Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры Протокол N_06 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»							
Направление: 42.03.02 Журналистика							
таправление: 42.03.02 журналистика							
Журналистика							
Квалификация: Бакалавр							
Форма обучения: очная							

Документ подписан простой электронной подписью

Составитель программы: Бельская Ольга

Герасимовна

Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия

Викторовна

Дата подписания: 17.06.2025

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический	
анализ и синтез информации и применять системный	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-
подход для решения задач в различных сферах	1.7, YK OC-1.8
деятельности	
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-
оценки требований, ресурсов и ограничений	2.4, YK OC-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-
команде в соответствии с требованиями ролевой	3.4, YK OC-3.5
позиции	5.4, 5 K OC-5.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем,	
выстраивать и реализовывать траекторию	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-
саморазвития на основе принципов образования в	6.3, YK OC-6.4
течение всей жизни	

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
	Эффективно планирует и	Знать основные принципы
	организует свою деятельность.	планирования и организации своей
УК OC-6.1	Ставит личные цели. Участвует	деятельности.
	в рефлексии на позиции	Уметь формулировать личные цели.
	участника	Владеть навыками рефлексии.
		Знать основные принципы
		планирования и организации своей
	Эффективно планирует и	деятельности.
	организует свою деятельность.	Уметь планировать и
	Ставит личные цели и	организовывать свою деятельность
УК OC-6.2	обоснованно определяет их	на основе приоритетов и
	приоритетность. Участвует в	поставленных целей.
	рефлексии на позиции	Владеть планирования и
	участника	организации своей деятельности на
		основе приоритетов и поставленных
		целей.
	Эффективно планирует и	Знать различие между личными и
	организует свою деятельность.	командными целями.
	Ставит личные цели и	Уметь выполнять критический
	обоснованно определяет их	анализ и сформулировать перечень
УК ОС-6.3	приоритетность. Является	недостающих знаний, необходимых
3 K OC-0.5	инициатором запросов	для достижения целей.
	недостающих знаний и	Владеть навыками четкого
	понимает их значимость.	формулирования запроса на поиск
	Участвует в рефлексии на	новых знаний.
	позиции участника	

	2440vm	2
	Эффективно планирует и	Знать различие между личными и
	организует свою деятельность.	командными целями.
	Ставит личные цели и	Уметь ставить личные и командные
	обоснованно определяет их	цели в зависимости от их
УК ОС-6.4	приоритетность. Является	приоритета.
	инициатором запросов	Владеть навыками организации
	недостающих знаний и	работы команды.
	понимает их значимость.	
	Участвует в рефлексии на	
	позиции соорганизатора	2
	В соответствии с назначенной	Знать нормы и способы
	ролевой позицией участвует в	социального взаимодействия.
	решении поставленных задач.	Уметь решать задачи в
УК ОС-3.2	При установке и поддержании	соответствии с ролевой позицией.
	контактов внутри команды	Владеть навыками определения и
	использует основные нормы и	постановки задач.
	способы социального	
	взаимодействия	
	Осознает свою командную роль	Знать нормы и способы
	и в соответствии со своей	социального взаимодействия.
	ролевой позицией участвует в	Уметь определять круг задач и
	решении поставленных задач.	решать их в соответствии со своей
УК ОС-3.3	При установке и поддержании	ролевой позицией.
	контактов внутри команды	Владеть навыками определения
	использует основные нормы и	задач и соотнесения их с ролевыми
	способы социального	позициями.
	взаимодействия	
	Осознает свою командную роль,	Знать особенности основных и
	может в случае необходимости	смежных ролевых позиций.
	принять смежную роль и в	Уметь в случае необходимости
	соответствии со своей ролевой	переключиться на свою смежную
THE OC 2 4	позицией участвует в решении	ролевую позицию.
УК ОС-3.4	поставленных задач. При	Владеть навыками определения
	установке и поддержании	задач и соотнесения их с ролевыми
	контактов внутри команды	позициями.
	использует основные нормы и	
	способы социального	
	взаимодействия	2
	Осознает свою командную роль.	Знать принципы формирования
	В зависимости от условий	командной стратегии.
	может занять смежную	Уметь определять внутренний и
	командную роль. В	внешний круг стейкхолдеров для
	соответствии со своей ролевой	проектной команды.
VIII OC 2.5	позицией участвует в решении	Владеть навыками социального
УК OC-3.5	поставленных задач. При	взаимодействия как с членами
	установке и поддержании	команды, так и с внешними
	контактов в команде и	стейкхолдерами.
	взаимодействии с внешними	
	стейкхолдерами использует	
	основные нормы и способы	
	социального взаимодействия	

УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса.
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь подготовить результаты. Владеть навыками презентации результатов проекта.
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта. Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта. Владеть навыками презентации результатов проекта.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные приемы управления командой (коллективом). Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом.
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать инструменты поиска информации. Уметь использовать инструменты поиска информации. Владеть навыками поиска информации.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать инструменты поиска информации. Уметь выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть навыками анализа информации с целью выделения

		требуемого знания.
		Знать инструменты поиска
		информации.
	Способен на основе синтеза и	Уметь использовать различные
	анализа информации получить	инструменты поиска и анализа
УК OC-1.7	представление о связях между	информации.
	составляющими предмета	Владеть навыками на основе
	изучения	полученной первичной информации
		сформировать комплексное
		понимание предмета изучения.
		Знать инструменты поиска
		информации.
	Способен на основе полученных	Уметь использовать различные
	данных выполнить системный	инструменты поиска и анализа
	анализ разрозненной	информации.
УК OC-1.8	информации и сформулировать	Владеть навыками выполнения
	и обосновать необходимость	системного анализа полученной
	дополнительного поиска	информации, выделения
	информации	«дефицитов» знаний и
		формулирования запроса на поиск
		новой информации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Техника и технология СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Телевизионная журналистика и операторское мастерство», «Режиссерское мастерство», «Конвергентная журналистика», «Контент электронных СМИ», «Правовые основы и профессиональная этика журналистики», «Радиожурналистика», «Риторика», «Интернет-журналистика», «Драматургия ТВ-передач», «Политическая проблематика в СМИ», «Режиссура неигрового кино и телефильма», «Экологическая проблематика в СМИ», «Информационно-аналитическая журналистика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам								
	(Одіні шкад	•	грономического часа		wiring rain				
Вид учебной работы		Ce							
вид учесной рассты		мес		Сем					
	Всего	тр	Семестр № 6	естр	Семестр № 8				
		No		Nº 7					
		5							
Общая трудоемкость	288	72	72	72	72				
дисциплины	200	, _	, 2	, _	, 2				
Аудиторные занятия,	110	32	32	32	14				
в том числе:	110	J2	52	J2	14				

лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семина рские занятия	110	32	32	32	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	178	40	40	40	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зач ет с оце нко й	Зачет с оценкой	Заче т с оцен кой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр $N_{\mathfrak{D}}$ <u>5</u>

	11	Виды контактной работы							D.C.	Форма
N₂	Наименование	Лек	Лекции ЛР		<u>лр</u> пз(сем)		PC	Форма		
п/п	раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом.					1	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Устный опрос
2	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Устный опрос
3	Работа над проектом.					3	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
6	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческо е задание
7	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1,		Творческо е задание

						1, 1		
8	Работа над проектом.			2	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	5	Собеседов ание
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего				12		5	

Семестр **№** <u>6</u>

			Видь	і конта	CPC					
N₂	Наименование	Лек	ции		IP		CEM)	1 C.	PC	Форма
п/п	раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	No	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	10	Устный опрос
2	Работа над проектом.					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	32	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	30	Устный опрос
3	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		Собеседов ание
6	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		Творческо е задание
7	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческо е задание
8	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

. Наименование			Виды контактной работы							Форма
N₂		Лек	ции	ЛР		П3(0	ПЗ(СЕМ)		PC 	
п/п	т раздела и темы дисциплины	No	Кол.	No	Кол.	No	Кол.	N₂	Кол.	текущего контроля
			Час.		Час.		Час.		Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над							1, 1,		Собеседов

	T			T	
	проектом.			1, 1,	
				1, 1,	ание
				1, 1	
	Работа над			1, 1,	
_	проектом.			1, 1,	Собеседов
2				1, 1,	ание
				1, 1	
	Работа изг				
	Работа над			1, 1,	
3	проектом.			1, 1,	Собеседов
				1, 1,	ание
				1, 1	
	Работа над			1, 1,	
_	проектом.			1, 1,	Собеседов
4				1, 1,	ание
				1, 1	
	Работа над			1, 1,	
	проектом.			1, 1,	Собеседов
5	просктом.			1, 1,	ание
					ание
	D (1, 1	
	Работа над			1, 1,	
6	проектом.			1, 1,	Творческо
				1, 1,	е задание
				1, 1	
	Работа над			1, 1,	
_	проектом.			1, 1,	Творческо
7	1			1, 1,	е задание
				1, 1	000,700
	Работа над	 		1, 1,	
				1, 1,	Собеседов
8	проектом.				
				1, 1,	ание
	-	++		1, 1	
	Промежуточная				Зачет с
	аттестация				оценкой
	Всего				

Семестр **№** <u>8</u>

	11		Видь	ы конта	ктной ра	аботы		C	D.C.	
N_{0}	Наименование	Лен	кции	J.	IP	П3(0	CEM)	[C.	PC	Форма
п/п	раздела и темы дисциплины	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	Nº	Кол. Час.	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
2	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
3	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1,		Собеседов ание

					1, 1	
	Работа над				1, 1,	
6	проектом.				1, 1,	Творческо
					1, 1,	е задание
					1, 1	
	Работа над				1, 1,	
7	проектом.				1, 1,	Творческо
/					1, 1,	е задание
					1, 1	
	Работа над				1, 1,	
8	проектом.				1, 1,	Собеседов
0					1, 1,	ание
					1, 1	
	Промежуточная					Зачет с
	аттестация					оценкой
	Всего					

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № <u>5</u>

No	Тема	Краткое содержание	
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном	
		задании.	
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.	
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами.	
		Построение плана работ и распределение задач с	
		учетом ресурсов и рисков реализации.	
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как	
		продукта.	
		Формирование требований к результату как к	
		продукту.	
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.	
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию	
		продукта.	
7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.	
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации	
		проекта	

Семестр **№** <u>6</u>

No	Тема	Краткое содержание	
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном	
		задании.	
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.	
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами.	
		Построение плана работ и распределение задач с	
		учетом ресурсов и рисков реализации.	
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как	
		продукта. Формирование требований к результату	
		как к продукту.	
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.	
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию	
		продукта.	

7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации
		проекта.

Семестр № 7

No	Тема	Краткое содержание	
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном	
		задании.	
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.	
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами.	
		Построение плана работ и распределение задач с	
		учетом ресурсов и рисков реализации.	
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как	
		продукта. Формирование требований к результату	
		как к продукту.	
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.	
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию	
		продукта.	
7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.	
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации	
		проекта.	

Семестр **№** <u>8</u>

No	Тема	Краткое содержание	
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном	
		задании.	
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.	
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами.	
		Построение плана работ и распределение задач с	
		учетом ресурсов и рисков реализации.	
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как	
		продукта. Формирование требований к результату	
		как к продукту.	
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.	
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию	
	_	продукта.	
7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.	
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации	
	_	проекта.	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № <u>5</u>

N₂	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических
1,-	Tempi iipuitti teetiiii (eeiiiiiapeiiiii) suibittiii	часов

1	Собеседование	4
2	Собеседование	4
3	Собеседование	4
4	Собеседование	4
5	Собеседование	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Собеседование	4

Семестр **№** <u>6</u>

N₂	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Собеседование	4
2	Собеседование	4
3	Собеседование	4
4	Собеседование	4
5	Собеседование	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Собеседование	4

Семестр № 7

N₂	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Собеседование	4
2	Собеседование	4
3	Собеседование	4
4	Собеседование	4
5	Собеседование	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Собеседование	4

Семестр **№** <u>8</u>

N₂	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Собеседование	1
2	Собеседование	2
3	Собеседование	2
4	Собеседование	2
5	Собеседование	2
6	Творческое задание	2
7	Творческое задание	2
8	Собеседование	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № $\underline{5}$

Nº	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	40

Семестр № 6

Nº	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	40

Семестр № 7

N₂	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	40

Семестр № 8

Nº	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	58

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проект

- 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины
- 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность " [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

- 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля
- 6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.2 семестр 5 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.3 семестр 5 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая

часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника Взаимная оценка обучающихся или самооценка

Первый этап До 5 баллов
Второй этап До 10 баллов Третий этап До 10 баллов -

Четвёртый этап До 15 баллов До 10 баллов Сумма за семестр Не более 30 баллов Не более 10 баллов

6.1.4 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.5 семестр 6 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с

незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.6 семестр 6 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть — взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1. Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника Взаимная оценка обучающихся или самооценка

 Первый этап
 До 5 баллов

 Второй этап
 До 10 баллов

 Третий этап
 До 10 баллов

Четвёртый этап До 15 баллов До 10 баллов Сумма за семестр Не более 30 баллов Не более 10 баллов

6.1.7 семестр 7 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации. Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3). Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.8 семестр 7 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника Взаимная оценка обучающихся или самооценка

Первый этап До 5 баллов
Второй этап До 10 баллов Третий этап До 10 баллов -

Четвёртый этап До 15 баллов До 10 баллов Сумма за семестр Не более 30 баллов Не более 10 баллов

6.1.9 семестр 8 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ

примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.10 семестр 8 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть — взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.
Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника — Взаимная оценка обучающихся или самооцен	Оценка наставника	Взаимная оцени	ка обучающ	іихся или	самооцени
--	-------------------	----------------	------------	-----------	-----------

 Первый этап
 До 5 баллов

 Второй этап
 До 10 баллов

 Третий этап
 До 10 баллов

Четвёртый этап До 15 баллов До 10 баллов Сумма за семестр Не более 30 баллов Не более 10 баллов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК OC-6.1	Эффективно планирует и организует	Защита
	свою деятельность. Ставит личные	результатов
	цели. Участвует в рефлексии на	проекта.
	позиции участника.	
УК OC-6.2	Эффективно планирует и организует	Защита
	свою деятельность. Ставит личные	результатов

	цели и обоснованно определяет их	проекта.
	приоритетность. Участвует в	проскти.
	рефлексии на позиции участника.	
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует	Защита
	как свою деятельность, так и для	результатов
	команды. Ставит личные и командные	проекта.
	цели и обоснованно определяет их	проскта.
	приоритетность. Является	
	инициатором запросов недостающих	
	знаний и понимает их значимость.	
	Участвует в рефлексии на позиции	
	участника.	
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует	Защита
	свою деятельность. Ставит личные	результатов
	цели и обоснованно определяет их	проекта.
	приоритетность. Является	1
	инициатором запросов недостающих	
	знаний и понимает их значимость.	
	Участвует в рефлексии на позиции	
	соорганизатора.	
УК ОС-3.2	В соответствии принятой ролевой	Защита
	позицией участвует в решении	результатов
	поставленных задач. При установке и	проекта.
	поддержании контактов внутри	_
	команды использует основные нормы	
	и способы социального	
	взаимодействия.	
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в	Защита
	соответствии со своей ролевой	результатов
	позицией участвует в решении	проекта.
	поставленных задач. При установке и	
	поддержании кон-тактов внутри	
	команды использует основные нормы	
	и способы социального	
MI 00 2 4	взаимодействия.	2
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль,	Защита
	может в случае необходимости	результатов
	принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой	проекта.
	1	
	позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и	
	поддержании контактов внутри команды использует основные нормы	
	и способы социального	
	взаимодействия.	
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В	Защита
1 1 0 0 0.0	зависимости от условий может занять	результатов
	смежную командную роль. В	проекта.
	соответствии со своей ролевой	iipociiiu.
	позицией участвует в решении	
	поставленных задач. При установке и	
		l .

	HOHIODWALLIN VOLUMENTON TO THE PROPERTY OF	
	поддержании контактов в команде и	
	взаимодействии с внешними	
	стейкхолдерами использует основные	
	нормы и способы социального	
	взаимодействия. Участвует в	
	разработке командной стратегии в	
THE OC 2.2	позиции участника.	
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом	Защита
	последовательности этапов	результатов
	жизненного цикла проекта,	проекта.
	требований к результату и к ходу	
THE OC. 2.2	реализации проекта. 3	
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с	· ·
	учетом последовательности этапов	результатов
	жизненного цикла проекта и	проекта.
	требований к результату и ходу	
	реализации проекта. Может	
	представить результаты.	
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом	· '
	ограничений ресурсов, требований к	результатов
	результату и к ходу реализации	проекта.
	проекта. Реализует проект с учетом	
	основных этапов жизненно-го цикла	
	проекта. Может представить	
	результаты проекта.	
УК OC-2.5	Планирует проект с учетом	Защита
	ограничений ресурсов, требований к	результатов
	результату и ходу реализации проекта.	проекта.
	Реализует проект с учетом основных	
	этапов жизненного цикла проекта.	
	Может представить результаты	
	проекта. Самостоятельно оценивает	
	результаты проекта.	
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может	Защита
	выбрать наиболее оптимальный	результатов
	исходя из условий. Способен	проекта.
	самостоятельно определить область	
	поиска для заданной задачи.	
УК OC-1.6	Способен самостоятельно выполнить	Защита
	поиск и анализ информации и	результатов
	сформулировать на ее основе	проекта.
	требуемое знание.	
УК OC-1.7	Способен на основе синтеза и анализа	Защита
	информации получить представление	результатов
	об связях между составляющими	проекта.
	предмета изучения.	
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных	Защита
	данных выполнить системный анализ	результатов
	разрозненной информации и	проекта.
	сформулировать и обосновать	-
	необходимость дополнительного	
		1

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

- 1. Основные этапы жизненного цикла проекта
- 2. Основные инструменты поиска информации
- 3. Методики поиска информации
- 4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
- 5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
- 6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
По	По	По образовательной,	По образовательной,
образовательной,	образовательной,	продуктовой и	продуктовой и
продуктовой и	продуктовой и	проектной части	проектной части
проектной части	проектной части	набрано от 31 до 50	набрано менее 30
набрано от 81 до	набрано от 51 до	баллов.	баллов.
100 баллов.	80 баллов.	Знает основные	Не способен
Способен	Знает и может	инструменты поиска	выполнить
самостоятельно	использовать	и анализа	критический анализ
выполнить поиск	основные	информации.	информации.
и анализ	инструменты	Не может	Не способен
информации и	поиска и анализа	спланировать	спланировать и
сформулировать	информации.	основные этапы	принимать участие в
на ее основе	Способен	жизненного цикла	реализации проекта.
требуемое знание.	спланировать и	проекта и принять	Не принимает участие
Планирует и	реализовать	участие в его	в решении
реализует проект с	проект с учетом	реализации.	поставленных задач в
учетом	основных этапов	В соответствии с	рамках проекта в
последовательност	жизненного цикла	назначенной	соответствии с
и этапов	проекта и	ролевой позицией	принятой ролевой
жизненного цикла	требований к ходу	участвует в решении	позицией.
проекта и	реализации	поставленных	Не способен поставить
требований к	проекта.	задач.	цели и организовать
результату и ходу	Но не способен	При установке и	деятельность. Не знает
реализации	удержать в фокусе	поддержании	и не использует
проекта.	внимания	контактов внутри	саморазвития,

Может	требования к	команды использует	самооценки и
представить	результату	основные нормы и	самооценки и самообразования.
_	1 5	способы	самоооразования.
результаты. Осознает свою	реализации		
	проекта. Способен выбрать	социального взаимодействия.	
командную роль и	_		
в соответствии со	одну из	Не эффективно	
своей ролевой	предложенных	планирует и	
позицией	командных ролей	организует свою	
участвует в	и в соответствии с	деятельность.	
решении	ней участвует в	Не ставит личные	
поставленных	решении	цели.	
задач.	поставленных	Участвует в	
При установке и	задач.	рефлексии на	
поддержании	При установке и	позиции участника.	
контактов внутри	поддержании		
команды	контактов внутри		
использует	команды		
основные нормы и	использует		
способы	основные нормы и		
социального	способы		
взаимодействия.	социального		
Эффективно	взаимодействия.		
планирует и	Эффективно		
организует свою	планирует и		
деятельность.	организует свою		
Ставит личные	деятельность.		
цели и	Ставит личные		
обоснованно	цели.		
определяет их	Понимает		
приоритетность.	значимость и		
Участвует в	приоритеты		
рефлексии на	поставленных		
позиции	командных задач.		
участника.	Участвует в		
	рефлексии на		
	позиции		
	участника.		

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта

- 2. Основные инструменты поиска информации
- Методики поиска информации 3.
- Основные нормы и принципы командного взаимодействия Характеристика основных решаемых задач в проекте Типы целей и их характеристика 4.
- 5.
- 6.

6.2.2.2. Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
По	По	По образовательной,	По образовательной,
образовательной,	образовательной,	продуктовой и	продуктовой и
продуктовой и	продуктовой и	проектной части	проектной части
проектной части	проектной части	набрано от 31 до 50	набрано менее 30
набрано от 81 до	набрано от 51 до	баллов.	баллов.
100 баллов.	80 баллов.	Знает основные	Не способен
Способен	Знает и может	инструменты поиска	выполнить
самостоятельно	использовать	и анализа	критический анализ
выполнить поиск	основные	информации.	информации.
и анализ	инструменты	Не может	Не способен
информации и	поиска и анализа	спланировать	спланировать и
сформулировать	информации.	основные этапы	принимать участие в
на ее основе	Способен	жизненного цикла	реализации проекта.
требуемое знание.	спланировать и	проекта и принять	Не принимает участие
Планирует и	реализовать	участие в его	в решении
реализует проект с	проект с учетом	реализации.	поставленных задач в
учетом	основных этапов	В соответствии с	рамках проекта в
последовательност	жизненного цикла	назначенной	соответствии с
и этапов	проекта и	ролевой позицией	принятой ролевой
жизненного цикла	требований к ходу	участвует в решении	позицией.
проекта и	реализации	поставленных	Не способен поставить
требований к	проекта.	задач.	цели и организовать
результату и ходу	Но не способен	При установке и	деятельность. Не знает
реализации	удержать в фокусе	поддержании	и не использует
проекта.	внимания	контактов внутри	саморазвития,
Может	требования к	команды использует	самооценки и
представить	результату	основные нормы и	самообразования.
результаты.	реализации	способы	
Осознает свою	проекта.	социального	
командную роль и	Способен выбрать	взаимодействия.	
в соответствии со	одну из	Не эффективно	
своей ролевой	предложенных	планирует и	
позицией	командных ролей	организует свою	
участвует в	и в соответствии с	деятельность.	
решении	ней участвует в	Не ставит личные	
поставленных	решении	цели.	
задач.	поставленных	Участвует в	
При установке и	задач.	рефлексии на	
поддержании	При установке и	позиции участника.	
контактов внутри	поддержании		
команды	контактов внутри		
использует	команды		

основные нормы и	использует
способы	основные нормы и
социального	способы
взаимодействия.	социального
Эффективно	взаимодействия.
планирует и	Эффективно
организует свою	планирует и
деятельность.	организует свою
Ставит личные	деятельность.
цели и	Ставит личные
обоснованно	цели.
определяет их	Понимает
приоритетность.	значимость и
Участвует в	приоритеты
рефлексии на	поставленных
позиции	командных задач.
участника.	Участвует в
	рефлексии на
	позиции
	участника.

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

- 1. Основные этапы жизненного цикла проекта
- 2. Основные инструменты поиска информации
- 3. Методики поиска информации
- 4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
- 5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
- 6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
По	По	По образовательной,	По образовательной,
образовательной,	образовательной,	продуктовой и	продуктовой и
продуктовой и	продуктовой и	проектной части	проектной части
проектной части	проектной части	набрано от 31 до 50	набрано менее 30
набрано от 81 до	набрано от 51 до	баллов.	баллов.
100 баллов.	80 баллов.	Знает основные	Не способен
Способен	Знает и может	инструменты поиска	выполнить
самостоятельно	использовать	и анализа	критический анализ

выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание. Планирует и реализует проект с учетом последовательност и этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты. Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.

основные инструменты поиска и анализа информации. Способен спланировать и реализовать проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта и требований к ходу реализации проекта. Но не способен удержать в фокусе внимания требования к результату реализации проекта. Способен выбрать одну из предложенных командных ролей и в соответствии с ней участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Понимает значимость и приоритеты поставленных командных задач.

Участвует в

информации. Не может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации. В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Не эффективно планирует и организует свою деятельность. Не ставит личные цели. Участвует в рефлексии на

позиции участника.

информации. Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта. Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией. Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования.

рефлексии на	
позиции	
участника.	

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

- 1. Основные этапы жизненного цикла проекта
- 2. Основные инструменты поиска информации
- 3. Методики поиска информации
- 4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
- 5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
- 6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	Неудовлетворительно
	_	0	-
По	По	По образовательной,	По образовательной,
образовательной,	образовательной,	продуктовой и	продуктовой и
продуктовой и	продуктовой и	проектной части	проектной части
проектной части	проектной части	набрано от 31 до 50	набрано менее 30
набрано от 81 до	набрано от 51 до	баллов.	баллов.
100 баллов.	80 баллов.	Знает основные	Не способен
Способен	Знает и может	инструменты поиска	выполнить
самостоятельно	использовать	и анализа	критический анализ
выполнить поиск	основные	информации.	информации.
и анализ	инструменты	Не может	Не способен
информации и	поиска и анализа	спланировать	спланировать и
сформулировать	информации.	основные этапы	принимать участие в
на ее основе	Способен	жизненного цикла	реализации проекта.
требуемое знание.	спланировать и	проекта и принять	Не принимает участие
Планирует и	реализовать	участие в его	в решении
реализует проект с	проект с учетом	реализации.	поставленных задач в
учетом	основных этапов	В соответствии с	рамках проекта в
последовательност	жизненного цикла	назначенной	соответствии с
и этапов	проекта и	ролевой позицией	принятой ролевой
жизненного цикла	требований к ходу	участвует в решении	позицией.
проекта и	реализации	поставленных	Не способен поставить
требований к	проекта.	задач.	цели и организовать
результату и ходу	Но не способен	При установке и	деятельность. Не знает
реализации	удержать в фокусе	поддержании	и не использует
проекта.	внимания	контактов внутри	саморазвития,

Может	требования к	команды использует	самооценки и
представить	результату	основные нормы и	самообразования.
результаты.	реализации	способы	
Осознает свою	проекта.	социального	
командную роль и	Способен выбрать	взаимодействия.	
в соответствии со	одну из	Не эффективно	
своей ролевой	предложенных	планирует и	
позицией	командных ролей	организует свою	
участвует в	и в соответствии с	деятельность.	
решении	ней участвует в	Не ставит личные	
поставленных	решении	цели.	
задач.	поставленных	Участвует в	
При установке и	задач.	рефлексии на	
поддержании	При установке и	позиции участника.	
контактов внутри	поддержании		
команды	контактов внутри		
использует	команды		
основные нормы и	использует		
способы	основные нормы и		
социального	способы		
взаимодействия.	социального		
Эффективно	взаимодействия.		
планирует и	Эффективно		
организует свою	планирует и		
деятельность.	организует свою		
Ставит личные	деятельность.		
цели и	Ставит личные		
обоснованно	цели.		
определяет их	Понимает		
приоритетность.	значимость и		
Участвует в	приоритеты		
рефлексии на	поставленных		
позиции	командных задач.		
участника.	Участвует в		
	рефлексии на		
	позиции		
	участника.		

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

- 1. Верзух Эрик. Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА : перевод с английского / Э. Верзух, 2008. 471.
- 2. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. 427.
- 3. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. 223.

9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/

10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем
- 1. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level
- 2. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
- 3. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер P8H6*/Core i3 2100/4092Mb/HDD 1Tb/DVD+RW/LCD22"/ИБП