

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Центр проектного обучения»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании центра  
Протокол №1 от 12 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Инженерная геодезия

Квалификация: Инженер-геодезист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Чимитов Павел  
Евгеньевич  
Дата подписания: 28.05.2025

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Чимитов Павел Евгеньевич  
Дата подписания: 28.05.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                               | Код индикатора компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | УК-2.1                     |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1                     |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                         | Результат обучения                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.1         | Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия | <b>Знать</b> основные командные роли<br><b>Уметь</b> нет<br><b>Владеть</b> навыками выбора и определения командной роли                                                                                              |
| УК-2.1         | Знает основные этапы проекта и инструменты его планирования   | <b>Знать</b> что такое проект и из каких основных этапов он состоит<br><b>Уметь</b> предварительно спланировать проект и заполнить паспорт, отражающий ключевые этапы жизненного цикла проекта<br><b>Владеть</b> нет |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                          | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                             | Всего                                                                                                         | Семестр № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины                               | 72                                                                                                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в том числе:                            | 32                                                                                                            | 32          |
| лекции                                                      | 32                                                                                                            | 32          |
| лабораторные работы                                         | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                            | 0                                                                                                             | 0           |
| Контактная работа, в том числе                              | 0                                                                                                             | 0           |
| в форме работы в электронной информационной образовательной | 0                                                                                                             | 0           |

|                                                                 |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| среде                                                           |       |       |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 40    | 40    |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0     | 0     |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 4

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                                                        | Виды контактной работы       |              |    |              |         |              | СРС        |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                     | Лекции                       |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |            |              |                               |
|          |                                                                                                                                     | №                            | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №          | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                                                   | 3                            | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9          | 10           | 11                            |
| 1        | Общие<br>представление и<br>основные<br>подходы к<br>планированию и<br>реализации<br>проекта                                        | 1, 2,<br>3, 4,<br>5, 6,<br>7 | 16           |    |              |         |              | 1, 2,<br>3 | 20           | Тест                          |
| 2        | Особенности<br>работы в команде.<br>Командообразова<br>ние и социальные<br>аспекты<br>межличностного<br>взаимодействия в<br>команде | 8, 9,<br>10,<br>11,<br>12    | 16           |    |              |         |              | 1, 2,<br>3 | 20           | Тест                          |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                                                                         |                              |              |    |              |         |              |            |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                                                                                               |                              | 32           |    |              |         |              |            | 40           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 4

| № | Тема                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие представление и основные подходы к планированию и реализации проекта | Необходимость внедрения проектной деятельности в обучение. Особенности и преимущества обучения, основанного на проектной деятельности<br>Сущность проектной деятельности. Краткая история проектного управления. Общее понимание о проекте<br>Необходимость классификации проектов. Типология проектов по виду деятельности, масштабу, по срокам реализации и по другим критериям. Особенности исследовательских проектов |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             | <p>Понятие и принципы жизненного цикла проекта. Различные модели жизненного цикла проекта (каскадная, спиральная). Достоинства и недостатки использования моделей.</p> <p>Виды ресурсов проекта: кадровые, финансовые, материально-технические, информационные, управленческие. Планирование ресурсов проекта. Ограничения проекта: правовые, временные, стоимостные, ресурсные, ограничения по качеству. Оценка затрат на реализацию проекта. Методы оценки стоимости проекта. Управление бюджетом проекта. Управление стоимостью. Оценка экономической эффективности инвестиций в проект.</p> <p>Инструменты по управлению проектом. SWOT-анализ проекта. Оценка рисков проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | <p>Особенности работы в команде.</p> <p>Командообразование и социальные аспекты межличностного взаимодействия в команде</p> | <p>Принципы работы команды. Формирование мотивации команды. Постановка целевой задачи команды. Методический подход к формированию команды. Требование к членам команды.</p> <p>Организация и координация работы в команде. Организация взаимодействия с другими командами и внешними партнерами.</p> <p>Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности. Целеполагание. Отчетность. Особенности индивидуального развития членов команды. Анализ типичных ситуаций, негативно влияющих на команду.</p> <p>Факторы, определяющие роли в команде. Должностные обязанности и ролевые функции членов команды. Ситуации решения проблем.</p> <p>Жизненные циклы команды. Динамика успешности развития команды. Этап становления. Этап успешного развития. Этап поиска.</p> <p>Особенности индивидуального развития членов команды.</p> <p>Понятие мониторинга. Формы мониторинга. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга. Мониторинг личной эффективности лидера команды.</p> <p>Мониторинг эффективности каждого члена команды. Мониторинг эффективности команды в целом. Методика проведения мониторинга.</p> |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

## 4.5 Самостоятельная работа

### Семестр № 4

| № | Вид СРС                                      | Кол-во академических часов |
|---|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к участию в проектах              | 10                         |
| 2 | Проработка разделов теоретического материала | 20                         |
| 3 | Тестирование по разделам дисциплин           | 10                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: проектный метод

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основы проектной деятельности: электронный курс // Электронное обучение ИРНИТУ - URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> ( дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет ; сост. П. Е. Чимитов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 7 с. – Библиогр.: с. 7.

## 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### 6.1.1 семестр 4 | Тест

##### Описание процедуры.

Сдача теста в ЭОР <https://el.istu.edu/course/view.php?id=3848> по завершению каждого раздела.

При успешном прохождении теста открывается доступ к последующему разделу курса  
Тесты открываются последовательно согласно календарному графику прохождения курса

##### Критерии оценивания.

преодоление минимального порога баллов соответствующего теста

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания промежуточной |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                     | <b>аттестации</b> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| УК-3.1 | Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта                                             | Письменная работа |
| УК-2.1 | Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные этапы жизненного цикла проекта. | Письменная работа |

## **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

### **6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

#### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

В рамках зачета студент должен защитить проект, разработанный в рамках СРС, и предоставить для него макет паспорт, содержащий следующие типовые разделы:

- аннотация проекта
- проблема, которую решает проект
- продуктовый результат
- этапы работы
- команда проекта
- ресурсы для реализации проекта

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

| <b>Зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Может самостоятельно сформировать макет паспорта проекта, в котором корректно отражены все основные этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Знает основные командные роли и может их учесть при составлении макета паспорта проекта</p> <p>Может применить полученные знания для оценки паспорта проекта</p> | <p>Студент не может самостоятельно сформировать паспорт проекта. Не может использовать полученные знания для оценки паспорта проекта</p> |

## **7 Основная учебная литература**

1. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96.

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Основы проектной деятельности : методические указания по самостоятельной работе студентов / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 7.

2. Мартин П. Управление проектами / П. Мартин, К. Тейт, 2006. - 223.

3. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

4. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

#### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

#### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

#### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Standard 2010\_RUS\_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"

#### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультиим.проектор Sanyo PLC-XW56
2. Экран Projecta с электроприводом Compact
3. Компьютер Zeon Business (I3-7100/8Гб/1Тб/DVD/монитор Dell 23