

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Тимчук Оксана Григорьевна
Дата подписания: 16.05.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 10.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 10.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Финансовые отношения в цифровой экономике» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-2 Способен обосновывать, теоретическую и практическую значимость научного исследования	ПК-2.2, ПК-2.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-2.2	Способен оценивать ресурсы организации, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию	Знать Знать инструменты финансовых отношений деятельности предприятия, и расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность организации, содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой финансовой политики Уметь Уметь оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию экономического субъекта Владеть Владеть навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию;
ПК-2.1	Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию по широкому спектру финансовых услуг	Знать теоретические и практические аспекты финансовых отношений; Уметь Уметь собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах научного исследования; Владеть Владеть навыками составления окончательного перечня предоставляемых финансовых услуг

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Финансовые отношения в цифровой экономике» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Управленческая экономика», «Экономический анализ и стратегическое управление», «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики», «Управление инновациями и инвестициями в цифровой экономике», «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	14	12
лекции	16	10	6
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	10	4	6
Контактная работа, в том числе	0	0	0
в форме работы в электронной информационной образовательной среде	0	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	141	54	87
Трудоемкость промежуточной аттестации	13	4	9
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Зачет, Курсовая работа	Зачет, Курсовая работа	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	1	2			1	2	1	14	Доклад

2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономик	2	2			2	2	2	12	Контрольн ая работа
3	Институциональн ые основы цифровой экономики	3	2					4	4	Письменн ый опрос
8	Финансовая политика государства и финансовый механизм	5	2					3	10	Контрольн ая работа
9	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.	6	1					2	4	Письменн ый опрос
10	Современная финансовая система Российской Федерации	4	1					3	10	Доклад
	Промежуточная аттестация								4	Зачет, Курсовая работа
	Всего		10				4		58	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Функционирован ие корпоративных финансов в цифровой экономике	3	1			1	1	2	14	Тест
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	4	1			2, 5	2	3	14	Проверочн ая работа
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	5	1			3	1	3	14	Доклад
7	Функционирован ие финансовых рынков в условиях цифровизации	6	2			4	1	1, 3	31	Контрольн ая работа
8	Управление финансовыми отношениями в					6	1	3	14	Письменн ый опрос

	цифровой экономике									
9	Государственные и муниципальные финансовые отношения в условиях цифровой экономики	2	1							Контрольная работа
	Промежуточная аттестация							9		Экзамен
	Всего		6				6		96	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы. Проблемы цифровой безопасности
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции финансов. Структура современной финансовой системы. Финансовая политика. Управление финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами
3	Институциональные основы цифровой экономики	Правовое регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики
8	Финансовая политика государства и финансовый механизм	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Необходимость научного подхода к выработке финансовой политики, его содержание. Цель и задачи финансовой политики. Основные требования к выработке финансовой политики. Понятие результативности финансовой политики. Структура финансовой политики и ее типы: классическая, регулирующая, директивная. Условия необходимые для успешной реализации финансовой политики. Финансовые акты, необходимость их совершенствования. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики, его структура.

		Характеристика основных структурных элементов финансового механизма.
9	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.	Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Финансовое регулирование через стимулирование одних сегментов экономической системы путем концентрации в них финансовых ресурсов и сдерживание иных сегментов на основе ограничения объема поступающих финансовых ресурсов. Основные объекты государственного финансового регулирования: отраслевая структура экономики, ее территориальные пропорции, социальная структура общества.
10	Современная финансовая система Российской Федерации	Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды. Финансы экономических субъектов как единая основа финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	Принципы организации и функции финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. Система оценки финансовой деятельности организаций. Четвертая промышленная революция: основные признаки, прогнозы и последствия
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	Экономическое содержание бюджета и бюджетного процесса. Основные направления бюджетной политики. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий.

		Цифровая трансформация финансовых услуг. Внедрение цифровых технологий в деятельность коммерческих банков. Цифровизация страхового рынка
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	Экономическое содержание, функции, структура и роль современных финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики
8	Управление финансовыми отношениями в цифровой экономике	Общее понятие об управлении финансами. Объекты и способы управления. Место финансового механизма в управлении финансами. Стадии управления финансами Органы управления общегосударственными финансами. Понятие финансового аппарата, его функции. Система управления финансами в РФ. Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Функции Федерального казначейства МФ РФ. Роль Министерства по налогам и сборам в управлении финансами. Федеральная служба налоговой полиции, ее функции. Управление финансами в организации. Понятие финансового менеджмента. Этапы управления финансами. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение роли финансового планирования в условиях рыночной экономики.
9	Государственные и муниципальные финансовые отношения в условиях цифровой экономики	Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в решении социально-экономических задач общества. Местные (муниципальные) финансы, их содержание и назначение. Влияние государственных и муниципальных финансов на организацию функциональных особенностей и уровней управления. Ресурсная основа государственных финансов. Состав и структура доходов государства. Государственные расходы как форма проявления общегосударственных финансов. Доходы и расходы местных органов власти (муниципалитетов). Государственные и муниципальные финансы как форма регулирования экономических процессов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	2
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	2

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	1
2	Цифровые технологии в бюджетном процессе	1
3	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	1
4	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	1
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	1
6	Управление финансовыми отношениями в цифровой экономике	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	14
2	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	16
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
4	Написание реферата	4

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	17
2	Подготовка к контрольным работам	14
3	Подготовка к практическим занятиям	56

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, кейс-технологии, деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

не предусмотрен учебным планом

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практическая работа студентов по дисциплине проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; Для достижения указанных целей студенты, выполняя самостоятельную работу должны решить следующие задачи: изучить конспект лекций; изучить рекомендуемые литературные источники; изучить основные понятия; ответить на контрольные вопросы; решить ситуационные задачи.

Контроль практической работы студентов установлен в следующих формах:

- защита письменных работ;
- тестовый контроль;
- выступление на семинарском занятии.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Приступая к выполнению заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, следует внимательно изучить материал, выполнить задание и ответить на вопросы самоконтроля. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студента учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общеучебных умений; умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями; умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное; умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 1 | Доклад

Описание процедуры.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 10-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить

обратную связь, желательно используя технику визуализации информации.

Структура — количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) — наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность — иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается — используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

Дизайн и настройка — оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Содержание — презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) — содержит полную, понятную информацию по теме работы — орфографическая и пунктуационная грамотность.

Требования к выступлению — выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал — выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории — выступающий точно укладывается в рамки регламента.

3 Представление доклада

Тема должна быть уникальна в рамках направления подготовки. Дублирующие доклады не принимаются.

Темы докладов распределены по лекциям.

При представлении темы после лекции, к которой она привязана, оценка снижается.

Оценка формируется из следующих элементов:

оформление презентации;

как сделан доклад;

дата выступления соответствует дате занятия;

время доклада: 10–15 минут;

содержание доклада;

оформление реферата доклада.

Оценка выставляется только после выкладывания на сайт презентации, текста доклада, видеозаписи доклада..

Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;

- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;

- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т. д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций

не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т. д.); не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста; не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся: - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;

6.1.2 учебный год 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа, с одной стороны, выступает как средство приобретения и углубления студентами знаний, с другой - как форма самоконтроля. Кроме того, выполнение контрольных работ способствует развитию у студентов навыков самостоятельной работы над экономической литературой, учит последовательно и логически излагать свои мысли, связывать теорию с повседневной практикой, сопоставлять различные точки зрения, определять собственную позицию. Контрольная работа состоит из 2 вариантов, каждый из которых представлен в виде двух вопросов и задачи. Выполнение письменной контрольной работы требует от студента предварительной подготовки. В связи с этим преподаватель заранее объявляет студентам дату проведения контрольной работы. Студент должен изучить конспект лекции, учебную литературу. Перечень рекомендуемой литературы. Студент может использовать и другие источники. Ответы на вопросы должны быть полными и аргументированными. Если контрольная работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то студенту следует подготовиться и выполнить ее повторно. Качество выполненной контрольной работы учитывается при оценке знаний на экзамене.

Критерии оценивания.

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, Задача решена правильно. Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении. Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами. Оценка «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает

допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов

6.1.3 учебный год 1 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Письменный опрос является одной из форм текущего контроля успеваемости студента. При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос. Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избежать грамматических ошибок в работе. При изучении новой для студента терминологии рекомендуется изготовить карточки, которые содержат новый термин и его расшифровку, что значительно облегчит работу над материалом.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

6.1.4 учебный год 2 | Доклад

Описание процедуры.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 10-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь, желательно используя технику визуализации информации.

Структура — количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) — наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность — иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается — используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

Дизайн и настройка — оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Содержание — презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) — содержит полную, понятную информацию по теме работы — орфографическая и пунктуационная грамотность.

Требования к выступлению — выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал — выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории — выступающий точно укладывается в рамки регламента.

3 Представление доклада

Тема должна быть уникальна в рамках направления подготовки. Дублирующие доклады не принимаются.

Темы докладов распределены по лекциям.

При представлении темы после лекции, к которой она привязана, оценка снижается.

Оценка формируется из следующих элементов:

оформление презентации;

как сделан доклад;

дата выступления соответствует дате занятия;

время доклада: 10–15 минут;

содержание доклада;

оформление реферата доклада.

Оценка выставляется только после выкладывания на сайт презентации, текста доклада, видеозаписи доклада..

Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат,

доклад, сообщение, конспект и т. д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; увидел и сформулировал идею, главную мысль текста; при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста; аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса; обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т. д.); не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах; в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме; почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать; попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать; представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста; не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся: - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;

6.1.5 учебный год 2 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа, с одной стороны, выступает как средство приобретения и углубления студентами знаний, с другой - как форма самоконтроля. Кроме того, выполнение контрольных работ способствует развитию у студентов навыков самостоятельной работы над экономической литературой, учит последовательно и логически излагать свои мысли, связывать теорию с повседневной практикой, сопоставлять различные точки зрения, определять собственную позицию. Контрольная работа состоит из 2 вариантов, каждый из которых представлен в виде двух вопросов и задачи. Выполнение письменной контрольной работы требует от студента предварительной подготовки. В связи с этим преподаватель заранее объявляет студентам дату проведения контрольной работы. Студент должен изучить конспект лекции, учебную литературу. Перечень рекомендуемой литературы. Студент может использовать и другие источники. Ответы на вопросы должны быть полными и аргументированными. Если контрольная работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то студенту следует подготовиться и выполнить ее повторно. Качество выполненной контрольной работы учитывается при оценке знаний на экзамене.

Критерии оценивания.

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, Задача решена правильно. Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении. Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью,

присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов

6.1.6 учебный год 2 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Письменный опрос является одной из форм текущего контроля успеваемости студента. При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы письменной работы, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос. Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избежать грамматических ошибок в работе. При изучении новой для студента терминологии рекомендуется изготовить карточки, которые содержат новый термин и его расшифровку, что значительно облегчит работу над материалом.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

6.1.7 учебный год 2 | Проверочная работа

Описание процедуры.

Проверочные работы индивидуализированы по содержанию – они представляют собой неповторяющиеся варианты. Проверочная работа может включать практическое задание в

форме математической, экономической задачи, определённой ситуации для разрешения, тестов и т.п. Проверочная работа выполняется по заданной преподавателем теме, но может быть выполнена и по теме, предложенной самим студентом, но в обязательном порядке согласованной с преподавателем. Процесс выполнения проверочной работы по дисциплине можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение источников;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом;
- д) оформление работы.

Выполнение расчётной проверочной работы (ИЗ) состоит из следующих этапов:

- а) получение расчётного задания и составление предварительного плана работы;
- б) сбор информации по методикам выполнения расчётного задания, изучение соответствующей литературы;
- в) выбор и обоснование методики расчёта;
- г) выполнение расчётов;
- д) оформление работы.

Критерии оценивания.

отлично - Студент глубоко изучил научную и учебную литературу, творчески изложил этот материал, аргументировал основные положения темы, сделал самостоятельные выводы, увязал теорию с практикой, сформулировав конкретные рекомендации для совершенствования механизмов деятельности, процессов. Расчёты выполнены с применением правильно выбранных методик, нет ошибок в расчётах. При устном собеседовании с научным руководителем неточностей нет. Оригинальность, профессионализм, соблюдение требований к оформлению проверочной работы выявлены в полном объеме.

хорошо - Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, но недостаточно элементов самостоятельного творческого усвоения материала, не хватает в достаточной мере связи с практикой, допускаются

неточности в устном ответе, в выполненных расчётах, незначительные ошибки в выполнении требований к оформлению проверочной работы.

удовлетворительно - Верно освещены основные разделы проверочной работы, но не прослеживается в достаточной мере самостоятельность в изложении проблем, не хватает умения логично, системно формулировать свои мысли, имеются неточности при устном ответе, ошибки при выборе методики расчетов и ошибки в самих расчётах, не в полном объёме выполнены требования к оформлению проверочной работы.

неудовлетворительно- Проверочная работы выполнена нелогично, теоретическая база не соответствует заданию, заимствована из интернета, расчёты выполнены с грубыми ошибками, оформлена не в соответствии с требованиями.

6.1.8 учебный год 2 | Тест

Описание процедуры.

При ответе на тест достаточно указать только буквы или цифры правильного варианта ответа.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" - обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

Оценка "хорошо" - обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.

Оценка "удовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.

Оценка "неудовлетворительно" - обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать и рассчитывать экономические показатели, характеризующие современное состояние экономического субъекта	Устный опрос или тестирование
ПК-2.1	Демонстрирует способность собирать и анализировать информацию экономического субъекта в масштабах всего спектра финансовых услуг	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в форме устного собеседования или тестирования. При устном собеседовании студенту предлагается два вопроса и одна практическая задача и дается 45 минут на подготовку развернутых ответов и решение практической задачи. При тестировании студенту выдается тест из 10 заданий (8 вопросов и 2 задачи) и 45 минут на подготовку.

Пример задания:

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации.
1. Каковы сущность, цели и задачи цифровой экономики?
2. В чем отличительные черты цифровой экономики?
3. Какие экономические и социальные выгоды несет в себе цифровизация экономики?
4. Охарактеризуйте принципы цифровой экономики.
5. Что понимают по инструментами цифровой экономики? В чем их сущность?

6. Что понимают под цифровыми платформами? Назовите виды цифровых платформ.
7. Охарактеризуйте уровень цифровизации экономики и вклад цифровых технологий в ВВП России.
8. Раскройте источники роста ВВП за счет цифровизации.
9. Раскройте наиболее важные цифровые тенденции.
2. Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике.
10. В чем заключается дискуссионность вопросов по основным направлениям теории финансов?
11. В чем сущность финансов и их отличие от других экономических категорий?
12. Раскройте сущность функций финансов.
13. Какую роль играет финансовая политика в социально-экономическом развитии общества.
14. Каковы основные направления финансовой политики в современных условиях?
15. Что понимают под управлением финансами?
16. Сформулируйте сущность финансового механизма.
17. Дайте определение финансового планирования и прогнозирования.
18. В чем заключается роль государственного управления в цифровой экономике
19. В чем состоит сущность и цель создания «электронного правительства»?
20. Каковы сферы проявления «электронного правительства»?
3. Институциональные основы цифровой экономики.
21. В чем состоят функции государства в сфере инновационной деятельности в условиях становления цифровой экономики?
22. Раскройте методы государственного регулирования инновационной деятельности в условиях становления цифровой экономики.
23. Каковы основные направления Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг?
24. Каковы цели государственной программы «Цифровая экономика»?
25. Каковы направления развития цифровой экономики в соответствии с ГП «Цифровая экономика»?
26. Что понимают под системой управления цифровой экономикой?
27. Раскройте целевые показатели ГП «Цифровая экономика».
28. Каковы цели и принципы Основных направлений реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года?
4. Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике.
29. Раскройте сущность корпоративных финансов и принципы их организации.
30. В чем заключаются функции корпоративных финансов?
31. В чем состоят особенности функционирования предпринимательских структур в условиях цифровой экономики?
32. Раскройте основные направления, цель и задачи функционирования цифровой интеллектуальной платформы «Промышленность будущего»?
33. Раскройте методы и технологии «Индустрии 4.0».
34. Каковы преимущества от применения технологий «Индустрии 4.0»?
35. Раскройте основные направления развития технологий «Индустрия 4.0» в России.
36. Охарактеризуйте рычаги создания стоимости вследствие внедрения технологий «Индустрии 4.0».
5. Цифровые технологии в бюджетном процессе.

37. Что представляет собой бюджет с экономической точки зрения?
38. Каковы признаки бюджета?
39. Какие функции свойственны бюджету?
40. Каковы особенности российской модели бюджетного федерализма?
41. В каких формах предоставляются межбюджетные трансферты в РФ?
42. Что понимают под бюджетным менеджментом?
43. Раскройте основные направления бюджетной политики в среднесрочный период.
44. В чем состоят цель и задачи системы «Электронный бюджет»?
45. В состоят принципы и каковы результаты создания системы «Электронный бюджет»?
46. Каковы основные направления создания и развития системы «Электронный бюджет»?
6. Цифровые технологии и платформы управления в управлении финансами.
47. Что понимают под цифровыми бизнес-моделями?
48. Каковы преимущества цифровых бизнес-моделей?
49. Что понимают под экосистемой?
50. В чем преимущества финансовых экосистем?
51. В чем недостатки финансовых экосистем?
52. Какие существуют модели экосистем?
53. Какие существуют сферы деятельности финтех-компаний?
54. Охарактеризуйте типы цифровых платформ.
55. Каковы основные направления цифровой трансформации в деятельности коммерческого банка?
56. Каковы основные направления цифровой трансформации страхового рынка?
7. Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации.
57. Раскройте экономическое содержание, функции и структуру финансового рынка в условиях цифровизации экономики.
58. Охарактеризуйте современную систему финансово-кредитных организаций.
59. Определите роль финансового рынка в развитии общества в условиях цифровизации, приведите примеры реализации функций финансового рынка в реальной действительности.
60. Перечислите и дайте характеристику новым финансовым инструментам, используемым кредитными и некредитными финансовыми организациями.
61. Дайте оценку наиболее перспективным финансовым технологиям, применяемым на финансовом рынке, приведите примеры.
62. Перечислите и раскройте содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечивающих правовое регулирование функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных организаций.
1. Цифровая экономика – это ...
- А) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка в больших объемах и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг
- Б) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений,

складывающихся в

системе производства, распределения, обмена и потребления

В) раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений

Г) наука, изучающая функционирование экономических агентов в ходе их производственной,

распределительной, потребительской и обменной деятельности

2. Риски, которые связаны с развитием цифровой экономики:

А) необходимость пересмотра уголовного кодекса

Б) увеличения уровня безопасности данных

В) резкое усиление конкуренции во всех сферах экономики

Г) увеличение числа рабочих мест

3. К какому позитивному эффекту для экономики может привести появление и внедрение новых

технологий:

А) снижение капитализации

Б) повышение эффективности утилизации ресурсов

В) изменение в моделях поведения производителей и потребителей

Г) повышение уровня сложности бизнес-моделей и схем взаимодействия

4. Какую угрозу, присущую пользователям цифрового общества, можно выделить:

А) появление новых вирусов и расширение арсенала киберпреступников за счет использования

новых технологий

Б) снижение качества жизни

В) снижение производительности труда

Г) снижение конкурентоспособности

5. Виртуальная валюта – это ...

А) валюта, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов

Б) иностранные денежные единицы

В) расчетные валютные единицы, которые существуют только в безналичной форме и используются только странами-участниками платежного соглашения при проведении взаимных

расчетов за поставленные товары и услуги

Г) денежные средства, не имеющие материального воплощения

6. Составляющими электронного бизнеса являются:

А) электронная коммерция

Б) комплексная автоматизация деятельности предприятия

В) оба варианта являются верными

Г) нет верного варианта ответа

7. На сколько блоков можно разделить процесс построения цифровой экономики:

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

8. Облачные вычисления – это ...

А) концепция, объединяющая множество технологий, подразумевающая оснащенность датчиками

и подключение к интернету всех приборов, что позволяет реализовать удаленный мониторинг,

контроль и управление процессами в реальном времени

- Б) информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру
- В) совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для обработки структурированных и неструктурированных данных с целью получения воспринимаемых человеком результатов
- Г) сбор всевозможных данных для построения моделей и прогнозов
9. Основное преимущество электронной коммерции состоит в:
- А) удобстве и комфортности для пользователей
- Б) скорости совершения сделок
- В) значительном сокращении транзакционных издержек
- Г) отсутствии необходимости личного общения при совершении сделок
10. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
- А) автоматизация технологии выпуска продукции
- Б) снижение затрат
- В) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- Г) повышение квалификации персонала
11. Установите соответствие безопасности угроз, присущих пользователям цифрового общества:
- 1) появление новых вирусов и расширение арсенала киберпреступников за счет использования новых технологий;
- 2) инфраструктурные киберугрозы;
- 3) атаки на криптовалюты;
- А) осуществление незаконной предпринимательской деятельности посредством интернета, включая электронную торговлю и финансовые услуги.
- Б) уход от налогообложения, незаконный вывоз капитала, отмывание преступно полученных доходов с использованием криптовалют;
- В) международный кибертерроризм и кибершпионаж;
- Г) внутренний кибертерроризм и кибершпионаж;
- Д) использование ботнет-сетей для майнинга криптовалют;
- Е) атаки класса АРТ
- Ж) увеличение количества атак на разработчиков легитимного ПО.
- З) шифровальщики.
- И) атаки на персональные данные.
- К) атаки на программный интерфейс UEFI
- Л) массовые взломы роутеров и модемов;
- М) увеличение кибератак на облачные сервисы за счет роста рынка облачных структур и перенос хранения данных в облака.
12. Установите соответствие отличительных черт «цифровой» экономики :
- 1) Экономическая деятельность сосредотачивается на платформах цифровой экономики
- 2) Персонализированные сервисные модели.
- 3) Непосредственное взаимодействие производителей и потребителей.
- 4) Распространение экономики совместного пользования.

5) Значительная роль вклада индивидуальных участников.

А) термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия, классифицированного по типу взаимодействующих субъектов, в данном случае это — юридические лица, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же

компании, то есть на другой бизнес.

Б) развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет «состыковать» производителя с каждым конечным потребителем.

В) этот путь развития приводит к двум явлениям:

-совместное владение какими-то товарами,

-плата за предоставление информации.

Г) развитие таких технологий, как BigData, таргетированный маркетинг, 3D печать и прочих,

позволяет производить товары и оказывать услуги, которые отвечают требованиям и нуждам не

среднестатистического потребителя, а каждого конкретного клиента.

Д) развитие информационных и коммуникационных технологий позволяет «состыковать» производителя с каждым конечным потребителем.

13. Определить верную последовательность платформ цифрового развития экономики:

1) интеграционная шина данных, 2) единая витрина данных, государственный «маркетплейс» по

образцу «Яндекс.Маркета» или Amazon, 3) привязка живого человека к электронному профилю

должна осуществляться доверенным агентом.

14. Определить верную последовательность угроз, присущих пользователям цифрового развития:

1) инфраструктурные киберугрозы, 2) появление новых вирусов и расширение арсенала киберпреступников за счет использования новых технологий, 3) атаки на криптовалюты.

15. Цифровая платформа-это...

Тема 2. Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике

16. К функциям финансов относятся:

А) стимулирующая

Б) распределительная

В) воспроизводственная

Г) контрольная

17. Главными задачами финансовой политики являются:

А) торговые отношения

Б) обеспечение финансовыми ресурсами программ, осуществляемых государством

В) контроль за перемещением денег в другие страны

Г) защита имущественных интересов

18. Целью управления финансами является:

А) обеспечение финансовой устойчивости и финансовой независимости при осуществлении

стратегической инновационной концепции развития экономики страны

Б) состоит в совершенствовании ее деятельности, обеспечении платежеспособного спроса различных категорий населения высококачественными товарами и услугами

В) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций

Г) установление рационального, с точки зрения государства, распределения и использования

финансовых ресурсов;

19. К моделям электронного правительства относятся:

- А) национальная
 - Б) англо-американская
 - В) универсальная
 - Г) французская
20. Внедрение технологий «электронного правительства» направлено на:
- А) механизм регулирования доходов работающего населения
 - Б) контроль за перемещением денег в другие страны
 - В) упрощение для граждан доступа к информации
 - Г) регулирование финансового рынка
21. Основная цель программы электронного правительства заключается в:
- А) повышении эффективности функционирования экономики, государственного управления и местного самоуправления, создание условий для реализации права граждан на свободный доступ к информации и получение необходимых услуг, касающихся регулирования жизни и деятельности в информационном обществе
 - Б) обеспечении воспроизводственного процесса соответствующими как по объему, так и по структуре финансовыми ресурсами
 - В) снижения темпов инфляции
 - Г) создание высокоэффективных товаропроводящих систем, способных обеспечить наличие нужного товара в нужном месте, в нужное время
22. К приоритетам формирования электронного государства в современной России не относится:
- А) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния
 - Б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи
 - В) внедрение системы голосования через Интернет
 - Г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия развитие государственной автоматизированной системы «Управление»
23. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, называется:
- А) «Электронное правительство»
 - Б) «Электронный диалог»
 - В) «Электронный регион»
 - Г) «Электронный федерализм»
24. К функциям законодательных органов государства относится:
- А) утверждение государственного бюджета
 - Б) составление проекта государственного бюджета
 - В) составление отчета об исполнении бюджета
 - Г) исполнение бюджета
25. Электронное правительство – это...
26. Целью создания электронного правительства является:
- А) реализация программ развития информатизации и связи, в том числе системы «электронное правительство»

- Б) создание системы, обеспечивающей прямую связь населения с правительством страны
- В) оптимизация предоставления правительственных услуг населению и бизнесу
- Г) поддержка и расширение возможностей самообслуживания граждан

27. К модулям «электронного правительства» относится:

- А) G2C, G2B
- Б) G2B, G2G
- В) G2G, G2C
- Г) G2G, G2C, G2B

28. Установите соответствие между моделями электронного правительства и функциями:

- 1) Континентально-европейская модель
- 2) Англо-американская модель
- 3) Азиатская модель
- 4) Российская модель

А) акцент на решение следующих проблем: расширение области предоставляемых услуг, наиболее

эффективное использование социальной информации, создание условий для полного охвата.

Б) основными целями программы являются повышение эффективности функционирования

экономики, государственного и местного управления, создание условий для свободного доступа к

информации и получения необходимых услуг.

В). для данной модели характерно наличие надгосударственных институтов, чьи рекомендации

должны исполняться всеми странами Евросоюза; высокая степень интеграции, что проявляется в

единой валюте, едином информационном пространстве, в подготовке новой единой Конституции

и т.д.; законодательство, регламентирующее информационные информационном пространстве.

Г) основными целями программы являются повышение эффективности функционирования

экономики, государственного и местного управления, создание условий для свободного доступа к

информации и получения необходимых услуг.

29. Определить верную последовательность содержание финансовой политики раскрывается в ее

структурных элементах, к которым относятся:

1. разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на

перспективу

2.выработка научно обоснованной концепции развития финансов;

3.определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период

30. Финансовая система-это...

Тема 3. Институциональные основы цифровой экономики

31. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» была принята в:

- А) 2001 году
- Б) 2011 году
- В) 2017 году
- Г) 2018 году

32. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах федеральных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- А) цифровая платформа
- Б) центр компетенций
- В) виртуальная реальность
- Г) Блокчейн-голосование

33. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» рассчитана на срок реализации:

- А) до 2024 года
- Б) до 2035 года
- В) до 2042 года
- Г) до 2050 года

34. В состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации» НЕ включен федеральный проект:

- А) «Цифровые технологии»
- Б) «Цифровое государственное управление»
- В) «Информационная безопасность»
- Г) «Цифровое здравоохранение»

35. В состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации» включено федеральных проектов:

- А) 4
- Б) 6
- В) 8
- Г) 10

36. Для перехода к цифровой экономике требуется:

- А) новый тип экономических отношений
- Б) новый тип государственного и общественного регулирования
- В) новый тип предоставления услуг
- Г) все вышеперечисленное

37. Ведомство или организационная структура, выполняющее(ая) функции проектного офиса

программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- А) АНО «Цифровая экономика»
- Б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- В) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
- Г) Министерство экономического развития Российской Федерации

38. Ответственным исполнителем национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» является:

- А) Министерство цифрового экономического развития России
- Б) Министерство цифровой экономики России
- В) Министерство экономического развития Российской Федерации
- Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

39. Федеральное ведомство, являющееся ключевым ответственным исполнителем программы

«Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной

информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»:

- А) Министерство здравоохранения РФ
- Б) Счетная палата Российской Федерации
- В) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Г) Федеральная служба безопасности России

40. Координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- А) правительственная комиссия по цифровой экономике
- Б) подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- В) президиум Правительственной Комиссии по развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий предпринимательской деятельности
- Г) подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

41. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- А) 2001
- Б) 2011
- В) 2017
- Г) 2018

42. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"?

- А) до 2024 года
- Б) до 2035 года
- В) до 2042 года
- Г) до 2050 года

43. Цифровая закладная - это...

44. Установите последовательность этапов развития цифровой экономики:

- 1) появление виртуальных товаров и электронных денег
- 2) появление глобальной компьютерной сети Интернет
- 3) массовое дублирование существующих в реальности хозяйствующих субъектов экономики в виртуальный мир

45. Установите соответствие между отраслями цифровой экономики и их характеристикой:

- 1) Электронная торговля
- 2) Электронный маркетинг
- 3) Электронный банкинг

- А) Комплекс мероприятий маркетинга компании, связанный с применением электронных средств
- Б) Технологии предоставления банковских услуг на основании распоряжений, передаваемых клиентом удаленным образом
- В) новый вид без магазинной торговли, который осуществляется через Интернет в виртуальных магазинах.

Тема 4. Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике

46. Экономические отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий – это:
- А) Организационные финансы
 - Б) Финансы организации
 - В) Финансы предприятия
 - Г) Кредиты организации
47. Функцией корпоративных финансов, направленной на систематическое формирование необходимого объема денежных средств для обеспечения текущей хозяйственной деятельности фирмы и реализации стратегических целей ее развития, является:
- А) Контрольная
 - Б) Потребительская
 - В) Обеспечивающая
 - Г) Распределительная
48. Финансовые ресурсы предприятия представляют собой:
- А) совокупность источников денежных средств, аккумулируемых организацией в целях осуществления всех видов деятельности.
 - Б) совокупность источников заемных средств, взятые организацией в целях реализации поставленных задач.
 - В) все ресурсы организации.
 - Г) деньги на счете организации.
49. По источникам формирования финансовые ресурсы делятся на:
- А) внутренние, привлеченные, заемные
 - Б) внешние, привлеченные, заемные
 - В) внешние, кредиты, приобретенные
 - Г) внутренние, внешние, заемные
50. Финансовый механизм предприятия - это:
- А) система управления финансами предприятия в целях достижения поставленной задачи.
 - Б) система управления финансами предприятия в целях достижения максимальной прибыли.
 - В) система управления деньгами предприятия в целях достижения максимальной прибыли.
 - Г) управление всеми ресурсами предприятия.
51. К стратегической цели управления финансами предприятия относится:
- А) достижение финансовой устойчивости и финансовой независимости организации;
 - Б) формирование необходимого объема финансовых ресурсов
 - В) максимизация прибыли;
 - Г) обеспечение необходимого уровня стабильности организации.
52. Эффективность аналитических исследований зависит от:
- А) применения регрессивных методов анализа рассматриваемых процессов, явлений и использования современных технических средств.
 - Б) применения прогрессивных методов анализа рассматриваемых процессов, явлений и использования современных технических средств.
 - В) применения прогрессивных методов анализа рассматриваемых процессов, явлений и использования заемных средств.
 - Г) применения прогрессивных методов анализа рассматриваемых процессов, явлений и использования современных гуманитарных средств.
53. Оценка аналитических данных и презентация результатов анализа производится в форме:
- А) группировки отдельных показателей в таблицы и их сопоставления в определенном периоде

времени.

Б) группировки общих показателей в таблицы и их сопоставления в определенном периоде

времени.

В) отдельных показателей в таблице и их сопоставления в определенном периоде времени.

Г) группировки отдельных показателей в таблицы и их сопоставления

54. Платежеспособность предприятия означает:

А) отсутствие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для, расчетов по

кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

Б) наличие у предприятия заемных средств и их эквивалентов, достаточных для, расчетов по

кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

В) наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для, расчетов по

кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.

Г) наличие у предприятия денег достаточных для погашения

55. Киберфизические системы ведут к образованию умных производственных систем (smart

production systems), где все элементы ...

А) не объединены в одну коммуникационную сеть — но сделано так, что они могут обмениваться

между собой

Б) объединены в одну коммуникационную сеть — но так, что они не могут обмениваться между

собой

В) не объединены в одну коммуникационную сеть — следовательно они не могут обмениваться

между собой

Г) объединены в одну коммуникационную сеть — так, что они могут обмениваться между собой

56. В отраслевом разрезе выделяют четыре группы новых технологических систем, способных к

экспоненциальному росту:

А) цифровые технологии, геотехнологии, передовые материалы, а также технологии в области

новой энергетики и защиты окружающей среды.

Б) языковые технологии, геотехнологии, передовые материалы, а также технологии в области

новой энергетики и защиты окружающей среды.

В) цифровые технологии, биотехнологии, передовые материалы, а также технологии в области

новой энергетики и защиты окружающей среды.

Г) цифровые технологии, биотехнологии, передовые материалы, а также технологии в области

новой энергетики и защиты рабочей среды.

57. Корпоративное управление – это...

58. Установите соответствие

1) Материальная заинтересованность.

2) Обеспечение финансовых резервов.

- 3) Принцип гибкости.
 - 4) Принцип финансового контроля.
 - 5) Материальная ответственность.
 - А) Реализация данного принципа на уровне предприятия предусматривает такую организацию финансов, которая обеспечивает возможность осуществления внутрифирменного финансового контроля на основе внутреннего анализа и аудита.
 - Б) Этот принцип объективно предопределен основной целью предпринимательской деятельности – извлечением прибыли.
 - В) Данный принцип связан с необходимостью формирования финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной
 - Г) Состоит в такой организации управления финансами предприятия, которая обеспечивает постоянную возможность маневра в случае отклонения фактических объемов продаж от плановых, а также в случае превышения плановых затрат по его текущей и инвестиционной деятельности.
 - Д) Означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности.
59. Установите последовательность этапов финансового планирования на предприятии
- 1) Составление прогнозных бюджетов
 - 2) Разработка системы контроля
 - 3) Анализ финансового положения
 - 4) Определение потребности в финансовых ресурсах
 - 5) Прогнозирование структуры источников финансирования
 - 6) Разработка мероприятий корректировки составленных планов
60. Бизнес-экосистема – это ...
- Тема 5. Цифровые технологии в бюджетном процессе
61. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» одобрена в рамках программы:
- А) «Информационное общество»
 - Б) «Открытый бюджет»
 - В) «Экономическое развитие и инновационная экономика»
 - Г) «Развитие внешнеэкономической деятельности»
62. Целью создания и развития системы «Электронный бюджет» является:
- А) применение информационных и телекоммуникационных технологий в сфере управления общественными финансами
 - Б) обеспечение закрытости деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
 - В) развитие внешней и внутренней экономики Российской Федерации
 - Г) снижение качества финансового менеджмента государственного управления
63. При создании и развитии системы «Электронный бюджет» было принято решение применить сочетание следующих подходов:

- А) централизованный и децентрализованный
 - Б) унификация и интеграция
 - В) прямой и косвенный
 - Г) государственные и муниципальные финансы
64. Структуру единого портала бюджетной системы РФ составляют:
- А) закрытые и открытые части
 - Б) учет и отчетность
 - В) сервисные подсистемы системы «Электронный бюджет»
 - Г) управление денежными средствами
65. Система «СКИФ-БП» обеспечивает автоматизацию функций бюджетного процесса на различных уровнях финансовой системы, за исключением:
- А) исполнения бюджета
 - Б) обработки любых финансовых документов
 - В) составления и учета изменений бюджета
 - Г) составления и сведения бюджетной, ведомственной и статистической отчетности
66. Автоматизированная система «СКИФ-БП» не реализует:
- А) учет количественных оценок натуральных показателей
 - Б) управление долгом и финансовыми активами
 - В) бюджетное планирование
 - Г) интеграция с бюджетной бухгалтерией
67. Создание единого портала бюджетной системы РФ направлено на обеспечение:
- А) открытости и доступности информации о финансово-хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления и публично-правовых образований
 - Б) предоставление информационных сервисов органам исполнительной власти
 - В) финансирования дефицита бюджета образований
 - Г) поддержания объема муниципального долга муниципального образования в пределах, установленных федеральным законодательством
68. Программный комплекс «СКИФ-БП» в качестве дополнительных сервисных функций осуществляет:
- А) формирование консолидированных форм отчетности субъектов РФ
 - Б) бюджетное планирование
 - В) расчет итоговых сумм в соответствии с НК
 - Г) ограничение прав доступа сотрудников к финансово-бухгалтерской базе данных
69. Второй этап создания и развитие системы «Электронный бюджет» предполагает:
- А) разработку подсистем управления доходами, расходами, денежными средствами, долгом и финансовыми активами
 - Б) разработку подсистем управления нефинансовыми активами, кадровыми ресурсами
 - В) проектирование системы «Электронный бюджет»
 - Г) модернизация имеющихся информационных баз данных
70. В систему «Электронный бюджет» входит:
- А) единый портал бюджетной системы Российской Федерации
 - Б) Федеральное Казначейство РФ
 - В) децентрализованные подсистемы системы «Электронный бюджет»
 - В) Министерство финансов РФ
71. «Электронный бюджет» - это:
- А) государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами
 - Б) это проект, в котором население участвует в распределении части средств местного

бюджета на

конкурсной основе, на принципах софинансирования

В) это продукт, в котором реализованы все новации и требования бюджетных реформ

Г) схема доходов и расходов государства, предприятия или отдельного лица на определённый срок

72. Цифровые технологии в бюджетном процессе- это...

73. Установите последовательность стадий бюджетного процесса:

1) Составление проекта бюджета

2) Исполнение бюджета

3) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета

4) Составление отчёта об исполнении бюджета

74. Установите соответствие принципов бюджетного менеджмента:

А) 1-й принцип. Объективность бюджетного менеджмента.

Б) 2-й принцип. Единство и преемственность финансовых планов и программ, лежащих в основе

процедур бюджетного менеджмента.

В) 3-й принцип. Независимость контрольных мероприятий бюджетного менеджмента.

Г) 4-й принцип. качество и доступность информации в процессе бюджетного менеджмента.

1) Бюджетные документы должны содержать четкий и исчерпывающий обзор бюджетных показателей, включать существенные детали, необходимые для анализа содержания бюджета и

проведения соответствующих сравнений с другими финансовыми годами, бюджетами других

административно-территориальных образований.

2) Проекты бюджета необходимо готовить не только с участием внутренних экспертов администраций, но и с учетом мнения привлекаемых внешних специалистов, населения в результате публичных слушаний и т. д.

3) Внедрение в практику внешнего аудита бюджета наряду с внутренним позволит получить

достоверную информацию о полноте и своевременности исполнения доходной части, а также о

целевой направленности и эффективности расходования средств.

4) Направления выработанной бюджетно- налоговой политики должны коррелировать с другими

направлениями социально-экономической политики. Кроме того, необходимо соблюдать преемственность между целевыми программами и концепцией стратегического развития территории.

75. Бюджетный менеджмент - это...

Тема 6. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами

76. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными

форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа

и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

77. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

- а) информатизация сферы управления;
 - б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
 - в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
 - г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.
78. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?
- а) изменение бизнес-моделей;
 - б) изменение организационных структур;
 - в) формирование цифровой культуры;
 - г) трансформации этических норм.
79. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?
- а) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - б) транспорт;
 - в) государственное управление;
 - г) здравоохранение.
80. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
- а) «умные» сенсоры;
 - б) беспроводные сети;
 - в) дополненная реальность;
 - г) облачные сервисы.
81. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?
- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
 - б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
 - в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
 - г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.
82. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?
- а) дескриптивная аналитика;
 - б) прогнозная аналитика;
 - в) предписывающая аналитика;
 - г) аналитика, связанная с распознаванием образов.
83. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?
- а) коммуникации;
 - б) модели поведения;
 - в) технологическое решение;
 - г) стратегии.
84. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в

цифровой экономике?

- а) агента;
- б) ядра;
- в) ограничения;
- г) оператора.

85. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика

Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

86. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

- а) «большие данные»;
- б) беспроводная связь;
- в) блокчейн-технология;
- г) сенсорики.

87. Цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической

деятельности предоставляют преимущества:

А) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества

Б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)

В) высокая скорость передачи информации

Г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций

88. Цифровые платформы - это...

89. Установите последовательность этапов цифровой трансформации:

- 1) Обучение персонала работе с новыми технологиями
- 2) Создание плана, который ориентирован на достижение основных потребностей субъекта хозяйствования
- 3) Отказ от устаревших технологий и использование новых

90. Установите соответствие рисков цифровизации,

- 1) связанные со спецификой страхования, можно отнести риски, обусловленные
 - 2) связанным с содержанием разных направлений цифровизации страхового рынка, можно отнести
- риски, обусловленные

А) появлением новых информационных цифровых технологий;

Б) использованием электронного документооборота между участниками страхования;

В) появлением возможностей использования в условиях цифровизации новых финансовых инструментов;

Г) повышением доли дистанционного взаимодействия участников страхования;

Д) формированием цифровой страховой инфраструктуры.

Е) нематериальностью страховой услуги;

Ж) представлением и оценкой страховой услуги в денежной форме;

З) финансовым характером страховых операций;

И) многообразием страховых продуктов;

К) широким охватом страхованием территории России и т.д.

Тема 7. Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации

91. Системное исследование явления современного финансового рынка предполагает:

- А) выявление необходимости, причин существования и экономической основы финансового рынка;
- Б) выявление целей, факторов развития и функций финансового рынка;
- В) раскрытие структуры и функционального механизма финансового рынка;
- Г) все варианты верны.

92. К объектам финансового рынка в условиях цифровизации относятся:

- А) криптовалюты;
- Б) цифровые платформы;
- В) цифровые ценные бумаги;
- Г) блокчейн-протоколы.

93. Какой из сегментов финансового рынка в современных условиях характеризуют наибольшие объемы сделок:

- А) валютный рынок;
- Б) кредитный рынок;
- В) страховой рынок;
- Г) рынок ценных бумаг.

94. Цифровизация финансового рынка осуществляется по следующим направлениям:

- А) интернетизация и дигитализация;
- Б) индивидуализация и идентификация;
- В) интернетизация, дигитализация, индивидуализация;
- Г) интернетизация, дигитализация, индивидуализация, идентификация.

95. Перечислите структурные элементы национальной системы финансово-кредитных организаций: 1) Центральный Банк РФ, 2) Министерство финансов РФ, 3) кредитные организации,

4) небанковские кредитные организации, 5) специализированные некредитные финансовые организации, 6) представительства иностранных банков:

- А) 1,2,3;
- Б) 1,3,4,5,6;
- В) 3,4,5;
- Г) 1,2,3,4,5.

96. Технологии, используемые для упрощения выполнения финансовыми организациями регуляторных требований, – это...

- А) технологии SupTech;
- б) облачные технологии;
- в) технологии распределенных реестров;
- г) технологии RegTech.

97. Наиболее перспективными финансовыми технологиями на финансовом рынке признаются:

- А) большие данные и их анализ;
- б) мобильные технологии и их искусственный интеллект;
- в) роботизация, биометрия, распределенные реестры, облачные технологии;
- г) все варианты верны.

98. Укажите верные утверждения, характеризующие основные тенденции и направления развития

финансового рынка (не менее двух):

- А) использование формата XBRL позволит моделировать поведение участников

финансового

рынка;

Б) сбор и анализ детальных данных операционного дня банка позволит кредитным организациям

не предоставлять учетно-операционную информацию;

В) практика показала отсутствие перспектив применения облачных технологий на финансовом

рынке;

Г) кибербезопасность обеспечивается реализацией инициатив по массовому применению криптографии на финансовом рынке; созданием системы «анифрод» Банка России.

99. Определите соответствие наименования и содержания проектов Банка России в сфере внедрения технологий RegTech и SupTech:

А) формат деловой отчетности XBRL

1) создание механизма быстрого и безопасного внедрения инновационных продуктов, услуг и технологий на российском финансовом рынке; обеспечение проверки гипотез о положительных эффектах применения финансовых сервисов и технологий, выявление соответствующих рисков, определение мероприятий, необходимых для создания правовых и технологических условий для их внедрения

Б) кибербезопасность 2) разработка единой модели надзорных требований Банка России, шаблонов визуализации, позволяющих представить наборы показателей модели данных в виде привычных отчетных форм

В) анализ

взаимосвязанности

юридических лиц

3) использование графовой аналитики в анализе взаимосвязанности юридических лиц

Г) регулятивная

«песочница»

4) разработка стандарта по управлению киберрисков, стандартов, регламентирующих защиту информации, непрерывность деятельности, управление рисками, аутсорсинг, внешний аудит

100. Определите верную последовательность элементов процесса функционирования регулятивной «песочницы» Банка России: 1) выявление рисков, сопутствующих внедрению

финансовых инноваций, 2) поступление заявок на пилотирование финансовых сервисов и технологий, 3) определение мероприятий, необходимых для создания правовых и технологических

условий их внедрения финансовых инноваций, 4) проверка гипотез о положительных эффектах

применения финансовых сервисов и технологий:

А) 1,2,4,3;

б) 1,4,2,3;

в) 2,4,1,3;

г) 1,3,2,4.

101. Финансовый рынок – это ...

102. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги,

предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон,

участвующих в расчетах)

- а) эквайринг;
- б) криптография;
- в) банковский факторинг;
- г) клиринг;
- д) процессинг.

103. Автоматизированные банковские системы – это...

104. Выберите виды услуг дистанционного банковского обслуживания:

- А) информационные, основные, сервисные
- Б) операционные, стратегические, тактические
- В) информационные, операционные, вспомогательные

105. Специфическая черта валютного рынка

- а) обусловленность международной экономической деятельностью
- б) наличие теневой сферы рынка
- в) платность валютных сделок
- г) срочность сделок

-

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине	выставляется, если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

6.2.2.2 Семестр 1, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Основная цель курсовой работы - углубление теоретических знаний по методикам статистических исследований и их практическая реализация на фактическом материале конкретных предприятий и организаций.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития национального хозяйства РФ;
- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и

разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы - не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей. Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом. Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы. Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса. В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать. Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о необходимости загрузить итоговую курсовую работу с подписью руководителя в формате PDF в личный кабинет студента.

Пример задания:

Тематика курсовых работ:

1. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах
2. Тенденции и перспективы развития цифровой экономики в России
3. Тенденции развития цифровой экономики в мире
4. Риски и угрозы цифровой экономики в России
5. Школа финансовой науки с характеристикой взглядов на вопросы теории финансов.
6. Современная финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.
7. Практика реализации электронного правительства в России.
8. Институциональная инфраструктура цифровой экономики

9. Управление реализацией государственной программы «Цифровая экономика»
10. Новая индустриализация и переход бизнеса к новым производственным стратегиям.
11. Корпоративные финансы РФ: состояние и перспективы развития.
12. Цифровая трансформация бизнеса.
13. Роль цифровых платформ в управлении общественными финансами
14. Цифровые технологии в бюджетной сфере.
15. Цифровые технологии и их роль в экономике
16. Особенности развития экосистем в мире и в России
17. Особенности развития финансового рынка в условиях цифровизации
18. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансовых отношений
19. Роль финансовых инноваций в развитии финансового рынка.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
«Отлично» – работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства и практических вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующим и выводами и обоснованными предложениями. Работа имеет положительные отзывы руководителя. Во время защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными	«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в работе представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен последовательно, сделаны соответствующие выводы, но всегда с обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по	«Удовлетворительно» – работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы. В отзывах руководителя имеются незначительные замечания. При защите студент проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные	«Неудовлетворительно» - работа не отвечает основным предъявляемым требованиям, установленные государственным образовательным стандартом специальности.

исследования, носит обоснованные предложения, использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.	теме исследования, использовал наглядные средства, без особых затруднений отвечал на вопросы.	вопросы.	
--	---	----------	--

6.2.2.3 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Студент предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, после чего лично берет вариант задания, называет его номер, получает чистые листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа или выполнению заданий. Для подготовки к устному ответу отводится не менее 30 мин, время письменного экзамена не менее 60 минут. По истечении отведенного для подготовки времени студент с разрешения преподавателя или по его вызову отвечает на поставленные в вопросы, сдаёт письменную работу. Ответ студента должен быть достаточно кратким, содержательным, литературно грамотным. Если ответ не по существу вопроса билета, экзаменатор вправе прервать ответ студента. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Если экзаменуемый отказался от ответа на билет, ему выставляется неудовлетворительная оценка. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. После ответа на все вопросы обучающийся сдает экзаменатору билет и конспект ответа.

Пример задания:

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Финансовые отношения в цифровой экономике»

1. Финансовые риски предприятия
2. Финансовые технологии в цифровой экономике
3. Задача. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год. Стоимость основных средств на начало планового года - 980 млн. руб. Ввод основных средств планируется: в марте - на 24 млн. руб., в ноябре - 18 млн. руб. Выбытие планируется с 1 сентября - 14 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений - 10%. Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Билет составила: О. Г. Тимчук

-

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
На высоком профессиональном уровне аргументированы и обоснованы цели, задачи и теоретическая значимость научного исследования, демонстрирует способность использовать результаты мониторинга основных сегментов рынка финансовых услуг для принятия управленческих решений на высоком профессиональном уровне	С незначительными неточностями аргументированы и обоснованы цели, задачи и теоретическая значимость научного исследования, демонстрирует способность использовать результаты мониторинга основных сегментов рынка финансовых услуг для принятия управленческих решений на высоком профессиональном уровне	На низком уровне аргументированы и обоснованы цели, задачи и теоретическая значимость научного исследования, демонстрирует способность использовать результаты мониторинга основных сегментов рынка финансовых услуг для принятия управленческих решений на высоком профессиональном уровне	Не демонстрирует способность аргументировать и обосновать цели, задачи и теоретическую значимость научного исследования, не демонстрирует способность использовать результаты мониторинга основных сегментов рынка финансовых услуг для принятия управленческих решений на высоком профессиональном уровне

7 Основная учебная литература

1. Сергеев Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова, 2021. - 332.
2. Ростовский Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. для вузов по специальности 060600 "Мировая экономика" / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков, 2005. - 588.
3. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, 2008. - 681.
4. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / А. Н. Романов [и др.], 2008. - 767.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Маркова В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова, 2020. - 186.
2. Сковиков А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков, 2019. - 258.
3. Цифровая экономика : методические указания по проведению практических (семинарских) занятий для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01

"Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 5.

4. Цифровая экономика : методические указания по проведению самостоятельных работ студентов для специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность": очная форма обучения / Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2020. - 6.

5. Сковиков А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков, 2021. - 260.

6. Горелов Н. А. Развитие информационного общества. Цифровая экономика : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, 2020. - 240.

7. Лapidус Л. В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л. В. Лapidус, 2022. - 479.

8. Цифровая экономика : методические указания по практическим занятиям / сост. Д. А. Антипин, 2023. - 18.

9. Цифровая экономика : методические указания по самостоятельной работе / сост. Д. А. Антипин, 2023. - 8.

10. Лapidус Л. В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л. В. Лapidус, 2023. - 479.

11. Меняев М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М. Ф. Меняев, 2023. - 369.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины