

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Рекламы и журналистики»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 05 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В СМИ»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Бельская Ольга Герасимовна Дата подписания: 18.06.2025
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Вайрах Юлия Викторовна Дата подписания: 18.06.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экологическая проблематика в СМИ» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКР-1 Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПКР-1.9
ПКР-7 Способность к оценке производимых журналистских медиатекстов на основе их общественной значимости	ПКР-7.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКР-1.9	Осознает актуальные темы современности и понимает механизмы их продвижения на медиарынке и привлечении рекламодателей	Знать актуальные темы современности и понимает механизмы их продвижения на медиарынке и в привлечении рекламодателей. Уметь использовать механизмы продвижения актуальных тем современности на медиарынке и в привлечении рекламодателей. Владеть навыками продвижения актуальных тем современности на медиарынке и в привлечении рекламодателей.
ПКР-7.3	Анализирует критерии оценки медиатекстов с точки зрения их общественной значимости	Знать критерии оценки медиатекстов с точки зрения их общественной значимости. Уметь анализировать критерии оценки медиатекстов с точки зрения их общественной значимости. Владеть навыками анализа и критериями оценки медиатекстов с точки зрения их общественной значимости.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экологическая проблематика в СМИ» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы журналистской деятельности», «Основы теории журналистики», «Управление общественным мнением», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «Деловая журналистика», «Журналистика экстремальных ситуаций», «Контент электронных СМИ»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Управление кросс-медийными платформами», «Производственная практика: преддипломная

практика», «Мультимедийные коммуникации», «Информационно-аналитическая журналистика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	44	44
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экологическая проблематика.	1	4			1	4	2	4	Проработк а отдельных разделов теоретичес кого курса
2	Наиболее актуальные процессы и события экологической проблематики в жизни общества.	2	4			2	4	2	4	Проработк а отдельных разделов теоретичес кого курса
3	Практика журналистики: содержание основных типов СМИ.	3	4			3	4	2	6	Проработк а отдельных разделов теоретичес кого курса
4	Римский клуб и его значение в решении	4	4			4	4	2	6	Проработк а отдельных

	экологических проблем.									разделов теоретического курса
5	Творческие аспекты профессиональной специализации – поиск источников информации, жанровые возможности, этические проблемы.	5	4			5	4	2	6	Проработка отдельных разделов теоретического курса
6	Экологическая проблематика: наиболее актуальные процессы и события.	6	4			6	4	2	6	Проработка отдельных разделов теоретического курса
7	Деятельность государства по их разрешению.	7	4			7	4	2	6	Проработка отдельных разделов теоретического курса
8	Успешные кейсы влияния журналистики на постановку и решение проблем экологии.	8	4			8	4	1	6	Проработка отдельных разделов теоретического курса, Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		44	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Экологическая проблематика.	Определение основных понятий: экология, природа, окружающая среда, охрана природы, улучшение экологической среды.
2	Наиболее актуальные процессы и события экологической проблематики в жизни общества.	Четыре основных аспекта окружающей среды. Помощь ориентирования в основных вопросах окружающей среды.
3	Практика журналистики: содержание основных типов СМИ.	Структура и контент «зеленых» СМИ.
4	Римский клуб и его значение в решении экологических проблем.	Глобализация в экологии. Принципы «устойчивого развития».

5	Творческие аспекты профессиональной специализации – поиск источников информации, жанровые возможности, этические проблемы.	Основные источники информации экологических тем. Этические аспекты.
6	Экологическая проблематика: наиболее актуальные процессы и события.	Время и социально-политические предпосылки появления экологического движения. Байкал как символ и место рождения экологического движения в России.
7	Деятельность государства по их разрешению.	Ресурсосбережение в России и «Естественный шаг» в мире.
8	Успешные кейсы влияния журналистики на постановку и решение проблем экологии.	Байкальское движение против строительства нефтепровода. Значение Киотского протокола.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
2	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
3	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
4	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
5	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
6	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
7	Проработка отдельных разделов теоретического курса	4
8	Проработка отдельных разделов теоретического курса. Проект.	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических
---	---------	----------------------

		часов
1	Подготовка к участию в проектах	6
2	Проработка разделов теоретического материала	38

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Работа в группах. Дискуссии.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2102>

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

<https://el.istu.edu/course/view.php?id=2102>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

Ответы на контрольные вопросы по темам курса. Работа в группах. Просмотр видеофильмов.

Критерии оценивания.

Отлично: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением терминов, примеров, аргументации

Хорошо: Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, НО терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3).

Удовлетворительно: Ответ студента соответствует теме, ответ поверхностный и односторонний, но есть попытка привлечения терминов И/ИЛИ примеров, аргументации, И/ИЛИ допускаются фактические ошибки в фоновом материале, И/ ИЛИ терминологический аппарат используется с небольшим количеством фактических ошибок (не более 5).

Неудовлетворительно: Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов, И/ИЛИ терминологический аппарат не используется, И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

6.1.2 семестр 7 | Проект

Описание процедуры.

Разработка и презентация проекта по экологической теме.

Критерии оценивания.

Зачтено: проект соответствует изученным критериям.
 Незачтено: проект не соответствует изученным критериям.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКР-1.9	Устанавливает взаимосвязь актуальных тем и их продвижения на медиарынке.	Устный опрос и/или тестирование
ПКР-7.3	Определяет порядок и критерии оценки медиатекстов с точки зрения их общественной значимости.	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Экологические темы: определение основных понятий «экология», «природа», «окружающая среда», «охрана природы», «улучшение экологической среды». Научные и популярные употребления словосочетания и их взаимодействие.
2. Спектр тем экологической проблематики. Источники информации.
3. Компас экологических проблем на примере одной из региональных тем.
4. Понятие о глобализации. Происхождение глобализации. Глобализация в экономике, политике и культуре. Основные тенденции глобализации.
5. Изменение климата - причины и прогнозы. Парниковые газы, их роль в изменении климата.
6. «Киотский протокол», его значение в процессе изменения климата.
7. Неопровержимые доказательства глобального изменения климата: факты и люди.
8. Понятие «Устойчивое развитие». Основные задачи «Устойчивого развития».
9. «Римский клуб», его роль в развитии «Устойчивого развития».
10. Экологические инновации. «Естественный шаг» как способ хозяйствования. 4 основных принципа, на которых основывается метод.
11. Понятие об «экологическом следе». «Экологический след» среднего американца, европейца, россиянина и африканца. Соответствует ли он биологической емкости планеты?
12. Экологическое движение в защиту окружающей среды – история возникновения в России и в мире.
13. Структура экологического движения. Способы финансирования. Миссия

экологических организаций.

14. Роль экологического движения в формировании гражданского общества России.
15. Три типа экологических организаций, их миссия и деятельность. Конкретные примеры организаций в мире, России, регионе.
16. Экологические опасности, угрожающие людям в повседневной жизни.
17. Понятие «зеленой журналистики». Три вида экологических СМИ. Экологические журналы, газеты, электронные издания, ТВ-программы.
18. СМИ об экологических проблемах – особенности «зеленой» журналистики.
19. «Зеленые» СМИ: кто издает, финансирует, читает. Проблемы «зеленых СМИ».
20. Освещение экологических проблем в общих и «зеленых» СМИ.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением терминов, примеров, аргументации. И/ИЛИ Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением, примеров, аргументации, НО терминологический аппарат используется с незначительным количеством фактических ошибок (не более 3). И/ИЛИ Ответ студента соответствует теме, ответ глубокий и многосторонний с привлечением литературоведческих терминов, НО без примеров, аргументации.	Ответ студента не соответствует теме, И/ИЛИ ответ поверхностный и односторонний без привлечения примеров и аргументов И/ИЛИ терминологический аппарат не используется, И/ИЛИ допускаются грубые фактические ошибки как в фоновом материале, так и при использовании основных понятий.

7 Основная учебная литература

1. Орлова, М.в. Экологический анализ в СМИ : электронное учебное пособие / М.в. Орлова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2023. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1334-6.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Коханова, Л.А. «Экологическая журналистика, PR и реклама», Изд-во Литрес, 2022, 380 стр., ISBN: 978-5-238-01134-2
ЮНИТИ-ДАНА

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional [1x100] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x100]) - поставка 2010
2. Microsoft Windows Seven Professional [1x1000] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [5x200])-поставка 2010
3. Microsoft Windows Seven Professional [1x500] RUS (проведен апгрейд с Microsoft Windows Seven Starter [1x500])_поставка 2010
4. Microsoft Windows Professional 8 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Intel Core i3 /DDR 4Gb/Hdd 1Tb/GF 1Gb/LCD23"/ИБП"