

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Маркшейдерского дела и геодезии»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

---

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

---

Инженерная геодезия

---

Квалификация: Инженер-геодезист

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Клевцов Евгений Валерьевич  
Дата подписания: 25.04.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Загibalов  
Александр Валентинович  
Дата подписания: 20.05.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Клевцов Евгений  
Валерьевич  
Дата подписания: 20.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	ОПК-5.1
ПК-3 Способен выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, владеет методами проведения топографических съёмок с учетом особенностей рельефа и инженерно-геологического строения территорий	ПК-3.1

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-5.1	Способен понимать содержание профессиональных и образовательных стандартов, образовательных программ, учебно-методической документации в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> профиль специалиста и сферу его будущей деятельности, структуру и содержание ФГОС, учебного плана, перечень учебных дисциплин, содержание учебной работы по специальности «Прикладная геодезия» <b>Уметь</b> самостоятельно использовать знания основных законов развития геодезии на этапах развития общества в профессиональной деятельности; работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией <b>Владеть</b> представлением о месте и задачах высшего геодезического профессионального образования; представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического
ПК-3.1	Способен решать задачи профессиональной деятельности используя топографические материалы	<b>Знать</b> основные исторические этапы развития геодезии как науки; структуру и задачи геодезии <b>Уметь</b> решать задачи по топографическим картам и планам <b>Владеть</b> навыками картометрии

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы геодезии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Геодезия», «Учебная практика: проектно-технологическая практика», «Прикладная геодезия»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Контактная работа, в том числе	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	96	96
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ИРНТУ: история, структура, устав, правила внутреннего распорядка	1	4			1, 2	4	4	16	Устный опрос
2	Информационно-правовое обеспечение высшего профессионального геодезического	2	2			3	2			Устный опрос

	образования									
3	Организация учебной работы студента ИрНITU	3	2							Устный опрос
4	Правила работы с учебной литературой и библиотечным фондом	4	2			4	2			Отчет
5	История и закономерности развития геодезии	5	2			5	4	3	18	Доклад
6	Современная организация топографо-геодезического обеспечения Российской Федерации	6	4			6, 7	20	1, 2	62	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		96	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	ИрНITU: история, структура, устав, правила внутреннего распорядка	Истоки профессионально-технического образования в Иркутске. Геодезическая школа. Иркутская навигацкая школа. Главное народное училище. Прогимназия с преподаванием технологии. Техническое училище. Иркутское горное училище. Иркутский политехнический техникум. Иркутский политехнический практический институт (Ирполприн). Восточно-Сибирский политехникум. Сибирский горный институт. Горно-металлургический институт. Иркутский политехнический институт. Иркутский государственный технический университет. Национальный исследовательский технический университет». История горного факультета и института недропользования ИрНITU. Кафедра маркшейдерского дела и геодезии. Профессорско-преподавательский состав. Материально-техническая база кафедры. Учебный процесс, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Современный круг научных интересов кафедры. Связи с ведущими кафедрами геодезии и маркшейдерского дела в России и за рубежом. Реализуемые направления подготовки.
2	Информационно-правовое обеспечение	Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Закон Российской

	высшего профессионального геодезического образования	Федерации «Об образовании». Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Письмо Минобрнауки России от 22 июня 2011г. № ИБ-733-12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования». Государственный образовательный стандарт по направлению 120100 – Геодезия. Основные образовательные программы по специальности. Рабочий учебный план, расписание занятий по образовательной программе УГС 120000.65. Учебно-методические комплексы (включая рабочие планы) всех дисциплин рабочего учебного плана.
3	Организация учебной работы студента ИрНИТУ	График учебного процесса. Формы обучения. Виды учебных занятий: лекции; консультации; семинары; практические занятия; лабораторные, контрольные, самостоятельные работы; коллоквиумы; учебная и научно-исследовательская работы студентов; практики (учебная, производственная, включая преддипломная); курсовое проектирование (курсовая работа); выпускная квалификационная работа (дипломный проект или работа, аттестационная работа, магистерская диссертация); другие виды учебных занятий. Виды и формы текущей и промежуточной аттестации.
4	Правила работы с учебной литературой и библиотечным фондом	Научно-техническая библиотека ИрНИТУ. Читальные залы и абонементы. Электронный каталог. Зал электронной информации. Электронная библиотека. Зал периодических изданий Читальный зал технической и экономической литературы Зал информационных изданий. Зал гуманитарных наук. Отдел нормативно-технической документации. Отдел редких книг и литературы по искусству. Справочно-библиографический отдел. Абонемент художественной литературы.
5	История и закономерности развития геодезии	Предмет и структура геодезии. Зарождение геодезии в Древнем мире. Развитие зарубежной геодезии в Средневековый период. Развитие геодезии в России с Древних времен до наших дней. Задачи геодезии на современном этапе развития. История развития геодезического образования в России и в Иркутске. История и перспективы развития ИрНИТУ и кафедры МДиГ.
6	Современная организация топографо-геодезического обеспечения	В настоящее время созданием картографо-геодезической информации кроме предприятий Росреестра занимаются организации Минприроды, Минобороны, Минсельхоза, Минтранса,

	Российской Федерации	Минрегиона России и др. Кроме того, огромный объем геопространственных услуг, как в интересах вышеназванных министерств, так и для нужд газификации, электрификации, связи, дорожного строительства, органов государственного управления и безопасности страны выполняют более пяти тысяч коммерческих предприятий негосударственного сектора. Для решения указанной проблемы необходимо существующий сегодня весь комплекс картографо-геодезического производства разделить на три отдельных функционально самостоятельных и технологически взаимосвязанных уровня. На 1-ом уровне предполагается создание базовой (опорной), на 2-ом – стандартной (универсальной) и на 3-ем – тематической (отраслевой) геопространственной информации.
--	----------------------	--

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Экскурсия в музей истории ИрНИТУ	2
2	Экскурсия по лабораториям и музею кафедры маркшейдерского дела и геодезии	2
3	Поиск учебной и научной литературы через библиотечный каталог ИрНИТУ	2
4	Оформление библиографических описаний и ссылок	2
5	История развития геодезии	4
6	Элементы и содержание топографических карт и планов	6
7	Решение задач по топографической карте	14

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	50
2	Подготовка к зачёту	12
3	Подготовка презентаций	18
4	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Введение в специальность. Методические указания по выполнению практических работ / Клевцов Е.В. – Иркутск: ИРНИТУ, 2018.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Введение в профессиональную деятельность: электронный курс / Е. В. Клевцов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2025. URL:<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4524>

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос проводится во время практических занятий. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущей теме. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

##### **Критерии оценивания.**

Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

#### **6.1.2 семестр 1 | Отчет**

##### **Описание процедуры.**

Процедура приема отчета по практической работе включает проверку соответствия оформления предъявляемым требованиям; знаний студентом основных понятий, определений и теоретических положений, применяемых при выполнении работы; знаний студентом методики выполнения работы; умений студентом объяснить полученные результаты; степени самостоятельности выполнения работы.

##### **Критерии оценивания.**

выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

#### **6.1.3 семестр 1 | Доклад**

##### **Описание процедуры.**

Студент представляет доклад на заданную тему. Доклад иллюстрируется слайдами презентации выполненной в Microsoft Office Power Point. Отвечает на возникшие вопросы по теме доклада. Участвует в обсуждении тем, представленных другими докладчиками.

### **Критерии оценивания.**

Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-5.1	Демонстрирует понимание значимости своей будущей специальности, знание нормативно-правовых основ геодезического образования	устный опрос
ПК-3.1	Демонстрирует способность определять по карте координаты локальных объектов, параметры линейных и площадных объектов, получать их качественные и количественные характеристики	решение типовых задач

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет проводится в конце семестра в устной форме

##### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Демонстрирует понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности. Уверенно демонстрирует способность к	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений

поиску, анализу и систематизации научно-технической информации в сфере своей будущей деятельности	дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы
---	---

## **7 Основная учебная литература**

1. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Введение в специальность": 21.05.01 "Прикладная геодезия" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 16.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Верещака Тамара Васильевна. Топографические карты: Науч. основы содерж. / Т. В. Верещака, 2002. - 318.

2. Горощенова О. А. От навигацкой школы к техническому университету (1754-2015) : монография / О. А. Горощенова, 2015. - 241.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)
2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Электронный планиметр
2. Проектор Acer X1160