региона, страны и мира исходя из правовых и этических стандартов	Знать основные этапы исторического развития журналистики и основные принципы формирования медиаотрасли Уметь использовать опыт исторического развития журналистики и национальную специфику при анализе медиамodelей

		Владеть навыками сопоставления различных исторических этапов и современного состояния журналистики
ОПК-5.7	Понимает особенности медиакоммуникационных систем региона, страны и мира исходя из правовых и этических стандартов	Знать историю и современное состояние отечественных и зарубежных средств массовой информации Уметь Уметь использовать опыт исторического развития журналистики и национальную специфику при анализе современных медиамоделей Владеть Владеть навыками сопоставления различных исторических этапов и современного состояния журналистики

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «История отечественной и зарубежной журналистики» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История отечественной и зарубежной литературы», «Введение в профессиональную деятельность»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Правовые основы и профессиональная этика журналистики», «Информационно-аналитическая журналистика», «Художественно-публицистическая журналистика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 9 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 5	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	128	32	32	64
лекции	64	16	16	32
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	16	16	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	124	40	40	44
Трудоемкость	72	36	0	36

промежуточной аттестации				
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предпосылки появления журналистики	1	2			1	2	2	20	
2	Протожурналисти ка	2	6			2	6	4	8	Устный опрос
3	Раннехристианска я и средневековая публицистика	3	4			3	4	3	6	
4	Появление первых европейских газет	4	4			4	4	1	6	Письменн ый опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		16				16		76	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Журналистика эпохи Просвещения	1	6			1	6	1	20	
2	Западная журналистика 19 вв.	2	6			2	6	3	8	Собеседов ание
3	Российская журналистика 19 в.	3	4			3	4	2	12	
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				16		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.	№	Кол.	

			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Журналистика эпохи Первой и Второй мировых войн	1	10			1	12	1	16	Тест
2	Отечественная журналистика 20в	2	10			2	12	3	14	
3	Глобализация медиапространства второй половины 20 века	3	12			3	8	2	14	
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		32				32		80	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Предпосылки появления журналистики	Предпосылки появления журналистики
2	Протожурналистика	Протожурналистика
3	Раннехристианская и средневековая публицистика	Раннехристианская и средневековая публицистика
4	Появление первых европейских газет	Появление первых европейских газет

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Журналистика эпохи Просвещения	Журналистика эпохи Просвещения
2	Западная журналистика 19 вв.	Западная журналистика 19 вв.
3	Российская журналистика 19 в.	Российская журналистика 19 в.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Журналистика эпохи Первой и Второй мировых войн	Журналистика эпохи Первой и Второй мировых войн
2	Отечественная журналистика 20в	Отечественная журналистика 20в
3	Глобализация медиапространства второй половины 20	Глобализация медиапространства второй половины 20 века

	века	
--	------	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предпосылки появления журналистики	2
2	Протожурналистика	6
3	Раннехристианская и средневековая публицистика	4
4	Появление первых европейских газет	4

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Журналистика эпохи Просвещения	6
2	Западная журналистика 19 в.	6
3	Российская журналистика 19 в.	4

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Журналистика эпохи Первой и Второй мировых войн	12
2	Отечественная журналистика 20 в.	12
3	Глобализация медиапространства второй половины 20 века	8

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Итоговый тест	6
2	Подготовка к зачёту	20
3	Подготовка презентаций	6
4	Проработка разделов теоретического материала	8

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям	12

3	Проработка разделов теоретического материала	8
---	--	---

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	16
2	Подготовка к практическим занятиям	14
3	Проработка разделов теоретического материала	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, лекция с ошибками, проект

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

История отечественной и зарубежной журналистики: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». 2019. – 8 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

История отечественной и зарубежной журналистики: методические указания по самостоятельной работе для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». 2019. – 6 с

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема (раздел): 2, 5 семестр

Описание процедуры: ответьте на представленные ниже вопросы

Пример задания:

1. Понятие протожурналистики
2. Этапы развития протожурналистики
3. Влияние ораторского искусства Античности на современную журналистику

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет основными терминами, может оперировать статистическими, научными, историческими и иными данными, устанавливать причинно-следственные связи и грамотно представлять свою точку зрения преподавателю и другим студентам.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не владеет основными терминами, не использует в своем ответе статистические и другие данные, не может установить причинно-следственные связи между объектами и не умеет представлять свою точку зрения.

6.1.2 семестр 5 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: дайте письменный ответ на представленные вопросы

Пример задания:

1. Коммерциализация как главный тренд развития журналистики 19 века
2. Роль технологий в развитии журналистики 19 века
3. Столичная и провинциальная российская пресса 19 века
4. Основная аудитория СМИ в 19 веке

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет основными терминами, может оперировать статистическими, научными, историческими и иными данными, устанавливать причинно-следственные связи и грамотно представлять свою точку зрения преподавателю и другим студентам.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не владеет основными терминами, не использует в своем ответе статистические и другие данные, не может установить причинно-следственные связи между объектами и не умеет представлять свою точку зрения.

6.1.3 семестр 6 | Собеседование

Описание процедуры.

Пример задания:

1. Влияние пропаганды на ход военных действий в Период первой мировой войны
2. Роль и место радиовещания в развитии журналистики первой половины 20 в.
3. Влияние пропаганды на ход военных действий в Второй мировой войны
4. Роль и место телевидения в развитии журналистики второй половины 20 в.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет основными терминами, может оперировать статистическими, научными, историческими и иными данными, устанавливать причинно-следственные связи и грамотно представлять свою точку зрения преподавателю и другим студентам.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не владеет основными терминами, не использует в своем ответе статистические и другие данные, не может установить причинно-следственные связи между объектами и не умеет представлять свою точку зрения.

6.1.4 семестр 7 | Тест

Описание процедуры.

Пример задания:

1. Какая из представленных стран-участниц войны ввела военную цензуру:
 - a. Франция
 - b. Германия
 - c. США
 - d. Никто из представленных стран не ввел цензуру
 - e. Все страны ввели цензуру
2. Какие из представленных проблем были характерны для французской прессы периода войны (несколько вариантов):
 - a. Цензура
 - b. Падение читательского интереса
 - c. Нехватка бумаги
 - d. Сокращение полос
3. Антивоенные пацифистские настроения распространялись преимущественно в периодических изданиях:
 - a. Левых партий
 - b. Консерваторов-монархистов
4. Какие основные задачи стояли перед бюро военной пропаганды Великобритании (несколько вариантов):
 - a. Создание образа врага
 - b. Борьба с пацифистскими настроениями
 - c. Недопущение вступления США в войну
 - d. Вербовка рекрутов
5. Средства массовой информации США в момент начала Первой мировой войны занимали преимущественно:
 - a. Прогерманскую позицию
 - b. Нейтральную позицию
 - c. Выступали за Антанту
6. Левая пресса в Германии во время войны боролась за (несколько вариантов):
 - a. Отмену цензуры
 - b. Сохранение монархии
 - c. Создание республики
7. Борьба за гражданские права и улучшение качества жизни в период войны привела к распространению в западной прессе идеологии:
 - a. Либерально-буржуазной
 - b. Консервативно-монархической
 - c. Социалистической

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответившему на 4 и более вопросов

Оценка «незачтено» ставится студенту, ответившему менее, чем на 3 вопросов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-2.1	Знает основные принципы деятельности общественных и государственных институтов для использования в своей профессиональной деятельности	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-2.3	Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-2.4	Владеет навыками понимания деятельности общественных и государственных институтов и может представить эти знания в своей профессиональной деятельности (медиатекстам, медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах)	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-2.5	Знает методы анализа исторического развития и ориентируется в профессиональной деятельности журналистики	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-2.6	Знать методы анализа исторического развития и владеет навыками анализа и сопоставления этапов истории развития журналистики	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-5.2	Умеет ориентироваться в общих закономерностях развития журналистики в России и зарубежных странах	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-5.3	Знает основные этапы исторического развития журналистики и принципов формирования медиаотрасли основные	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-5.4	Умеет использовать опыт исторического развития журналистики и национальную специфику при анализе медиамodelей	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-5.5	Владеет навыками сопоставления различных исторических этапов и современного состояния журналистики	Устный опрос и/или тестирование
ОПК-5.7	Знает историю и современное состояние отечественных и зарубежных средств массовой	Устный опрос и/или тестирование

	информации	
--	------------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования. В случае устного собеседования обучающийся готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий, ему дается два вопроса из разных разделов дисциплины из представленного списка. Для подготовки дается несколько минут, после чего обучающийся отвечает устно. Со стороны преподавателя возможны уточняющие вопросы

Пример задания:

1. Цензура в России в начале 19 века (александровская эпоха)
2. Журналистская и редакторская деятельность Николая Карамзина
3. Российская журналистика Отечественной войны 1812 года
4. Отечественная журналистика периода декабристского движения
5. Государственная политика в области печати в середине 19 века (николаевская эпоха)
6. Основная аудитория российской прессы в первой половине 19 века
7. Роль Александра Герцена в развитии журналистики
8. Особенности журнала "Отечественные записки"
9. Место литературной критики в русской журналистике 19 века
10. Коммерциализация российской прессы второй половины 19 века
11. Роль прессы в развитии русского революционного движения второй половины 19 века
12. Провинциальная пресса в России в 19 веке
13. Сибирская журналистика 19 века
14. Зарождение журналистики в США
15. Борьба за свободу слова в США в 18 в.
16. Развитие печати США в 19 веке
17. Появление «желтой прессы» в США
18. Коммерциализация американской печати в 19 веке
19. Журналистская деятельность М. Твена
20. Коммерциализация европейской печати в 19 веке
21. Появление первых информационных агентств
22. Деятельность британской газеты The Times
23. Качественная и массовая пресса в Западной Европе в 19 веке
24. Новые технологии в развитии западных СМИ в 19 веке

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Показывает на высоком уровне понимание	Показывает на хорошем уровне понимание	Показывает на достаточном уровне понимание	Показывает отсутствие понимания принципов социальной

принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также знание основы права, умение использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности	принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также знание основы права, умение использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности	принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также знание основы права, умение использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности	ответственности при управлении медиаотраслью, а также отсутствие знания основы права, умения использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности
--	--	---	---

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования. В случае устного собеседования обучающийся готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий, ему дается два вопроса из разных разделов дисциплины из представленного списка. Для подготовки дается несколько минут, после чего обучающийся отвечает устно. Со стороны преподавателя возможны уточняющие вопросы.

Пример задания:

1. Предпосылки зарождения журналистики
 2. Влияние технологий на зарождение публицистики
 3. Протожурналистика
 4. Доантичная публицистика
 5. Ораторское искусство Древней Греции
 6. Ораторская деятельность Горгия
 7. Ораторское искусство Древнего Рима
 8. Ораторская деятельность Цицерона
 9. Первые протогазеты в Древнем Риме
 10. Развитие раннехристианской публицистики
 11. Протожурналистика Древней Руси
 12. Протожурналистика в древнем Китае
 13. Развитие пражурналистских явлений в позднем Средневековье: летучие листки
 14. Зарождение печати в Англии (до 17 в.)
 15. Зарождение печати во Франции (до 18 в.)
 16. Первая рукописная российская газета
- 2 зачет:
1. Основные идеи эпохи Просвещения
 2. Французские публицисты эпохи Просвещения
 3. Публицистика Ж.Ж. Руссо
 4. Журналистика эпохи Великой французской революции
 5. Публицистическая деятельность Ж.П. Марата
 6. Печать Франции в годы правления Наполеона Бонапарта

7. Зарождение журналистики в США
8. Борьба за свободу слова в США в 18 в.
9. Первые русские печатные газеты: «Ведомости», «Санкт-Петербургские ведомости»
10. Журналистская деятельность М.В. Ломоносова
11. Первые частные журналы России XVIII века
12. Полемика между журналами «Всякая всячина» и «Трутень».
13. Журналистская деятельность Н.И. Новикова.
14. Журналистская деятельность Д.И. Фонвизина.
15. Публицистическая деятельность А.Н. Радищева.
16. Журналистская деятельность И.А. Крылова.
17. Российская журналистика последней четверти XVIII века

6.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует знание основных каналов коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений, умение отбирать наилучший канал взаимодействия с авторами, аудиторией и лидерами мнений для представления материала о различных экстремальных ситуациях, владение навыками организации взаимодействия с различными сегментами общества.	Демонстрирует отсутствие знания основных каналов коммуникации с аудиторией, авторами и лидерами мнений, отсутствие умения отбирать наилучший канал взаимодействия с авторами, аудиторией и лидерами мнений для представления материала о различных экстремальных ситуациях, отсутствие владения навыками организации взаимодействия с различными сегментами общества.

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Студенту на выбор предложены билеты, в каждом из которых содержится два вопроса из разных разделов дисциплины. Для подготовки дается 30 минут, после чего студент отвечает устно. Со стороны преподавателя возможны дополнительные вопросы.

Пример задания:

1. Предпосылки зарождения журналистики
2. Влияние технологий на зарождение публицистики
3. Протожурналистика
4. Доантичная публицистика
5. Ораторское искусство Древней Греции
6. Ораторская деятельность Горгия
7. Ораторское искусство Древнего Рима
8. Ораторская деятельность Цицерона
9. Первые протогазеты в Древнем Риме
10. Развитие раннехристианской публицистики
11. Протожурналистика Древней Руси

12. Протожурналистика в древнем Китае
13. Развитие пражурналистских явлений в позднем Средневековье: летучие листки
14. Зарождение печати в Англии (до 17 в.)
15. Зарождение печати во Франции (до 18 в.)
16. Первая рукописная российская газета
1. Основные идеи эпохи Просвещения
2. Французские публицисты эпохи Просвещения
3. Публицистика Ж.Ж. Руссо
4. Журналистика эпохи Великой французской революции
5. Публицистическая деятельность Ж.П. Марата
6. Печать Франции в годы правления Наполеона Бонапарта
7. Зарождение журналистики в США

8. Борьба за свободу слова в США в 18 в.
9. Первые русские печатные газеты: «Ведомости», «Санкт-Петербургские ведомости»
10. Журналистская деятельность М.В. Ломоносова
11. Первые частные журналы России XVIII века
12. Полемика между журналами «Всякая всячина» и «Трутенъ».
13. Журналистская деятельность Н.И. Новикова.
14. Журналистская деятельность Д.И. Фонвизина.
15. Публицистическая деятельность А.Н. Радищева.
16. Журналистская деятельность И.А. Крылова.
17. Российская журналистика последней четверти XVIII века
1. Цензура в России в начале 19 века (александровская эпоха)
2. Журналистская и редакторская деятельность Николая Карамзина
3. Российская журналистика Отечественной войны 1812 года
4. Отечественная журналистика периода декабристского движения
5. Государственная политика в области печати в середине 19 века (николаевская эпоха)
6. Основная аудитория российской прессы в первой половине 19 века
7. Роль Александра Герцена в развитии журналистика
8. Особенности журнала "Отечественные записки"
9. Место литературной критики в русской журналистике 19 века
10. Коммерциализация российской прессы второй половины 19 века
11. Роль прессы в развитии русского революционного движения второй половины 19 века
12. Провинциальная пресса в России в 19 веке
13. Сибирская журналистика 19 века

14. Зарождение журналистики в США
15. Борьба за свободу слова в США в 18 в.
16. Развитие печати США в 19 веке
17. Появление «желтой прессы» в США
18. Коммерциализация американской печати в 19 веке
19. Журналистская деятельность М. Твена
20. Коммерциализация европейской печати в 19 веке
21. Появление первых информационных агентств
22. Деятельность британской газеты The Times
23. Качественная и массовая пресса в Западной Европе в 19 веке
24. Новые технологии в развитии западных СМИ в 19 веке

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Показывает на высоком уровне понимание принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также знание основы права, умение использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности	Показывает на хорошем уровне понимание принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также знание основы права, умение использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности	Показывает на достаточном уровне понимание принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также знание основы права, умение использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности	Показывает отсутствие понимания принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью, а также отсутствие знания основы права, умения использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности

7 Основная учебная литература

1. 1. Ахмадулин Е. В. История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата по направлению и специальности "Журналистика" / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян, 2017. - 423 с.
2. 2. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века : учеб.-метод. комплект (учеб. пособие по специальности 021400 "Журналистика", хрестоматия) / С. Я. Махонина, 2008. - 367 с.
3. 3. Кузнецов И. В. История отечественной журналистики (1917 - 2000) : учеб. комплект : учеб. пособие, хрестоматия по специальности 021400 - Журналистика / И. В. Кузнецов, 2006. - 638 с.
4. 4. Русская журналистика в документах: история надзора / под ред. Б. И. Есина, Я. Н. Засурского, сост. О. Д. Минаева, 2003. - 396 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 1. Татаринова Л. Е. Русская литература и журналистика XVIII века : учебник / Л. Е. Татаринова, 2001. - 368 с.
2. 2. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века [Текст] : учеб.-метод. комплект (учеб. пособие по специальности 021400 "Журналистика", хрестоматия) / С. Я. Махонина, 2006. - 367 с.
3. 3. История печати: Антология : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров и магистров "Журналистика". Т. 1. [О свободе печати/Д. Мильтон. Всеобщая история прессы/Л. Саламон. Освобождение печати/Н. Новомбергский] / Сост., предисл. и коммент. Я. Н. Засурского, Е. Л. Вартановой, 2002. - 418 с.
4. 4. Есин Б. И. История русской журналистики XIX века : учеб. для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / Б. И. Есин, 2003. - 287 с.

5. 5. Березина Валентина Григорьевна. Русская журналистика второй четверти XIX века (1826-1839 гг.) / Валентина Григорьевна Березина; ЛГУ им. А. А. Жданова, 1965. - 100 с.
6. 6. Максимов Алексей Александрович. Советская журналистика 20-х годов : краткий очерк журн. периодики / Алексей Александрович Максимов; ЛГУ им. А. А. Жданова, 1964. - 150 с.
7. 7. История зарубежной коммунистической и рабочей печати. К. Маркс и Ф. Энгельс о печати, 1839-1895 : хрестоматия: учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" / сост. и авт. предисл. С. М. Гуревич, 1972. - 519 с.
8. 8. Русская журналистика и литература XIX в. : сб. ст. / Под ред. Э. Г. Бабаева, Б. И. Есина, 1979. - 182 с.
9. 9. Кузнецов Иван Васильевич. История отечественной журналистики (1917-2000) : учеб. комплект: Учеб. пособие; Хрестоматия: [По специальности 021400 "Журналистика"] / И. В. Кузнецов, 2002. - 638 с.
10. 10. История печати: Антология : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров и магистров "Журналистика" / Сост., предисл. и коммент. Я. Н. Засурского, Е. Л. Вартановой, 2001. - 418 с
11. 11. Махонина Светлана Яковлевна. История русской журналистики начала XX века : учеб. пособие [по специальности 021400 "Журналистика"] / С. Я. Махонина, 2002. - 238 с.
12. 12. Малаховский Алексей Кимович. Очерки истории журналистики США второй половины XIX века: Журналистика "позолоч. века" : учеб. пособие / Алексей Кимович Малаховский, 1997. - 66 с.
13. 13. Мкртчян А. А. Пособие по курсу "История журналистики США XVIII-XIX вв. " : для студентов 2-3 курсов специальности "Международ. журналистика" / А. А. Мкртчян, 1995. - 41 с.
14. 14. Пирохкова Т. Ф. Славянофильская журналистика / Т. Ф. Пирохкова, 1997. - 218 с.
15. 15. Ворошилов В. В. История журналистики России : конспект лекций: соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / В. В. Ворошилов, 2000. - 63 с.
16. 16. Ворошилов Валентин Васильевич. История журналистики зарубежных стран : конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / В. В. Ворошилов, 2000. - 61 с
17. 17. Овсепян Р. П. История новейшей отечественной журналистики : февраль 1917 - начало XXI в. [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / Р. П. Овсепян, 2005. - 349 с.
18. 18. Любимов. История сибирской печати XVIII - нач. XX вв. Хрестоматия. [Текст] : в 5 кн. : учеб. пособие по дисциплине Р 002 "История сиб. печати" для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" . [Кн. 2] : Глава третья (1873 - 1887 гг.), 2004. - 126 с.

19. 22. Михайлов С. А. Современная зарубежная журналистика [Текст] : учебник / С. А. Михайлов, 2005. - 319 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Свободно распространяемое программное обеспечение 2. Microsoft Office

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Мультипроектор ViewSonic PJ406D
2. 2. ноутбук Samsung CEL M440 1.86/1024/120