

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«СИСТЕМА СМИ»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Вайрах Юлия
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Система СМИ» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.4	Имеет представление о массовой информации в печати, радиовещании, на телевидении и в других качественных образованиях, современных типологических моделях различных средств с учетом достижений отечественной и мировой культуры	Знать мировые тенденции развития медиаотрасли, базовые принципы формирования медиасистем Уметь выделять специфику различных типов сми Владеть навыками ориентации в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Система СМИ» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы теории коммуникации»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «История отечественной и зарубежной журналистики», «Основы теории журналистики»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Курсовая работа	Зачет, Курсовая работа
--	------------------------	------------------------------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие системы СМИ	1	6			1	2	2	30	
2	Компоненты системы СМИ.Типология СМИ	2	6			2	2			
3	Аудиторный фактор в системе СМИ	3	6			3	2			
4	Конкуренция в системе СМИ	4	6			4	4			
5	Тенденции развития современной медиа системы	5	8			5	6	1	30	
	Промежуточная аттестация									Зачет, Курсовая работа
	Всего		32				16		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие системы СМИ	Понятие системы СМИ
2	Компоненты системы СМИ.Типология СМИ	Компоненты системы СМИ.Типология СМИ
3	Аудиторный фактор в системе СМИ	Аудиторный фактор в системе СМИ
4	Конкуренция в системе СМИ	Конкуренция в системе СМИ
5	Тенденции развития современной медиа-системы	Тенденции развития современной медиа-системы

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Система	2
2	Компоненты СМИ	2
3	Аудитория СМИ	2
4	Конкуренция сми	4
5	Тенденция в сми	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	30
2	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: лекция с ошибками

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Система СМИ: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». [Электронный ресурс]. 2018. – 8 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Система СМИ: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». [Электронный ресурс]. 2018. – 8 с.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Система СМИ: методические указания по практическим занятиям для бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки 42.03.02 «Журналистика». [Электронный ресурс]. 2018. – 8 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.4	Знает мировые тенденции развития медиаотрасли, базовые принципы формирования медиасистем	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования. В случае устного собеседования обучающийся готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и тематике практических заданий, ему дается два вопроса из разных разделов дисциплины из представленного списка. Для подготовки дается несколько минут, после чего обучающийся отвечает устно. Со стороны преподавателя возможны уточняющие вопросы

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся демонстрирует знание мировых тенденций развития медиаотрасли, базовых принципов формирования медиасистем; умеет выделять специфику различных типов СМИ и владеет навыками ориентации в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.	Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний мировых тенденций развития медиаотрасли, базовых принципов формирования медиасистем; не умеет выделять специфику различных типов СМИ и не владеет навыками ориентации в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Защита курсовой работы по дисциплине проводится в виде устного собеседования. В случае устного собеседования. Со стороны преподавателя возможны уточняющие вопросы

Пример задания:

1. Понятие системы СМИ
2. Компоненты системы СМИ
3. Информационно богатые и информационно бедные медиарынки
4. Типология СМИ
5. Периодическая печать в системе СМИ

6. Радиовещание в системе СМИ
7. Телевидение в системе СМИ
8. Информационные агентства в системе СМИ
9. Интернет-СМИ в системе СМИ
10. Аудиторный фактор в системе СМИ
11. Потребности аудитории СМИ
12. Исследование аудитории СМИ
13. Количественные методы исследования аудитории СМИ
14. Качественные методы исследования аудитории СМИ
15. Конкуренция в системе СМИ
16. Современные тенденции развития медиасистемы
17. Медиаконгломерации

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением терминов, примеров, аргументации	соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, НО терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3)	поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения культурологических терминов И/ИЛИ примеров, аргументации И/ИЛИ Допускаются фактические ошибки в фоновом материале И/ИЛИ терминологический аппарат используется небольшим количеством Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов И/ИЛИ терминологический аппарат не используется, И/ИЛИ допускаются	не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров аргументов И/ИЛИ терминологический аппарат не используется, И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий

7 Основная учебная литература

1. 1. Корконосенко С. Г. Теория журналистики : моделирование и применение: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Журналистика" и "Издательское дело" / С. Г. Корконосенко, 2015
2. 2. Ким М. Н. Основы теории журналистики : учебное пособие для вузов по направлению 031300 "Журналистика": для бакалавров / М. Н. Ким, 2013. - 286.
3. 3. Колесниченко А. В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / А. В. Колесниченко, 2017. - 108.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. 1. Смирнов В. Практическая журналистика (информационные жанры радиовещания) : учебное пособие для студентов / В. Смирнов, 1997. - 102.
2. 2. Грабельников Александр Анатольевич. Средства массовой информации постсоветской России : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / Александр Анатольевич Грабельников, 1996. - 167.
3. 3. Прохоров Е. П. Журналистика и демократия / Е. П. Прохоров, 2001. - 268.
4. 4. Система средств массовой информации России : учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" / [Засурский Я. Н. и др.]; Под ред. Я. Н. Засурского, 2001. - 259.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины