## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных»

#### УТВЕРЖДЕНА:

на заседании Совета института ИТиAД им. Е.И.Попова Протокол №8 от 24 февраля 2025 г.

#### Рабочая программа практики

#### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Искусственный интеллект
Квалификация: Магистр
Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной

подписью

Составитель программы: Афанасьев

Александр Диомидович Дата подписания: 2025-06-25 Документ подписан простой электронной подписью

Утвердил:Говорков Алексей Сергеевич

Дата подписания: 2025-06-26

#### 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

**Тип практики** – Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика

Способ проведения –

Форма проведения –

#### 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

# 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-3 Способен выполнять работы по обеспечению функционирования инфокоммуникационных систем ИИ	ПК-3.4
ПК-4 Способен выполнять поиск и диагностику ошибок инфокоммуникационных систем ИИ, осуществлять процесс оптимизации программного обеспечения	ПК-4.6
ПК-5 Способен разрабатывать требования, проектировать программное обеспечение, используемое в области ИИ	ПК-5.7
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3

# 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код	Солоруания индикатора	Результаты обучения при	
индикатора	Содержание индикатора	прохождении практики	
УК-2.3	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта	Опыт профессиональной деятельности: Знает основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: Умеет подготовить результаты. Владеть: навыками презентации результатов проекта.	
УК-3.3	Осознает свою командную	Опыт профессиональной	
	роль и в соответствии со своей	деятельности: управление командой,	
	ролевой позицией участвует в	понимание ролей в команде для	

УК-6.3	решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия  Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и	управления проектом Уметь: определять круг задач и решать их в соответствии со своей ролевой позицией. Владеть: навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями. Опыт профессиональной деятельности: планирует и организует свою профессиональную деятельность Уметь: выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых
	понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	для достижения целей. Владеть: навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.
ПК-3.4	Использует и развивает передовые достижения в сфере обеспечения функционирования инфокоммуникационных систем	Опыт профессиональной деятельности: Знает: как использовать и развивать передовые достижения в сфере обеспечения функционирования инфокоммуникационных систем.  Уметь: Умеет: определять пути эффективного развивать передовых достижений в сфере обеспечения функционирования инфокоммуникационных систем Владеть: типичными примерами внедрения передовых достижений в сфере обеспечения функционирования инфокоммуникационных систем
ПК-4.6	Использовать процесс поиска и диагностики ошибок для оптимизации работы программного обеспечения	Опыт профессиональной деятельности: Знает основные требования к представлению результатов проекта и применяет их при выполнении производственной практики.  Уметь: подготовить и доложить о основные результаты проекта.  Владеть: навыками оптимизации работы программного обеспечения, необходимого для выполнения проекта.
ПК-5.7	Уметь планировать создание	Опыт профессиональной

	программного обеспечения для решения прикладных задач в профессиональной деятельности	деятельности: Знать требования к проектированию программного обеспечения, используемого в области ИИ.  Уметь: обеспечения для решения прикладных задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками создания программного обеспечения для решения прикладных задач в области ИИ.
--	---	---

## 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов (один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа))	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

## 4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Организационный	1. Оформление документов для прохождения
		производственной практики.
		2. Прибытие на базу практики, согласование
		подразделения, в котором будет организовано
		рабочее место.
		3. Прохождение вводного инструктажа.
2	Прохождение практики	1. Изучение деятельности организации.
		2. Изучение подразделения организации
		(конкретного места прохождения практики).
		3. Исследование информационной системы
		организации
		4. Сбор материала для написания отчета по
		практике.
		5. Участие в выполнении отдельных видов работ, а
		также в разработке и реализации проектов в
		области искусственного интеллекта.
		6. Самостоятельное выполнение отдельных видов
		работ в рамках обязанностей исполнителя или

		стажера (по заданию руководителя практикой от предприятия).
3	Отчетный	<ol> <li>Обработка и систематизация собранного материала.</li> <li>Оформление отчета о прохождении практики.</li> </ol>

#### 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика с места прохождения практики;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Отчет оформляется согласно СТО, принятому в институте ИТиАД.Отчет содержит описание технологий, применяемых в процессе реализации задач практики.

#### 6 Оценочные материалы по практике

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

#### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-2.3	1. Способен применять современные	защита отчета по
	средства поиска информации	практике
	2 Способен анализировать связи и	
	определять наиболее важные из них	
УК-3.3	1. Анализирует пути решения задачи с	защита отчета по
	их оценкой и критическим анализом	практике
	недостатков и достоинств	
	2. Разрабатывает наиболее	
	оптимальные пути решения задачи	
УК-6.3	Эффективно планирует и организует	защита отчета по
	свою деятельность. Ставит личные	практике
	цели и обоснованно определяет их	

	приоритетность. Является	
	инициатором запросов недостающих	
	знаний и понимает их значимость.	
	Участвует в рефлексии на позиции	
	участника.	
ПК-3.4	1. Анализирует пути решения задачи с	защита отчета по
	их оценкой и критическим анализом	практике
	недостатков и достоинств	
	2. Разрабатывает наиболее	
	оптимальные пути решения задачи	
ПК-4.6	Демонстрирует навыки оптимизации	защита отчета по
	работы программного обеспечения,	практике
	необходимого для выполнения	
	проекта по производственной	
	практике.	
ПК-5.7	Осуществляет поиск и анализ	защита отчета по
	современной информации по проекту,	практике
	критически анализирует её недостатки	
	и достоинства применительно к	
	задачам в сфере ИИ, планирует этапы	
	создания соответствующего	
	программного обеспечения.	

#### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: отчет по практике

### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме Студент предоставляет оформленный отчет, дневник о прохождении практики, отвечает на вопросы, связанные с работой выполняемой входе прохождения практики.

Студент предоставляет оформленный отчет, дневник о прохождении практики, отвечает на вопросы, связанные с работой выполняемой входе прохождения практики. Выступает перед руководителем практики и другими студентами, выступление сопровождается презентацией.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
----------------	-----------------------	---------------------

Уверено отвечает на вопросы, полностью разбирается в предметной области

Отвечает на вопросы, связанные с прохождением практике

Неуверенно отвечает на вопросы, связанные с прохождение практике, в отчете и дневнике имеются ошибки Не отвечает на поставленные вопросы, отчет и дневник имеют грубые нарушения оформления и тематического содержания

#### 7 Основная учебная литература

1. Афанасьева Ж. С. Распознавание объектов с помощью сверточных нейронных сетей: учебное пособие / Ж. С. Афанасьева, А. Д. Афанасьев, 2023. - 134.

#### 8 Дополнительная учебная и справочная литература

- 1. Ростовцев В. С. Искусственные нейронные сети: учебник для вузов / В. С. Ростовцев, 2023. 216.
- 2. Искусственные нейронные сети: учебник / В. В. Цехановский [и др.], 2024. 352.

#### 9 Ресурсы сети Интернет

- 1. http://library.istu.edu/
- 2. https://e.lanbook.com/
- 3. Документация библиотеки Keras https://keras.io/
- 4. Документация библиотеки TensorFlow https://www.tensorflow.org/
- 5. Официальный сайт языка программирования Python https://www.python.org/

#### 10 Профессиональные базы данных

- 1. http://new.fips.ru/
- 2. http://www1.fips.ru/
- 3. Kaggle (образовательные ресурсы крупнейшего в мире сообщество в сфере искусственного интеллекта, науки о данных (data science)). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.kaggle.com/learn/overview (дата обращения 20.05.2025).
- 4. 6 основных библиотек для программирования на Python. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/post/481432/ (дата обращения 20.05.2025).

# 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

- 1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
- 2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
- 3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

#### 12 Материально-техническое обеспечение практики

- 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
- 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.