

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры ЭиЦБТ
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Вязников Вадим Евгеньевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 22.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать методологию научного исследования	ПК-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.2	Способен проводить анализ финансового положения деятельности организации для обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования	Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, методы построения моделей, применяемых в микроэкономике Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных микроэкономических задач, в том числе для исследования закономерностей функционирования рынков и принципов поведения его агентов, построения стандартных теоретических микроэкономических моделей, их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; Владеть навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: Нет

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Учебный год № 1	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	14	2	12
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	90	34	56
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	0	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Спрос, предложение и государственная экономическая политика.	1	2					1	34	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Потребители, производители и эффективность рынков	1	1			2	2			Устный опрос, Тест
2	Практическое	2	1			3	2	2	30	Тест,

	применение теории: издержки налогообложения.									Устный опрос
3	Практическое применение теории: международная торговля.	3	2			4	2	1	26	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация								4	Зачет с оценкой
	Всего		4				6		60	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Спрос, предложение и государственная экономическая политика.	Контроль над ценами. Влияние на работу рынка установление верхнего и нижнего предела цены. Налоги и субсидии. Влияние налогообложение продавцов на результаты работы рынка. Эластичность и распределение налогов. Влияние субсидий на результаты работы рынка.

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Потребители, производители и эффективность рынков	Потребительский излишек и готовность заплатить. Использование кривой спроса для измерения потребительского излишка. Излишек производителя. Издержки и готовность продать. Использование кривой предложения для измерения излишка производителя. Эффективность рынка и его несовершенство.
2	Практическое применение теории: издержки налогообложения.	Безвозвратные потери налогообложения. Влияние налога на участников рынка. Безвозвратные потери и выгоды от торговли. Определяющие факторы безвозвратных потерь. Безвозвратные потери и налоговые поступления при изменении налогов, кривая Лаффера.
3	Практическое применение теории: международная торговля.	Определяющие факторы торговли. Равновесие в отсутствие торговли. Мировая цена и сравнительные преимущества. Победители и проигравшие в торговле. Выгоды и потери страх экспортеров и импортеров. Таможенные пошлины и их влияние на работу рынка. Квоты на импорт. Доводы в защиту торговых ограничений.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Спрос, предложение и государственная экономическая политика.	2
2	Потребители, производители и эффективность рынков	2
3	Практическое применение теории: издержки налогообложения.	2
4	Практическое применение теории: международная торговля	2

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Проработка разделов теоретического материала	34

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	26
2	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейсовые задания

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Микроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

Отлично
более 90%
правильных ответов
Хорошо
от 80% до 89%
правильных
ответов
Удовлетворительно
от 70%-79%
правильных ответов
Неудовлетворительно
менее 70%
правильных ответов

6.1.2 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимся предлагаются тестовые задания для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Отлично
более 90%
правильных ответов
Хорошо
от 80% до 89%
правильных
ответов
Удовлетворительно
от 70%-79%
правильных ответов
Неудовлетворительно
менее 70%
правильных ответов

6.1.3 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

для закрепления пройденного материала необходимо оценить качество усвоения теоретических положений и систематизировать учебный материал, соответствующий программе курса.

Критерии оценивания.

Отлично
более 90%
правильных ответов
Хорошо
от 80% до 89%
правильных
ответов
Удовлетворительно
от 70%-79%
правильных ответов
Неудовлетворительно
менее 70%
правильных ответов

6.1.4 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимися предлагаются тестовые задания для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

Отлично
более 90%
правильных ответов
Хорошо
от 80% до 89%
правильных
ответов
Удовлетворительно
от 70%-79%
правильных ответов
Неудовлетворительно
менее 70%
правильных ответов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.2	Демонстрирует способность	Устный опрос или

	анализировать финансовое положение экономического субъекта для финансового планирования и консультирования	тестирование
--	--	--------------

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

проводится в виде устного собеседования или итогового тестирования. Студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам и / или заданиям. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одно и / или несколько практических задания.

Пример задания:

На кого возлагается налоговое бремя при введении налога на продавцов товара:

- а) на продавцов
- б) на покупателей
- в) распределяется между продавцами и покупателями

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется, если обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность раскрывать понятия, применять профессиональную терминологию; конкретные умения по теме	выставляется, если обучающийся с незначительными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по теме	выставляется, если обучающийся с существенными неточностями раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по теме	выставляется, если обучающийся неверно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию; конкретные умения по теме

7 Основная учебная литература

1. Курс экономической теории : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Чепурин М. Н. [др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2004. - 830

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Курс экономической теории : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2002. - 828 с.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. . Помещение для самостоятельной работы.