

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от г.

Рабочая программа практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)»

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы:
Дата подписания: 2025-06-10

Документ подписан простой электронной
подписью
:
Дата подписания: 2025-06-11

Год набора – 2025

Иркутск, г.

1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать методологию научного исследования	ПК-1.4
ПК-2 Способен обосновывать, теоретическую и практическую значимость научного исследования	ПК-2.4
ПК-3 Способен проводить самостоятельное исследование, и разрабатывать перспективные планы и программы	ПК-3.4

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.4	Способен описать модель проблемной ситуации, осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения научно-исследовательских задач	Опыт профессиональной деятельности: научные методы обоснования актуальности избранной темы научного исследования Уметь: осуществлять сбор, анализ информации, выявлять научные проблемы и их актуальность; формулировать признаки научной значимости избранной темы исследования Владеть: методическим аппаратом для обоснования научной актуальности и значимости избранной темы исследования
ПК-2.4	Способен обосновывать теоретическую и/или практическую значимость избранной темы научного исследования	Опыт профессиональной деятельности: способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость

		избранной темы научного исследования Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования по избранной теме, определения его практической значимости
ПК-3.4	Способен проводить самостоятельное исследование и разрабатывать перспективные мероприятия для реализации программы научного исследования	Опыт профессиональной деятельности: методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Уметь: проводить самостоятельное исследование, интерпретировать промежуточные результаты и выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования и обосновывать их необходимость Владеть: навыками выбрать и применить наиболее эффективные методы проведения самостоятельной исследовательской работы и выявлять наиболее перспективные направления научного исследования

3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i>)	Форма промежуточной аттестации
очная	2 курс / 3 семестр	6	3 недели / 200 часов	Зачет с оценкой

4 Содержание практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Основной. Выделенная часть практики	Аудиторные занятия посвящены формированию компетенций в области поиска необходимой научной информации, умению читать и

		интерпретировать научные статьи, составлению плана научного исследования, особенностям подготовки и публикации научных статей и/или научного текста. В рамках выделенной части практики магистранты участвуют в очных практических занятиях, выполняют задания руководителя НИС по подготовке к занятиям и изучению дополнительного материала. План семинарских занятий представлен в пунктах 4.1. Магистранты выбирают тему научного исследования и научного руководителя.
2	Основной. Распределенная часть практики	Самостоятельная работа магистрантов посвящена составлению плана научной работы, работе с публикациями, и подготовке научной статьи и/или научного текста как результата научных исследований. Для реализации поставленных задач обучающиеся используют навыки, полученные в ходе аудиторных занятий: умение работать с научными базами данных, анализировать и интерпретировать научные статьи, готовить презентации и представлять свои идеи в виде докладов для обсуждения. Результатом работы магистранта является: 1. Список проанализированных научных публикаций (не менее 20 источников). 2. Подготовленный к защите план научной работы: аннотация, объект и задачи исследования, ожидаемые научные и/или практические результаты и план-график исследования. 3. Подготовленная научная статья и/или научный текст, проверенный научным руководителем. 3. Результаты научного исследования в виде подготовленной научной статьи и /или научного текста размещаются через систему электронной образовательной среды LMS Moodle.
3	Заключительный	Публичная защита результатов научной работы

4.1. Сводные данные по содержанию аудиторных занятий научно-исследовательского семинара Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методология научного	1				1	4	1	22	

	исследования Методы и материалы научных исследований									
2	Работа с научными базами данных, наукометрия	2				2	2	1	34	
3	Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста	3				3	4	1	72	
4	Этика научной коммуникации	4				4	4	1	36	
5	Навыки презентации	5				5	2	2	36	
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						16		200	

4.2 Краткое содержание аудиторных занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Методология научного исследования Методы и материалы научных исследований	Характеристика научного направления (отрасль науки, область исследований, кем будут использоваться результаты научного исследования), какие задачи решает данное научное направление. Обоснование актуальности научного направления. Цель, объект, предмет исследования. Формирование научной гипотезы. Планирование ожидаемых результатов и составление плана-графика исследования. Понятия «метод», «методика», «методология». Общенаучные методы исследования. Специальные и частные методы, в том числе необходимые для исследования магистранта.
2	Работа с научными базами данных, наукометрия	Библиометрические базы данных и индексы цитирования, научный текст как средство научной коммуникации, типология научных текстов, новизна научных результатов, поиск статей по тематике, оценка содержания научных публикаций.
3	Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста	Компоненты научной статьи: аннотация; ключевые слова; введение; материалы и методы; результаты; научная новизна. Виды научных статей. Этапы научного исследования. Методика написания и правила оформления научной статьи. Правила цитирования статей.
4	Этика научной коммуникации	Плагат и ответственность. Этика научной дискуссии. Роли в научных коллективах. Правила цитирования статей. Основы изобретательского

		творчества.
5	Навыки презентации	Структура научной презентации, требования к составлению презентации, подготовка научного доклада и его мультимедийное сопровождение. Правила эффективной презентации.

4.3 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Методология научного исследования Методы и материалы научных исследований	4
2	Работа с научными базами данных, наукометрия	2
3	Подготовка структурных частей научной статьи и /или научного текста	4
4	Этика научной публикации	4
5	Навыки презентации	2

4.4 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	164
2	Подготовка презентаций	36

5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- а) Список проанализированных научных публикаций;;
- б) План научной работы;;
- с) Научную статью (тезисы) подготовленную к публикации в научном издании (сборнике), проверенную научным руководителем и/или научный текст;;
- Замечания и рекомендации комиссии по результатам публичной защиты плана научной работы загружаются в LMS Moodle (при их наличии).;
- Все документы загружаются на электронный образовательный ресурс через систему LMS Moodle.;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

6 Оценочные материалы по практике

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.4	Демонстрирует способность сбора, обработки и интерпретации полученной научной информации для решения научно-исследовательских задач	План научного исследования, научная статья и/или научный текст
ПК-2.4	Демонстрирует способность аргументировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Презентация научного исследования
ПК-3.4	Демонстрирует способность проводить самостоятельное исследование, получать научные результаты, по результатам которых выявлять перспективные направления	Научная статья и/или научный текст

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: Вопросы для подготовки к зачету. 1. Обоснуйте актуальность и значимость избранной темы научного исследования. Какими практическими примерами можете подтвердить актуальность Вашей темы научного исследования? 2. Сформулируйте цель, задачи, гипотезу научного исследования. 3. Перечислите объект и предмет научного исследования. Обоснуйте научную новизну исследования. 4. Какими экономическими показателями можно оценить эффективность предлагаемого Вами решения проблемы (при наличии)? 5. Перечислите содержания теоретически и практически не решенных дискуссионных проблем, освещенных в научной литературе и научных статьях. 6. Степень разработанности темы исследования в научных и нормативно-методических источниках. 7. Назовите существенные проблемы относительно выбранной тематики исследования и причин их возникновения. 8. Опишите степень личного участия, в разработке предлагаемых решений обозначенной проблемы. 9. Какие сферы управления компанией затронет внедрение данного решения? 10. Какие ресурсы потребуются для внедрения предлагаемых Вами решений? 11. Какими методами исследования (моделирования и т.п.) изучена предлагаемая идея (метод, способ, технология и т.п.) 12. В каких научных сборниках были опубликованы результаты научно-исследовательской работы.

6.2.3 Описание процедуры зачета

Зачет проводится в форме публичной защиты результатов работы магистранта и учета результатов текущего контроля (результаты оценки научной статьи (тезисов), подготовленной к публикации в научном издании (сборнике), научным руководителем)..

По результатам текущего контроля учитываются:

- 1) Список проанализированных научных публикаций;
- 2) План научного исследования.
- 3) Научная статья/статьи (тезисов) и/или научный текст, подготовленной к публикации в научном издании (сборнике).

Типовая структура плана научной работы:

Рекомендованная структура плана научной работы магистранта, которую необходимо представить к защите:

- a) актуальность исследования;
- b) цель и задачи исследования;
- c) объект исследования;
- d) ожидаемые результаты;
- e) план-график работ.

Промежуточная аттестация: публичное представление результатов научной работы комиссии.

Публичная защита результатов научной работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом перед комиссией и последующее обсуждение представленных результатов. Обязательно участие в комиссии руководителя научно-исследовательского семинара, руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы магистратуры. По результатам защиты комиссия осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе. Замечания и рекомендации руководитель семинара размещает в ЭИОС университета через LMS Moodle, а также предоставляет научным руководителям магистрантов.

Пример заданий:

Магистрант делает доклад, в котором отражает результаты проделанного исследования в соответствии с планом работы. Освещаются поставленные задачи, что сделано по данным

задачам, выводы и направления дальнейшей работы.

6.2.4 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных ведущих научных изданий (периодические и монографии), обладающих высоким уровнем достоверности (индексируемые журналы из перечня ВАК (категории К1, К2, К3), Q1, Q2, Q3 баз данных Scopus и WoS). Разработан план научного исследования в полном объеме: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной или производственной проблемы, сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты и план-график исследования. Описана ожидаемая экономическая эффективность (если есть). Предлагаемые пути решения обоснованы и оформлены в виде	Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных ведущих научных изданий (индексируемые журналы из перечня ВАК (категории К2, К3), РИНЦ, Q1, Q2, Q3, Q4 баз данных Scopus и WoS, международных конференций). Разработан план научного исследования с незначительными недочетами: актуальность обоснована, осуществлена постановка научной проблемы, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Описана ожидаемая эффективность (если есть). Решения частично обоснованы и	Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных «невесомых» научных изданий (перечень РИНЦ, международных и российских конференций). Не разработан план научного исследования: актуальность не обоснована, постановка научной проблемы отсутствует, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Результаты исследования оформлены в виде научной статьи. Научная статья подготовлена, но с нарушениями общепринятых требований к структуре и содержанию.	Описывает модель проблемной ситуации с использованием данных «невесомых» научных изданий (перечень РИНЦ, международных и российских конференций). Не разработан план научного исследования: актуальность не обоснована, постановка научной проблемы отсутствует, не точно сформулирован объект исследования, ожидаемые результаты могут быть не очевидны, и план график – исследования может отсутствовать. Результаты исследования не оформлены в виде научной статьи и/или научного текста. Уровень оригинальности менее 50%.

научной статьи и/или научного текста. Уровень оригинальности статьи и/или научного текста не ниже 60%.	оформлены в виде научной статьи. Подготовлена научная статья и/или научный текст с незначительными отступлениями от общепринятых требований к структуре и содержанию. Уровень оригинальности статьи от 55% до 59%.	Уровень оригинальности статьи от 50% до 54%.	
---	---	---	--

7 Основная учебная литература

1. Нечаев А. С. Управление инвестициями и инновациями : электронный курс / А. С. Нечаев, Ю. Н. Барыкина, 2018
2. Никитюк Л. Г. Управление инновациями и инвестициями : электронный курс / Л. Г. Никитюк, 2019
3. Управление инновациями и инвестициями в цифровой экономике : методические указания по написанию курсовой работы / сост. Л. Г. Трунова, 2023. - 22.
4. Звездина А. А. История и философия науки : электронный курс / А. А. Звездина, 2019
5. Шафоростов А. И. Философия науки : учебное пособие / А. И. Шафоростов, 2019. - 164.

8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская [и др.], 2024. - 376.
2. Чурсин А. А. Управление инновациями : учебник / А. А. Чурсин, М. М.-С. Абуева, 2024. - 331.
3. Герасимов К. Б. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : монография / К. Б. Герасимов, Е. Г. Шиханова, Е. С. Шкодина, 2023. - 226.
4. Корчевина Л. В. Философия науки : практикум / Л. В. Корчевина, 2020. - 114.
5. Рудых Л. Г. Философия науки для магистрантов - заочников : электронный курс / Л. Г. Рудых, 2023

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Windows Professional 7 Russian2. Microsoft Office
2. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft® Office PRO 2010 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Руконтекст
5. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic
6. Свободно распространяемое программное обеспечение Антивирусная программа Drweb

12 Материально-техническое обеспечение практики

1. Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд ИРНИТУ, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническое обеспечение на предприятии (на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями) принимающие обучающихся для прохождения ими практики, предполагает обеспечение практикантов оснащенным рабочим местом (стол, стул, оргтехника).