

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Институт информационных технологий и анализа данных
(121)»

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании совета института ИТиАД им. Е.И. Попова
Протокол №8 от 16 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

Направление: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Искусственный интеллект

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Оглоблин Владимир Александрович Дата подписания: 17.06.2026
--

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Говорков Алексей Сергеевич Дата подписания: 17.06.2026

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Тюрнев Александр Сергеевич Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление ИТ-проектами» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1, УК-3.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-8.1	Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия	Знать - стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; - стили и приёмы социального взаимодействия; - распределение ролей в группе. Уметь - определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования - наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде - анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели Владеть - анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды - методами психологической оценки коммуникативных особенностей

		членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-2.1	Знает основные этапы проекта и инструменты его планирования	Знать – основные понятия, применяемые в области управления ИТ-проектами – основные методы и инструменты, используемые в управлении ИТ-проектами – подходы к оптимизации планирования ИТ-проекта для снижения его совокупной стоимости Уметь – разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков – анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений – наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта Владеть – обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками – навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий – навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
УК-3.1	Знает основные командные роли и особенности их взаимодействия	Знать - стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; - стили и приёмы социального взаимодействия; - распределение ролей в группе. Уметь - определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования

		- наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде - анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели Владеть - анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды - методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать - стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; - стили и приёмы социального взаимодействия; - распределение ролей в группе. Уметь - анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели Владеть - методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление ИТ-проектами» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Технологии разработки программного обеспечения»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семес тр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180
Аудиторные занятия, в том числе:	74	42	32
лекции	22	14	8
лабораторные работы	52	28	24
практические/семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	178	66	112
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и содержание проектного менеджмента.	1	2							Собеседов ание, Творческо е задание
2	Проект, его виды и фазы жизненного цикла	2	2							Собеседов ание, Творческо е задание
3	Инициация и планирование проекта	3, 4, 5, 6, 7	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	18			1	66	Собеседов ание, Творческо е задание
4	Организация проектного менеджмента на предприятии и контроль за реализацией			11	2					Собеседов ание, Творческо е задание

	проекта									
5	Человеческий фактор в проектном менеджменте			12	2					Собеседование, Творческое задание
6	Управление качеством проекта			13	2					Собеседование, Творческое задание
7	Управление рисками проекта			8	2					Собеседование, Творческое задание
8	Методы оценки эффективности проекта			14	2					Собеседование, Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		14		28				66	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность и основные принципы управления ИТ-проектами с помощью методологии Agile	1, 2	4	1, 2, 3, 4, 5	10			2	46	Собеседование, Творческое задание
2	Сущность и основные принципы управления ИТ-проектами с помощью Scrum	3, 4	4	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	14			1	66	Собеседование, Творческое задание
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		8		24				148	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность и содержание проектного менеджмента.	1 Суть проектного менеджмента 2 Задачи проектного менеджмента 3 Структура проектного менеджмента 4 Стандарт проектного менеджмента (РМВОК и т.п.) 5 Сущность планирования
2	Проект, его виды и фазы жизненного цикла	1 Определения проекта 2 Схема измерения проекта

		3 Классификация проектов 4 Жизненный цикл проекта 5 Фазы жизненного цикла
3	Инициация и планирование проекта	1 Целеполагание, целевой анализ 2 Структурная модель проекта 3 Сетевой график проекта 4 Диаграмма Ганта 5 Смета и бюджет 6 Матрица рисков 7 Матрица ответственности
4	Организация проектного менеджмента на предприятии и контроль за реализацией проекта	1 Отчетность о ходе выполнения проекта 2 Понятие «веха» проекта 3 Процесс мониторинга проекта 4 Взаимодействие проектной и функциональной организационной структуры на предприятии 5 Преимущества и недостатки проектного менеджмента на предприятии
5	Человеческий фактор в проектном менеджменте	1 Команда и участники проекта 2 Основные характеристики команды проекта 3 Мотивация членов команды проекта 4 Организационные структуры команды проекта 5 Разрешение конфликтов в команде проекта
6	Управление качеством проекта	1 Что такое качество проекта 2 Процессы управления качеством проекта 3 Методы контроля качества проекта 4 Аудит качества проекта
7	Управление рисками проекта	1 Процесс планирования управления рисками проекта 2 Идентификация рисков 3 Виды стратегий реагирования на риски проекта 4 Процесс минимизации рисков 5 Классификация рисков
8	Методы оценки эффективности проекта	1 Эффективность проекта 2 Критерии эффективности проекта без экономических показателей 3 Критерии эффективности социальных проектов 4 Критерии эффективности проекта при помощи экономических показателей 5 Особенности оценки проекта во время его реализации

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность и основные принципы управления ИТ-проектами с помощью методологии Agile	История возникновения методологии Agile. Основные принципы и ценности методологии Agile. Манифест Agile. Сравнение гибких и традиционных методологий управления проектами. Гибкий жизненный цикл проекта – поставка результата с учетом его ценности: «Eat your dessert first».

		Обзор методологий, принципов и методов организации разработки ПО. Модели разработки ПО. Современные практики планирования разработки ПО: Agile, RUP, XP, MSF. Фреймворки Scrum, Lean, Kanban.
2	Сущность и основные принципы управления ИТ-проектами с помощью Scrum	Основные термины SCRUM. Основные принципы ведения проекта по Scrum. Общее описание процесса. Основные роли в Scrum и зоны их ответственности Введение в гибкое планирование портфеля. Принцип планирования работ на спринт. Основные методы оценки задач. Процесс планирования. Работа на этапе спринта. Зоны ответственности, метрики оценки производительности команды Основные правила проведения ретроспективы. Вовлечение заинтересованных сторон. Обнаружение и разрешение проблем.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 3

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Причины запуска ИТ-проектов. Потребность бизнеса (SWOT-анализ)	2
2	Причины запуска ИТ-проектов. Деловая игра "Выжить в пустыне"	2
3	Причины запуска ИТ-проектов. Потребность бизнеса (ITSM)	2
4	Целеполагание, целевой анализ	2
5	Структурная модель проекта	2
6	Сетевой график проекта	2
7	Диаграмма Ганта	2
8	Матрица рисков	2
9	Смета и бюджет	2
10	Матрица ответственности	2
11	Матричная организационная структура. Достоинства и недостатки.	2
12	KPI членов проектной команды	2
13	Качество ИТ-проекта	2
14	Управление эффективностью ИТ-проекта	2

Семестр № 4

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Сравнение гибких и традиционных методологий управления проектами.	2
2	Гибкий жизненный цикл проекта	2
3	Модели разработки ПО.	2

4	Современные практики планирования разработки ПО: Agile, RUP, XP, MSF.	2
5	Фреймворки Scrum, Lean, Kanban.	2
6	Основные принципы ведения проекта по Scrum.	2
7	Основные роли в Scrum и зоны их ответственности	2
8	Принцип планирования работ на спринт.	2
9	Работа на этапе спринта.	2
10	Зоны ответственности, метрики оценки производительности команды	2
11	Основные правила проведения ретроспективы	2
12	Обнаружение и разрешение проблем.	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	66

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	66
2	Подготовка к экзамену	46

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. –: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> (дата обращения: 19.06.2025). – Библиогр.: с. 234- 239. – ISBN 978-5-907166-99-8. – Текст : электронный.

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. 6th, 2017.
Руководство к своду знаний по управлению проектами. - М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 792 с.
Руководство к своду знаний по управлению проектами [Текст] : (руководство PMBOK). - 6-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2019. - 792 с.

Agile: практическое руководство [Текст] . - Москва : Олимп-Бизнес, 2020. - 182 с.

Капустина, Е. И. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918> (дата обращения: 19.06.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Максименко, И. А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И. А. Максименко ; Сибирский федеральный университет. –: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288> (дата обращения: 19.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3582-3. – Текст : электронный

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. 6th, 2017.
Руководство к своду знаний по управлению проектами. - М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 792 с.
Руководство к своду знаний по управлению проектами [Текст] : (руководство PMBOK). - 6-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2019. - 792 с.
Agile: практическое руководство [Текст] . - Москва : Олимп-Бизнес, 2020. - 182 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Собеседование

Описание процедуры.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

По учебному материалу магистранты выполняют проект разработки ПО. В течении семестра защищают части творческого задания.

Критерии оценивания.

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "зачтено"

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю - "не зачтено"

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Сданное в течении семестра творческое задание планирования разработки ПО - "зачтено"

6.1.2 семестр 3 | Творческое задание

Описание процедуры.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

По учебному материалу магистранты выполняют проект разработки ПО. В течение семестра защищают части творческого задания.

Критерии оценивания.

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "зачтено"

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю - "не зачтено"

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Сданное в течение семестра творческое задание планирования разработки ПО - "зачтено"

6.1.3 семестр 4 | Собеседование

Описание процедуры.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

По учебному материалу магистранты выполняют проект разработки ПО. В течение семестра защищают части творческого задания.

Итоговое тестирование может проходить в форме теста в электронном учебном курсе "Управление ИТ-проектами".

Критерии оценивания.

Оценка не менее 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "отлично"

Оценка не менее 3,5 и не более 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "хорошо"

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю - "удовлетворительно"

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует

критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Сданное в течении семестра творческое задание планирования разработки ПО по темам с учетом среднего балла за задание.

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "удовлетворительно"

Оценка не менее 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "отлично"

Оценка не менее 3,5 и не более 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "хорошо"

6.1.4 семестр 4 | Творческое задание

Описание процедуры.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

По учебному материалу магистранты выполняют проект разработки ПО. В течении семестра защищают части творческого задания.

Итоговое тестирование может проходить в форме теста в электронном учебном курсе "Управление ИТ-проектами".

Критерии оценивания.

Оценка не менее 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "отлично"

Оценка не менее 3,5 и не более 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "хорошо"

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю - "удовлетворительно"

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Сданное в течении семестра творческое задание планирования разработки ПО по темам с учетом среднего балла за задание.

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "удовлетворительно"

Оценка не менее 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "отлично"

Оценка не менее 3,5 и не более 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю - "хорошо"

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-8.1	Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	Собеседование (устно) Задания творческого уровня (устно) Задания творческого уровня (письменно) Тест (компьютерные технологии)
УК-2.1	Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	Собеседование (устно) Задания творческого уровня (устно) Задания творческого уровня (письменно) Тест (компьютерные технологии)
УК-3.1	Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и	Собеседование (устно) Задания

	совокупности целей проекта Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	творческого уровня (устно) Задания творческого уровня (письменно) Тест (компьютерные технологии)
УК-3.4	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели	Собеседование (устно) Задания творческого уровня (устно) Задания творческого уровня (письменно) Тест (компьютерные технологии)

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Сдача и защита творческого задания "Разработка ПО" в течении семестра. Обязательно должны быть следующие части творческого задания: целеполагание, целевой анализ, структурная модель проекта, сетевой график проекта, диаграмма Ганта, смета и бюджет, матрица рисков, матрица ответственности, KPI.

Пример задания:

1. Определить цели и ключевые показатели проекта по разработке ПО (на ваш выбор)
2. Провести описание работ для проекта по разработке ПО
3. Провести структурную декомпозицию работ проекта по разработке ПО
4. Определить длительность операций проекта по разработке ПО
5. Провести сетевое планирование проекта по разработке ПО
6. Спланировать ресурсы для выполнения проекта по разработке ПО.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	Оценка менее 3,0 и есть неудовлетворительные оценки по текущему контролю

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Сдача и защита творческого задания "Разработка ПО" при помощи Agile в течении семестра.

Обязательно - планирование спринтов, описание реализации спринтов, распределение зон ответственности, оценка производительности команды.

Пример задания:

1. Определить цели и оценить задачи по разработке ПО (на ваш выбор)
2. Составить спринты проекта по разработке ПО
3. Установить зоны ответственности за спринты проекта по разработке ПО
4. Установит контроль за реализацией спринтов проекта по разработке ПО
5. Оценить производительность команды проекта по разработке ПО.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка не менее 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	Оценка не менее 3,5 и не более 4,5 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	Оценка менее 3,0 и есть неудовлетворительные оценки по текущему контролю

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.

2. Конюхов В. Ю. Управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Конюхов, М. В. Куклина, 2016. - 136.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-23316.pdf>

3. Баланов А. Н. Внедрение методологий в IT: Agile, Scrum и другие : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов, 2024. - 188.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/401123>

4. Nold H. Agile Strategies for the 21st Century: The Need for Speed / H. Nold, 2022. - 214.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39915.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Патрушева А. А. Управление проектами по созданию инновационных программных продуктов : Дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / А. А. Патрушева, 2013. - 161.

2. Мередит Дж. Управление проектами : учебник для вузов / Дж. Мередит, С. Мантел (мл.), 2014. - 638.

3. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Управление коммуникациями в проекте" : направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент": программа бакалавриата "Управление проектами": квалификация бакалавр: форма обучения очная, заочная / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Ин-т экономики, права и упр., Каф. менеджмента, 2018. - 5.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15031.pdf>

4. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.01 "Экономика": программа бакалавриата "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 19.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-18883.pdf>

5. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : направление подготовки 38.03.01 "Экономика": программа бакалавриата "Экономика предприятий и организаций": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, 2018. - 9.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-18884.pdf>

6. Верзух Эрик. Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА : перевод с английского / Э. Верзух, 2008. - 471.

7. Кук Хелен С. Управление проектами : учебник : пер. с англ. / Хелен С. Кук, Карен Тейт; пер. с англ. М. С. Павловой, 2007. - 427.

8. Кон М. Agile. Оценка и планирование проектов / М. Кон ; пер. В. Ионов, 2021. - 418.

9. Agile Approaches for Successfully Managing and Executing Projects in the Fourth Industrial Revolution / edited by Н. В. Bolat, G. Т. Temur, 2019. - 450.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37390.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

3. ЭУК "Управление ИТ-проектами" <https://el.istu.edu/course/view.php?id=10002>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа BenQ MW621ST(с экраном 3*3 + колонки)
2. Компьютер ASUS P5/iC8400/2Gb/320/GF 512/DVD-RW/APC/LCD 19/кл/мышь