

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 04 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Вязников Вадим Евгеньевич
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Нечаев Андрей
Сергеевич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Трунова Любовь
Григорьевна
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать методологию научного исследования	ПК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.3	Способен планировать, прогнозировать и оценивать лучшие мировые практики в области экономической политики на макроуровне	Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, современные методы макроэкономического анализа Уметь применять современный математический инструментарий для решения макроэкономических задач Владеть современными методами сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа макроэкономических моделей.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	46	46
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1.1. Десять принципов экономической теории. Рыночные силы предложения и спроса.	1	3			1	3	3	22	Устный опрос, Тест
2	Тема 1.2. Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие ВВП. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен.	2	2			2	2			Устный опрос, Тест
3	Тема 1.3. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Финансовые рынки и финансовые посредники. Рынок заемных средств.	3	2			3	2	1	16	Устный опрос, Тест
4	Тема 1.4. Безработица. Определение безработицы, фрикционная и структурная безработица.	4	2			4	2			Устный опрос, Тест
5	Тема 1.5. Денежно-кредитная	5	2			5	2			Устный опрос, Тест

	система. Роль и значение денег. Роль центральных банков, банки и предложение денег. Увеличение количества денег и инфляция. Классическая теория инфляции.									
6	Тема 1.6. Открытая экономика: основные понятия. Международные потоки товаров и капитала. Макроэкономическая теория открытой экономики.	6	2			6	2	2	8	Устный опрос, Тест
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		82	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Тема 1.1. Десять принципов экономической теории. Рыночные силы предложения и спроса.	Принципы экономической теории: как люди принимают решения, как люди взаимодействуют и как работает экономика в целом. Рынки и конкуренция, совершенная конкуренция и другие ее формы. Спрос, кривая спроса как взаимосвязь между ценой и величиной спроса, закон спроса. Сдвиги кривой спроса и перемещение вдоль по кривой спроса, факторы, воздействующие на сдвиг кривой спроса. Предложение, кривая предложения как взаимосвязь между ценой и величиной предложения, закон предложения. Сдвиги кривой предложения и перемещение вдоль по кривой предложения, факторы, влияющие на сдвиги кривой предложения. Рыночное равновесие. Три этапа анализа изменений равновесия.
2	Тема 1.2. Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие ВВП.	Валовой внутренний продукт как измеритель общих доходов всех субъектов экономики и общих расходов на производство товаров и услуг. Измерение валового внутреннего продукта.

	Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен.	Составляющие ВВП, реальный и номинальный ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен, метод его исчисления. Корректировка экономических параметров с учетом инфляции, индексация. Реальные и номинальные процентные ставки.
3	Тема 1.3. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Финансовые рынки и финансовые посредники. Рынок заемных средств.	Финансовая система, финансовые институты экономики. Финансовые рынки, рынок облигаций, рынок акций. Финансовые посредники, банки, инвестиционные фонды. Количественная оценка параметров финансовых рынков. Национальные сбережения, частные и общественные (государственные) сбережения. Смысл понятий «сбережения» и «инвестиции». Рынок заемных средств, спрос и предложение на нем. Стимулирование сбережений и инвестиций, дефицит и профицит государственного бюджета.
4	Тема 1.4. Безработица. Определение безработицы, фрикционная и структурная безработица.	Что такое безработица и как измеряется уровень безработицы. Почему всегда существует некоторое число безработных и как долго длится состояние безработицы. Фрикционная и структурная безработица. Неизбежность определенного уровня фрикционной безработицы. Страхование по безработице. Факторы, влияющие на структурную безработицу: законодательство о минимальной заработной плате, профсоюзы и коллективные договоры, теория эффективной заработной платы.
5	Тема 1.5. Денежно-кредитная система. Роль и значение денег. Роль центральных банков, банки и предложение денег. Увеличение количества денег и инфляция. Классическая теория инфляции.	Функции и виды денег. Деньги в экономике. Роль центральных банков. Системы частичного банковского резервирования и увеличение количества денег. Денежный мультипликатор. Инструменты финансового контроля центрального банка. Уровень цен и ценность денег. Предложение и спрос на деньги, денежное равновесие. Эффект денежной инъекции. Классическая дихотомия и нейтральность денег. Издержки инфляции, искажения, вызванные инфляционным налогом.
6	Тема 1.6. Открытая экономика: основные понятия. Международные потоки товаров и капитала.	Открытая и закрытая экономика. Потоки товаров: экспорт, импорт и чистый экспорт. Потоки финансовых ресурсов: чистый отток капитала. Тождество чистого экспорта и чистого оттока капитала. Сбережения, инвестиции и их связь с международными потоками товаров и капитала.

	Макроэкономическая теория открытой экономики.	Предложение и спрос на рынке заемных средств и рынке иностранных валют. Равновесие в открытой экономике, чистый отток капитала как связующее звено двух рынков.
--	---	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Десять принципов экономической теории. Рыночные силы предложения и спроса.	3
2	Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие ВВП. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен.	2
3	Финансовые рынки и финансовые посредники. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Рынок заемных средств.	2
4	Безработица. Определение безработицы, фрикционная и структурная безработица.	2
5	Денежно-кредитная система. Роль и значение денег. Роль центральных банков, банки и предложение денег. Увеличение количества денег и инфляция. Классическая теория инфляции.	2
6	Открытая экономика: основные понятия. Международные потоки товаров и капитала. Макроэкономическая теория открытой экономики.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	16
2	Подготовка к экзамену	8
3	Проработка разделов теоретического материала	22

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: кейсовые задания

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Методические указания по практическим занятиям для обучающихся по направлению «Экономика» по дисциплине «Макроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Обучающимися предлагаются тестовые задания для текущей аттестации по дисциплине с выбором одного и / или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания.

«отлично»

Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.

«хорошо»

Обучающийся при тестировании набрал от 80 % до 89 % правильных ответов.

«удовлетворительно»

Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 79 % правильных ответов.

«неудовлетворительно»

Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

6.1.2 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос проводится на этапе проверки домашнего задания по результатам самостоятельной проработки отдельных тем раздела. При устном опросе на один вопрос могут отвечать несколько обучающихся, участвующих в обсуждении. Форма текущего контроля в виде устного опроса позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владеть приемами рассуждения и/ или ведения дискуссии.

Критерии оценивания.

«отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии
«хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее,

систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы

«удовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы

«неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, если он имеет существенные пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.3	Демонстрирует способность сбора и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на макроуровне	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Устный опрос или тестирование

Пример задания:

Сдвиг кривой спроса и перемещение вдоль по кривой спроса. Факторы, влияющие на сдвиги кривой спроса.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
заслуживает обучающийся, обнаруживший	заслуживает обучающийся, обнаруживший	заслуживает обучающийся, если он имеет некоторые	заслуживает обучающийся, если он имеет существенные

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, использует приемы рассуждения и / или ведения дискуссии	всестороннее, систематическое и полное знание учебного материала, смог ответить полно почти на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы	пробелы в знании основного учебного материала, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы	пробелы в знании основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы
--	--	---	---

7 Основная учебная литература

1. . Курс экономической теории : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Чепурин М. Н. [др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А., 2004. - 830

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тимошина Т. М. Экономическая история России : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Т. М. Тимошина; под ред. М. Н. Чепурина, 2002. - 412

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
2. Помещение для самостоятельной работы.