

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Бельская Ольга
Герасимовна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия
Викторовна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь формулировать личные цели. Владеть навыками рефлексии.
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Владеть планирования и организации своей деятельности на основе приоритетов и поставленных целей.
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать различие между личными и командными целями. Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей. Владеть навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.

УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать различие между личными и командными целями. Уметь ставить личные и командные цели в зависимости от их приоритета. Владеть навыками организации работы команды.
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать нормы и способы социального взаимодействия. Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать нормы и способы социального взаимодействия. Уметь определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией. Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать особенности основных и смежных ролевых позиций. Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию. Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать принципы формирования командной стратегии. Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды. Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами.

УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Владеть навыками разработки стратегии поиска необходимой информации на основе сформулированного запроса.
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь подготовить результаты. Владеть навыками презентации результатов проекта.
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта. Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта. Владеть навыками презентации результатов проекта.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать основные приемы управления командой (коллективом). Уметь организовывать работы команды (коллектива) для достижения поставленных целей. Владеть навыками управления коллективом.
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать инструменты поиска информации. Уметь использовать инструменты поиска информации. Владеть навыками поиска информации.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать инструменты поиска информации. Уметь выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть навыками анализа информации с целью выделения

		требуемого знания.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать инструменты поиска информации. Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Владеть навыками на основе полученной первичной информации сформировать комплексное понимание предмета изучения.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать инструменты поиска информации. Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации. Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Техника и технология СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Телевизионная журналистика и операторское мастерство», «Режиссерское мастерство», «Конвергентная журналистика», «Контент электронных СМИ», «Правовые основы и профессиональная этика журналистики», «Радиожурналистика», «Риторика», «Интернет-журналистика», «Драматургия ТВ-передач», «Политическая проблематика в СМИ», «Режиссура неигрового кино и телефильма», «Экологическая проблематика в СМИ», «Информационно-аналитическая журналистика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 5	Семестр № 6	Сем естр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	110	32	32	32	14

лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	110	32	32	32	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	178	40	40	40	58
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом.					1	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Устный опрос
2	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Устный опрос
3	Работа над проектом.					3	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
6	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческое задание
7	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1.		Творческое задание

								1, 1		
8	Работа над проектом.					2	4	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	5	Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						12		5	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	10	Устный опрос
2	Работа над проектом.					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	32	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	30	Устный опрос
3	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
6	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческое задание
7	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческое задание
8	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседование
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						32		40	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над							1, 1,		Собеседов

	проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1		ание
2	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
3	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
6	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческо е задание
7	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческо е задание
8	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего									

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
2	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
3	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
4	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
5	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1,		Собеседов ание

								1, 1		
6	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческо е задание
7	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Творческо е задание
8	Работа над проектом.							1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		Собеседов ание
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего									

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном задании.
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации.
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как продукта. Формирование требований к результату как к продукту.
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию продукта.
7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном задании.
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации.
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как продукта. Формирование требований к результату как к продукту.
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию продукта.

7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном задании.
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации.
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как продукта. Формирование требований к результату как к продукту.
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию продукта.
7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Работа над проектом.	Анализ проблемы, представленной в проектном задании.
2	Работа над проектом.	Выделение ключевых требований к результатам.
3	Работа над проектом.	Уточнение и согласование с партнерами. Построение плана работ и распределение задач с учетом ресурсов и рисков реализации.
4	Работа над проектом.	Концептуальная проработка результата как продукта. Формирование требований к результату как к продукту.
5	Работа над проектом.	Определение основных затрат.
6	Работа над проектом.	Реализация проекта. Работы по созданию продукта.
7	Работа над проектом.	Подготовка результатов проекта к защите.
8	Работа над проектом.	Защита проекта. Рефлексия по итогам реализации проекта.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Собеседование	4
2	Собеседование	4
3	Собеседование	4
4	Собеседование	4
5	Собеседование	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Собеседование	4

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Собеседование	4
2	Собеседование	4
3	Собеседование	4
4	Собеседование	4
5	Собеседование	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Собеседование	4

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Собеседование	4
2	Собеседование	4
3	Собеседование	4
4	Собеседование	4
5	Собеседование	4
6	Творческое задание	4
7	Творческое задание	4
8	Собеседование	4

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Собеседование	1
2	Собеседование	2
3	Собеседование	2
4	Собеседование	2
5	Собеседование	2
6	Творческое задание	2
7	Творческое задание	2
8	Собеседование	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	40

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	40

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	40

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	58

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Проект

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Проектная деятельность" [Электронный ресурс] Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2019.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.2 семестр 5 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.3 семестр 5 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая

часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника	Взаимная оценка обучающихся или самооценка	
Первый этап	До 5 баллов	-
Второй этап	До 10 баллов	-
Третий этап	До 10 баллов	-
Четвёртый этап	До 15 баллов	До 10 баллов
Сумма за семестр	Не более 30 баллов	Не более 10 баллов

6.1.4 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.5 семестр 6 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с

незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.6 семестр 6 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника	Взаимная оценка обучающихся или самооценка	
Первый этап	До 5 баллов	-
Второй этап	До 10 баллов	-
Третий этап	До 10 баллов	-
Четвёртый этап	До 15 баллов	До 10 баллов
Сумма за семестр	Не более 30 баллов	Не более 10 баллов

6.1.7 семестр 7 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации
И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).
Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,
И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.8 семестр 7 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.
Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

Оценка наставника	Взаимная оценка обучающихся или самооценка	
Первый этап	До 5 баллов	-
Второй этап	До 10 баллов	-
Третий этап	До 10 баллов	-
Четвёртый этап	До 15 баллов	До 10 баллов
Сумма за семестр	Не более 30 баллов	Не более 10 баллов

6.1.9 семестр 8 | Собеседование

Описание процедуры.

Ответы на вопросы по темам дисциплины.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением культурологических терминов, примеров, аргументации.
Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, но терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).
Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ

примеров, аргументации

И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется,

И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.10 семестр 8 | Творческое задание

Описание процедуры.

На этапах текущего контроля оценивается степень личного участия обучающегося при реализации различных проектных задач. Оценка проектной части состоит из двух частей. В рамках первой части оценка производится по результатам текущей работы обучающегося по итогам каждого этапа оцениваемая наставником проектной команды отдельно для каждого участника команды. Этапы реализации проекта должны быть равномерно распределены на весь срок реализации проекта на текущем семестре. Вторая часть – взаимная оценка обучающихся в рамках проектной команды. Максимально возможное количество баллов по этапам представлено в таблице 1.

Оценка производится на основании предоставленного отчета о выполненных работах в рамках проекта. Отчет о проделанной работе представляется в виде эссе в электронном виде в ЭОС Университета, либо в бумажном виде.

Критерии оценивания.

	Оценка наставника	Взаимная оценка обучающихся или самооценка
Первый этап	До 5 баллов	-
Второй этап	До 10 баллов	-
Третий этап	До 10 баллов	-
Четвёртый этап	До 15 баллов	До 10 баллов
Сумма за семестр	Не более 30 баллов	Не более 10 баллов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта.
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные	Защита результатов

	цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	проекта.
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует как свою деятельность, так и для команды. Ставит личные и командные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта.
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора.	Защита результатов проекта.
УК ОС-3.2	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия.	Защита результатов проекта.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия.	Защита результатов проекта.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия.	Защита результатов проекта.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и	Защита результатов проекта.

	поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Участвует в разработке командной стратегии в позиции участника.	
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта. 3	Защита результатов проекта.
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты.	Защита результатов проекта.
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненно-го цикла проекта. Может представить результаты проекта.	Защита результатов проекта.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление об связях между составляющими предмета изучения.	Защита результатов проекта.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного	Защита результатов проекта.

	поиска информации.	
--	--------------------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов. Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание. Планирует и реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта.	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов. Знает и может использовать основные инструменты поиска и анализа информации. Способен спланировать и реализовать проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта и требований к ходу реализации проекта. Но не способен удержать в фокусе внимания	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов. Знает основные инструменты поиска и анализа информации. Не может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации. В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов. Не способен выполнить критический анализ информации. Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта. Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией. Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития,

Может представить результаты. Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	требования к результату реализации проекта. Способен выбрать одну из предложенных командных ролей и в соответствии с ней участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Понимает значимость и приоритеты поставленных командных задач. Участвует в рефлексии на позиции участника.	команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Не эффективно планирует и организует свою деятельность. Не ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	самооценки и самообразования.
---	--	---	--------------------------------------

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта

2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов. Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание. Планирует и реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты. Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов. Знает и может использовать основные инструменты поиска и анализа информации. Способен спланировать и реализовать проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта и требований к ходу реализации проекта. Но не способен удержать в фокусе внимания требования к результату реализации проекта. Способен выбрать одну из предложенных командных ролей и в соответствии с ней участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов. Знает основные инструменты поиска и анализа информации. Не может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации. В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Не эффективно планирует и организует свою деятельность. Не ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов. Не способен выполнить критический анализ информации. Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта. Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией. Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования.

основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Понимает значимость и приоритеты поставленных командных задач. Участвует в рефлексии на позиции участника.		
---	--	--	--

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов. Способен самостоятельно	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов. Знает и может использовать	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов. Знает основные инструменты поиска и анализа	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов. Не способен выполнить критический анализ

выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание. Планирует и реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты. Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	основные инструменты поиска и анализа информации. Способен спланировать и реализовать проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта и требований к ходу реализации проекта. Но не способен удержать в фокусе внимания требования к результату реализации проекта. Способен выбрать одну из предложенных командных ролей и в соответствии с ней участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Понимает значимость и приоритеты поставленных командных задач. Участвует в	информации. Не может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации. В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Не эффективно планирует и организует свою деятельность. Не ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	информации. Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта. Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией. Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития, самооценки и самообразования.
---	---	--	---

	рефлексии на позиции участника.		
--	---------------------------------	--	--

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится по окончании 6-го семестра

По результатам аттестации выставляются оценки: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Основные этапы жизненного цикла проекта
2. Основные инструменты поиска информации
3. Методики поиска информации
4. Основные нормы и принципы командного взаимодействия
5. Характеристика основных решаемых задач в проекте
6. Типы целей и их характеристика

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 81 до 100 баллов. Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание. Планирует и реализует проект с учетом последовательности и этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта.	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 51 до 80 баллов. Знает и может использовать основные инструменты поиска и анализа информации. Способен спланировать и реализовать проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта и требований к ходу реализации проекта. Но не способен удерживать в фокусе внимания	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано от 31 до 50 баллов. Знает основные инструменты поиска и анализа информации. Не может спланировать основные этапы жизненного цикла проекта и принять участие в его реализации. В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри	По образовательной, продуктовой и проектной части набрано менее 30 баллов. Не способен выполнить критический анализ информации. Не способен спланировать и принимать участие в реализации проекта. Не принимает участие в решении поставленных задач в рамках проекта в соответствии с принятой ролевой позицией. Не способен поставить цели и организовать деятельность. Не знает и не использует саморазвития,

Может представить результаты. Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	требования к результату реализации проекта. Способен выбрать одну из предложенных командных ролей и в соответствии с ней участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Понимает значимость и приоритеты поставленных командных задач. Участвует в рефлексии на позиции участника.	команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия. Не эффективно планирует и организует свою деятельность. Не ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	самооценки и самообразования.
--	--	--	--------------------------------------

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Верзух Эрик. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA : перевод с английского / Э. Верзух, 2008. - 471.
2. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.
3. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
3. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер P8H6*/Core i3 2100/4092Mb/HDD 1Tb/DVD+RW/LCD22"/ИБП