

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра иностранных языков № 1 (206)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры иностранных языков №1

Протокол №08 от 26 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ»

Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Искусственный интеллект

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Кузнецова Ирина
Александровна
Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил: Колмакова Ольга Анатольевна
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Иностранный язык для магистрантов» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-4.2	Способен выделять особенности официального (делового) стиля в устной/письменной речи, вербальные и невербальные средства деловой коммуникации, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации, применять коммуникативные приемы и техники установления контакта с собеседником в ходе деловых бесед, переговоров, управлять конфликтной ситуацией с учетом этических норм деловых взаимоотношений	Знать Знать нормы речевого этикета, терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления коммуникации в академической (научной) и профессиональной сферах межкультурного иноязычного общения; приемы и стратегии создания презентации на иностранном языке с использованием цифровых инструментов; виды чтения при работе с аутентичными научными и профессионально-направленными текстами. Уметь Уметь воспринимать на слух иноязычную речь и вести диалог на основе новой тематики, соблюдая нормы речевого этикета; создавать и публично защищать презентацию на иностранном языке с использованием цифровых инструментов; Использовать основные функции цифровых инструментов для работы с информацией на иностранном языке в академических целях; использовать иноязычные источники для поиска информации; извлекать ключевую информацию с

		целью понимания основного содержания аутентичных научных и профессионально направленных текстов. Владеть Владеть навыками спонтанной речи с соблюдением норм речевого этикета и учетом межкультурных различий; навыками публичных выступлений с презентацией с использованием цифровых инструментов; результатов исследования; приемами просмотрового и изучающего чтения; приемами комментирования информации, представленной средствами информационных технологий на иностранном языке.
УК-4.3	Выступает с докладом на иностранном языке, учитывая лингвистические особенности и экстралингвистические факторы профессионального и делового общения	Знать Знать терминологическую общенаучную лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем, необходимые для осуществления межкультурного иноязычного взаимодействия на конференциях и семинарах с использованием цифровых инструментов; приемы реферирования и аннотирования академических и профессионально-направленных иноязычных текстов. Уметь Уметь логично и аргументированно изложить информацию в устной форме; понимать смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; задавать вопросы и отвечать на них на иностранном языке; анализировать специальную литературу на иностранном языке с использованием цифровых инструментов и продуцировать письменные тексты на ее основе. Владеть Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения с использованием цифровых инструментов.
УК-4.4	Вступает в дискуссию на иностранном языке,	Знать Знать достаточный объем активного словарного запаса,

	аргументируя свою точку зрения, вычленяет главную и второстепенную информацию в устных и письменных иноязычных профессионально-направленных текстах, составляет аннотации на иностранном языке	грамматические явления, характерные для научной и профессиональной речи; приемы ознакомительного чтения при работе с иноязычным текстом профессиональной направленности; функционально-стилевые особенности устной и письменной иноязычной речи в сфере академического и профессионального общения с использованием цифровых инструментов. Уметь Уметь логично излагать мысли в устной форме в сфере профессионального иноязычного общения; выделять на слух значимую информацию; сообщать и запрашивать информацию в устной научной и профессиональной коммуникации; извлекать основную информацию из письменного/прослушанного профессионально ориентированного текста с использованием цифровых инструментов. Владеть Владеть навыками устной речи для осуществления международных коммуникаций; навыками письменной сферы общения с использованием цифровых инструментов.
УК-5.2	Понимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, знает причины и последствия культурных различий	Знать Знать основные особенности осуществления эффективного профессионального межкультурного иноязычного общения. Уметь Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур с использованием цифровых инструментов. Владеть Владеть навыками эффективного межкультурного иноязычного взаимодействия с использованием цифровых инструментов; навыками работы с цифровыми инструментами Яндекс–

		документы, Moodle, Zoom, MeeTime, Webinar, Padlet, MyQuiz, Яндекс Телемост для обучения и профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Иностранный язык для магистрантов» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	36	36
Аудиторные занятия, в том числе:	42	14	14	14
лекции	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	42	14	14	14
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	66	22	22	22
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научная и профессиональная международная коммуникация					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	1, 2, 3, 4	22	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Академическая и профессиональная письменная и устная коммуникация.					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	1, 2, 3, 4	22	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное исследование магистра.					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	14	1, 2, 3, 4	22	Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						14		22	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Научная и профессиональная международная коммуникация	Вводное занятие. История развития Искусственного Интеллекта. Выдающиеся ученые и новейшие достижения в сфере ИИ. Научная устная коммуникация. Участие в научной конференции. Презентация своей специальности. Зачетное занятие по разделу.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Академическая и профессиональная	Академические и профессиональные мероприятия.

	письменная и устная коммуникация.	Научная письменная коммуникация. Виды деловых писем. Написание делового письма. Поиск научных статей по теме исследования. Анализ научных статей. Зачетное занятие по разделу.
--	-----------------------------------	---

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное исследование магистра.	Научное исследование в сфере ИИ. Проблемы исследований в сфере ИИ. Методология. Написание научной статьи. Написание аннотации научного исследования. Представление результатов исследования с использованием цифровых технологий. Зачетное занятие по разделу.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие.	2
2	История развития Искусственного Интеллекта.	2
3	Выдающиеся ученые и новейшие достижения в сфере ИИ.	2
4	Научная устная коммуникация.	2
5	Участие в научной конференции.	2
6	Презентация своей специальности.	2
7	Зачетное занятие по разделу	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Академические и профессиональные мероприятия.	2
2	Научная письменная коммуникация.	2
3	Виды деловых писем.	2
4	Написание делового письма.	2
5	Поиск научных статей по теме исследования.	2
6	Анализ научных статей.	2
7	Зачетное занятие по разделу.	2

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Научное исследование в сфере ИИ.	2
2	Проблемы исследований в сфере ИИ.	2
3	Методология.	2
4	Написание научной статьи.	2
5	Написание аннотации научного исследования.	2
6	Представление результатов исследования с использованием цифровых технологий.	2
7	Зачетное занятие по разделу. Круглый стол.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	6
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка презентаций	4

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	6
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	4
3	Подготовка к зачёту	6
4	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	6
2	Подготовка к зачёту	6
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	6
4	Подготовка презентаций	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра; Кейс; Анализ проблемной ситуации; Проектная деятельность

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» по направлениям подготовки: 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника, 09.04.02 – Информационные системы и технологии» / сост. : Кузнецова И.А. – Иркутск: Изд-во ИрННТУ, 2026. – 35 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык для магистрантов» по направлениям: 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника, 09.04.02 - Информационные системы и технологии / сост. : Кузнецова И.А. - Иркутск: Изд-во ИРННТУ, 2026. – 43 с.

Методические указания по немецкому языку для самостоятельной работы магистрантов технических специальностей [Текст] / Под общей редакцией А.А. Плисенко – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2013. – 94 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме выступления на тему «Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области» с сопровождением презентации в программе Power Point.

Научный проект – это организованная исследовательская деятельность, основанная на систематическом изучении проблемы или вопроса с использованием научного метода. Основная цель научного проекта состоит в получении новых знаний и понимании в определенной области. Он ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Концепция научного проекта базируется на основных принципах научной методологии, которая включает в себя систематичность, логичность и объективность проведения исследования. Основой научного проекта является научная гипотеза – предположение, основанное на предыдущих знаниях и опыте, которое подлежит проверке и подтверждению или опровержению в ходе исследования. Важной частью научного проекта является его структура. Она включает в себя такие элементы, как введение, цель и задачи исследования, обзор литературы, методологический подход, материалы и методы исследования, результаты и их интерпретация, а также заключение и выводы.

Защита проводится устно в группе. Каждый член группы проводит исследование и представляет его. Выбирает актуальную тему, подбирает литературные источники, методы, ставит цель и задачи. Планирует ход работы. Предполагает выводы. Делает заключение и предлагает перспективы.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Отлично: обозначена актуальность темы; присутствует практическая направленность, объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, под-готовленность к защите; проявлена оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений, эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей; присутствует полнота высказывания, аргументированность, убежденность, стремление раскрыть тему и сильные стороны работы; сформировано умение вести дискуссию, принять ответственное решение; проявлены доброжелательность, контактность.

Хорошо: обозначена актуальность темы, но отсутствует практическая направленность, объем и полнота разработок; не полностью раскрыта тема; не прослеживается оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений, эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей; не все высказывания сформулированы полно; не всегда высказывания аргументированы; тема раскрыта не полностью; проявлены доброжелательность, контактность.

Удовлетворительно: нечетко сформулирована тема и актуальность; отсутствует практическая направленность работы; не в полном объеме раскрыта тема; средний уровень знания исследуемой проблемы; отсутствуют аргументированные высказывания и готовность к дискуссии.

Неудовлетворительно: не обозначена актуальность темы, отсутствует практическая направленность работы, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.1.2 семестр 2 | Проект

Описание процедуры.

1. Напишите деловое письмо вашему партнеру с жалобой на задержку поставок. Обсудите какой вид делового письма вам необходимо написать.
2. Изучите и обсудите структуру делового письма
3. Выберите необходимые фразы для делового письма вашего типа, используйте Интернет источники для поиска дополнительных фраз
<https://www.englishclub.com/business-english/correspondence-samples.php>
4. Напишите деловое письмо выбранного типа (250-300 слов).

Критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«Зачтено» Оценивается наличие и соблюдение следующих критериев: 1.использование лексики по теме;

2.употребление коммуникативных клише согласно ситуации;

3.использование разнообразных грамматических конструкций;

4.Правильное произношение, грамотность речи.

«Не зачтено» Отсутствие следующих критериев:

1.использование лексики по теме;

2.употребление коммуникативных клише согласно ситуации;

3.использование разнообразных грамматических конструкций;

4.правильное произношение, грамотность речи.

6.1.3 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Проект.

Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

Критерии оценивания.

«Зачтено»: высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.

«Не зачтено»: в высказывании отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-4.2	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; знает этикетные речевые клише, необходимые для участия в беседе на иностранном языке; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; демонстрирует умения представить свой научно-практический опыт на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет навыками выделения главной и второстепенной информации из аутентичных научных и профессионально-направленных иноязычных источников	Тест Деловое письмо
УК-4.3	Употребляет терминологическую и общенаучную лексику,	Тест Презентация

	грамматические структуры, речевые клише, необходимые для академического и профессионального межкультурного иноязычного взаимодействия; демонстрирует умения аргументированно выражать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения; владеет лексико-грамматическими и структурно-смысловыми особенностями прочитанных и/или прослушанных текстов; демонстрирует умение написания делового письма на иностранном языке; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания в устной и письменной формах с использованием цифровых инструментов.	
УК-4.4	Знает и употребляет терминологические и общенаучные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для участия в беседе, передачи содержания текстов-источников, выражения своего отношения к прочитанному/услышанному на иностранном языке; аргументирует свое отношение к высказыванию партнера в рамках изучаемой темы; владеет навыками создания и продуцирования иноязычного аргументированного высказывания; излагает свою точку зрения в дискуссиях на академические и профессиональные темы; демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы с использованием цифровых инструментов.	аннотация диалог
УК-5.2	осуществляет эффективное профессиональное межкультурное иноязычное взаимодействие; демонстрирует умения продуцировать устные и письменные высказывания с учетом разнообразия культур; владеет навыками эффективного межкультурного иноязычного	кейс тест

	взаимодействия с учетом особенностей различных культур. Использует цифровые инструменты для создания кейса.	
--	---	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Описание процедуры:

Зачетное мероприятия проводятся в два этапа:

I этап: Тестирование (время выполнения 30 минут)

- 1) Выполнение лексико-грамматического С-теста;
- 2) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;
- 3) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап: Презентация.

Подбор материала по пройденной теме, написание доклада и представление сообщения в виде презентации (подготовленная речь) с учетом характеристики слушающей аудитории (выбирается самостоятельно), а также ответов на вопросы аудитории с учетом культурных различий.

Выберите характеристику слушающей аудитории: представители арабских стран, представители азиатских стран или представители европейских стран. Напишите доклад согласно культурным особенностям выбранной Вами аудитории об одном из выдающихся ученых в своей научной сфере. Представьте свой доклад устно. Будьте готовы ответить на вопросы учитывая культурные различия участников дискуссии.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (доклад): наличие структуры доклада, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение (презентация доклада): высказывание логически связано,	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (доклад): отсутствует структурированность и логика доклада, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение (презентация доклада): высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок,

соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	коммуникативная задача не решена.
---	-----------------------------------

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Описание процедуры:

Зачетное мероприятия проводятся в два этапа:

I этап: Тестирование (время выполнения 30 минут)

- 1) Выполнение лексико-грамматического С-теста;
- 2) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;
- 3) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап: Письмо.

Напишите деловое письмо вашему партнеру с жалобой на задержку поставок.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (доклад): наличие структуры доклада, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение (презентация доклада): высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (доклад): отсутствует структурированность и логика доклада, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение (презентация доклада): высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

6.2.2.3 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Описание процедуры:

Зачетное мероприятия проводятся в два этапа:

I этап: Тестирование (время выполнения 30 минут)

- 1) Выполнение лексико-грамматического С-теста;
- 2) Аудирование текста в рамках изученных тем (двукратное предъявление, время звучания 2-3 минуты) и выполнение заданий на понимание содержания текста;
- 3) Чтение текста по специальности на иностранном языке и выполнение заданий на понимание содержания текста;

II этап:

Проект.

Краткое обобщение данных, полученных в ходе магистерского исследования, в форме аннотации и публичное выступление с презентацией результатов проделанной работы (подготовленная речь).

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено 60-100% правильных ответов. Аудирование: задание на понимание прослушанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Чтение: задание на понимание прочитанного текста, получено 60-100% правильных ответов. Письмо (доклад): наличие структуры доклада, логических связей; до пяти грамматических, лексических, орфографических или пунктуационных ошибок (в рамках изученных правил); до четырех стилистических ошибок Говорение (презентация доклада): высказывание логически связано, соответствует заданной тематике; ответ может содержать незначительное количество лексико-грамматических ошибок, не мешающих решению коммуникативной задачи.	С-тест: задание на заполнение пропусков в тексте, получено менее 59% правильных ответов. Аудирование: задание прослушанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Чтение: задание прочитанного текста, получено менее 59% правильных ответов. Письмо (доклад): отсутствует структурированность и логика доклада, значительное количество лексических, орфографических пунктуационных ошибок. Говорение (презентация доклада): высказывание отсутствует логика и связность, содержит значительное количество грамматических ошибок, коммуникативная задача не решена.

7 Основная учебная литература

1. Якоба И.А. Иностранный язык для магистрантов (Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника) [Электронный ресурс] / И.А. Якоба, 2022.

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6086>

2. Болдаков П. И. Английский язык для магистрантов. English for Science Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Болдаков, Н. Р. Кириченко, 2021. - 106.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26494.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Колмакова О. А. Grammar-mania : учебное пособие / О.А. Колмакова, Е.Д. Лазицкая, 2015. - 165 с.

[Сайт] – URL: нет

2. Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville Deep Learning. MIT Press. 2016.802 p.

[Сайт] – URL: нет

3. Козлов В.Н. Интеллектуальные технологии и теория знаний. СПб.: Изд. Политехнического университета, 2012. 157 с.

[Сайт] – URL: нет

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008) 2. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007 3. ABBYY Lingvo (Многоязычная версия) x3 поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор -EB- S6 V11H283040 Epson

2. Ноутбук Asus Eee PC 1005HA Atom N270/1GB/160GB/Wi-Fi +мышь оптич.