

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«КОНВЕРГЕНТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Бельская Ольга Герасимовна Дата подписания: 18.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия Викторовна Дата подписания: 18.06.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Конвергентная журналистика» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ДК-1.2
ПКР-3 Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПКР-3.6

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.2	Создает печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивает устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления	Знать основы функционирования поисковых систем и сетевых баз данных, содержательные и технологические особенности создания и функционирования веб-сайтов сми, основные вебсервисы для работы с информацией в различных форматах Уметь пользоваться различными коммуникационными сервисами в интернете в профессиональной деятельности, разрабатывать гипертекстовые проекты, управлять мультимедийными проектами Владеть навыками использования интернет-сервисов в профессиональной деятельности журналиста
ПКР-3.6	Создает печатный текст, аудио-,	Знать основы

	функционирования поисковых систем и сетевых баз данных, содержательные и технологические особенности создания и функционирования веб-сайтов сми, основные вебсервисы для работы с информацией в различных форматах Уметь пользоваться различными коммуникационными сервисами в интернете в профессиональной деятельности, разрабатывать гипертекстовые проекты, управлять мультимедийными проектами Владеть навыками использования интернет-сервисов в профессиональной деятельности журналиста
	видео- или интернет-материал в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов, оценивает устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Конвергентная журналистика» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Прикладные дисциплины»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Интернет-журналистика», «Пользовательский контент новых медиа»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	32	32
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60

Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие "конвергенция"	1	4	1	8			2	30	
2	Конвергенция как главный тренд развития современной журналистики	2	4	2	8					
3	Уровни конвергенции	3	4	3	8					
4	Конвергентная редакция	4	4	4	8			1	30	
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16		32				60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие "конвергенция"	Понятие "конвергенция" и подходы к ее изучению. Конвергенция и универсализация журналистики
2	Конвергенция как главный тренд развития современной журналистики	Влияние конвергентных процессов на развитие современных СМИ. Конвергенция и глобализация информационного пространства
3	Уровни конвергенции	Уровни конвергенции: технологический, профессиональный, индустриальный. Кросс-медиа и трансмедиа
4	Конвергентная редакция	Конвергентная редакция и универсальный журналист. Создание контента для конвергентной среды

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 6

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Понятие	8
2	Конвергенция как тренд	8
3	Уровни конвергенции	8
4	Конвергенция редакции	8

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	30
2	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: лекция с ошибками

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Конвергентная журналистика: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». 2019. – 8 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Конвергентная журналистика: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». 2019. – 8 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной
----------------------------------	---------------------	--

		аттестации
ДК-1.2	Знает основы функционирования поисковых систем и сетевых баз данных, содержательные и технологические особенности создания и функционирования веб-сайтов СМИ, основные вебсервисы для работы с информацией в различных форматах. Умеет пользоваться различными коммуникационными сервисами в Интернете в профессиональной деятельности, разрабатывать гипертекстовые проекты, управлять мультимедийными проектами. Владеет навыками использования интернет-сервисов в профессиональной деятельности журналиста.	Устный опрос и/или тестирование
ПКР-3.6	Знает основы функционирования поисковых систем и сетевых баз данных, содержательные и технологические особенности создания и функционирования веб-сайтов СМИ, основные вебсервисы для работы с информацией в различных форматах. Умеет пользоваться различными коммуникационными сервисами в Интернете в профессиональной деятельности, разрабатывать гипертекстовые проекты, управлять мультимедийными проектами. Владеет навыками использования интернет-сервисов в профессиональной деятельности журналиста.	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования. В случае устного собеседования обучающийся готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий, ему дается два вопроса из разных разделов дисциплины

из представленного списка. Для подготовки дается несколько минут, после чего обучающийся отвечает устно. Со стороны преподавателя возможны уточняющие вопросы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся на достаточном уровне показывает знание основ функционирования поисковых систем и сетевых баз данных, содержательные и технологические особенности создания и функционирования веб-сайтов СМИ, основные вебсервисы для работы с информацией в различных форматах, умение пользоваться различными коммуникационными сервисами в Интернете в профессиональной деятельности, разрабатывать гипертекстовые проекты, управлять мультимедийными проектами, владение навыками использования интернет-сервисов в профессиональной деятельности журналиста.	Обучающийся не показывает на достаточном уровне знание основ функционирования поисковых систем и сетевых баз данных, содержательные и технологические особенности создания и функционирования веб-сайтов СМИ, основные вебсервисы для работы с информацией в различных форматах, умение пользоваться различными коммуникационными сервисами в Интернете в профессиональной деятельности, разрабатывать гипертекстовые проекты, управлять мультимедийными проектами, владение навыками использования интернет-сервисов в профессиональной деятельности журналиста.

7 Основная учебная литература

1. 1. Маковский Виталий Анатольевич. Бейсик / Виталий Анатольевич Маковский, Валерий Иосифович Похлебаев, 1992. - 72 с.
2. 2. Корконосенко С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Журналистика" и "Издательское дело" / С. Г. Корконосенко, 2015
3. 3. Ким М. Н. Основы теории журналистики : учебное пособие для вузов по направлению 031300 "Журналистика": для бакалавров / М. Н. Ким, 2013. - 286 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 1. Уланова М. А. Интернет-журналистика : практическое руководство : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / М. А. Уланова, 2017. - 236 с.
2. 2. Баранова Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / Е. А. Баранова, 2015. - 268 с.
3. 3. Колесниченко А. В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / А. В. Колесниченко, 2017. - 108 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины