

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Маркшейдерского дела и геодезии (114)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №8 от 26 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Инженерная геодезия

Квалификация: Инженер-геодезист

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Клевцов Евгений Валерьевич
Дата подписания: 22.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Загibalов
Александр Валентинович
Дата подписания: 26.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Клевцов Евгений
Валерьевич
Дата подписания: 22.05.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	ОПК-5.1
ПК-3 Способен выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, владеет методами проведения топографических съёмок с учетом особенностей рельефа и инженерно-геологического строения территорий	ПК-3.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-5.1	Способен понимать содержание профессиональных и образовательных стандартов, образовательных программ, учебно-методической документации в сфере своей профессиональной деятельности	Знать профиль специалиста и сферу его будущей деятельности, структуру и содержание ФГОС, учебного плана, перечень учебных дисциплин, содержание учебной работы по специальности «Прикладная геодезия» Уметь самостоятельно использовать знания основных законов развития геодезии на этапах развития общества в профессиональной деятельности; работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией Владеть представлением о месте и задачах высшего геодезического профессионального образования; представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического
ПК-3.1	Способен решать задачи профессиональной деятельности используя топографические материалы	Знать основные исторические этапы развития геодезии как науки; структуру и задачи геодезии Уметь решать задачи по топографическим картам и планам Владеть навыками картометрии

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы геодезии»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Геодезия», «Учебная практика: проектно-технологическая практика», «Прикладная геодезия»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	48	48
лекции	16	16
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	96	96
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ИРНТУ: история, структура, устав, правила внутреннего распорядка	1	4			1, 2	4	4	16	Устный опрос
2	Информационно-правовое обеспечение высшего профессионального геодезического образования	2	2			3	2			Устный опрос
3	Организация учебной работы студента ИрНТУ	3	2							Устный опрос

4	Правила работы с учебной литературой и библиотечным фондом	4	2			4	2			Отчет
5	История и закономерности развития геодезии	5	2			5	4	3	18	Доклад
6	Современная организация топографо-геодезического обеспечения Российской Федерации	6	4			6, 7	20	1, 2	62	Отчет
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		16				32		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	ИРНИТУ: история, структура, устав, правила внутреннего распорядка	Истоки профессионально-технического образования в Иркутске. Геодезическая школа. Иркутская навигацкая школа. Главное народное училище. Прогимназия с преподаванием технологии. Техническое училище. Иркутское горное училище. Иркутский политехнический техникум. Иркутский политехнический практический институт (Ирполприн). Восточно-Сибирский политехникум. Сибирский горный институт. Горно-металлургический институт. Иркутский политехнический институт. Иркутский государственный технический университет. Национальный исследовательский технический университет». История горного факультета и института недропользования ИрНИТУ. Кафедра маркшейдерского дела и геодезии. Профессорско-преподавательский состав. Материально-техническая база кафедры. Учебный процесс, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Современный круг научных интересов кафедры. Связи с ведущими кафедрами геодезии и маркшейдерского дела в России и за рубежом. Реализуемые направления подготовки.
2	Информационно-правовое обеспечение высшего профессионального геодезического образования	Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Закон Российской Федерации «Об образовании». Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Письмо Минобрнауки России от 22 июня 2011г. № ИБ-733-12 «О формировании основных

		<p>образовательных программ послевузовского профессионального образования».</p> <p>Государственный образовательный стандарт по направлению 120100 – Геодезия. Основные образовательные программы по специальности. Рабочий учебный план, расписание занятий по образовательной программе УГС 120000.65. Учебно-методические комплексы (включая рабочие планы) всех дисциплин рабочего учебного плана.</p>
3	Организация учебной работы студента ИрНИТУ	<p>График учебного процесса. Формы обучения. Виды учебных занятий: лекции; консультации; семинары; практические занятия; лабораторные, контрольные, самостоятельные работы; коллоквиумы; учебная и научно-исследовательская работы студентов; практики (учебная, производственная, включая преддипломная); курсовое проектирование (курсовая работа); выпускная квалификационная работа (дипломный проект или работа, аттестационная работа, магистерская диссертация); другие виды учебных занятий. Виды и формы текущей и промежуточной аттестации.</p>
4	Правила работы с учебной литературой и библиотечным фондом	<p>Научно-техническая библиотека ИрНИТУ. Читальные залы и абонементы. Электронный каталог. Зал электронной информации. Электронная библиотека. Зал периодических изданий Читальный зал технической и экономической литературы Зал информационных изданий. Зал гуманитарных наук. Отдел нормативно-технической документации. Отдел редких книг и литературы по искусству. Справочно-библиографический отдел. Абонемент художественной литературы.</p>
5	История и закономерности развития геодезии	<p>Предмет и структура геодезии. Зарождение геодезии в Древнем мире. Развитие зарубежной геодезии в Средневековый период. Развитие геодезии в России с Древних времен до наших дней. Задачи геодезии на современном этапе развития. История развития геодезического образования в России и в Иркутске. История и перспективы развития ИрНИТУ и кафедры МДиГ.</p>
6	Современная организация топографо-геодезического обеспечения Российской Федерации	<p>В настоящее время созданием картографо-геодезической информации кроме предприятий Росреестра занимаются организации Минприроды, Минобороны, Минсельхоза, Минтранса, Минрегиона России и др. Кроме того, огромный объем геопространственных услуг, как в интересах вышеназванных министерств, так и для нужд газификации, электрификации, связи, дорожного строительства, органов государственного</p>

	управления и безопасности страны выполняют более пяти тысяч коммерческих предприятий негосударственного сектора. Для решения указанной проблемы необходимо существующий сегодня весь комплекс картографо-геодезического производства разделить на три отдельных функционально самостоятельных и технологически взаимосвязанных уровня. На 1-ом уровне предполагается создание базовой (опорной), на 2-ом – стандартной (универсальной) и на 3-ем – тематической (отраслевой) геопространственной информации.
--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Экскурсия в музей истории ИрНИТУ	2
2	Экскурсия по лабораториям и музею кафедры маркшейдерского дела и геодезии	2
3	Поиск учебной и научной литературы через библиотечный каталог ИрНИТУ	2
4	Оформление библиографических описаний и ссылок	2
5	История развития геодезии	4
6	Элементы и содержание топографических карт и планов	6
7	Решение задач по топографической карте	14

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	50
2	Подготовка к зачёту	12
3	Подготовка презентаций	18
4	Проработка разделов теоретического материала	16

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Введение в специальность. Методические указания по выполнению практических работ / Клевцов Е.В. – Иркутск: ИРНИТУ, 2018.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Введение в профессиональную деятельность: электронный курс / Е. В. Клевцов. – Иркутск : ИРНИТУ, 2025. URL:<https://el.istu.edu/course/view.php?id=4524>

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится во время практических занятий. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущей теме. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Критерии оценивания.

Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

6.1.2 семестр 1 | Отчет

Описание процедуры.

Процедура приема отчета по практической работе включает проверку соответствия оформления предъявляемым требованиям; знаний студентом основных понятий, определений и теоретических положений, применяемых при выполнении работы; знаний студентом методики выполнения работы; умений студентом объяснить полученные результаты; степени самостоятельности выполнения работы.

Критерии оценивания.

выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

6.1.3 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Студент представляет доклад на заданную тему. Доклад иллюстрируется слайдами презентации выполненной в Microsoft Office Power Point. Отвечает на возникшие вопросы по теме доклада. Участвует в обсуждении тем, представленных другими докладчиками.

Критерии оценивания.

Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-5.1	Демонстрирует понимание значимости своей будущей специальности, знание нормативно-правовых основ геодезического образования	устный опрос
ПК-3.1	Демонстрирует способность определять по карте координаты локальных объектов, параметры линейных и площадных объектов, получать их качественные и количественные характеристики	решение типовых задач

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в конце семестра в устной форме

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности. Уверенно демонстрирует способность к поиску, анализу и систематизации научно-технической информации в сфере своей будущей деятельности	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы

7 Основная учебная литература

1. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Введение в специальность": 21.05.01 "Прикладная геодезия" / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 16.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15092.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Верещака Тамара Васильевна. Топографические карты: Науч. основы содерж. / Т. В. Верещака, 2002. - 318.

2. Горощенова О. А. От навигацкой школы к техническому университету (1754-2015) : монография / О. А. Горощенова, 2015. - 241.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронный планиметр

2. Проектор Acer X1160