

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЦИФРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Антипина Оксана Викторовна
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Цифровые экономические исследования» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-4 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта и разрабатывать варианты управленческих решений	ПК-4.9

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-4.9	Способен осуществлять поиск необходимой информации для реализации инвестиционного проекта	Знать особенности проведения экономических исследований в условиях цифровой экономики для реализации инвестиционного проекта; Уметь проводить экономические исследования с использованием цифровых методов и технологий на всех этапах инвестиционного проекта. Владеть методами сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения цифровых экономических исследований в целях реализации инвестиционного проекта

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Цифровые экономические исследования» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Цифровой маркетинг и электронный бизнес»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Учебный год № 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	8	8
лекции	2	2

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	60	60
Трудоемкость промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Учебный год № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Характер экономического знания и его функции.	1	1			1	2	3	15	Устный опрос
2	Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	2	1			2	2	3	15	Устный опрос
3	Экономическая методология как направление экономических исследований в условия развития цифровой экономики.					3	1	2	15	Устный опрос
4	Виды методов и условиях их применения в цифровых экономических исследованиях					4	1	1	15	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								4	Зачет
	Всего		2				6		64	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Учебный год № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Характер экономического знания и его функции.	Структура научного знания. Характеристика научного знания и его функции. Эмпирические и теоретические уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней

		знания. Структура научной дисциплины. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности. Исследовательские программы и их методология
2	Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
3	Экономическая методология как направление экономических исследований в условиях развития цифровой экономики.	Предмет и метод экономических исследований. Предпосылки и условия использования различных экономических методов. Особенности применения экономических методов в условиях становления и развития цифровой экономики.
4	Виды методов и условия их применения в цифровых экономических исследованиях	Социологическое исследование как метод изучения взаимосвязи общественных явлений и социального поведения людей. Экономико-математические методы в экономических исследованиях. Сбор, обработка и анализ информации с целью уменьшения неопределенности при принятии управленческих решений в условиях цифровой экономики. Графические приемы обработки информации.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Учебный год № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Характер экономического знания и его функции	2
2	Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	2
3	Экономическая методология как направление экономических исследований в условиях развития цифровой экономики	1
4	Виды методов и условия их применения в цифровых экономических исследованиях	1

4.5 Самостоятельная работа

Учебный год № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	15
2	Подготовка к контрольным работам	15
3	Подготовка к практическим занятиям	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения лекций и практических работ используются следующие интерактивные методы обучения: интерактивные лекции в формате диалога, групповая дискуссия.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Цифровые экономические исследования» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Цифровые экономические исследования» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 учебный год 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела, предполагает фронтальный опрос. Эта форма текущего контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

зачтено - выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине
не зачтено - если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по дисциплине

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-4.9	Демонстрирует способность осуществлять сбор и анализ необходимых данных для реализации инвестиционного проекта	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Учебный год 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования или тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам и/или заданиям

Пример задания:

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Понятие метода, методологии цифрового экономического исследования
2. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
4. Цифровая экономика и цифровая трансформация
5. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
6. Общая схема экономического исследования. Новизна и актуальность экономического исследования
7. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
8. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
9. Сравнение как источник получения информации об объекте
10. Измерения как процесс научного познания

Примерные практические задания для зачета

Задание 1. 1. Используя различные информационные источники найдите научную статью по проблеме становления и развития цифровой экономики в РФ. Прочтите статью один раз, не записывая ничего. Первое чтение нужно использовать для того, чтобы понять общую концепцию материала и получить общее понимание о его содержании.

2. Проверьте значение любых терминов или слов, которые вам неясны. Вы должны убедиться, что понимаете все данные, прежде чем приступите к анализу.

3. Напишите короткое резюме статьи объемом в 3-4 предложения.

4. Перечитайте статью второй раз, чтобы подчеркнуть основополагающие данные.

5. Выделите основные тезисы в статье. Это должен быть главный аргумент, который подчеркивает автор или пытается доказать в своем материале. Ваш анализ будет возвращаться к этому тезису, по мере того, как вы решите насколько успешно автор смог убедить свою аудиторию.

Примерные тестовые задания для зачета

1. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

1. методология
2. идеология
3. аналогия
4. морфология

2. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится:

1. наблюдение
2. эксперимент
3. сравнение
4. формализация

3. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

1. не подлежат вывозу за пределы страны;
2. являются наличными деньгами;
3. предназначены для оплаты недорогих товаров;
4. имеют принудительную покупательную способность.

4. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

1. опытная проверка гипотез и теорий
2. формирование новых научных концепций
3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету

5. Особенности бухгалтерских информационных систем заключаются в использовании ...

1. закрытости и открытости системы
2. уровня автоматизации системы и уровней организации управления в фирме, осуществляемому управленческому контролю
3. адаптируемости под потребности конечного пользователя и инновационных управленческих технологий
4. любыми предприятиями; универсальности, специализации, для целей управления отдельного предприятия, отрасли; разного вида собственности, типа настройки

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется, если обучающийся правильно раскрывает понятия, применяет профессиональную терминологию, конкретные умения по анализу основных тенденций развития цифровой экономики	если обучающийся неправильно раскрывает основные понятия, не применяет профессиональную терминологию, не демонстрирует умения по анализу основных тенденций развития цифровой экономики

7 Основная учебная литература

1. Коршунов М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под науч. ред. Э. П. Макарова, 2018. - 110 с.

2. . Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, 2018. - 432 с.
<https://e.lanbook.com/book/105558>

3. Раджабова З. К. Мировая экономика : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (уровень бакалавриата) / З. К. Раджабова, 2016. - 343 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. . Левин В. И. История информационных технологий [Текст] : учеб. пособие / В. И. Левин, 2007. - 335 с.
2. Грекул В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий : монография / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов, 2013. - 336 с.
3. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник для бакалавров по экономическим специальностям и направлениям / Г. А. Маховикова, 2013. - 267 с.
4. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев, О. Б. Дигилина [и др.], 2015. - 215 с.
5. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика : учебно-методическое пособие / Г. Г. Головенчик. — Минск : БГУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180524>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://bookonlime.ru>.
4. <https://www.rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"
3. СПС "Консультант Плюс" _поставка 2024-25

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный

проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.

2. Помещение для самостоятельной работы

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение