

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных
(121)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании совета института ИТиАД им. Е.И. Попова
Протокол №8 от 16 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«АЛГОРИТМЫ ML»

Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Искусственный интеллект

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Воейков Сергей Викторович
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Говорков Алексей
Сергеевич
Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Тюрнев
Александр Сергеевич
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Алгоритмы ML» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в области искусственного интеллекта (ИИ)	ПК-1.8
ПК-3 Способен выполнять работы по обеспечению функционирования инфокоммуникационных систем ИИ	ПК-3.2
ПК-4 Способен выполнять поиск и диагностику ошибок инфокоммуникационных систем ИИ, осуществлять процесс оптимизации программного обеспечения	ПК-4.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.8	Применяет теоретические знания для проведения исследований моделей объектов профессиональной деятельности	Знать основные алгоритмы ml Уметь применять алгоритмы ml для проведения исследований моделей объектов профессиональной деятельности Владеть навыками использования алгоритмов ml для проведения исследований моделей объектов профессиональной деятельности
ПК-3.2	Знать и понимать перспективы развития инфокоммуникационных систем для обеспечения их функционирования	Знать перспективы развития инфокоммуникационных систем для обеспечения их функционирования в сфере машинного обучения Уметь применять алгоритмы ML в сфере инфокоммуникационных систем Владеть навыками использования алгоритмов ML в сфере инфокоммуникационных систем
ПК-4.3	Владеть методами поиска и диагностики ошибок в программном коде	Знать типичные ошибки при работе с алгоритмами ml Уметь применять методы поиска и диагностики ошибок при программировании алгоритмов ml Владеть навыками использования методов поиска и диагностики ошибок при программировании алгоритмов ml

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Алгоритмы ML» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Технологии разработки программного обеспечения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Глубокое обучение в технологиях компьютерного зрения», «Глубокое обучение в технологиях обработки естественного языка (NLP)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	42	42
лекции	14	14
лабораторные работы	28	28
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	66
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в машинное обучение. Библиотеки машинного обучения.	1	2	1, 2	4			1	9	Устный опрос
2	Метод имитации отжига.	2	2	3, 4	4			1	9	Устный опрос
3	Генетические алгоритмы.	3	2	5, 6	4			1	9	Устный опрос
4	Байесовское обучение.	4	2	7, 8	4			1	9	Устный опрос
5	Обучение с подкреплением.	5	2	9, 10	4			1	10	Устный опрос
6	Случайный лес.	6	2	11	4			1	10	Устный

	Деревья решений. Метод градиентного бустинга.									опрос
7	Рекомендательные системы.	7	2	12	4			1	10	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		14		28				66	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в машинное обучение. Библиотеки машинного обучения.	Обзор некоторых распространенных алгоритмов машинного обучения для специалистов по данным. Обзор коллективных методов решения оптимизационных задач: метод роя частиц, генетические алгоритмы. Основные принципы распознавания зашумленных образов при помощи нейронной сети Хопфилда. Обзор методов классификации без учителя: сеть Кохонена, EM-алгоритм (Expectation-Maximization), самоорганизующиеся карты Кохонена. Обзор ядерных методов – группа алгоритмов классификации: метод опорных векторов SVM, метод главных компонент PCA.
2	Метод имитации отжига.	Изучение метода отжига как алгоритма для решения оптимизационных и поисковых задач, основанного на стохастическом поиске. Достоинства метода отжига. Решение задачи о размещении 8 ферзей на шахматной доске 8 x 8. Решение задачи коммивояжера методом отжига.
3	Генетические алгоритмы.	Изучение генетического алгоритма как алгоритма коллективной оптимизации многомерных функций. Основные этапы оптимизации: порождение новых генов случайным образом, скрещивание генов, мутация генов. Задача поиска минимума функции. Задача распределения груза по поездам. Задача прохождения лабиринта.
4	Байесовское обучение.	Основные идеи байесовского обучения. Формула Байеса. Задача фильтрации спама.
5	Обучение с подкреплением.	Понятие об алгоритме обучения с подкреплением на основе обучения интеллектуального агента, действующего во внешней среде. Алгоритмы SARSA и Q-learning. Моделирование игры «Крестики-нолики». Моделирование игры «Пинг-Понг».
6	Случайный лес. Деревья решений. Метод градиентного бустинга.	Решение задач регрессии и классификации при помощи решающих деревьев. Алгоритм «Случайный лес» (Random Forest). Метод градиентного бустинга. Возможности библиотеки

		машинного обучения XGBoost. Ансамблирование моделей.
7	Рекомендательные системы.	Понятие о рекомендательных системах как систем для фильтрации контента. Обзор практических задач с применением рекомендательных систем. Основные типы рекомендательных систем, их достоинства и недостатки: коллаборативная фильтрация (collaborative filtering), контентная фильтрация (content-based filtering), экспертные системы (knowledge-based systems).

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 3

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Решение задачи методом k-ближайших соседей (k-Nearest Neighbors). Обзор метрик.	2
2	SVM на наборе данных DataSet Iris. Линейно разделимая выборка. Линейно неразделимая выборка.	2
3	Решение задачи о размещении 8 ферзей на шахматной доске 8 x 8 методом отжига.	2
4	Решение задачи коммивояжера методом отжига.	2
5	Задача распределения груза по поездам при помощи генетического алгоритма.	2
6	Задача прохождения лабиринта при помощи генетического алгоритма.	2
7	Работа с категориальными признаками на примере датасета Titanic. Байесовская модель. Участие в соревновании на Kaggle «Titanic - Machine Learning from Disaster».	2
8	Байесовская модель для задачи фильтрации спама.	2
9	Моделирование игры «Крестики-нолики» при помощи алгоритма обучения с подкреплением.	2
10	Моделирование игры «Пинг-Понг» при помощи алгоритма обучения с подкреплением.	2
11	Ансамблевые методы bagging, boosting and stacking. Участие в соревновании на Kaggle.	4
12	Построение рекомендательных систем. Набор данных MovieLens Dataset (Small).	4

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	66

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, кейс-технология, лекция с ошибками

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

1. Руководство по работе в облачном сервисе Colaboratory https://colab.research.google.com/notebooks/welcome.ipynb#scrollTo=GJBs_flRovLc
2. AI.Lector.ru: лекции Шамина Р.В. (д. ф.-м. н., МИРЭА) по искусственному интеллекту и машинному обучению <http://ai.lector.ru/?go=python>.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Онлайн курс на образовательной платформе Stepik «Введение в Data Science и машинное обучение» <https://stepik.org/course/4852/syllabus>
2. Машинное обучение (курс лекций, К.В.Воронцов, МФТИ). ссылка

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

тестирование

Критерии оценивания.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее знание учебно-программного материала в сфере основ программирования и понятия об искусственном интеллекте. Понимает их роль для приобретаемой профессии.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала в сфере основ программирования и понятия об искусственном интеллекте. Осознает их роль для приобретаемой профессии.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в сфере основ программирования и понятия об искусственном интеллекте. Обладают необходимыми знаниями для устранения погрешностей в ответе под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях, требуемых для изучения основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.8	1. Разрабатывает этапы решения задачи. 2. Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей. 3. Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа. 4. Анализирует пути решения задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств. 5. Разрабатывает наиболее оптимальные пути решения задачи.	Устный опрос, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия, творческие задания
ПК-3.2	1. Рассказывает о предмете профессиональной деятельности. 2. Приводит примеры применения. 3. Определяет основные методики. 4. Знает и приводит научные примеры результатов.	Устный опрос, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия, творческие задания
ПК-4.3	1. Разрабатывает этапы решения задачи. 2. Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей. 3. Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа. 4. Анализирует пути решения задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств. 5. Разрабатывает наиболее оптимальные пути решения задачи.	Устный опрос, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия, творческие задания

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

тестирование

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценки «зачтено» заслуживает	Оценка «незачтено» выставляется

обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.
---	--

7 Основная учебная литература

1. Митяков Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для вузов / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин, 2025. - 252.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/450827>

2. Казанцев Т. Искусственный интеллект и машинное обучение. Основы программирования на Python / Т. Казанцев, 2020. - 170.

[Сайт] – URL: <https://www.litres.ru/book/timur-kazancev/iskusstvennyy-intellekt-i-mashinnoe-obuchenie-osnovy-progra-59162107/>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Алпайдин Э. Машинное обучение: новый искусственный интеллект : перевод с английского / Э. Алпайдин, 2017. - XII. ; 191.

2. Монарх М. Р. Машинное обучение с участием человека. Активное обучение и аннотирование для ориентированного на человека искусственного интеллекта / М. Р. Монарх ; пер. с англ. В. И. Бахур, 2022. - 498.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional 8 Russian

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютер Core 2 Duo E6550/250/2*1024/FDD DVDRW/19"монитор
2. Компьютер Core 2 Duo E6550/250/2*1024/FDD DVDRW/19"монитор
3. Компьютер Core 2 Duo E6550/250/2*1024/FDD DVDRW/19"монитор
4. Компьютер Core 2Duo E2160/160/2*1Gb/FDD/512/DVDRW/19" монитор
5. Компьютер Core 2Duo E2160/160/2*1Gb/FDD/512/DVDRW/19" монитор
6. Компьютер Core 2Duo E2160/160/2*1Gb/FDD/512/DVDRW/19" монитор
7. Компьютер Core 2Duo E2160/160/2*1Gb/FDD/512/DVDRW/19" монитор
8. Компьютер Dual-Core E2200/250Gb/2*1024/FDD/256/DVDRW/монитор 19"
9. Компьютер Core 2 Duo E6550/250/2*1024/FDD DVDRW/17"монитор
10. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/19/ИБП/КЛ/мышь
11. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/19/ИБП/КЛ/мышь
12. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/19/ИБП/КЛ/мышь
13. Компьютер Core 2 Duo E6550/250/2*1024/FDD DVDRW/17"монитор
14. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/23/ИБП/КЛ/мышь
15. Компьютер Core 2 Duo
E8500/4Gb/320Gb/VGA512Gb/DVD-RW/CR/Sound/Net/19/ИБП/КЛ/мышь