

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ВЕНЧУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Нечаев Андрей Сергеевич
Дата подписания: 05.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 10.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление венчурными проектами» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-6 Способен проводить мониторинг реализации инвестиционного проекта	ПК-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-6.4	Способен осуществлять промежуточный контроль реализации инвестиционного проекта	Знать формы и методы государственного регулирования венчурной деятельности. Уметь оценивать риски при разработке вариантов управленческих решений. Владеть навыками оценки эффективности выбранных источников финансирования при разработке финансового плана.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление венчурными проектами» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Финансовые отношения в цифровой экономике»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Аудиторные занятия, в том числе:	16	2	14
лекции	6	2	4
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	10	0	10
Контактная работа, в том числе	0	0	0

в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	83	34	49
Трудоемкость промежуточной аттестации	9	0	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен		Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	1	2					1	34	Тест
	Промежуточная аттестация									
	Всего		2						34	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования	1	2			1	1	1	6	Устный опрос
2	Практика отбора перспективных инновационных проектов для венчурного инвестирования	2	2			2	1	1	6	Устный опрос
3	Механизм венчурного инвестирования					3	1	1	6	Устный опрос
4	Методы оценки новых					4	2	1	6	Решение задач

	инновационных проектов в практике венчурного инвестирования									
5	Венчурный цикл и механизмы выхода инвесторов из проектов					5	1	1	6	Устный опрос
6	Особенности венчурного финансирования в России					6	1	1	7	Устный опрос
7	Государственное регулирование венчурных проектов					7	2	1	6	Устный опрос
8	Управление эффективностью венчурного проекта					8	1	1	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								9	Экзамен
	Всего		4				10		58	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономическая сущность венчурного инвестирования	Венчурный капитал. Венчур. Понятие риск. Классификация рисков. Рисковый капитал. Рисковое предприятие. Рисковый бизнес. Рисковая форма предпринимательства. Группы риска.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования	Особенности венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Стратегические партнеры. Структура венчурного фонда. Венчурный капитал корпораций. Фонды венчурного капитала. Бизнес-ангелы.
2	Практика отбора перспективных инновационных проектов для венчурного инвестирования	Бизнес-план и его роль в процессе венчурного инвестирования. Структура бизнес- плана. Содержание различных разделов. Важность различных разделов с точки зрения инвесторов. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана. Организация отбора проектов в практике венчурного инвестирования. Схема Ринда. Организация переговорного процесса инвесторов и предпринимателей. Что следует и чего не следует делать. Характерные ошибки предпринимателей в процессе представления проектов. Процедура «Due

		Diligence», ее значение и практическая организация. Перечень условий. Инвестиционное соглашение.
3	Механизм венчурного инвестирования	Специализированные инвестиционные венчурные компании. Научно-исследовательские партнерства. Инкубаторы бизнеса. Особые экономические зоны. Технопарки. Наукограды. Специальные инвестиционные венчурные компании. Малые инновационные предприятия. Научно-исследовательские партнерства. Инкубаторы малого бизнеса.
4	Методы оценки новых инновационных проектов в практике венчурного инвестирования	Основные показатели оценки венчурных инвестиций. Мультипликаторы. Норма прибыли инвесторов. Внутренняя норма доходности. Норма дисконта. Дисконтированная стоимость новой фирмы. Распределение акций между предпринимателем и инвестором. Как оценить стоимость идеи нового бизнеса? Основные методы оценки. Традиционный метод. Метод «хоккейной клюшки». Метод «Ферст Чикаго». Распределение акций в процессе дополнительной эмиссии.
5	Венчурный цикл и механизмы выхода инвесторов из проектов	Основные этапы венчурного цикла: достартовый этап (Seed), стартовый этап (Start-up), этап начального расширения (Early expansion), этап быстрого роста (Rapid growth), этапы подготовки к продаже акций фирмы и выхода инвесторов из проекта (Mezzanin, Exit). Выкуп пакета акций (management buy-in и management buy-out). Риски
6	Особенности венчурного финансирования в России	Выделены закономерности и факторы активизации венчурного предпринимательства в России. Инвестируемые предприятия. Специалисты у истоков. Ядро финансовой системы. Распространенный вид финансирования. Налогообложение, адаптированное к венчурной индустрии. Нестабильный деловой климат.
7	Государственное регулирование венчурных проектов	Формы и методы государственного регулирования и поддержки прямого и венчурного инвестирования. Меры государственной поддержки венчурного инвестирования инновационной деятельности.
8	Управление эффективностью венчурного проекта	Оценка риска венчурного инвестирования. Типы риска. Стратегические, инновационные, финансовые и коммерческие риски. Сбалансированность риска в портфеле венчурного инвестора. Управление портфелем венчурного инвестора. Факторы,

		влияющие на принятие решений венчурным инвестором. Принятие решений о выходе из проекта. Модели выхода из проекта.
--	--	--

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Венчурное финансирование, его отличие от других видов финансирования	1
2	Практика отбора перспективных инновационных проектов для венчурного инвестирования	1
3	Механизм венчурного инвестирования	1
4	Методы оценки новых инновационных проектов в практике венчурного инвестирования	2
5	Венчурный цикл и механизмы выхода инвесторов из проектов	1
6	Особенности венчурного финансирования в России	1
7	Государственное регулирование венчурных проектов	2
8	Управление эффективностью венчурного проекта	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	34

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	49

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: https://edu.itmo.ru/ru/edutech_interactiv/

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Управление венчурными проектами» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2019.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Управление венчурными проектами» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2019.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Тест

Описание процедуры.

Студенту предлагается тест с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

100% правильных ответов - оценка «отлично», 75% правильных ответов – «хорошо», 50% – «удовлетворительно», 35% и менее – «неудовлетворительно»

6.1.2 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

студентам заранее выдаются вопросы по теме с указанием источников информации. Задачей студента является изучить предлагаемые источники, проанализировать интернет ресурсы по заданной теме.

Критерии оценивания.

полный развернутый ответ оценка – «отлично»; при неполном ответе – оценка «хорошо», ответ с упущениями, не отражающими современное состояние – «удовлетворительно», если студент не владеет информацией оценка – «неудовлетворительно».

6.1.3 учебный год 2 | Решение задач

Описание процедуры.

При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до

окончательного логического ответа, которого требует условие, и сопровождаться обоснованными выводами.

Критерии оценивания.

при правильном определении необходимых параметров и соблюдении алгоритма расчетов студент получает оценку – «отлично», при допущении незначительных ошибок в алгоритме – «хорошо», грубых ошибок – «удовлетворительно», полное невыполнение – «неудовлетворительно»

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-6.4	Демонстрирует способность контролировать текущие промежуточные результаты инвестиционного проекта	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине «Управление венчурными проектами» может проводиться в следующих формах: устный опрос по экзаменационным билетам или в форме тестирования.

Пример задания:

Примерные тестовые задания для проведения экзамена

1. «Рисковые» вложения средств называют:
а) аннуитетом;
б) венчурными инвестициями; в) портфельными инвестициями.
2. По периоду инвестирования инвестиции классифицируют:
а) долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные; б) непрерывные, периодические;
в) нет правильного ответа.
3. Венчурные фирмы функционируют в основном на стадиях ...
а) промышленного производства продукции б) разработки нового продукта и технологии
в) организации сбыта
4. По объектам инвестиционной деятельности инвестиции подразделяются на:
е). прямые и косвенные; ж). реальные и финансовые;
з). краткосрочные и долгосрочные; и). государственные и частные;
к). все ответы неверны.
5. Реальные инвестиции это:

- е). вложения финансовых средств в материальные и нематериальные активы; ж).
- вложения в заграничные банки и финансовые институты;
- з). вложения в акции, облигации, векселя, другие бумаги и инструменты и т.д.; и).
- инвестиции, которые принесут реальный доход;
- к). все ответы неверны.

Примерные экзаменационные билеты для проведения экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Управление венчурными проектами»

1. Перечислите основные типы венчурных инвесторов. Какие факторы наиболее важны для каждого типа при отборе компаний и почему?
 2. Охарактеризуйте роль государственно-частных партнерств в экономике.
- Задача:

Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн. долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом. Предположим, что объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом.

Билет составил: А.С. Нечаев

«_» 20 г.

Утверждено на заседании кафедры
Зав. кафедрой ЭиЦБТ А.С. Нечаев

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «Управление венчурными проектами»

1. В чем заключаются особенности деятельности Российской венчурной компании?
2. В чем заключаются отличия российских бизнес-ангелов от зарубежных и чем они обусловлены?

Задача: Фирма венчурного капитала создает венчурный фонд с объявленным капиталом 500 млн долларов. Плата за участие в управлении составляет 2% ежегодно, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту выплаты вознаграждения, оно составит X процентов от объявленного капитала. По второму варианту оно составит Y

процентов от капитала, инвестируемого фондом. Если общий доход фонда за 10 лет составит Z млн долларов, определите величину вознаграждения при обоих вариантах.

Билет составил: А.С. Нечаев

«_» 20 г.

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой ЭиЦБТ_ А.С. Нечаев

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль венчурного капитала в современной экономике.
2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе.
3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства.
4. Перспективные области венчурного инвестирования.
5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов.
6. Венчурный проект как реальный опцион.
7. Оценка эффективности проекта.
8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами.
9. Венчурный метод оценки компании.
10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами.

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов. по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса На высоком профессиональном уровне осуществляет текущий контроль над	по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов. по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса С незначительными неточностями осуществляет текущий контроль над реализацией инвестиционного	по результатам сдачи экзамена в форме тестирования Обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов. по результатам сдачи экзамена в форме устного опроса	по результатам сдачи экзамена в форме тестирования На низком уровне осуществляет текущий контроль над реализацией инвестиционного проекта на всех этапах жизненного цикла

реализацией инвестиционного проекта на всех этапах жизненного цикла	проекта на всех этапах жизненного цикла		
---	---	--	--

7 Основная учебная литература

1. Никитюк Л. Г. Совершенствование инвестиционного инструментария инновационной деятельности сферы ЖКХ : автореферат диссертации... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Л. Г. Никитюк, 2012. - 17.
2. Никитюк Л. Г. Управление инновациями и инвестициями : электронный курс / Л. Г. Никитюк, 2019
3. Балакина, Л. Х. Инвестиции : учебное пособие / Л. Х. Балакина, Г. Н. Горшкова. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-7722-0392-7.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Никитюк Л. Г. Совершенствование инвестиционного инструментария инновационной деятельности сферы ЖКХ : диссертация... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Л. Г. Никитюк, 2012. - 142.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
2. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, доской, переносным мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор + ПК с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением.

2. 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.