

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №6 от 07 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Искусственный интеллект

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Кузнецова Ирина
Александровна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Способен выделять особенности официального (делового) стиля в устной/письменной речи, вербальные и невербальные средства деловой коммуникации, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации, применять коммуникативные приемы и техники установления контакта с собеседником в ходе деловых бесед, переговоров, управлять конфликтной ситуацией с учетом этических норм деловых взаимоотношений	Знать Знать нормы речевого этикета, терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах межкультурного иноязычного общения; приемы и стратегии создания презентации на иностранном языке с использованием цифровых инструментов; виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными текстами. Уметь Уметь воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; создавать и публично защищать презентацию на иностранном языке с использованием цифровых инструментов; Использовать основные функции цифровых инструментов для работы с информацией на иностранном языке в академических целях; использовать иноязычные источники для поиска информации; извлекать ключевую информацию с

		целью понимания основного содержания аутентичных научных и профессионально направленных текстов. Владеть Владеть навыками спонтанной речи с соблюдением норм речевого этикета и учетом межкультурных различий; навыками публичных выступлений с презентацией с использованием цифровых инструментов; результатов исследования; приемами просмотрового и изучающего чтения; приемами комментирования информации, представленной средствами информационных технологий на иностранном языке.
УК-4.3	Выступает с докладом на иностранном языке, учитывая лингвистические особенности и экстралингвистические факторы профессионального и делового общения	Знать Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах с использованием цифровых инструментов; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов. Уметь Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке с использованием цифровых инструментов и продуцировать письменные тексты на ее основе. Владеть Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения с использованием цифровых инструментов.
УК-4.4	Вступает в дискуссию на иностранном языке,	Знать Знать достаточный объем активного словарного запаса,

	аргументируя свою точку зрения, вычленяет главную и второстепенную информацию в устных и письменных иноязычных профессионально-направленных текстах, составляет аннотации на иностранном языке	грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; приемы ознакомительного чтения при работе с иноязычным текстом профессиональной направленности; функционально-стилевые особенности устной и письменной иноязычной речи в сфере академического и профессионального общения с использованием цифровых инструментов. Уметь Уметь логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения; выделять на слух значимую информацию; сообщать и запрашивать информацию в устной научной и профессиональной коммуникации; извлекать основную информацию из письменного/прослушанного профессионально ориентированного текста с использованием цифровых инструментов. Владеть Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения с использованием цифровых инструментов.
УК-5.2	Понимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, знает причины и последствия культурных различий	Знать Знать основные особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения. Уметь Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур с использованием цифровых инструментов. Владеть Владеть навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия с использованием цифровых инструментов; навыками работы с цифровыми инструментами Яндекс–

		документы, Moodle, Zoom, MeeTime, Webinar, Padlet, MyQuiz, Яндекс Телемост для обучения и профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	42	14	14	14
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	42	14	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	22	22	22
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1. Избранная специальность.	1	1			1, 2, 3, 4	8	1, 3	12	Тест
2	2. Английский язык – язык научного и профессионального международного общения.	2				5, 6, 7	6	2, 4	10	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		1				14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3. Академическая и профессиональная письменная и устная коммуникация.	1				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	1, 2, 3, 4, 5	22	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	4. Научное исследование магистра.	1				1, 2, 3, 4, 5	14	1, 2, 3, 4	22	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	1. Избранная специальность.	История развития Искусственного Интеллекта. Научная карьера в современном мире. Принятие решения стать ученым в сфере IT технологий. Выдающиеся ученые и новейшие достижения в сфере ИИ.
2	2. Английский язык – язык научного и профессионального	Научная устная коммуникация. Английский язык как Лингва франка. Презентация своей специальности. Зачетное занятие по разделу.

	международного общения.	
--	-------------------------	--

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	3. Академическая и профессиональная письменная и устная коммуникация.	Академические и профессиональные мероприятия. Организация научной конференции. Информационное письмо о проведении конференции. Научная программа конференции. Научная письменная коммуникация. Написание научных статей. Научная выставка. Виды документации. Инструкции. Патенты. Виды деловых писем. Написание делового письма. Зачетное занятие по разделу

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	4. Научное исследование магистра.	Выбор темы исследования в сфере ИИ. Проблема магистерского исследования в сфере ИИ. Написание аннотации. Представление результатов исследования с использованием цифровых технологий. Зачетное занятие по разделу. Круглый стол.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	История развития данной области наук.	2
2	Принятие решения стать ученым в сфере IT технологий.	2
3	Научная карьера.	2
4	Выдающиеся ученые и новейшие достижения в сфере ИИ. Алана Тьюринг, Энигма, тест Тьюринга.	2
5	Научная устная коммуникация. Английский язык как лингва франка.	2
6	Презентация своей специальности.	2
7	Зачетное занятие по разделу	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Академические и профессиональные	2

	мероприятия. Организация научной конференции.	
2	Информационное письмо о проведении конференции. Научная программа конференции.	2
3	Научная письменная коммуникация. Написание научных статей.	2
4	Научная выставка.	2
5	Виды документации. Инструкции. Патенты.	2
6	Виды деловых писем. Написание делового письма.	2
7	Зачетное занятие по разделу.	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выбор темы исследования в сфере ИИ.	2
2	Проблема магистерского исследования в сфере ИИ.	2
3	Написание аннотации.	2
4	Представление результатов исследования с использованием цифровых технологий.	6
5	Зачетное занятие по разделу. Круглый стол.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	6
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка презентаций	4

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	4
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	4
3	Подготовка к зачёту	6
4	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	4
5	Подготовка презентаций	4

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	6
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра; Кейс; Анализ проблемной ситуации; Проектная деятельность

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» по направлениям подготовки: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника, 09.04.02 - Информационные системы и технологии» / сост. : Якоба И.А. – Иркутск: Изд-во ИрННТУ, 2020. – 19 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» по направлениям: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника, 09.04.02 - Информационные системы и технологии / сост. : Якоба И.А. - Иркутск: Изд-во ИрННТУ, 2020. – 48 с.

Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей [Текст] / Под общей редакцией А.А. Плисенко – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. – 94 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме письменного лексико-грамматического теста по разделу

Критерии оценивания.

Отлично: 100-90% правильных ответов

Хорошо: 89-74% правильных ответов

Удовлетворительно: 73-61% правильных ответов

Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов

6.1.2 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме выступления на тему «Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Научный проект – это организованная исследовательская деятельность, основанная на систематическом изучении проблемы или вопроса с использованием научного метода. Основная цель научного проекта состоит в получении новых знаний и понимании в определенной области. Он ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Концепция научного проекта базируется на основных принципах научной методологии, которая включает в себя систематичность, логичность и объективность проведения исследования. Основой научного проекта является научная гипотеза – предположение, основанное на предыдущих знаниях и опыте, которое подлежит проверке и подтверждению или опровержению в ходе исследования. Важной частью научного проекта является его структура. Она включает в себя такие элементы, как введение, цель и задачи исследования, обзор литературы, методологический подход, материалы и методы исследования, результаты и их интерпретация, а также заключение и выводы.

Защита проводится устно в группе. Каждый член группы проводит исследование и представляет его. Выбирает актуальную тему, подбирает литературные источники, методы, ставит цель и задачи. Планирует ход работы. Предполагает выводы. Делает заключение и предлагает перспективы.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: обозначена актуальность темы; присутствует практическая направленность, объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, под-готовленность к защите; проявлена оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений, эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей; присутствует полнота высказывания, аргументированность, убежденность, стремление раскрыть тему и сильные стороны работы; сформировано умение вести дискуссию, принять ответственное решение; проявлены доброжелательность, контактность.

Хорошо: обозначена актуальность темы, но отсутствует практическая направленность, объем и полнота разработок; не полностью раскрыта тема; не прослеживается оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений, эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей; не все высказывания сформулированы полно; не всегда высказывания аргументированы; тема раскрыта не полностью; проявлены доброжелательность, контактность.

Удовлетворительно: нечетко сформулирована тема и актуальность; отсутствует практическая направленность работы; не в полном объеме раскрыта тема; средний уровень знания исследуемой проблемы; отсутствуют аргументированные высказывания и готовность к дискуссии.

Неудовлетворительно: не обозначена актуальность темы, отсутствует практическая направленность работы, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия

информации.

6.1.3 семестр 2 | Проект

Описание процедуры.

1. Напишите деловое письмо вашему партнеру с жалобой на задержку поставок. Обсудите какой вид делового письма вам необходимо написать.
2. Изучите и обсудите структуру делового письма
3. Выберите необходимые фразы для делового письма вашего типа, используйте Интернет источники для поиска дополнительных фраз
<https://www.englishclub.com/business-english/correspondence-samples.php>
4. Напишите деловое письмо выбранного типа (250-300 слов).

Критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«Зачтено» Оценивается наличие и соблюдение следующих критериев: 1.использование лексики по теме;

- 2.употребление коммуникативных клише согласно ситуации;
- 3.использование разнообразных грамматических конструкций;
- 4.Правильное произношение, грамотность речи.

«Не зачтено» Отсутствие следующих критериев:

- 1.использование лексики по теме;
- 2.употребление коммуникативных клише согласно ситуации;
- 3.использование разнообразных грамматических конструкций;
- 4.правильное произношение, грамотность речи.

6.1.4 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Проект.

Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

Критерии оценивания.

«Зачтено»: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.

«Не зачтено»: в высказывании отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; знает этикетные речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; демонстрирует умения представить свой научно-практический опыт на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками выделения главной и второстепенной информации из аутентичных научных и профессионально-направленных иноязычных источников	С-тест Деловое письмо
УК-4.3	Употребляет терминологическую и общенаучную лексику, грамматические структуры, речевые клише, необходимые для академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия; демонстрирует умения аргументированно выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов; демонстрирует умение написания делового письма на иностранном языке; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания в устной и письменной формах с использованием цифровых инструментов.	Тест (аудирование) Презентация

УК-4.4	Знает и употребляет терминологические и общенаучные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для участия в беседе, передачи содержания текстов-источников, выражения своего отношения к прочитанному/услышанному на иностранном языке; аргументирует свое отношение к высказыванию партнера в рамках изучаемой темы; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания; излагает свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы; демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы с использованием цифровых инструментов.	аннотация диалог
УК-5.2	осуществляет эффективное профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие; демонстрирует умения продуцировать устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур; владеет навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия с учетом особенностей различных культур. Использует цифровые инструменты для создания кейса.	кейс тест (чтение)

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Описание процедуры:

Зачетное мероприятия проводятся в два этапа:

I этап: Тестирование (время выполнения 30 минут)

- 1) Выполнение лексико-грамматического С-теста;
- 2) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;
- 3) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап: Презентация.

Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в

виде презентации (подготовленная речь) с учетом характеристики слушающей аудитории (выбирается самостоятельно), а также ответов на вопросы аудитории с учетом культурных различий.

Выберите характеристику слушающей аудитории: представители арабских стран, представители азиатских стран или представители европейских стран. Напишите доклад согласно культурным особенностям выбранной Вами аудитории об одном из выдающихся ученых в своей научной сфере. Представьте свой доклад устно. Будьте готовы ответить на вопросы учитывая культурные различия участников дискуссии.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (доклад): наличие структуры доклада, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение (презентация доклада): высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (доклад): отсутствует структурированность и логика доклада, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение (презентация доклада): высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Описание процедуры:

Зачетное мероприятия проводятся в два этапа:

I этап: Тестирование (время выполнения 30 минут)

- 1) Выполнение лексико-грамматического С-теста;
- 2) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;
- 3) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап: Письмо.

Напишите деловое письмо вашему партнеру с жалобой на задержку поставок.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (доклад): наличие структуры доклада, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение (презентация доклада): высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (доклад): отсутствует структурированность и логика доклада, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение (презентация доклада): высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Описание процедуры:

Зачетные мероприятия проводятся в два этапа:

I этап: Тестирование (время выполнения 30 минут)

- 1) Выполнение лексико-грамматического С-теста;
- 2) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;
- 3) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Проект.

Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных

ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (доклад): наличие структуры доклада, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение (презентация доклада): высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (доклад): отсутствует структурированность и логика доклада, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение (презентация доклада): высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.
--	--

7 Основная учебная литература

1. Колмакова О. А. Oral and written practice for science students : учебное пособие по английскому языку для магистрантов технических вузов / О. А. Колмакова, Н. А. Снопкова, 2013. - 112.
2. Якоба И.А. Иностранный язык для магистрантов (Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника) [Электронный ресурс] / И.А. Якоба, 2022.
3. Немецкий язык для инженеров: учебник для студентов, обучающихся по техническим специальностям [Текст] / К. Ханке, Е.Л. Семенова. – Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 319 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Grammar-mania : учебное пособие / О.А. Колмакова, Е.Д. Лазицкая, 2015. - 165 с.
2. Щавелева Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Щавелева, 2007. - 91 с.
3. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст]: новый слов.-справ. актив. типа / Н.К. Рябцева, 2006. - 598 с.
4. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы [Текст] : лексико-граммат. справ. / М. Г. Рубцова, 2006. - 382 с.
5. Горшкова Т.В. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов [Текст] / Практикум. – Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2014. – 50с.

6. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik [Текст] / Hilke Drezer, Richard Schmitt. – Hueber Verlag, 2012. – 359 S.
7. Steinmetz M. Deutsch für Ingenieure: Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer [Текст] / Maria Steinmetz, Heiner Dintera. – Berlin: Springer Vieweg, 2014. – 390 S.
8. Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville Deep Learning. MIT Press. 2016.802 p.
9. Козлов В.Н. Интеллектуальные технологии и теория знаний. СПб.: Изд. Политехнического университета, 2012. 157 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008) 2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007 3. ABBYY Lingvo (Многоязычная версия) x3 поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор -EB- S6 V11H283040 Epson
2. Ноутбук Asus Eee PC 1005HA Atom N270/1GB/160GB/Wi-Fi +мышь оптич.