

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Инновации и инвестиции в цифровой экономике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы:  
Дата подписания: 2025-06-10

Документ подписан простой электронной  
подписью  
:  
Дата подписания: 2025-06-11

Год набора – 2025

Иркутск, г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная, Выездная

Форма проведения – Дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1.2	Способен применять фундаментальные экономические знания при решении научно-исследовательских задач	Опыт профессиональной деятельности: основные направления применения экономических знаний при решении управленческих задач; <b>Уметь:</b> применять результаты экономического анализа в процессе принятия обоснованных управленческих решений; <b>Владеть:</b> практическими навыками принятия управленческих решений на основе анализа основных экономических показателей
ОПК-2.2	Способен применять инструменты и методы экономического анализа для проведения научных исследований	Опыт профессиональной деятельности: основы работы с поисковыми системами для более точного отбора информации; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и обработку экономических данных с использованием информационных

		технологий; <b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для оформления результатов анализа экономических явлений и процессов для проведения фундаментальных исследований
ОПК-3.2	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Опыт профессиональной деятельности: основные принципы и способы организации научного исследования; <b>Уметь:</b> объективно оценивать и обобщать необходимую информацию в рамках научного исследования; <b>Владеть:</b> навыками критической оценки, поиска и обобщения информации, логически выстраивать структуру научного исследования.

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 1 семестр	6	4 недели / 216 часов	Зачет с оценкой

### 4 Содержание практики

Перечень видов СРС. Определить релевантные источники научной информации; собрать, обобщить и систематизировать полученные данные в соответствии с темой, целью и задачами исследования; проанализировать информацию, полученную в процессе исследования, оформить результаты анализа графически, обосновать в форме выводов.

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный этап	Знакомство с планом и задачами проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания практику. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка базы практики
2	Основной (аналитический) этап	Исследование научной проблемы и составление обзора литературных, научных и нормативно-методических источников отечественных и/или зарубежных авторов. Рассмотрение современных научных концепций

		полученных отечественными и/или зарубежными исследователями. Исследование теоретических аспектов проблемы, как экономической категории научной и специальной литературе, по теории и практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов. Проведение анализа основных результатов и положений ведущих специалистов в области проводимого научного исследования. Определение наиболее перспективных направлений научных исследований, с целью составления программы научного исследования. Составление программы собственного научного исследования. Разработка мероприятий по повышению эффективности исследуемой проблемы. Систематизация собранных материалов, обобщение полученных данных, необходимых для решения поставленных задач научного исследования.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; получение характеристики, сдача отчета по практике на кафедре.
4	Защита отчета по практике	Индивидуальная или публичная защита отчета по практике.

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

представлены в методических указаниях по учебной практике: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2023.

## 6 Оценочные материалы по практике

### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

### 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ОПК-1.2	Демонстрирует навыки решения научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области фундаментальной экономической науки	Отчет, устный опрос
ОПК-2.2	Владеет навыками проведения фундаментальных исследований с использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности	Отчет, устный опрос
ОПК-3.2	Демонстрирует знание основных принципов и способов организации научного исследования, умение оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	Отчет, устный опрос

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет

**Типовые оценочные средства:** контрольные вопросы, отчет по практике

### **6.2.3 Описание процедуры зачета**

**Зачет проводится в форме Защита отчета учебной практики проводится в открытой форме..**

Зачет проводится в форме устного опроса, посредством индивидуальной или публичной защиты отчета по практике.

### **6.2.4 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
На высоком профессиональном уровне демонстрирует навыки проведения научно-исследовательских задач с	Испытывает незначительные затруднения при демонстрации навыков проведения научно-исследовательских задач с	Допускает ошибки при демонстрации навыков решения, проведения научно-исследовательских задач с использованием инструментов и методов	Не умеет проводить научно-исследовательские работы с использованием инструментов и методов экономического анализа в

использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности, а также умением оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	использованием инструментов и методов экономического анализа в практической деятельности, а также умением оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	экономического анализа в практической деятельности, а также умением оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.	практической деятельности, а также не умеет оценивать и обобщать информацию, логически выстраивать структуру научного исследования.
---	---	---	---

## 7 Основная учебная литература

1. Рычкова Н. В. Маркетинговые инновации : учебное пособие по специальности "Маркетинг" / Н. В. Рычкова, 2019. - 225.
2. Тимчук О. Г. Банковские инновации : электронный курс / О. Г. Тимчук, 2019
3. Бовкун А. С. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. С. Бовкун, В. Ю. Конюхов, 2020. - 110.
4. Добышева Т. В. Экономическая оценка инвестиций : электронный курс / Т. В. Добышева, 2020
5. Зедгенизова И. И. Макроэкономика : учебное пособие / И. И. Зедгенизова, 2020. - 106.

## 8 Дополнительная учебная и справочная литература

1. Путилов А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская, 2022. - 324.
2. Трунова Л. Г. Инвестиции и инновации в ТЭК (факультатив) : электронный курс / Л. Г. Трунова, 2022
3. Баланов А. Н. Цифровизация в недвижимости. Управление, инвестиции и инновации : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов, 2024. - 364.
4. Тимчук О. Г. Финансовые отношения в цифровой экономике : электронный курс / О. Г. Тимчук, Д. А. Антипин, 2022
5. Колмаков А. Е. Макроэкономика : электронный курс / А. Е. Колмаков, Д. А. Антипин, 2019
6. Колмаков А. Е. Микроэкономика : учебное пособие / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2017. - 218.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft Office
2. Свободно распространяемое программное обеспечение 2. Microsoft® Office PRO 2010 Russian
3. Свободно распространяемое программное обеспечение 3.Консультант Плюс
4. Свободно распространяемое программное обеспечение 4.Руконтекст
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 5. Microsoft Imagine Premium Electronic
6. Свободно распространяемое программное обеспечение 6. Антивирусная программа Drweb

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. 3. Помещение для самостоятельной работы