Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры ЭиЦБТ
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Вязников Вадим Евгеньевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 22.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать методологию научного исследования	ПК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.3	Способен планировать, прогнозировать и оценивать лучшие мировые практики в области экономической политики на макроуровне	Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, современные методы макроэкономического анализа Уметь применять современный математический инструментарий для решения макроэкономических задач Владеть применять современный математический инструментарий для решения макроэкономических задач

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	14	14
лекции	6	6
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	85	85

Трудоемкость промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие ВВП. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен.	1	2			1	2	3	30	Устный опрос, Тест
2	Сбережения, инвестиции и финансовая система. Финансовые рынки и финансовые посредники. Рынок заемных средств.	2	2			2	2	1	30	Устный опрос, Тест
3	. Денежно-кредитная система. Роль и значение денег. Роль центральных банков, банки и предложение денег. Увеличение количества денег и инфляция. Классическая теория инфляции.	3	2			3, 4	4	2	25	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		6				8		94	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие ВВП. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен.	<p>Валовой внутренний продукт как измеритель общих доходов всех субъектов экономики и общих расходов на производство товаров и услуг. Измерение валового внутреннего продукта. Составляющие ВВП, реальный и номинальный ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Измерение стоимости жизни.</p> <p>Индекс потребительских цен, метод его исчисления. Корректировка экономических параметров с учетом инфляции, индексация. Реальные и номинальные процентные ставки.</p>
2	Сбережения, инвестиции и финансовая система. Финансовые рынки и финансовые посредники. Рынок заемных средств.	<p>Финансовая система, финансовые институты экономики. Финансовые рынки, рынок облигаций, рынок акций. Финансовые посредники, банки, инвестиционные фонды. Количественная оценка параметров финансовых рынков. Национальные сбережения, частные и общественные (государственные) сбережения. Смысл понятий «сбережения» и «инвестиции». Рынок заемных средств, спрос и предложение на нем. Стимулирование сбережений и инвестиций, дефицит и профицит государственного бюджета.</p>
3	. Денежно-кредитная система. Роль и значение денег. Роль центральных банков, банки и предложение денег. Увеличение количества денег и инфляция. Классическая теория инфляции.	<p>Функции и виды денег. Деньги в экономике. Роль центральных банков. Системы частичного банковского резервирования и увеличение количества денег. Денежный мультипликатор. Инструменты финансового контроля центрального банка. Уровень цен и ценность денег. Предложение и спрос на деньги, денежное равновесие. Эффект денежной инъекции. Классическая дихотомия и нейтральность денег. Издержки инфляции, искажения, вызванные инфляционным налогом.</p>

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

1	Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие ВВП. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен.	2
2	Финансовые рынки и финансовые посредники. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Рынок заемных средств.	2
3	Денежно-кредитная система. Роль и значение денег. Роль центральных банков, банки и предложение денег.	2
4	Увеличение количества денег и инфляция. Классическая теория инфляции.	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	30
2	Подготовка к экзамену	25
3	Проработка разделов теоретического материала	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейсовые задания

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Макроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор

обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии
«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.1.2 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагаются тестовые задания для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

«отлично»

Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо»

Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно»

Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно»

Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.3	Демонстрирует способность	Устный опрос

	сбора обработки материалов оценки области экономической макроуровне	и аналитических для мероприятий политики	на	или тестирование
--	---	--	----	---------------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине по дисциплине проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических задания.

Пример задания:

. Олигополия это:

- несколько продавцов, которые не всегда агрессивно конкурируют между собой
- на рынке один продавец, устанавливающий цену
- на рынке много продавцов, но они предлагают несколько отличающиеся друг от друга товары.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы	заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы	заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

7 Основная учебная литература

1. . Маховикова Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова [и др.], 2018. - 443

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Курс экономической теории : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Чепурин М. Н. [др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2004. - 830

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Помещение для самостоятельной работы.